



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY DĚČÍN IV - MÁCHOVO NÁMĚSTÍ

školní rok 2010/2011



Obsah

A. Základní údaje o škole:.....	3
B. Přehled oborů vzdělávání.....	6
C. Přehled pracovníků školy.....	7
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
F. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Děčín IV – Máchovo náměstí školní rok 2010/20011

A. Základní údaje o škole:

1. Název: Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám. 688/11,
příspěvková organizace
2. Sídlo: Máchovo nám. 688/11, 405 02 Děčín IV
3. Zřizovatel: Magistrát města Děčín
4. Vedení školy:
ředitelka školy: Mgr. Bc. Alena Tomášková
zástupci ředitelky: Mgr. Marie Holubová
Mgr. Radomíra Kotrchová
5. Adresa pro dálkový přístup:
telefon: 412 531 729
fax: 412 531 551
e-mail: info@machovka.cz
webové stránky: www.machovka.cz
6. Údaje o školské radě:
předsedkyně školské rady: Ing. Světlana Plešková
členové školské rady z rad rodičů: Luděk Pechanec
Tomáš Kopecký
Petra Weisová
členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Martin Lána
Mgr. Marcela Peremská
7. Charakteristika školy:
Základní škola v školním roce 2010-2011 pracuje ve dvou budovách v centru města vzdálených od sebe asi 5 až 10 minut. Rozmístění tříd je následovné:

V budově na Bezručově ulici se nacházejí tyto třídy:

- přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- dvě 1. třídy
- dvě 2. třídy
- dvě 3. třídy
- jedna učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí

V budově na Máchově náměstí jsou umístěny:

- 4. a 5. ročníky 1. stupně a všechny ročníky 2. stupně
- odborné učebny: víceúčelová učebna s cvičnou kuchyní, laboratoř Fy a Che, dvě učebny výpočetní techniky, jazyková učebna, kovo-dřevodílna, keramická dílna a tělocvična
- školní družina a školní klub s knihovnou
- rovněž v této budově sídlí vedení školy

Vzhledem k tomu, že tělocvična svou kapacitou nestačí potřebám, je nutné si další tělocvičnu pronajímat. Jde o dva dny v týdnu, kdy žáci cvičí v tělocvičnách, které patří Sokolu Děčín a ČEZu. Mimo jiné má škola k dispozici hřiště, které je od hlavní budovy vzdálené 5 minut chůze a zrekonstruovaný dvůr u školy v Bezručově ulici, kde jsou pro žáky prolézačky, lavičky a dřevěné hračky.

Ve školním roce 2010/2011 začalo školu navštěvovat celkem 489 žáků, z toho:

- 18 dětí pracuje v přípravném ročníku
- 218 žáků je vyučováno na 1. stupni
- 253 žáků chodí na 2. stupeň

Složení žáků:

- škola funguje jako spádová pro okolní obce, a tak asi 25 % žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy
- mimo jiné se škola snaží pracovat s integrovanými žáky: 3 žáci jsou tělesně postižení, 25 žáků má poruchy učení nebo chování. Všichni žáci jsou zařazeni do klasických tříd, kde je jim věnována individuální péče. V současné době se o tři žáky starají pedagogičtí asistenti.
- velkou pozornost věnujeme romským dětem a cizincům (asi 10 %), ke kterým máme jednoho vychovatele - asistenta učitele

**Podrobnější informace o stavech žáků ve třídách. Počáteční a konečný stav žáků
školního roku 2010-2011**

Třída	Třídní učitel	Stav k 30. 9. 2010	Stav k 30. 6. 2011	Poznámky
př.roč.	Jana Bezoušková	18	17	
1. A	Mgr. Michálková Šárka	27	25	
1. B	Mgr. Trupová Olga	21	19	
2. A	Mgr. Kopecká Markéta	23	25	práce s asistentem
2. B	Mgr. Peremská Marcela	24	25	
3. A	Mgr. Hradecká Zuzana	28	27	
3. B	Mgr. Štoková Jaroslava	23	23	
4. A	Mgr. Pazderková Iva	18	19	práce s asistentem
4. B	Mgr. Rážová Pavla	16	16	
5. A	Mgr. Kociánová Monika	23	23	
5. B	Mgr. Bartáčková Pavla	15	15	
celkem 1. stupeň		236	234	
6. A	Češpivová Aulická Andrea	25	24	rozšířená výuka VT
6. B	Davídková Markéta	21	22	rozšířená výuka VT, změna TU Hana Michálková
6. C	Holub Tomáš	18	18	rozšířená výuka Tv
7. A	Ing. Dušičková Helena	28	26	rozšířená výuka VT
7. B	Mgr. Řešátková Linda	27	27	rozšířená výuka VT
7. C	Ing. Teršl Alexandr	26	28	rozšířená výuka Tv
8. A	Mgr. Kuberová Jaroslava	25	24	rozšířená výuka VT
8. B	Mgr. Dvořáková Olga	27	28	rozšířená výuka VT, práce s asistentem
9. A	Mgr. Koubková Marie	28	28	
9. B	Mgr. Lána Martin	28	28	rozšířená výuka VT
celkem 2. stupeň		253	253	
celkem 1. a 2. stupeň		489	487	

B. Přehled oborů vzdělávání

Škola pracuje podle učebních plánů Základní škola se schvalovací doložkou MŠMT.

Základní škola	16847/96-2, 30. 4. 1996	5. ročník
----------------	-------------------------	-----------

Od školního roku 2007/2008 začala škola vyučovat podle nového ŠVP s názvem Škola pro tebe i pro mě.

Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-1, 1. 9. 2007	1. až 4. a 6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-1VT, 1. 9. 2007	6. až 9. ročník třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky
Škola pro tebe i pro mě	0109/2010-1Tv, 1. 9. 2010	6. a 7. ročník třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy

C. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2010/2011 měla škola 33 učitelů na plné či částečné úvazky, 3 vychovatelky, 4 asistenty učitele a 7 nepedagogických zaměstnanců.

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Bc. Alena Tomášková – aprobace: Čj, Ov, Rv a školský management

zástupkyně ředitelky školy pro provoz:

Mgr. Marie Holubová – aprobace: Ma, Tv

zástupkyně ředitelky školy pro výchovně vzdělávací oblast a metodik školní prevence:

Mgr. Radomíra Kotrčová – aprobace: ČJ, Ov a výchovné poradenství

výchovný poradce a koordinátor ŠVP na 2. stupni:

pí uč. Hana Michálková – bez aprobace

koordinátor ŠVP na 1. stupni: Mgr. Iva Pazderková – 1. stupeň, speciální pedagog

koordinátor pro výpočetní techniku: Mgr. Martin Lána – aprobace: Ze, Tv a VT

školní psycholog: Mgr. Dana Kočová

Další pedagogičtí pracovníci:

Jana Bezoušková: gymnázium + PF CCU: pracovník pro volný čas mládeže

Mgr. Monika Kociánová: 1. stupeň

Mgr. Olga Trupová: 1. stupeň

Mgr. Šárka Michálková: 1. stupeň

Mgr. Zuzana Hradecká: 1. stupeň

Mgr. Marcela Peremská: 1. stupeň

Mgr. Kopecká Markéta: 1. stupeň

Mgr. Bartáčková Pavla: 1. stupeň

Mgr. Štoková Jaroslava: speciální pedagog

Mgr. Rážová Pavla: 1. stupeň

Mgr. Zuzana Kunclová: 1. stupeň, Aj – odchod na MD 1. 12. 2010

Ing. Alexandr Teršl: vysokoškolské vzdělání bez pedagogického minima

Mgr. Olga Dvořáková:	aprobace Čj, Vv
Tomáš Holub:	bez aprobace
Mgr. Marie Koubková:	aprobace Ma, Fy
Ing. Helena Dušičková:	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
PhDr. Ilona Kučírková	vysokoškolské vzdělání bez pedagogického minima
Mgr. Radek Špáta:	aprobace Ze, Tv
Mgr. Jaroslava Kuberová:	aprobace Čj, Hv
Andrea Aulická Češpivová:	bez aprobace
Alice Prajzantová:	bez aprobace, studentka, částečný úvazek
Michal Hrbáček:	bez aprobace, student, částečný úvazek
Mgr. Linda Březovská:	aprobace Aj
Bc. Markéta Davídková	bez aprobace, nástup na MD 1. 2. 2011
Bc. Skalická Tereza	bez aprobace
Mgr. Strejček David	aprobace Tv, Ze
Procházková Barbora	bez aprobace, studentka, částečný úvazek na 1. stupni

Vychovatelé:

Hana Petříčková:	vedoucí vychovatelka, plně kvalifikovaná
Marie Skalníková:	plně kvalifikovaná
Štěpánka Domecká:	vedoucí školního klubu, plně kvalifikovaná

Asistenti:

Soňa Korpová:	asistentka pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
Slavomíra Vránová:	asistentka pro žáky se zdravotním postižením
Zdeňka Vágnerová:	asistentka pro žákyni se zdravotním postižením
Hana Konšalová:	asistentka pro žáka se zdravotním postižením

Věková struktura pedagogů

věk	pedagogů	do 35let	do 45 let	do 55 let	nad 55let	důchodci
	celkem	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži	celkem/muži
učitel 1. stupně	12	3/0	3/0	5/0	1/0	0/0
učitel 2. stupně	21	10/3	3/2	4/1	3/0	1/0
vychovatelé	3	0	1/0	2/0	0	0
pedag. asistenti	4	0	0	4/0	0	0
celkem	40	13/3	7/2	15/1	4/0	1/0

Nepedagogičtí pracovníci:

Lenka Dzubová:	ekonomka
Veronika Stránská:	mzdová účetní a personální, sekretářka školy
Ladislav Černý:	školník
Tereza Živná:	uklízečka
Sůrová Helena:	uklízečka
Šmalclová Eva:	uklízečka
Lenka Kubátová:	uklízečka
Oldřiško Serafinová:	uklízečka

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. První ročníky

Do prvních ročníků nastoupilo celkem 48 žáků. Tyto třídy se rovněž učí podle nového ŠVP Škola pro tebe i pro mě.

2. Školní družina

Do školní družiny je v roce 2010/2011 celkem zařazeno 63 žáků z 1. až 3. ročníku. Práce ve školní družině je zaměřena především na zájmové útvary jako jsou počítačové, sportovní, výtvarné či keramické činnosti. Školní družina je pro žáky otevřena od 6 hodin ráno do 17 hodin odpoledne.

3. Školní klub

Do školního klubu docházejí především žáci 4. až 9. ročníku. Kapacita klubu byla navýšena na 200 žáků. K 30. 10. 2010 se závazně přihlásilo 200 žáků. Součástí školního klubu jsou i různé kroužky (např. florbal, volejbal, kopaná, taneční, výtvarný, kroužky VT apod.). Klub je pro žáky otevřen od 7.00 hodin ráno do 17.00 hodin pozdního odpoledne. Rovněž je otevřen pro žáky v průběhu dopoledních přestávek.

S činnostmi vedoucí školního klubu pomáhají pedagogické asistentky, zajišťují především dozor nad žáky. Součástí činnosti školního klubu je také internetové bludiště, za jehož odbornou stránku zodpovídají učitelé výpočetní techniky.

4. Třída s rozšířeným vyučováním výpočetní techniky a informatiky

Škola již devátým rokem nabízí nový způsob výchovně vzdělávacího programu – třídu s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. V současné době se v tomto programu vyučuje 114 žáků v 6. až 9. ročníku.

5. Přijímací řízení na střední školy

	žáci celkem:	z toho dívek:
Celkový počet vycházejících žáků:	66	28
z 9. ročníků:	56	23
z nižších ročníků:	10	5
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	66	28
Osmileté gymnázium – přijata	2	2
Čtyřleté gymnázium – přijati	4	2
SŠ a čtyřleté učební obory – přijati	36	16
Učební obory – přijati	24	8
Nepřijati	-	-
Příhlášku nepodali:	-	-
Desátým rokem školu navštěvovali:	-	-

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 21 tříd, z toho:

- jeden přípravný ročník
- 10 tříd na 1. stupni
- 10 tříd na 2. stupni, z toho 2 třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky, 4 skupiny s programem rozšířené výuky výpočetní techniky a informatiky, 2 skupiny s programem rozšířené výuky tělesné výchovy

Celkový prospěch žáků na základní škole

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	217
V 1. pololetí prospělo žáků:	227
V 1. pololetí neprospělo žáků:	28
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	194
V 12 pololetí prospělo žáků:	259
V 2. pololetí neprospělo žáků:	16

Výsledky výchovy žáků na základní škole

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	5
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	0
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	10
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	0

Docházka žáků základní školy

Počet žáků na škole 1. pololetí	471
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	26590
Z toho neomluvených za 1. pololetí	301
Počet žáků na škole 2. pololetí	469
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	31039
Z toho neomluvených za 2. pololetí	578

1. Výchovně vzdělávací program školy:

- ⇒ škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a vlastního ŠVP Škola pro tebe i pro mě a snaží se zde využít různé alternativní metody práce
- ⇒ pracuje v celonárodním programu **Škol podporujících zdraví** a dodržuje tyto zásady:
 - a) změny věcného prostředí
 - b) zdravého učení
 - c) otevřenosti školy vůči veřejnosti

2. Výchovně vzdělávací proces a jeho členění:

1. Přestože škola stále pracuje podle programu Základní škola a podle nového ŠVP Škola pro tebe i pro mě, má snahu zavádět nové alternativní programy a metody práce, které by pro nový ŠVP měly být již automatické.

Na 1. stupni vyučujeme anglický jazyk již od 1. třídy a od 4. třídy vyučujeme informatiku a komunikativní výchovu. V 1. až 3. třídách pracují paní učitelky s komunitním kruhem, v rámci hodin českého jazyka probíhají ve třídách komunikativní chvíle a ve velké míře se využívá výuka na interaktivní tabuli. Výjezdy se žáky jsou již v některých ročnících samozřejmostí.

Na 2. stupni část žáků navštěvuje třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky a zde se učitelé zaměřují na velmi nadané žáky, kteří nás pak reprezentují na olympiádách.

V loňském roce došlo ke změně vyučování žáků s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. Třídy s touto výukou jsou rušeny a nahrazovány programem s rozšířenou výukou výpočetní techniky a informatiky. Umožňuje to škole vyučovat v jedné třídě v souběhu několik vzdělávacích programů. Žáci tak během 6. a 7. ročníku budou moci snadněji přestupovat z jednoho programu do druhého podle toho, který jim bude více vyhovovat. V tomto trendu bude škola nadále pokračovat.

Od školního roku 2010/2011 jsme přibrali další výukový program a to rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na fotbal nebo florbal. Zaměření na fotbal je realizováno ve spolupráci s FK Junior Děčín a zaměření na florbal je vedeno ve spolupráci se Sokolem Podmokly Děčín IV.

Od 7. ročníku probíhá v některých třídách vyučování formou kurzů a ve všech třídách se vyučuje předmět komunikativní výchova.

Obecná charakteristika kurzů:

- ⇒ vyučují se ve dvouhodinových nebo čtyřhodinových blocích
- ⇒ v odpoledních hodinách
- ⇒ mají více charakter výchovný a prakticky zaměřený

- ⇒ kurzy jsou zaměřené zájmově a mají pouze trvání jednoho roku (jejich další zájem bude řešen podle možností školy např. formou nepovinných předmětů)
- ⇒ počet žáků v jednotlivých kurzech je omezen (jedná se o počet kolem 17 žáků v kurzu)
- ⇒ žákům je vždy na konci školního roku předložena nabídka jednotlivých kurzů, do kterých jsou posléze rozděleni, a jejich volbě je přizpůsobena výuka

Obecná charakteristika předmětu komunikativní výchova:

- ⇒ tento předmět se vyučuje ve všech třídách od 4. do 9. ročníku a navazuje na komunikativní chvílky v 1. až 3. ročníku
- ⇒ předmět byl zařazen pro všechny třídy na první vyučovací hodinu v pondělí a garantem tohoto předmětu je třídní učitel
- ⇒ cílem tohoto předmětu je především práce s kolektivem a snaha posilovat pozitivní vztahy ve třídě
- ⇒ součástí předmětu jsou rovněž výukové dílny, které probíhají pouze čtyřikrát do roka a mají jiný organizační charakter než klasické vyučovací hodiny
- ⇒ od školního roku 2010/2011 škola organizuje ještě dva projektové dny, kterými začíná a končí školní rok, jde o projekt: Den pro mou třídu, kterým začíná školní rok, a v závěru roku škola pořádá projektový den zaměřený na ochranu člověka za mimořádných situací.

Obecná charakteristika výukových dílen:

- ⇒ výukové dílny probíhají čtyřikrát do roka a jsou součástí předmětu komunikativní výchova
- ⇒ učitelé žákům nabízejí program výukové dílny, která trvá 90 minut
- ⇒ žáci mají možnost si z nabízeného programu vybrat dvě dílny
- ⇒ vzhledem k tomu, že v tuto dobu vyučují všichni učitelé, snižuje se stav žáků na jednu dílnu asi na 10 až 15 žáků
- ⇒ žáci ráno přicházejí do školy na 8. hodinu a začínají ve svých kmenových třídách
- ⇒ v 8.30 hodin přecházejí na první vybranou dílnu a vyučování probíhá do 10.00 hodin
- ⇒ od 10.00 hodin do 10.30 hodin mají žáci přestávku
- ⇒ od 10.30 hodin do 12.00 hodin probíhá druhá dílna
- ⇒ od 12.00 hodin do 12.30 hodin jsou žáci opět ve svých třídách a mají komunikativní výchovu, kde hodnotí dosavadní výukové dílny
- ⇒ i v těchto dílnách se vyučuje v cyklech, jako je tomu v kurzech

2. V rámci výchovně vzdělávacího procesu učitelé realizují rovněž různé exkurze, výlety, návštěvy, kulturních zařízení: jako je divadlo, muzeum či knihovna. Někteří učitelé využívají rovněž nabídky pražských divadel a vyjíždějí se žáky za kulturním poznáním do hlavního města Prahy.
3. Již devátým rokem proběhla společná akce 1 + 9, na kterou vyjíždějí 1. a 9. ročníky společně, aby se nejen lépe děti poznaly, ale dokázaly se zařadit do kolektivu a uvědomily si problémy nejen vrstevníků, ale i skupin věkově odlišných.
4. Rovněž se daří společné výjezdy žáků 6. ročníku. Jde nám především o poznání a upevnění třídních kolektivů a o vzájemnou pomoc a sebezpoznávání mezi žáky.
5. Do výuky jsou zařazovány různé besedy, a to především ve spolupráci se společenskými, kulturními institucemi či Policií ČR.
6. Řada učitelů využívá nových výchovně vzdělávacích metod. Jde především o společné ročníkové akce jako je Masopust, Mikulášské besídky, slavení Velikonoc či výlety za poznáním, vycházky do přírody, exkurze apod.
7. Škola se účastní sběrových akcí a vede žáky k ekologickému pohledu na přírodu a společnost.
8. Žáci 2. stupně se často účastní různých sportovních, výtvarných či literárních soutěží a olympiád. V rámci výuky se jedná o soutěže mezi školami, okresní turnaje, přebory okresní či krajské, olympiády.

Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích v roce 2010/2011

Počet žáků na škole celkem	469
Účastníci školního kola	426
Účastníci okresního kola	72
Účastníci oblastního kola	5
Účastníci ústředního kola	0

Výsledky soutěží v roce 2010/2011

Kolo	Druh soutěže	Kategorie	Umístění	Jméno žáka
okresní	Olympiáda matematika	9. ročníky	2. místo	Martin Korejtko
			3. místo	Jakub Bednář
okresní	Olympiáda fyziky	9. ročníky	2. místo	Vojtěch Čaha
			3. místo	Slavomil Stejskal
krajské	Olympiády fyziky	9. ročník	3. místo	Jakub Bednář
okresní	Archimediáda	7. ročníky	1. místo	Tereza Kadárová
			2. místo	Klára Andoková
			4. místo	Aneta Lukšanová
	Děčínská florbalová liga		3. místo	
krajské	Sálová kopaná – futsal		3. místo	
okresní	Programování	subkategorie	1. místo	Jáchym Šubrt
			2. místo	David Thöt
			3. místo	Adéla Kučerová
krajské	Košík plný rozumu	1. stupeň	2. místo	Dan Mareš
			3. místo	Martina Bumbová
			3. místo	Jonáš Česnek

9. Vyvrcholením všech školních aktivit je **ŠKOLNÍ AKADEMIE**, která se realizuje vždy na konci školního roku v městském divadle. Školní parlament ve spolupráci s učiteli připraví pro své rodiče, sourozence a kamarády dvouhodinový program, který má velký úspěch. V rámci Akademie probíhá v prostorách divadla rovněž prezentace školy a prodej keramiky. V letošním roce akademii potkaly malé změny v jejím obsahu. Akce se účastnili pouze žáci 2. stupně. I přes tuto změnu měla akademie vysokou úroveň.

F. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků na jednodenních seminářích	68
Počet účastníků na vícedenních vzdělávacích akcích	97
Počet pedagogů, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce	0

Vícedenní semináře:

Název akce	účastníci
Poradenský program (Educa) – Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení, Autorský zákon, Ochrana osobnosti v souvislosti s prací učitele ...	Celý učitelský sbor
Management a diagnostika třídy (Dr. Braun)	Celý učitelský sbor
Klíčové kompetence pracovníků škol v gastro oborech	Kotrchová, Dušičková
Metoda CLIL – anglický jazyk	Špáta
Být a nebýt bit (Člověk v tísní)	Špáta
Informatika – MS WORD 2007	Dvořáková, Davídková, Holubová, Dušičková, Teršl, Prajzantová, Kučírková
Interaktivní tabule ve výuce	Rážová, Holubová, Lžíčařová, Teršl, Pazderková, Michálková Š., Dušičková, Peremská, Kotrchová, Kocianová, Bartáčková, Kuberová, Čěšpivová-Aulická, Řešátková
Moderní metody ve výuce AJ pro 1. st. ZŠ	Rážová
Multikulturní svět škol Ústec. kraje	Michálková H., Kučírková
Výchovné poradenství	Kratochvílová
Využití ICT ve výuce AJ	Čěšpivová-Aulická, Řešátková, Skalická
Práce s interaktivní tabulí – pokročilí	Lána
Rozšiřující studium In pro 2. st. ZŠ	Lána

Jednodenní semináře:

Název akce	účastníci
První pomoc (Educa)	Celý učitelský sbor
SMART Klub aneb setkání uživatelů interaktiv. tabulí	Celý učitelský sbor
Výuka jazykových dovedností na ZŠ	Březovská, Skalická

Škola hrou – zábavné vyučování nejen v 1. r. ZŠ	Kopecká, Hradecká
Strategie vyšetřování šikany	Michálková H.
Modelové řešení šikany	Michálková H., Kratochvílová
Kázeň a klima školy	Michálková H.

Další informace o pracovnících:

- ⇒ Učitelství sbor je stabilizovaný.
- ⇒ V průběhu roku odešly dvě paní učitelky na mateřskou dovolenou.
- ⇒ Pedagogický sbor má snahu se neustále vzdělávat. Toto škole umožňovaly projekty, do kterých dříve vstoupila .
- ⇒ V současné době si již škola vyhledává vlastní lektory, kteří ji ušijí program na míru a proškolí celý pedagogický sbor. Dvou až třídní výjezdy se staly již tradicí. V letošním roce jsme se zaměřili na psychologické testování třídy.
- ⇒ Nadále však vyjíždějí i jednotlivci nebo skupinky pedagogů, např. semináře pořádané Pedagogickým centrem v Děčíně a v Ústí nad Labem, na konference apod.
- ⇒ Škola mění přístup ke svým žákům, zavádí nové výchovně vzdělávací metody (např. komunikativní kruhy, týmovou práci, jiný kvalitativně vyšší přístup k rodičům - společná setkávání v odpoledních a večerních hodinách apod.), tento proces je nekonečný. Mění se v průběhu roku s obměnami pedagogického sboru.
- ⇒ Již sedmým rokem je na škole otevřen školní klub, který slouží především dojíždějícím žákům a dětem, které nemají jiné možnosti společenského vyžití. Jeho činnosti se velmi úspěšně rozvíjí a zkvalitňuje.

G. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty podané školou ve školním roce 2010/2011

Kdo	Název projektu	Požadovaná částka	Schválená částka	Realizace
T. Holub, R. Špáta	Krajina kolem nás (dotační titul č.2 – Rozvoj EVVO ve školách a šk. zařízení)	15 000	15 000	Podzim 2010
A. Tomášková	Oranžové schody – Nadace ČEZ	1 224 000	0	nerealizováno
A. Tomášková, M. Lána	Inovace pro budoucnost	2 324 600	Čekáme na schválení	Podzim 2011
A. Tomášková	Rozvojový program inkluzivního vzdělávání	417 800	417 800	2011/2012
A. Tomášková, M. Lána, R. Špáta	Odpolední škola – finanční prostředky OP VK	3 700 000	0	Neschváleno, nerealizováno
R. Špáta	NF Tesco – Pozoruj, poznávej, měř a sdílej	98 511	0	Neschváleno, nerealizováno

Projekty, kterých se škola účastnila ve školním roce 2010/2011

Název projektu, kterého se škola účastní	Organizace, která projekt realizuje a zodpovědný pracovník na škole
Moderní vzdělávání pro pracovníky škol (OP VK ESF)	EDUCA – Most, A. Tomášková, M. Lána
Multikulturní svět škol Ústeckého kraje (OP VK ESF)	VOŠ, OA a SOŠE, Litoměřice, H. Michálková
Otevřená škola (OP VK ESF)	EDUCA – Most, M. Lána
Klíčové kompetence škol Ústeckého kraje	SŠŘS Děčín, A. Tomášková
Monitoring implementace kurikulární reformy (MIKR)	MŠMT, A. Tomášková
Centra podpory inkluzivního vzdělávání (OP VK ESF)	IPPP ČR Praha, R. Kotrchová
VIP podpora poradenských center – školní psycholog	IPPP ČR – Praha, A. Tomášková, D. Kočová
Poklady kolem nás	Kolumbus Most, R. Špáta, D. Strejček
Cesta dlouhodobě evidovaného uchazeče k zaměstnání	Rekvalifikační a informační centrum Děčín, hlavní sídlo Most, A. Tomášková

Škola a další instituce:

- ⇒ Vzhledem k integrovaným žákům škola velmi těsně spolupracuje s PPP v Děčíně, SPC Teplice a Praha a dětským psychiatrem.
- ⇒ Problémy, které se na škole vyskytují řeší prostřednictvím Etopu, Policie ČR či Odboru sociální péče.
- ⇒ Škola využívá možnosti účastnit se olympiád, které pořádá DDM na Slovanské ulici.
- ⇒ V rámci vzdělávání učitelé spolupracují s okresní knihovnou, divadlem, muzeem, ZOO apod. Využívají jejich nabídek na zpestření vyučování, což má nejen velký ohlas, ale i kladný výchovný dopad na žáky.
- ⇒ Spolupráce s MŠ na Máchově náměstí, ZŠ Malšovice a ZŠ Dobkovice: jde o společné akce a vzájemné obohacování se.

Mimoškolní aktivity:

Velké množství akcí škola pořádá nad rámec vyučování především v odpoledních hodinách. V současné době všechny tyto akce zaštiťuje školní klub s vedoucí školního klubu:

- Pravidelně pracují kroužky, které vedou učitelé a vychovatelé ŠD: např. florbal, stolní tenis, keramický kroužek, kroužek sportovních her a několik kroužků výpočetní techniky apod.
- Na škole pracuje školní parlament, který některé akce iniciuje a některé dokonce realizuje. Jde především o různé společenské sportovní akce: Valentýnský turnaj, turnaj ve stolním tenise, předvánoční turnaj ve vybíjené, Řetěz přátelství, Zpívání na schodech apod.
- Většinu mimoškolních aktivit škola realizuje v rámci různých projektů.

H. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na škole kontrola České školní inspekce.

V Děčíně 15. 10. 2011

Mgr. Bc. Alena Tomášková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: