

Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti

Příčiny školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je problém, jehož příčiny mohou být rozličné.

1. Osobnost žáka a jeho speciální vzdělávací potřeby (dále jen SVP)

- ▶ SVP mohou vyplývat z dlouhodobě nepříznivého zdravotního stavu, který se odráží v časté absenci ve vyučování (cukrovka, těžké alergie, epilepsie, snížená imunita, chronická onemocnění, apod.).
- ▶ SVP mohou vyplývat ze snížených rozumových schopností žáka (lehké mentální postižení), nedostatečné paměti, nízké odolnosti proti stresu a zátěži, nízké emoční lability, apod.
- ▶ Žák může mít některou ze specifických poruch učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, apod.) nebo jejich kombinaci.
- ▶ Žák může mít diagnostikovaný syndrom ADHD či jinou formu poruchy chování, případně autismus.

2. Rodinné zázemí žáka

- ▶ Žák může být z rodiny cizinců s odlišným mateřským jazykem.
- ▶ Rodinné zázemí žáka může být málo podnětné, v němž vzdělání není součástí hodnotového žebříčku, rodina toleruje skryté záškoláctví, apod.
- ▶ Dítě může být v pěstounské péči nebo v péči dětského domova či obdobného ústavního zařízení.
- ▶ Žáci mohou pocházet z prostředí ohroženého sociálně patologickými jevy (kriminální minulost či přítomnost rodičů, život v sociálně vyloučených lokalitách, dlouhodobá nezaměstnanost a nevdělanost rodičů, apod.).

3. Klima ve třídě a škole:

- ▶ Dítě může být ohrožené nevhodným až patologickým chováním ze strany spolužáků (šikana).

Řešení školní neúspěšnosti

Na škole probíhá včasná depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem z jakékoli příčiny na úrovni spolupráce třídních učitelů, učitelů a asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem, školním psychologem, metodikem prevence a výchovným poradcem.

Rozdělení sfér vlivu

školní speciální pedagog	školní psycholog	metodik prevence	výchovný poradce
žáci s LMP, odlišným mateřským jazykem, narušenou komunikační schopností a poruchami učení	žáci emočně labilní, s nízkou schopností odolávat stresu a zátěži a stavy vyžadujícími odbornou psychologickou intervenci; individuální konzultace a terapie	žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, poruchami chování, apod.	záškoláctví (neomluvená absence), žáci s dopadem odlišných životních podmínek do vzdělávání (dříve tzv. sociální znevýhodnění)

Spolupracující orgány

- ▶ PPP Děčín, SPC Děčín, Ústí nad Labem, Praha (diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb)
- ▶ SVP Děčín (výchovné problémy)
- ▶ OSPOD Děčín (záškoláctví, výchovné problémy)
- ▶ Policie ČR, Městská policie (závažné problémy)

Všichni vyučující jsou s kompetencemi jednotlivých pracovníků seznámeni.

V Děčíně, dne 3. 9. 2018

Zpracovala: Mgr. Bc. Tereza Skalická