



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY DĚČÍN IV - MÁCHOVO NÁMĚSTÍ

školní rok 2009/2010



Obsah výroční zprávy:

A. Základní údaje o škole:.....	3
B. Přehled oborů vzdělávání.....	6
C. Přehled pracovníků školy.....	7
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Děčín IV - Máchovo náměstí školní rok 2009/2010

A. Základní údaje o škole:

1. Název: Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám. 688/11,
příspěvková organizace
2. Sídlo: Máchovo nám. 688/11, 405 02 Děčín IV
3. Zřizovatel: Magistrát města Děčín
4. Vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Bc. Alena Zemanová
zástupci ředitelky: Mgr. Marie Holubová
Mgr. Radomíra Kotrchová
5. Adresa pro dálkový přístup:
telefon: 412 531 729
fax: 412 531 551
e-mail: zsdcmach@machovka.cz
webové stránky: www.machovka.cz
6. Údaje o školské radě:
předsedkyně školské rady: Ing. Světlana Plešková
členové školské rady z rad rodičů: Luděk Pechanec
Tomáš Kopecký
Petra Weisová
členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Martin Lána
Mgr. Marcela Peremská
7. Charakteristika školy:
Základní škola v školním roce 2009 – 2010 pracuje ve dvou budovách v centru města,
vzdálených od sebe asi 5 až 10 minut. Rozmístění tříd je následovné:

V budově na Bezručově ulici se nacházejí tyto třídy:

- přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- dvě 1. třídy
- dvě 2. třídy
- dvě 3. třídy
- jedna učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí

V budově na Máchově náměstí jsou umístěny:

- 4. a 5. ročníky 1. stupně a všechny ročníky 2. stupně
- odborné učebny: víceúčelová učebna s cvičnou kuchyní, laboratoř Fy a Che, dvě učebny výpočetní techniky, jazyková učebna, kovo-dřevodílna, keramická dílna a tělocvična
- školní družina a školní klub s knihovnou
- rovněž v této budově sídlí vedení školy

Vzhledem k tomu, že tělocvična svou kapacitou nestačí potřebám, je nutné si další tělocvičnu pronajmát. Jde o dva dny v týdnu, kdy žáci cvičí v tělocvičnách, která patří Severočeské energetice a Sokolu Děčín.

Mimo jiné má škola k dispozici hřiště, které je od hlavní budovy vzdálené 5 minut chůze a rekonstruovaný dvůr u školy v Bezručově ulici, kde jsou pro žáky prolézačky, lavičky a dřevěné hračky.

Ve školním roce 2009/2010 začalo školu navštěvovat celkem 469 žáků, z toho:

- 15 dětí pracuje v přípravném ročníku
- 226 žáků je vyučováno na 1. stupni
- 228 žáků chodí na 2. stupeň

Složení žáků:

- škola funguje jako spádová pro okolní obce, a tak asi 25 % žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy
- mimo jiné se škola snaží pracovat s integrovanými žáky: 3 žáci jsou tělesně postižení, 24 žáků má poruchy učení nebo chování. Všichni žáci jsou zařazeni do klasických tříd, kde je jim věnována individuální péče. V současné době se o dva žáky starají pedagogičtí asistenti.
- velkou pozornost věnujeme romským dětem a cizincům (asi 10 %), ke kterým máme jednoho vychovatele - asistenta učitele

**Podrobnější informace o stavech žáků ve třídách. Počáteční a konečný stav žáků
školního roku 2009-2010**

Třída	Třídní učitel	Stav k 30. 9. 2009	Stav k 30. 6. 2010	Poznámky
př. roč.	Jana Bezoušková	15	15	
1.A	Mgr. Burešová Miroslava	23	23	Změna TU Mgr. Markéta Kopecká, práce s asistentem
1.B	Mgr. Peremská Marcela	24	24	
2.A	Mgr. Hradecká Zuzana	26	27	
2.B	Mgr. Roubková Michaela	26	26	Změna TU Mgr. Jaroslava Štoková
3.A	Mgr. Pazderková Iva	20	20	práce s asistentem
3.B	Korecká Marie	18	17	
4.A	Mgr. Kociánová Monika	19	17	
4.B	Mgr. Bartáčková Pavla	15	15	
5.A	Mgr. Michálková Šárka	27	28	
5.B	Mgr. Trupová Olga	28	27	
celkem 1. stupeň		241	239	
6.A	Ing. Dušičková Helena	26	28	rozšířená výuka VT
6.B	Mgr. Březovská Linda	26	27	rozšířená výuka VT
6.C	Ing. Teršl Alexandr	17	18	
7.A	Mgr. Kuberová Jaroslava	22	22	
7.B	Mgr. Dvořáková Olga	30	28	rozšířená výuka VT, práce s asistentem
8.A	Mgr. Koubková Marie	27	29	
8.B	Mgr. Lána Martin	29	28	rozšířená výuka VT
9.A	Mgr. Kunclová Zuzana	29	28	rozšířená výuka VT
9.B	Hana Michálková	22	18	
celkem 2. stupeň		228	226	
celkem 1. a 2. stupeň		469	465	

B. Přehled oborů vzdělávání

Škola pracuje podle učebních plánů Základní škola se schvalovací doložkou MŠMT.

Základní škola	16847/96-2, 30. 4. 1996	4. až 5. ročník
Základní škola	16847/96-2, 30. 4. 1996	9. ročník

Od školního roku 2002/2003 nabízí žákům od 6.tříd alternativní možnost programu Základní škola - třída s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky, o který je velký zájem. V současné době se v těchto třídách učí již žáci 6. až 9. ročníku, což činí 113 žáků 2. stupně.

Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	16845/2001-22, 1. 9. 2001	9. ročník
---	---------------------------	-----------

Od školního roku 2007/2008 začala škola vyučovat podle nového ŠVP s názvem Škola pro tebe i pro mě.

Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-1, 1.9.2007	1. a 3. a 6. a 8. ročník
Škola pro tebe i pro mě třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	0109/2007-1VT, 1.9.2007	6. a 8. ročník

C. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2009/2010 měla škola 34 učitelů na plné či částečné úvazky, 3 vychovatelky, 4 asistenty učitele a 7 nepedagogických zaměstnanců.

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Bc. Alena Zemanová – aprobace: Čj, Ov, Rv a školský management

zástupkyně ředitelky školy pro provoz:

Mgr. Marie Holubová – aprobace: Ma, Tv

zástupkyně ředitelky školy pro výchovně vzdělávací oblast a metodik školní prevence:

Mgr. Radomíra Kotrčová – aprobace: ČJ, Ov a výchovné poradenství

výchovný poradce a koordinátor ŠVP na 2. stupni:

pí uč. Hana Michálková – bez aprobace

koordinátor ŠVP na 1. stupni: Mgr. Iva Pazderková – 1. stupeň, speciální pedagog

koordinátor pro výpočetní techniku: Mgr. Martin Lána – aprobace: Ze, Tv a VT

Další pedagogičtí pracovníci:

Jana Bezoušková: gymnázium + PF CCU: pracovník pro volný čas mládeže

Mgr. Monika Kociánová: 1. stupeň

Mgr. Olga Trupová: 1. stupeň

Mgr. Šárka Michálková: 1. stupeň

Mgr. Zuzana Hradecká: 1. stupeň

Mgr. Marcela Peremská: 1. stupeň

Marie Korecká: bez aprobace, důchodkyně

Mgr. Miroslava Burešová: 1. stupeň, 1. 2. 2010 odchod na MD

Mgr. Michaela Roubková: 1. stupeň, k 1. 1. 2010 odchod na MD

Mgr. Kopecká Markéta: 1. stupeň, příchod z MD k 1. 2. 2010

Mgr. Bartáčková Pavla: 1. stupeň

Mgr. Štoková Jaroslava: speciální pedagog, nástup od 19. 1. 2010

Mgr. Jindrová Šárka: 1. stupeň, nástup od 1. 3. 2010, částečný úvazek

Mgr. Zuzana Kunclová: 1. stupeň, Aj

Ing. Alexandr Teršl: vysokoškolské vzdělání bez pedagogického minima

Mgr. Olga Dvořáková:	aprobace Čj, Vv
Tomáš Holub:	bez aprobace
Mgr. Marie Koubková:	aprobace Ma, Fy
Ing. Helena Dušičková:	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
PhDr. Ilona Kučirková	vysokoškolské vzdělání bez pedagogického minima
Mgr. Radek Špáta:	aprobace Ze, Tv
Mgr. Jaroslava Kuberová:	aprobace Čj, Hv
Andrea Aulická Češpivová:	bez aprobace
Martin Formánek:	bez aprobace
Alice Prajzantová:	bez aprobace, studentka, částečný úvazek
Michal Hrbáček:	bez aprobace, student, částečný úvazek
Mgr. Linda Březovská:	aprobace Aj
Bc. Markéta Davídková	bez aprobace

Vychovatelé:

Hana Petříčková:	vedoucí vychovatelka, plně kvalifikovaná
Marie Skalníková:	plně kvalifikovaná
Štěpánka Domecká:	vedoucí školního klubu, plně kvalifikovaná

Asistenti:

Soňa Korpová:	asistentka pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
Slavomíra Vránová:	asistentka pro žáky se zdravotním postižením
Zdeňka Vágnerová:	asistentka pro žákyni se zdravotním postižením
Hana Konšalová:	asistentka pro žáka se zdravotním postižením

Věková struktura pedagogů

věk	pedagogů	do 35let	do 45 let	do 55 let	nad 55let	důchodci
	celkem	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži
učitel 1. stupně	14	6/0	4/0	3/0	0	1/0
učitel 2. stupně	20	9/3	4/2	5/1	2/0	0
vychovatelé	3	0	1/0	2/0	0	0
pedag. asistenti	4	0	0	4/0	0	0
celkem	41	15/3	9/2	14/1	2/0	1/0

Nepedagogičtí pracovníci:

Lenka Dzubová: ekonomka

Veronika Stránská: mzdová účetní a personální, sekretářka školy

Jiří Šindelář: školník

Tereza Živná: uklízečka

Sůrová Helena: uklízečka

Šmalclová Eva: uklízečka

Lenka Kubátová: uklízečka

Oldřiško Serafinová: uklízečka

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. První ročníky

Do prvních ročníků nastoupilo celkem 47 žáků. Tyto třídy se rovněž učí podle nového ŠVP Škola pro tebe i pro mě.

2. Školní družina

Do školní družiny je v roce 2009/2010 celkem zařazeno 65 žáků z 1. až 3. ročníků. Práce ve školní družině je zaměřena především na zájmové útvary jako jsou počítačové, sportovní, výtvarné či keramické činnosti. Školní družina je pro žáky otevřena od 6 hodin ráno do 17 hodin odpoledne.

3. Školní klub

Do školního klubu docházejí především žáci 4. až 9. ročníků. Kapacita klubu byla navýšena na 200 žáků. K 30. 10. 2010 se závazně přihlásilo 164 žáků. Součástí školního klubu jsou i různé kroužky (např. florbal, volejbal, kopaná, taneční, výtvarný, kroužky VT apod.). Klub je pro žáky otevřen od 7.00 hodin ráno do 17.00 hodin pozdního odpoledne. Rovněž je otevřen pro žáky v průběhu dopoledních přestávek.

S činností vedoucí školního klubu pomáhají pedagogické asistentky, zajišťují především dozor nad žáky. Součástí činnosti školního klubu je také internetové bludiště, za jehož odbornou stránku zodpovídají učitelé výpočetní techniky.

4. Třída s rozšířeným vyučováním výpočetní techniky a informatiky

Škola již osmým rokem nabízí nový způsob výchovně vzdělávacího programu - třídu s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. V současné době se v tomto programu vyučuje 113 žáků v 6. až 9. ročníku.

5. Přijímací řízení na střední školy

	žáci celkem:	z toho dívek:
Celkový počet vycházejících žáků:	52	23
z 9. ročníků:	46	21
z nižších ročníků:	6	2
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	52	23
Osmileté gymnázium - přijata	1	1
Čtyřleté gymnázium - přijati	3	3
SŠ a čtyřleté učební obory - přijati	31	15
Učební obory - přijati	16	3
Nepřijati	0	0
Příhlašku nepodali:	0	0
Desátým rokem školu navštěvovali:	1	0

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 20 tříd, z toho:

- jeden přípravný ročník
- 10 tříd na 1. stupni
- 9 tříd na 2. stupni, z toho 3 třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky, 2 skupiny s programem rozšířené výuky výpočetní techniky a informatiky

Celkový prospěch žáků na základní škole

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	194
V 1. pololetí prospělo žáků:	231
V 1. pololetí neprospělo žáků:	30
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	186
V 2. pololetí prospělo žáků:	248
V 2. pololetí neprospělo žáků:	16

Výsledky výchovy žáků na základní škole

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	13
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	0
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	10
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	0

Docházka žáků základní školy

Počet žáků na škole v 1. pololetí	462
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	23 295
Z toho neomluvených za 1. pololetí	213
Počet žáků na škole 2. pololetí	450
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	28 718
Z toho neomluvených za 2. pololetí	178

1. Výchovně vzdělávací program školy:

- ⇒ škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a vlastního ŠVP Škola pro tebe i pro mě a snaží se zde využít různé alternativní metody práce
- ⇒ pracuje v celonárodním programu **Škol podporujících zdraví** a dodržuje tyto zásady:
 - a) změny věcného prostředí
 - b) zdravého učení
 - c) otevřenosti školy vůči veřejnosti

2. Výchovně vzdělávací proces a jeho členění:

1. Přestože škola stále pracuje podle programu Základní škola a podle nového ŠVP Škola pro tebe i pro mě, má snahu zavádět nové alternativní programy a metody práce, které by pro nový ŠVP měly být již automatické.

Na 1. stupni je rodičům našich žáků nabízen nepovinný předmět anglický jazyk již od 1. třídy a od 4. třídy vyučujeme informatiku. Ve všech třídách pracují paní učitelky s komunitním kruhem, v rámci hodin českého jazyka probíhají ve třídách komunikativní chvílky a ve velké míře se využívá výuka na interaktivní tabuli. Výjezdy se žáky jsou již v některých ročnících samozřejmostí.

Na 2. stupni část žáků navštěvuje třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky a zde se učitelé zaměřují na velmi nadané žáky, kteří nás pak reprezentují na olympiádách.

Od letošního roku došlo ke změně vyučování žáků s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. Třídy s touto výukou jsou rušeny a nahrazovány programem s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. Umožňuje to škole vyučovat v jedné třídě v souběhu několik vzdělávacích programů. Žáci tak během 6. a 7. ročníku budou moci snadněji přestupovat s jednoho programu do druhého podle toho, který jim bude více vyhovovat.

Od 6. ročníku probíhá v některých třídách vyučování formou kurzů a ve všech třídách se vyučuje předmět komunikativní výchova.

Obecná charakteristika kurzů:

- ⇒ vyučují se ve dvouhodinových blocích
- ⇒ v odpoledních hodinách
- ⇒ mají více charakter výchovný a prakticky zaměřený
- ⇒ jejich výuka probíhá ve dvou cyklech
- ⇒ 1. cyklus je zaměřen na žáky 6. a 7. ročníků
- ⇒ 2. cyklus se orientuje na žáky 8. a 9. ročníků

- ⇒ podle vlastního výběru žáci navštěvují cykly společně napříč dvěma ročníky
- ⇒ kurzy jsou zaměřené zájmově a mají pouze trvání jednoho roku (jejich další zájem bude řešen podle možností školy např. formou nepovinných předmětů)
- ⇒ počet žáků v jednotlivých kurzech je omezen (jedná se o počet kolem 17 žáků v kurzu)
- ⇒ žákům je vždy na konci školního roku předložena nabídka jednotlivých kurzů, do kterých jsou posléze rozděleni a podle jejich volby je tak uzpůsobena výuka

Obecná charakteristika předmětu komunikativní výchova:

- ⇒ tento předmět se vyučuje ve všech třídách od 6. do 9. ročníku a navazuje na komunikativní chvílky na 1. stupni
- ⇒ předmět byl zařazen pro všechny třídy na první vyučovací hodinu v pondělí a garantem tohoto předmětu je třídní učitel
- ⇒ cílem tohoto předmětu je především práce s kolektivem a snaha posilovat pozitivní vztahy ve třídě
- ⇒ součástí předmětu jsou rovněž výukové dílny, které probíhají pouze čtyřikrát do roka a mají jiný organizační charakter než klasické vyučovací hodiny

Obecná charakteristika výukových dílen:

- ⇒ výukové dílny probíhají čtyřikrát do roka a jsou součástí předmětu komunikativní výchova
- ⇒ učitelé žákům nabízejí program výukové dílny, která trvá 90 minut
- ⇒ žáci mají možnost si z nabízeného programu vybrat dvě dílny
- ⇒ vzhledem k tomu, že v tuto dobu vyučují všichni učitelé, snižuje se stav žáků na jednu dílnu asi na 10 až 15 žáků
- ⇒ žáci ráno přicházejí do školy na 8 hodinu a začínají ve svých kmenových třídách
- ⇒ v 8.30 hodin přecházejí na první vybranou dílnu a vyučování probíhá do 10.00 hodin
- ⇒ od 10.00 hodin do 10.30 hodin mají žáci přestávku
- ⇒ od 10.30 hodin do 12.00 hodin probíhá druhá dílna
- ⇒ od 12.00 hodin do 12.30 hodin jsou žáci opět ve svých třídách a mají komunikativní výchovu, kde hodnotí dosavadní výukové dílny
- ⇒ i v těchto dílnách se vyučuje v cyklech jako je tomu v kurzech

2. V rámci výchovně vzdělávacího procesu učitelé realizují rovněž různé exkurze, výlety, návštěvy, kulturních zařízení (divadlo, muzeum či knihovna). Někteří učitelé využívají rovněž nabídky pražských divadel a vyjíždějí se žáky za kulturním poznáním do hlavního města Prahy.

3. Již osmým rokem proběhla společná akce 1 + 9, na kterou vyjíždějí 1. a 9. ročníky společně, aby se nejen lépe děti poznaly, ale dokázaly se zařadit do kolektivu a uvědomily si problémy nejen vrstevníků, ale i skupin věkově odlišných.
4. Rovněž se daří společné výjezdy žáků 6. ročníku. Jde nám především o poznání a upevnění třídních kolektivů a o vzájemnou pomoc a sebezpoznávání mezi žáky.
5. Do výuky jsou zařazovány různé besedy a to především ve spolupráci se společenskými, kulturními institucemi či Policií ČR.
6. Řada učitelů využívá nových výchovně vzdělávacích metod. Jde především o společné ročníkové akce jako je Masopust, Mikulášské besídky, slavení Velikonoc či výlety za poznáním, vycházky do přírody, exkurze apod.
7. Škola se účastní sběrových akcí a vede žáky k ekologickému pohledu na přírodu a společnost.
8. Žáci 2. stupně se často účastní různých sportovních, výtvarných či literárních soutěží a olympiád. V rámci výuky se jedná o soutěže mezi školami, okresní turnaje, přebory okresní či krajské, olympiády.

Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích v roce 2009/2010

Počet žáků na škole celkem	454
Účastníci školního kola	276
Účastníci okresního kola	55
Účastníci oblastního kola	2
Účastníci ústředního kola	0

Výsledky soutěží v roce 2009/2010

Kolo	Druh soutěže	Kategorie	Umístění	Jméno žáka
okresní	Matematická olympiáda	Z6	7. místo	Lukšanová Aneta
		Z7	7. místo	Pavlisová Lucie
		Z8	4. místo	Korejtko Martin
		Z9	6. místo	Oanh Kieu Lam
okresní	Fyzikální olympiáda	E	7. místo	Hanzl Dominik
			8. místo	Schneiderová J.
			10. místo	Havel Vojtěch
okresní	Okresní florbalová liga		5. místo	
	Velikonoční florbalový turnaj		1. místo	
okresní	Archimediáda	7. třídy	3. místo	Jedlička Michal
			4. místo	Caha Michal
okresní	Mladé Labe – malá kopaná	8., 9. ročníky	4. místo	
		6., 7. ročníky	4. místo	
	Mc Donald CUP - florbal	5. třídy	5. místo	
okresní	Olympiáda v Čj	9. ročníky	6. místo	Smetanová Adéla
městské	Skřivánek		2. místo	Raabová Tereza
městské	Skřivánek		3. místo	Řízková Anna
finále	ZOOlogická olympiáda		4. místo	Kadárová Tereza
oblastní	Mladý Démosthénés	Mladší žáci	1. místo	Andoková Klára
		Starší žáci	3. místo	Hroudová Hana

9. Vyvrcholením všech školních aktivit je **ŠKOLNÍ AKADEMIE**, která se realizuje vždy na konci školního roku v městském divadle. Školní parlament ve spolupráci s učiteli připraví pro své rodiče, sourozence a kamarády dvouhodinový program, který má velký úspěch. V rámci Akademie probíhá v prostorách divadla, rovněž prezentace školy a prodej keramiky.
10. V letošním školním roce jsme rovněž oslavili 100. výročí školy.

F. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků na jednodenních seminářích	16
Počet účastníků na vícedenních vzdělávacích akcích	107
Počet pedagogů, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce	0

Vícedenní semináře:

Název akce	účastníci
Instruktor lyžování	A. Češpivová, M. Burešová
Kvalifikační studium pro ŘŠ a škol. zařízení	R. Kotrchová, Š. Domecká
Zpracovávání multimédií	T. Holub
Metodika autorské práce při tvorbě on-line kurzu	M. Lána
Tvorba kurzů v autorském nástroji Pro Author	M. Lána
Jak být úspěšným tutorem on-line kurzu	M. Lána
Využití eLearningu při samostatné přípravě žáka	M. Lána, M. Kociánová, L. Březovská, R. Špáta
Jak motivovat žáka	M. Lána, M. Davidková, H. Dušičková, L. Březovská, R. Špáta
Školní vzdělávací a informační systém	M. Lána, M. Davidková, R. Špáta
Metodika on-line vzdělávání	M. Davidková, L. Březovská, M. Kociánová, A. Prajžentová
Technické zpracování implementace a správa admin. soft.	M. Davidková, R. Špáta
Využití IT ve výuce přírodopisu a biologie	M. Davidková
Jak pracovat s elektronickými objekty ve výuce i mimo ni	M. Davidková, A. Prajžentová
Využití IT ve výuce matematiky	H. Dušičková, M. Holubová
Využití IT ve výuce chemie	H. Dušičková
Šance pro rozvoj – Náš společný svět – Člověk v tísni	Š. Michálková, R. Špáta, A. Teršl, M. Kociánová, L. Březovská
16. mezinárodní braniborsko-český seminář	A. Prajžentová
Konference AJ	Z. Kunclová
Metodika on-line kurzů	Z. Kunclová, L. Březovská
Vedení on-line kurzů	Z. Kunclová, L. Březovská
Práce s poč. programem na tvorbu on-line kurzů	Z. Kunclová, L. Březovská
Pravidla vedení on-line kurzů	L. Březovská, R. Špáta
Management školní třídy, Práce TU na ZŠ	celý učitelský sbor
Antistresový program – Janíkovci	celý učitelský sbor

Jednodenní semináře:

Název akce	účastníci
Kázeň ve třídě a autorita učitele – Třída je můj tým	Z. Hradecká
První krůčky v angličtině	I. Pazderková
Moderní vzdělávání s Googlem	M. Lána
EU peníze školám	M. Lána, A. Zemanová
Komplexní řešení šablon	M. Lána, A. Zemanová, R. Špáta, P. Bartáčková
Informační systémy datových schránek	M. Lána, V. Stránská
Komunikace pedagoga s problémem rodiče žáka	Š. Michálková, M. Kociánová
Prevence kriminality a soc. pat. jevů ve šk. prostředí	H. Michálková
Problematika prac. práv. vztahů v návaznosti na legislativu ve šk.	O. Trupová
Autoevaluace v praxi	R. Kotrčová
Práce v Hv podle RVP	J. Kuberová
Angličtina žádná dřina	Z. Kunclová
Gramatika pro 2. stupeň	Z. Kunclová
Hra v angličtině	Z. Kunclová
Motivace dětí	Z. Kunclová

Další informace o pracovnících:

- ⇒ Učitelský sbor je stabilizovaný.
- ⇒ V průběhu roku odešly dvě paní učitelky na mateřskou dovolenou a vrací se další kolegyně.
- ⇒ Pedagogický sbor má snahu se neustále vzdělávat. Toto škole umožňovaly projekty, do kterých dříve vstoupila .
- ⇒ V současné době si již škola vyhledává vlastní lektory, kteří ji ušijí program na míru a proškolí celý pedagogický sbor. Dvou až třídní výjezdy se staly již tradicí. V letošním roce jsme se zaměřili na management třídy, práci třídního učitele a antistres.
- ⇒ Nadále však vyjíždějí i jednotlivci nebo skupinky pedagogů, např. semináře pořádané Pedagogickým centrem v Děčíně a v Ústí nad Labem, na konference apod.
- ⇒ Škola mění přístup ke svým žákům, zavádí nové výchovně vzdělávací metody (např. komunikativní kruhy, týmovou práci, jiný kvalitativně vyšší přístup k rodičům - společná setkávání v odpoledních a večerních hodinách apod.), tento proces je nekonečný. Mění se v průběhu roku s obměnami pedagogického sboru.

- ⇒ Již šestým rokem je na škole otevřen školní klub, který slouží především dojíždějícím žákům a dětem, které nemají jiné možnosti společenského vyžití. Jeho činnosti se velmi úspěšně rozvíjí a zkvalitňuje.
- ⇒ Ve školním roce 2009/2010 jsme vstoupili do tří nových projektů.

G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty podané školou ve školním roce 2009/2010

Kdo	Název projektu	Požadovaná částka	Schválená částka	Realizace
T. Holub, R. Špáta	Krajina kolem nás (dotační titul č. 2 – Rozvoj EVVO ve školách a šk. zařízení)	15 000,-	15 000,-	Podzim 2010
R. Špáta	Přírodovědná učebna – Nadace ČEZ	200 000,-	0	nerealizováno

Projekty, kterých se škola účastnila ve školním roce 2009/2010

Název projektu, kterého se škola účastní	Organizace, která projekt realizuje a zodpovědný pracovník na škole
Moderní vzdělávání pro pracovníky škol (OP VK ESF)	EDUCA – Most, A Zemanová, M. Lána
Multikulturní svět škol Ústeckého kraje (OP VK ESF)	VOŠ, OA a SOŠE, Litoměřice, H. Michálková
Otevřená škola (OP VK ESF)	EDUCA – Most, M. Lána
Má planeta v mých rukou	T. Holub
Monitoring implementace kurikulární reformy (MIKR)	MŠMT, A. Zemanová
Centra podpory inkluzivního vzdělávání (OP VK ESF)	IPPP ČR Praha, R. Kotrchová

Škola a další instituce:

- ⇒ Vzhledem k integrovaným žákům škola velmi těsně spolupracuje s PPP v Děčíně, SPC Teplice a Praha a dětským psychiatrem.
- ⇒ Problémy, které se na škole vyskytují řeší prostřednictvím Etopu, Policie ČR či Odboru sociální péče.
- ⇒ Škola využívá možnosti účastnit se olympiád, které pořádá DDM na Slovanské ulici.
- ⇒ V rámci vzdělávání učitelé spolupracují s okresní knihovnou, divadlem, muzeem, ZOO apod. Využívají jejich nabídek na zpestření vyučování, což má nejen velký ohlas, ale i kladný výchovný dopad na žáky.
- ⇒ Spolupráce s MŠ na Máchově náměstí, ZŠ Malšovice a ZŠ Dobkovice a přípravným ročníkem v Boleticích: jde o společné akce a vzájemné obohacování se.

Mimoškolní aktivity:

Velké množství akcí škola pořádá nad rámec vyučování především v odpoledních hodinách. V současné době všechny tyto akce zaštiťuje školní klub s vedoucí školního klubu:

- Pravidelně pracují kroužky, které vedou učitelé a vychovatelé ŠD: např. florbal, stolní tenis, keramický kroužek, kroužek sportovních her a několik kroužků výpočetní techniky apod.
- Na škole pracuje školní parlament, který některé akce iniciuje a některé dokonce realizuje. Jde především o různé společenské sportovní akce: Valentýnský turnaj, turnaj ve stolním tenise, předvánoční turnaje ve vybíjené, Řetěz přátelství, Zpívání na schodech apod.
- Většinu mimoškolních aktivit škola realizuje v rámci různých projektů.
- Učitelé připravují pro žáky rovněž akce o sobotách a nedělích. např. výlety na Milešovku, Janovku apod.
- **V letošním roce škola oslavila 100. výroční založení.** K tomuto jubileu celý učitelský sbor připravil mimořádnou školní akademii pro rodiče školy. Tuto akademii shlédlo 400 rodičů. Dále škola k tomuto výročí uspořádala divadelní představení s bohatým rautem pro současné i bývalé zaměstnance školy, spolupracovníky s ostatních organizací a sponzory. Této akce se účastnilo kolem 120 lidí. Pro absolventy škola uspořádala v sobotu den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo 250 bývalých žáků. Na tuto velkou akci se škole podařilo sehnat formou sponzorských darů kolem 130 000 Kč.

H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 proběhla na škole kontrola České školní inspekce.

Termín kontroly: 16. prosince 2009

Předmět kontroly: 1. Vedení dokumentace základní školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), b), c), d), f), g) a i) školského zákona, ve znění platném v kontrolním období.
2. Vedení údajů o žácích v evidenci žáků (školní matrice) podle ustanovení § 28 odst. 2 školského zákona, ve znění platném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění:

V žádném kontrolovaném ustanovení právního předpisu nebylo zjištěno jeho porušení.

V Děčíně 30. 6. 2010

Mgr. Bc. Alena Zemanová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: