



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLY DĚČÍN IV - MÁCHOVO NÁMĚSTÍ

školní rok 2018/2019



Obsah výroční zprávy:

| | |
|---|----|
| A. Základní údaje o škole a charakteristika školy..... | 3 |
| B. Přehled oborů vzdělávání..... | 6 |
| C. Popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 7 |
| D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy..... | 11 |
| E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... | 14 |
| F. Prevence sociálně patologických jevů..... | 22 |
| G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 29 |
| H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 32 |
| I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 36 |
| J. Základní údaje o hospodaření školy..... | 36 |
| K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 36 |
| L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 36 |
| M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... | 37 |
| N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 37 |



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Děčín IV - Máchovo náměstí školní rok 2018/2019

A. Základní údaje o škole a charakteristika školy:

1. *Název:* Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám.,
příspěvková organizace
2. *Sídlo:* Raisova 688/11, 405 02 Děčín IV
3. *Zřizovatel:* Magistrát města Děčín
4. *Vedení školy:* ředitelka školy: Mgr. Bc. Alena Tomášková
zástupci ředitelky: Mgr. Radomíra Kotrchová
Mgr. Martin Lána
5. *Adresa pro dálkový přístup:*
telefon: 412 531 729
fax: 412 531 551
e-mail: info@machovka.cz
webové stránky: www.machovka.cz
6. *Údaje o školské radě:*
předseda školské rady: Mgr. David Strejček
členové navrženi zřizovatelem: Ing. Tomáš Kejzlar
Bc. Hana Jašurková, Dis.
členové školské rady z řad rodičů: Ing. Martin Němeček
paní Miroslava Starková
členové školské rady z řad učitelů: Mgr. David Strejček
Mgr. Markéta Davidková
7. *Charakteristika školy:*
Základní škola v školním roce 2018 – 2019 pracuje ve dvou budovách v centru města

vzdálených od sebe asi 5 až 10 minut. Rozmístění tříd je následovné:

V budově na Bezručově ulici se nacházejí:

- dvě 1. třídy
- dvě 2. třídy
- dvě 3. třídy
- jedna jazyková učebna
- herna

V budově na Máchově náměstí jsou umístěny:

- 4. a 5. ročníky 1. stupně a všechny ročníky 2. stupně
- odborné učebny: víceúčelová učebna s cvičnou kuchyní, dvě učebny výpočetní techniky, jazyková učebna, kovo-dřevodílna, keramická dílna a tělocvična
- školní družina a školní klub s knihovnou, posilovna
- rovněž v této budově sídlí vedení školy.

Vzhledem k tomu, že tělocvična svou kapacitou nestačí našim potřebám, je nutné si další tělocvičnu pronajímat. Jde o tři dny v týdnu, kdy žáci cvičí v tělocvičně, která patří Hostelu Děčín, a v tělocvičně SOŠŘaS Děčín IV.

Mimo jiné má škola k dispozici hřiště, které je od hlavní budovy vzdálené 5 minut chůze a dvůr u školy v Bezručově ulici, kde jsou pro žáky prolézačky, lavičky a dřevěné hračky.

Ve školním roce 2018/2019 škola eviduje 527 žáků, fyzicky školu navštěvovalo celkem 527 žáků, z toho:

- 278 žáků bylo vyučováno na 1. stupni
- 249 žáků chodilo na 2. stupeň

Složení žáků:

Škola funguje jako spádová pro okolní obce, přibližně 25 % žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy.

Škola pracuje v rámci inkluzivního vzdělávání. V tomto roce má celkem individuální vzdělávací plán 104 žáků. Všichni žáci jsou zařazeni do klasických tříd, kde je jim věnována zvýšená péče.

V současné době má 32 žáků schváleného asistenta pedagoga. O tyto žáky se stará celkem 16 asistentů pedagoga. Velkou pozornost věnujeme dětem a žákům, kteří žijí v rodinách se ztíženými životními či kulturními podmínkami (asi 21 %). Těmto dětem a žákům se věnuje jeden asistent pedagoga zaměřený na tuto oblast.

Podrobnější informace o stavech žáků ve třídách. Počáteční a konečný stav žáků školního roku 2018 – 2019

| Třída | Třídní učitel | Asistent pedagoga AP Školní asistent ŠA | Stav k 30. 9. 2018 chlapci/dívky | Stav k 30. 6. 2019 chlapci/dívky |
|------------------------------|-------------------------|--|---|---|
| 1.A | Mgr. Pavla Rážová | Stanislava Baslová | 26 (15/11) | 26 (15/11) |
| 1.B | Mgr. Jana Bezoušková | Irena Šafránková | 23 (15/8) | 22 (14/8) |
| 2.A | Mgr. Tereza Teršlová | Pavčina Košnarová | 21 (8/12) | 22 (9/13) |
| 2.B | Mgr. Monika Kocianová | Lucie Plechatá | 24 (8/16) | 24 (8/16) |
| 2.C | Mgr. Markéta Kopecká | Veronika Řezníčková | 18 (8/10) | 18 (8/10) |
| 3.A | Mgr. Miroslava Burešová | Jitka Vinická | 25 (12/12) | 26 (14/12) |
| 3.B | Michaela Fulínová | Martina Milatová | 24 (12/12) | 22 (11/11) |
| 4.A | Petra Svobodová | Drahuška Zemanová | 29 (14/15) | 29 (14/15) |
| 4.B | Mgr. Šárka Michálková | Lenka Poupová | 29 (14/15) | 29 (14/15) |
| 5.A | Mgr. Karolína Votápková | | 30 (12/18) | 30 (12/18) |
| 5.B | Mgr. Marcela Peremská | Radomila Kadlecová | 29 (13/16) | 30 (13/17) |
| celkem 1. stupeň | | | 278 (132/146) | 278 (132/146) |
| 6.A | Mgr. Markéta Davidková | Kateřina Šimová | 23 (11/12) | 22 (11/11) |
| 6.B | Mgr. Jaroslava Kuberová | Slávka Tatarková | 23 (13/10) | 21 (12/9) |
| 6.C | Mgr. Bc. Pavčina Hacko | Jiřina Kajzrová | 23 (12/11) | 11 (12/10) |
| 7.A | Ing. Světlana Plešková | Hana Vrbatová | 26 (14/12) | 26 (14/12) |
| 7.B | Mgr. Jitka Vacková | Martina Hypiusová | 28 (12/16) | 29 (13/16) |
| 7.C | Ing. Helena Dušičková | | 26 (12/14) | 26 (12/14) |
| 8.A | Mgr. Eva Nosková | Soňa Korpová | 25 (12/13) | 26 (12/14) |
| 8.B | Mgr. Michal Hrbáček | Dana Plechatá | 28 (14/14) | 28 (15/13) |
| 9.A | Mgr. Lucie Lžičařová | | 25 (16/9) | 25 (16/9) |
| 9.B | Mgr. David Strejček | | 22 (10/12) | 22 (10/12) |
| celkem 2. stupeň | | | 249 (126/123) | 247 (128/119) |
| celkem 1. a 2. stupeň | | | 527 (258/269) | 525 (260/265) |

B. Přehled oborů vzdělávání

Od školního roku 2007/2008 začala škola vyučovat podle nového ŠVP s názvem Škola pro tebe i pro mě.

| Název programu | Číslo dokumentu | Určeno pro ročník |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Škola pro tebe i pro mě | 0109/2007-1, 1. 9. 2007 | 1. až 5. a 6. až 9. ročník |
| Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky | 0109/2007-1VT, 1. 9. 2007 | 6. až 9. ročník |
| Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy | 0109/2010-1Tv, 1. 9. 2010 | 6. až 9. ročník |
| Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním globální výchovy | 0109/2014-1Gv, 1. 9. 2014 | 6. až 9. ročník |

C. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 34 učitelů na plné či částečné úvazky včetně vedení školy, 1 školní psychologa z projektu Inkluze do škol, 2 speciální pedagogy, 4 vychovatele, 16 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 asistenta pedagoga pro žáky, kteří žijí ve ztížených životních či kulturních podmínkách, 7 nepedagogických zaměstnanců.

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. et. Bc. Alena Tomášková – aprobace: Čj, Ov, Rv a školský management

zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou oblast a provoz:

Mgr. Radomíra Kotrchová – aprobace: ČJ, Ov, výchovné poradenství a funkční studium I

zástupce ředitelky školy pro vzdělávací oblast a projektovou činnost:

Mgr. Martin Lána – aprobace: Z, Tv a In, studium pro koordinátory informatiky, funkční studium I

výchovný poradce a vedoucí ŠPP: Mgr. Kamila Kratochvílová – aprobace Nj, Z a výchovné poradenství

kariérový poradce: Ing. Helena Dušičková

metodik školní prevence a speciální pedagog:

Bc. et. Bc. Tereza Skalická – AJ a speciální pedagogika

speciální pedagog: Mgr. Jana Rodingerová

školní psycholog: Mgr. Monika Ihnátová

koordinátor ŠVP na 2. stupni: Mgr. et. Bc. Lucie Lžíčarová – aprobace M, Z a školský management, studium pro koordinátory ŠVP

koordinátor ŠVP na 1. stupni: Mgr. Markéta Kopecká – aprobace: 1. stupeň, studium pro koordinátory ŠVP

koordinátor pro výpočetní techniku: Mgr. Radek Špáta – aprobace: Z, Tv a VT, studium pro

koordinátory informatiky

koordinátor pro výpočetní techniku na 1. stupni: Mgr. Monika Kocianová – aprobace 1. stupeň

koordinátor EVVO: Mgr. Markéta Davidková – aprobace: Př, studium pro EVVO

Další pedagogičtí pracovníci:

| | |
|-------------------------|---|
| Mgr. Bezoušková Jana | gymnázium + PF CCU: pracovník pro volný čas mládeže |
| Mgr. Pavla Rážová | 1. stupeň |
| Mgr. Michálková Šárka | 1. stupeň |
| Mgr. Peremská Marcela | 1. stupeň |
| Mgr. Burešová Miroslava | 1. stupeň |
| Mgr. Machalová Marta | 1. stupeň |
| Mgr. Teršlová Tereza | 1. stupeň |
| Mgr. Karolína Votápková | 1. stupeň |
| Svobodová Petra | studující |
| Michaela Fulínová | studující |
| Mgr. Vacková Jitka | aprobace Čj, Vv |
| Mgr. Hrbáček Michal | aprobace Nj, D |
| Mgr. Strejček David | aprobace Tv, Ze |
| Mgr. Golcheva Elen | aprobace Tv |
| Mgr. Hacko Pavlína | aprobace Aj, Ov |
| Mgr. Linda Řešátková | aprobace Aj |
| Mgr. Jana Litovčenkova | aprobace Čj, Ov |
| Mgr. Eva Nosková | aprobace Ma, Př |
| MgA. Štefanová Eva | aprobace Vv |
| Bc. Michálková Hana | aprobace speciální pedagogika |
| Ing. Teršl Alexandr | vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem |
| Ing. Baudischová Iva | vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem |
| Ing. Plešková Světlana | vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem |
| Bc. Kubáková Kateřina | studující |

Vychovatelé:

Domecká Štěpánka vedoucí vychovatelka mimoškolního vzdělávání, plně

kvalifikovaná, funkční studium I

Skalníková Marie plně kvalifikovaná
Nováková Slavomíra plně kvalifikovaná
Horáková Monika plně kvalifikovaná

Asistenti:

Korповá Soňa asistentka pro žáky se ztíženými životními podmínkami
Hypiusová Martina asistentka pedagoga
Plechátá Lucie asistentka pedagoga
Baslová Stanislava asistentka pedagoga
Šimová Kateřina asistentka pedagoga
Kajzrová Jiřina asistentka pedagoga
Milatová Martina asistentka pedagoga
Kadlecová Radka asistentka pedagoga
Vrbatová Hana asistentka pedagoga
Vinická Jitka asistentka pedagoga
Zemanová Drahomíra asistentka pedagoga
Košnarová Pavlína asistentka pedagoga
Plechátá Dana asistentka pedagoga
Šafránková Irena asistentka pedagoga
Poupová Lenka asistentka pedagoga
Řezníčková Veronika asistentka pedagoga
Tatarková Slávka asistentka pedagoga

Věková struktura pedagogů ve školním roce 2018 - 2019

| věk | pedagogů | do 35let | do 45 let | do 55 let | nad 55let | důchodci |
|------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | celkem | celkem/muži | celkem/muži | celkem/muži | celkem/muži | celkem/muži |
| učitel 1. stupně | 15 | 6/0 | 4/0 | 4/0 | 1/0 | 0/0 |
| učitel 2. stupně | 24 | 6/2 | 10/2 | 5/0 | 3/1 | 0/0 |
| vychovatelé | 4 | 0/0 | 1/0 | 1/0 | 2/0 | 0/0 |
| pedag. asistenti | 19 | 2/0 | 9/0 | 4/0 | 3/0 | 0/0 |
| celkem | 62 | 14/2 | 24/2 | 14/0 | 10/1 | 0/0 |

Nepedagogičtí pracovníci:

| | |
|---------------------|--|
| Lenka Dzubová | ekonomka |
| Veronika Stránská | mzdová účetní a personální, sekretářka školy |
| Jan Lána | školník |
| Marie Obrmanová | uklízečka |
| Helena Sůrová | uklízečka |
| Lenka Kubátová | uklízečka |
| Oldřiška Serafinová | uklízečka |
| Dagmar Mončeková | uklízečka |
| Markéta Gavrunová | recepční (zaměstnána od ÚP) |
| Šárka Malá | recepční (zaměstnána od ÚP) |
| Šárka Dzurková | uklízečka (zaměstnána od ÚP) |

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. První ročník

Do prvního ročníku nastoupilo ve školním roce 2018/2019 celkem 49 žáků (dvě třídy). Tyto třídy se učí podle ŠVP Škola pro tebe i pro mě. Součástí tohoto programu je i třídní výjezd 1. ročníku společně s 9. ročníkem na začátku školního roku. Cílem je větší samostatnost prvňáčků, odpoutání se od rodiny a vytvoření si kamarádského vztahu k staršímu spolužákovi.

2. Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 3. třídy, o které se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky. Ve školním roce 2018/2019 byla naplněna 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 84 žáků, což je maximální kapacita družiny.

Školní družina je pro žáky otevřena denně od 6 hodin do 17 hodin. Družina se nachází v přízemí hlavní budovy ZŠ Máchovo nám., kde každé oddělení má svojí třídu. Družina využívá i školní zahradu, hřiště, pracovní i keramické dílny a tělocvičnu. Veškeré vybavení družiny je nové a plně odpovídá potřebám žáků k jejich činnostem. Na vycházky chodí do nedalekého lesoparku a na městská hřiště. Činnosti ve školní družině jsou dětem nabízeny dle zájmu, ročního období a plánu ŠD. Jsou to především činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, hudební, odpočinkové a vzdělávací.

Školní družina pravidelně 1x za měsíc navštěvuje knihovnu a Zoo na předem domluvené programy. Úzce spolupracuje s organizacemi, jako je DDM, divadlo, kino, muzeum, Městský útulek, Hopsárium atd. Školní družina se účastní i různých soutěží, sportovních olympiád a dopravních akcí pro ŠD. V rámci školní družiny měli žáci možnost navštěvovat 19 zájmových útvarů. Velký zájem mají především o keramiku, cizí jazyky, nástroje, rukodělné a sportovní kroužky. Výrobky z rukodělných kroužků děti prezentují na celoškolských vánočních trzích.

Pravidelně ŠD pořádá noční spaní ve škole na dané téma (2× za rok) a vícedenní pobytové výjezdy, při kterých u dětí rozvíjí sociální a komunikativní dovednosti: společné řešení problémů, práce ve skupině, respektování jiných i sám sebe, vhodné chování a optimální využití volného času.

3. Školní klub

Do školního klubu dochází především žáci 4. až 9. ročníku. Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno 267 žáků, se kterými vychovatelce pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří zajišťují především dozor nad žáky. Školní klub se nachází v 1. patře základní školy a je pro žáky v provozu denně od 7 hodin do 17 hodin i po dobu školních přestávek, v pátek do 15 hodin.

Součástí školního klubu je klubovna s velkým množstvím her a pomůcek, stoly na stolní fotbal a stolní tenis, dílny a dvě počítačové učebny, které mohou žáci využít k hraní, psaní úkolů a přípravy na vyučování. K odpočinkovým činnostem slouží nově relaxační místnost, vybavená relaxačními sedacími vaky. K pohybovým a sportovním činnostem využívá školní zahradu, tělocvičnu a hřiště. V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat různé zájmové útvary jako např. keramiku, sportovní kroužek, vaření, rukodělné, jazykové a hudební kroužky, posilovnu aj. Školní klub se pravidelně účastní akcí pořádaných DDM, ZOO, Hopsáriem a kinem Sněžník.

Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností, mezi které patří vícedenní pobytové výjezdy, soutěže, spaní ve škole a pravidelné akce (Strašidelné spaní, výtvarné soutěže, Pekelná škola, Mikulášské a vánoční besídky, Vánoční trhy, Masopust, Valentýn, Čarodějnice, Indiánské léto atd.)

V rámci školního klubu se pravidelně 1x měsíčně schází školní parlament, který zajišťuje přípravu a organizaci celoškolských akcí a soutěží, jako jsou např. Halloween, Pekelná škola, Masopust, Valentýnská pošta, Akademie aj. a akcí pro děti z MŠ a ŠD, např. Mikuláš. Ve školním roce 2018/2019 se školní klub zapojil do různých charitativních akcí. Mimo jiných i Dobročinného běhu, sbírky hraček pro Azylový dům a sbírky pro městský útulek Děčín.

Pod záštitou školního klubu a školního parlamentu škola pořádá každý rok velké vánoční trhy, které se v tomto roce konaly na přilehlé komunikaci v Jeronýmově ul.. Ta byla po celou dobu konání trhů motoristům uzavřena. Na trzích děti představily nejen svou zručnost v podobě výrobků, ale i kulinářský talent, nápaditost a smysl pro tradice. Školní klub je pro tyto akce

výborně vybaven 18 altány, teplomety, párty stoly i dobrou technikou na ozvučení a doprovodné programy, které letos zajišťovaly jednotlivé třídy se svými učiteli i děti ze zájmových kroužků pod vedením svých vedoucích. Vánočních trhů se zúčastnily nejen všechny třídy ZŠ, ale i celý pedagogický sbor. Tato akce měla u rodičů i široké veřejnosti obrovský úspěch, proto v ní budeme i nadále pokračovat.



4. Programy s rozšířeným vyučováním

Škola nabízí žákům na 2. stupni tři programy s rozšířeným vyučováním:

- a) program s rozšířeným vyučováním informatiky
- b) program s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- c) program s rozšířenou výukou globální výchovy

Smyslem těchto programů je, aby si žáci mohli vybrat některé předměty podle svého zájmu.

Programy se prolínají napříč třídami.

Tento model se osvědčil, proto v něm škola pokračuje a bude ho dále rozvíjet.

5. Příjmací řízení na střední školy ve školním roce 2018 - 2019

| | žáci celkem: | z toho dívek: |
|--|--------------|---------------|
| Celkový počet vycházejících žáků: | 52 | 21 |
| z 9. ročníku: | 47 | 21 |
| z nižších ročníků: | 5 | 0 |
| Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem: | 56 | 22 |
| Osmileté gymnázium - přijati | 2 | 1 |
| Čtyřleté gymnázium - přijati | 8 | 5 |
| SŠ a čtyřleté učební obory - přijati | 29 | 12 |
| Učební obory - přijati | 15 | 4 |
| Nepřijati na osmileté gymnázium | 2 | 0 |
| Příhlašku nepodali: | 0 | 0 |
| Desátým rokem školu navštěvovali: | 0 | 0 |

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 21 tříd, z toho:

- 11 tříd na 1. stupni
- 10 tříd na 2. stupni.

Celkový prospěch žáků na základní škole ve školním roce 2018 - 2019

| | |
|---|-----|
| V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků: | 295 |
| V 1. pololetí prospělo žáků: | 205 |
| V 1. pololetí neprospělo žáků: | 24 |
| V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků: | 293 |
| V 2. pololetí prospělo žáků: | 204 |
| V 2. pololetí neprospělo žáků: | 24 |

Výsledky výchovy žáků na základní škole ve školním roce 2018 – 2019

| | |
|--|----|
| Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí | 4 |
| Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí | 1 |
| Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí | 12 |
| Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí | 0 |

Docházka žáků základní školy ve školním roce 2018 – 2019

| | |
|---|--------|
| Počet žáků na škole 1. pololetí | 524 |
| Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí | 22 421 |
| Z toho neomluvených za 1. pololetí | 442 |
| Počet žáků na škole 2. pololetí | 525 |
| Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí | 26 188 |
| Z toho neomluvených za 2. pololetí | 589 |

1. Výchovně vzdělávací program školy:

⇒ škola vyučuje podle vlastního ŠVP Škola pro tebe i pro mě a snaží se zde využít různé alternativní metody práce

⇒ více se zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a je součástí projektu Inkluze do škol v Děčíně.

2. Výchovně vzdělávací proces a jeho členění:

1. Škola ve všech ročnících vyučuje podle ŠVP Škola pro tebe i pro mě s novými alternativními metodami práce.

Na 1. stupni vyučujeme anglický jazyk již od 1. třídy a od 4. třídy vyučujeme informatiku a komunikativní výchovu. V 1. až 3. třídách zařazují paní učitelky komunikativní chvíle v rámci hodin českého jazyka a ve velké míře se využívá výuka na interaktivní tabuli. Výjezdy se žáky jsou již v některých ročnících samozřejmostí. Součástí ŠVP je třídní výjezd 9+1, kdy společně vyjíždějí 1. a 9. ročníky. 9. ročníky pro své malé spolužáky mají připravený celodenní program a výuka probíhá v rodinném duchu.

Na 2. stupni se žáci vyučují ve třech programech:

- program s rozšířenou výukou informatiky
- program s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- program se zaměřením na globální výchovu

Žáci si svůj program volí na konci 5. ročníku podle svého zájmu. Od 6. ročníku jsou umístováni do tříd podle vybraného programu. V každé třídě se vyučují všechny programy, takže žáci mají možnost během 6. a 7. ročníku program změnit, aniž by přecházeli do jiné třídy.

Žáci 6. ročníku vyjíždějí na třídní adaptační pobyty „Začínáme spolu“. Tento pobyt je zaměřen především na utváření nového kolektivu, neboť škola do 6. ročníku přibírá žáky ze spádové základní školy.

V 7. ročníku žáci jezdí pravidelně na lyžařský výcvik do Krušných hor na Klínovec. V případě dostatečného zájmu škola pořádá zájezdy do Anglie či Skotska, a to především pro žáky

2. stupně. Rovněž každý rok skupina žáků vyjede do Německa.

Žáci 8. a 9. ročníku se mohou zúčastnit sportovního kurzu zaměřeného na letní sporty.

2. Specifikou školy je výuka předmětu komunikativní výchovy a výukové dílny:

Obecná charakteristika předmětu komunikativní výchova:

- ⇒ tento předmět je specifický pro naši školu a vyučuje se ve všech třídách od 4. do 9. ročníku a navazuje na komunikativní chvílky v 1. až 3. ročníku
- ⇒ předmět byl zařazen pro všechny třídy na první vyučovací hodinu v pondělí a garantem tohoto předmětu je třídní učitel
- ⇒ cílem tohoto předmětu je především práce s kolektivem a snaha posilovat pozitivní vztahy ve třídě
- ⇒ součástí předmětu jsou rovněž výukové dílny, které probíhají pouze třikrát do roka (podzimní, vánoční a jarní dílny) a mají jiný organizační charakter než klasické vyučovací hodiny
- ⇒ od školního roku 2010/2011 škola organizuje ještě dva projektové dny, kterými začíná a končí školní rok, jde o projekt: Den pro mou třídu, kterým začíná školní rok, a v závěru roku škola pořádá projektový den zaměřený na ochranu člověka za mimořádných situací.

Obecná charakteristika výukových dílen:

- ⇒ výukové dílny probíhají třikrát do roka a jsou součástí předmětu komunikativní výchova
- ⇒ učitelé žákům nabízejí program výukové dílny, která trvá 90 minut
- ⇒ žáci mají možnost si z nabízeného programu vybrat dvě dílny
- ⇒ vzhledem k tomu, že v tuto dobu vyučují všichni učitelé, snižuje se stav žáků na jednu dílnu asi na 10 až 15 žáků
- ⇒ žáci ráno přicházejí do školy na 8 hodinu a začínají ve svých kmenových třídách
- ⇒ v 8.30 hodin přecházejí na první vybranou dílnu a vyučování probíhá do 10.00 hodin
- ⇒ od 10.00 hodin do 10.30 hodin mají žáci přestávku
- ⇒ od 10.30 hodin do 12.00 hodin probíhá druhá dílna
- ⇒ od 12.00 hodin do 12.30 hodin jsou žáci opět ve svých třídách a mají komunikativní výchovu, kde hodnotí dosavadní výukové dílny
- ⇒ i v těchto dílnách se vyučuje v cyklech, jako je tomu v kurzech
- ⇒ v posledních letech došlo ke změně v 8. a 9. ročnících u podzimních a jarních dílen
- ⇒ 8. ročníky mají podzimní dílnu zaměřenou na environmentální výchovu spojenou s poznáváním okolí
- ⇒ jarní dílna se pro 8. ročníky změnila v Den jazyků

- ⇒ 9. ročník v rámci podzimních dílen má celodenní setkání a spolupráci s 1. třídami, čímž se prohlubuje vztah, který se utvořil v rámci výjezdu 9 + 1
- ⇒ na jaře 9. ročník čekala celoškolní soutěž ve finanční gramotnosti pod vedením paní učitelky Skalické
- ⇒ již několik let nabízíme 9. ročníku kurzy matematiky a českého jazyka jako přípravu na přijímací zkoušky
- ⇒ začátkem dubna si žáci mohou vyzkoušet Přijímací zkoušky nanečisto
- ⇒ v průběhu února na škole probíhá Týden finanční gramotnosti, do kterého jsou zapojeny 6. až 8. ročníky.

3. Do výuky jsou zařazovány různé besedy a to především ve spolupráci se společenskými a kulturními institucemi či Policií ČR.
4. Řada učitelů využívá alternativní výchovně vzdělávací metody. Jde především o společné ročníkové akce jako je Masopust, Mikulášské besídky, slavení Velikonoc či výlety za poznáním, vycházky do přírody, exkurze apod.
5. Škola se účastní sběrových akcí a vede žáky k ekologickému pohledu na přírodu a společnost.
6. Ve třídách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a hlouběji vedeme žáky k ochraně životního prostředí a přírody.
7. Žáci 2. stupně se často účastní různých sportovních, výtvarných či literárních soutěží a olympiád. V rámci výuky se jedná o soutěže mezi školami, okresní turnaje, přebory okresní či krajské, olympiády.
8. Během školního roku zařazujeme do výuky různé projektové dny, např.
 - Den pro mou třídu – tím začíná školní rok
 - Týden finanční svobody pro 6. až 9. ročníky
 - Branný den pro 2. stupeň
 - další projektové dny si volí učitelé sami a vkládají do výuky dle uvážení

Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích v roce 2018/2019

| | |
|----------------------------|-----|
| Počet žáků na škole celkem | 525 |
| Účastníci školního kola | 220 |
| Účastníci okresního kola | 68 |
| Účastníci oblastního kola | 64 |
| Účastníci ústředního kola | 368 |

Výsledky soutěží v roce 2018/2019

| Název soutěže nebo olympiády | (školní, okresní, oblastní, krajská apod.) | Druh soutěže nebo olympiády | Termín | Odpovědná osoba | Počet žáků, kteří se akce zúčastnili | Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa | Předmětová komise |
|-------------------------------|--|--|-------------|----------------------|--------------------------------------|--|-------------------|
| Poznej své město | městská soutěž | soutěž | 27.9.2018 | Hrbáček | 10 | Tým 8.B 8.místo | SP |
| Okresní finále v přehazované | okresní kolo | soutěž | 27.11.2018 | Golčeva | 12 | | TV |
| Dějepisná olympiáda | školní | olympiáda | 28.11. 2018 | Hrbáček | 13 | Cimbálník, Böhme, Marešová | SP |
| Olympiáda z českého jazyka | školní kolo | olympiáda | 5. 12. 2018 | Kuberová, Vacková | 20 | Kostkubová, Lánová, Bednářová | Čj |
| Německá olympiáda | školní | olympiáda | 8.1. 2019 | Hrbáček | 7 | Kmecová, Kejzlar, Kodad | Nj |
| Dějepisná olympiáda | okresní | olympiáda | 17.1. 2019 | Hrbáček | 2 | | SP |
| Olympiáda z anglického jazyka | školní kolo | olympiáda | 23. 1. 2019 | Hacko | 18 | Vojtěch Lhota, Valentýna Fojtů, Jáchym Bednář; Vojtěch Zelený, Anna Štefanová, Ondřej Kejzlar | AJ |
| Olympiáda z českého jazyka | okresní kolo | olympiáda | 31. 1. 2019 | Kuberová, Vacková | 2 | | Čj |
| Olympiáda ze zeměpisu | školní kolo | olympiáda | 31.1.2019 | Lžičařová | 17 | M. Křížková, V.Kubera, V. Zelený | Z |
| Olympiáda z anglického jazyka | okresní kolo | olympiáda | 5. 2. 2019 | Hacko | 2 | Vojtěch Lhota, Vojtěch Zelený | AJ |
| Recitační soutěž | školní kolo | soutěž | 13.2.2019 | Kuberová | | | Čj |
| Děčínský laický záchranař | městské | 8. ročník soutěže PP pro žáky 9. tříd ZŠ | 13.2.2019 | Davídková | 4 | 1. místo Magdaléna Andrlová, Vojtěch Šedivý, Patricie Zvěřinová, Adriana Kosztuová | Př |
| Německá olympiáda | okresní | olympiáda | 13.2.2019 | Hrbáček | 2 | 2. místo - Kmecová | Nj |
| Valentýnské ringo | školní kolo | sportovní soutěž | 14. 2. 2019 | Strejček | 35 | | TV |
| PANGEA | celonárodní kolo | matematická soutěž | 15.2.2019 | Nosková | 367 | 2. místo v kraji a postup do finále - Sůva Jiří (7.B) | M |

| Název soutěže nebo olympiády | (školní, okresní, oblastní, krajská apod.) | Druh soutěže nebo olympiády | Termín | Odpovědná osoba | Počet žáků, kteří se akce zúčastnili | Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa | Předmětová komise |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|
| Olympiáda ze zeměpisu | okresní | olympiáda | 26.2.2019 | Lžičarová | 3 | V. Kubera (5.místo), V.Zelený (10.místo) | Z |
| Recitační soutěž | okresní kolo | soutěž | 27.2.2019 | Kuberová | | | Čj |
| Matematická olympiáda | školní kolo | olympiáda | 15.3.2019 | Nosková | 14 | V. Kubera (7.C) | M |
| Biologická olympiáda | školní kolo | olympiáda | 20.3.2019 | Davídková | 6 | | Př |
| Děčín v srdci, v srdci Děčína | školní kolo | literární soutěž | 30.3.2019 | Vacková, Michálková | 90 | 3. místo - E. Maršálková (9. A), 3. místo - J. Krejčíková (9. B) | ČJ |
| Matematická olympiáda | okresní kolo | olympiáda | 9.4.2019 | Nosková | 1 | | M |
| Vybíjená | okresní kolo | sportovní soutěž | 9.4.2019 | Golčeva | 12 | 9. místo - Jančárek D., Kudrhalt P., Filip T., Jano D., Latislav K., Dvořák m., Slepčík D., Zupko M., Lžičář J., Mansfeld M., Rogozinský J., Slavík A. | TV |
| Házena | okresní kolo | sportovní soutěž | 25.4.2019 | Golčeva | 12 | 4. místo - Jančárek D., Kudrhalt P., Filip T., Jano D., Latislav K., Dvořák m., Slepčík D., Zupko M., Lžičář J., Mansfeld M., Rogozinský J., Slavík A. | TV |
| Štafetový pohár | okresní kolo | sportovní soutěž | 26.4.2019 | Golčeva | 16 | 3.místo - N.Červinková, F.Tomáš, M.Tutiková, J.Lžičář, R.Domecká, A.Slavík, K.Válková, M.Mansfeld | TV |
| PANGEA | celostátní finále | matematická soutěž | 17.5.2019 | Nosková | 1 | Sůva Jiří (7.B) - 26. místo | M |
| Mladý záchranář | okresní kolo | soutěž | 22.5.2019 | Davídková | 4 | 1. místo Ondřej Kejzlar, Elena Galambová, Tereza Ticháčková, Tomáš Davídek | Př |
| Olympiáda ZŠ Aquapark | měská soutěž | sportovní soutěž | 10.6.2019 | Golčeva | 50 | 1. místo plavání - Ondřej Hronek, Emma Červinková, Nina Červinková, Roza Domecká, Vilma Pavlíčková, Kája Válková 2. místo Plavání - Ondřej Hronek, Albert Neumann, Nina Červinková, Roza Domecká, Fotbal - J. Kostkuba, J. Sczymanski, P.Šůlc, 3. místo - Plavání - Ondřej Hronek, Vášek Kubera, Albert a Viliam Neumannovi, Nina Červinková, Roza Domecká, V. Kofroň, Fotbal - M.Rojko, T. Pytlik, S. Petruň | TV |

8. Vyvrcholením všech školních aktivit je **ŠKOLNÍ AKADEMIE**, která se realizuje vždy na konci školního roku v městském divadle. Příprava na Akademii začíná s velkým předstihem již v listopadu, kdy děti školy hlasují o tématu budoucí Akademie a v lednu téma vyhlásí. Počátkem března probíhá konkurz na moderátory Akademie. Účastní se jí žáci od 4. tříd po deváté. V letošním roce vyhrály dvojice a trojice, které jsme spojili. Podpořili jsme tím meziročníkové vztahy. Moderovali totiž 2 deváťáci, 2 osmáci a 1 šestáčka. Během jara připravují učitelé a jejich svěřenci pro své rodiče, sourozence a kamarády dvouhodinový program, který má velký úspěch. Moderátoři se účastní všech zkoušek (2x v týdnu) a sami připravují pod dohledem svá vystoupení, kterými provázejí diváky celou akcí. Konec příprav je završen dvěma generálními zkouškami v tělocvičně. V den Akademie začíná den velkou generálkou a odpoledne pak následují 2 představení, které díky obrovskému zájmu z řad rodičů a rodinných příslušníků již několikátým rokem pořádáme. Do příprav jsou zahrnuti všichni učitelé a jejich pomocníci z řad žáků – výroba kulis, výroba plakátů a programu, fotografování, příprava hudebních stop, prezentace školy aj., později výpomoc v zákulisí (šatny, prodej lístků v divadle, zvukaři, osvětlovači,...), která sice není vidět, ale je velmi důležitá pro chod celé akce. V rámci Akademie probíhá v prostorách divadla rovněž prezentace školy a prodej keramiky.

Akademie se zúčastnily malé děti z obou mateřských škol, žáci 1., 3. a 5. ročníků a celý 2. stupeň. Stále platí dohoda mezi učiteli, že si každoročně odpočine 2. a 4. ročník. Akademie měla opět obrovský úspěch.

Škola má velmi kvalitně vedeny internetové stránky www.machovka.cz, zde je možné najít všechny informace o činnosti školy. Tyto stránky průběžně inovuje.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 zůstává na pozici metodika primární prevence i nadále Mgr. et Bc. Tereza Skalická. V červnu 2019 ukončila magisterské vysokoškolské studium v oboru speciální pedagogiky se specializací na etopedii a psychopedii. Metodička i nadále spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Monikou Ihnátovou, kterou měla škola k dispozici na poloviční úvazek. Od 1.9. 2019 na škole bude působit nová psycholožka Mgr. Dana Kočová, která již se školou v minulosti spolupracovala ještě za působení Hany Michálkové na pozici metodičky prevence.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vzniklé z projektu nazvaného Inkluze do škol pokračuje v činnosti i tomto školním roce. Projekt má za úkol snížit školní neúspěšnost dětí na základních školách napříč městem Děčín. Nastavit na všech školách ve městě systém, jak pracovat s dětmi, které mohou být ohrožené školním neúspěchem a rovněž sociálně patologickými projevy chování. Inkluzivní tým (ŠPP) se skládá ze školní psycholožky, metodičky prevence, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a koordinátorky inkluze. Ke 31.8. 2019 projekt oficiálně končí, nicméně všechny stávající funkce v rámci ŠPP zůstávají zachovány.

Ve všech třídách byla opětovně provedena sociometrie. Jedná se o speciální metodu, která pomáhá rozklíčovat klima ve třídě, především vztahy mezi jednotlivými žáky. Podařilo se tak v některých třídách včas odhalit potenciální agresory a jejich oběti a začít včas v takto ohrožených kolektivech účinně zasahovat. Třídním učitelům dává metoda jedinečnou příležitost poznat dokonale své svěřence a jednotlivé aktivity cíleně zaměřovat na konkrétní problémy a ty včas a efektivně řešit.

Prevenici sociálně patologických jevů je na škole tradičně věnována velká pozornost. Téma prolíná mnoha předměty – např. Výchova k občanství a ke zdraví, Přírodověda, Přírodopis, Komunikativní výchova (vždy první hodina v pondělí pod vedením třídních učitelů). Žáci mají v rámci školy možnost navštěvovat různé kroužky – tvořivé, ale i sportovní. Pro nově vzniklé kolektivy na druhém stupni (tj. 6. ročníky) připravila škola tradiční třídní adaptační výjezd. Podobný pobyt zažili rovněž žáci 9. ročníku, kteří se starali o děti z prvních tříd. Spolupráce nejstarších a nejmladších žáků školy následně probíhala celý školní rok formou různých

zážitkových akcí – společný výlet, oslava Mezinárodního dne dětí, společné čtenářské dílničky, návštěva ZOO apod.

Do prevence byli zapojeni všichni pedagogové, kteří upozorňovali na jednotlivé rizikové žáky nebo skupiny. Jednalo se o drobné delikty, lhaní, hrubé chování vůči spolužákům nebo dospělým. U závažnějších případů jsme spolupracovali s OSPOD Děčín, Střediskem výchovné péče Děčín, Pedagogicko psychologickou poradnou, Městskou policií a u nejzávažnějších případů s Policií ČR.

K závažným případům závadového chování nově zveme pana Václava Němečka, který od listopadu 2018 odpovídá jako náměstek primátora za prevenci kriminality a rovněž se dlouhodobě věnuje problematické mládeži ve městě v rámci boxerského oddílu.

I v tomto školním roce pokračuje zvýšený výskyt vzájemného napadání se mezi dětmi na sociálních sítích. Pokračuje proto dlouhodobá spolupráce s Městskou policií Děčín. S pomocí Ing. Lukáše Moudrého jsme uspořádali speciální workshop pro rodiče, jehož cílem bylo seznámit zákonné zástupce s riziky pohybu dětí na sociálních sítích a rozsahu odpovědnosti školy a rodičů. Žáci jsou o bezpečném chování na internetu rovněž pravidelně informováni učiteli ICT a MV (Mediální výchova).

Další negativní projevy chování:

záškoláctví, fyzické napadání spolužáků, počáteční stadium šikany na 1. stupni (řešeno přeřazením žáka do jiné třídy), vulgární oslovování, vyhrožování na sociálních sítích. Všechny jevy byly důkladně individuálně řešeny za přítomnosti metodičky prevence, výchovné poradkyně, TU, v některých případech ŘŠ, event. kurátora pro děti a mládež a školní psycholožky, zákonného zástupce. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ.

Žáci se také zapojují do mnoha znalostních i dovednostních soutěží, které kromě toho, že prověřují jejich znalosti a dovednosti, formují jejich charakter a učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Všechny jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže, přednášky a další – viz příloha.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou žáci využívali v průběhu školního roku.

Podněty ze schránky byly řešeny s metodičkou primární prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a TU.

Ve školním roce 2018 - 2019 škola i nadále využívala „program“ Škola OnLine, který umožnil zavedení elektronické žákovské knížky. Velikým přínosem elektronické ŽK bezesporu je okamžité a bezproblémové vzájemné předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

V následujícím školním roce budeme vycházet ze všech krátkodobých i dlouhodobých aktivit, které se nám osvědčily v tomto školním roce. Projekty a aktivity využijeme a rozpracujeme pro další využití. Nadále budeme spolupracovat s organizacemi mimo školu. Také budeme sledovat nové trendy a reagovat na negativní jevy, které žáky ohrožují.

**Jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže a přednášky pořádané školou v rámci primární
prevence ve školním roce 2018– 2019**

| Formy primární prevence | Cílová skupina | Doba působení (datum) | Podrobnosti, téma (předmět) |
|---|-----------------------|----------------------------------|--|
| Výroba vánoční baňky - OC Pivovar | 3.B | 20. 12. 2018 | výrobní dílna |
| Vánoční besídka s rodiči | 1. A | 20. 12. 2018 | besídka |
| Vánoční besídka | 5. A | 21. 12. 2018 | besídka |
| Vánoční besídka | 1. stupeň | 21. 12. 2018 | besídka |
| Německá olympiáda | 8. a 9. ročník | 8.1. 2019 | školní kolo |
| LVK na Klínovci | 7. ročník | 13. - 18.1. 2019 | |
| Dějepisná olympiáda | 9.ročník | 17.1. 2019 | okresní kolo |
| Anglická olympiáda | 2. stupeň | 23. 1. 2019 | školní kolo |
| Srdce s láskou darované | 6. C | 24.1.2019 | projekt |
| Divadlo - Jak bylo, když nebylo | 4.A,B | 25.1.2019 | divadlo |
| Mezitřídní utkání v tělocvičně | 2. A a 2. B | 30- 1. 2019 | projekt |
| Nakupování | 2.B | 31. 1. 2019 | tématický den - finanční gramotnost |
| Olympiáda z českého jazyka | 8. a 9. ročník | 31. 1. 2019 | okresní kolo |
| Anglická olympiáda | 2. stupeň | 5. 2. 2019 | okresní kolo |
| Finanční svoboda | 6. - 8. ročník | 5. - 7.2. 2019 | projektový týden |
| Divadlo - Jak Uhlíř Zkoumal Svěrák | 1. - 4. třídy | 11.2.2019 | divadelní představení |
| Německá olympiáda | 8. a 9. ročník | 13.2. 2019 | okresní kolo |
| Stopy zvířat - ZOO Děčín | 3.B | 13.2.2019 | výukový program |
| Školní kolo recitační soutěže | celá škola | 13.2.2019 | soutěž |
| Valentýnské ringo | 2. stupeň | 14.2. 2019 | sportovní akce |
| Beseda v knihovně | 4.B | 15.2.2019 | beseda |
| PANGEA | 4.- 9. ročník | 15.2.2019 | matematická soutěž |
| Tematický den - Lidské smysly | 2. A | 15.2.2019 | tematická výuka |
| Motani | 1. stupeň | 26. 2. 2019 | Florida a havaj na Havaji - komentovaný dokument |
| Výlet Národní muzeum Praha "Archa Noemova" | 4.B | 1. 3. 2019 | výlet a výstava |
| Masopust | 1. - 9. třídy | 1. 3. 2019 | projektový den |
| Divadlo - Dášenska | 1. A,B | 4. 3. 2019 | divadelní představení |
| Akademie - konkurz | 2. stupeň | 5. 3. 2019 | projekt |
| Beseda s Policií na téma "Kyberšikana" | 4.A,B | 8.3. | beseda |
| Protestní akce Liberec "za klima" | výběr z 9. ročníků | 15.3. 2019 | protest |
| Akademie | celá škola | březen - květen | projekt |
| Řekl bych nějaký vtíp a pak bych umřel smíchy | 7. třídy | 18. 3. 2019 | divadelní představení |
| Jaro | 2. třídy | 20. 3. 2019 | tématický den o včelách |
| Silly Bear | 3.B | 21. 3. 2019 | divadelní představení |
| Obojživelníci a plazi - Zoo škola | 7. B | 22. 3. 2019 | vzdělávací akce - beseda |
| Živá knihovna | 9. AB | 25.3.2019 | vzdělávací akce |
| Den otevřených dveří | 4.B | 29.3. | |
| Matematická olympiáda | 5.- 9. ročník | 11/2018 - 04/2019 | matematická soutěž |

| Formy primární prevence | Cílová skupina | Doba působení (datum) | Podrobnosti, téma (předmět) |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Trapas nepřeziju | 7. třídy | 21. 11. 2018 | divadelní představení |
| Den otevřených dveří | 2. A | 22. 11. 2018 | den otevřených dveří |
| Literární Workshop | 6. ABC | 26.11.2018 | autorské čtení s R. Fridrichem |
| Třídní schůzky netradičně - s dětmi | 4.B | 27.11. | |
| Dějepisná olympiáda | 8. a 9. ročník | 28.11. 2018 | školní kolo |
| Jablíčkový den | 2. A | 28. 11. 2018 | projektový den |
| Bramborový den | 3.B | 28. 11. 2018 | projektový den |
| Jablíčkový den | 2. B | 29. 11. 2018 | projektový den |
| Pečení perníčků | 1. B | 29.11. 2018 | odpolední výrobní dílny |
| Výlet od sklárny Lindava | 5.A, 5.B | 29. 11. 2018 | výlet |
| Výroba mýdla | 3.B | 30. 11. 2018 | výroba mýdla |
| Příprava na PZ - Cermat | 9. ročník | 1.12.2018 - 10.4. 2019 | projekt |
| Pekelné dílničky s DDM Teplická | 3.B, 4.A,B | 4. 12. 2018 | projektový den |
| Mikulášské učení | 1. - 5. třídy | 5. 12. 2018 | projektový den |
| Pekelná škola | 2. stupeň | 5. 12. 2018 | projektový den |
| Nestlé na talíři | vybrané třídy 1. i 2. stupně | 7. 12. 2018 | výukový program Nestlé |
| Mikulášské spaní ve škole | 1.B, 2.A, 2.B | 6. - 7. 12. 2018 | spaní ve škole |
| Pestrá strava | 2. a 3. třídy | 7. 12. 2018 | výukový program |
| Vánoční dílny | 4.B | 7. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Vánoční dílny s rodiči | 3.B | 7. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Maraton psaní dopisů | 7. ABC | 10. 12. 2018 | psaní dopisů s org. Amnesty int. |
| Vánoční dílny s rodiči 1 | 2.A | 10. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Vánoční dílny | 1.A,B | 11. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Vánoční dílny | II. stupeň | 11. 12. 2018 | projektový den |
| Vánoční dílny s rodiči 2 | 2. A, 2.B | 12. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Vánoční dílny | 3.B | 12. 12. 2018 | výrobní dílny |
| Česko zpívá koledy | 2. stupeň | 12. 12. 2018 | akce Děčínského deníku (zpěv) |
| Vánoční trhy | celá škola | 13. 12. 2018 | |
| Vánoční vystoupení | 5.A, 5.B | 13. 12. 2018 | vystoupení |
| Vystoupení na vánočních trzích | 2. stupeň a kytarový kroužek | 13. 12. 2018 | |
| Divadlo - Hvězdička Betlémská | 3.B, 4.A,B | 14. 12. 2018 | divadelní představení |
| První pomoc | výběr žáků | 14. 12. 2018 | projektový půlden na SZŠ |
| Keramika - Výroba anděla | 2. třídy | 14. 12. 2018 | výrobní dílna |
| Kino - Hotel Transylvania 3 | 1. stupeň | 18. 12. 2018 | kino |
| Besídka pro rodiče | 2. třídy a 1. A,B | 20. 12. 2018 | odpolední besídka |

| Formy primární prevence | Cílová skupina | Doba působení (datum) | Podrobnosti, téma (předmět) |
|---|----------------------------|-----------------------|--|
| PANGEA | 7.B (1) | 15.2.2019 | matematická soutěž |
| V srdce děčína, Děčín v srdce | 8. a 9. třídy | 30.3.2019 | literární soutěž |
| Exkurze Berlín | 8AB | 1. 4. 2019 | německá exkurze |
| Kyberšikana | 9. AB | 1. 4. 2019 | přednáška |
| Aprílová škola | 2. třídy | 1. 4. 2019 | projektový den |
| Jeden svět 2019 | 6. A, B, C; 7. C | 1. 4. 2019 | filmová projekce |
| Jeden svět 2019 | 3.B | 4. 4. 2019 | filmová projekce |
| Návštěva přeškoláků z MŠ na Bezručce | 1. A,B | 4. 4. 2019 | |
| Jeden svět 2019 | 4.A,B | 5. 4. 2019 | filmová projekce |
| Přijímačky nanečisto | 9. ročník | 5. 4. 2019 | projektový den |
| Projektové dopoledne "Jaro" | 4.A | 9.4.2019 | projektový den |
| Vybíjená | 4.A, 4.B, 5.A, 5.B | 9.4.2019 | sportovní soutěž |
| Výlet do Prahy | 5.A, 5.B | 10.4.2019 | výlet |
| Velikonoce | 3.B | 11. 4. 2019 | projektový den |
| Kutná Hora | 7. třídy | 14. 4. 2019 | exkurze |
| Velikonoční dílny | 1. A,B 2. třídy | 15. 4. 2019 | výrobní dílny |
| Cesta kolem světa za 80 dní | 8. třídy | 23. 4. 2019 | divadelní představení |
| ZOO - Den Země | 2.C | 23. 4. 2019 | výukový program o domácích zvířatech + prohlídka ZOO |
| ZOO - Den Země | 2.A | 24. 4. 2019 | výukový program o domácích zvířatech + prohlídka ZOO |
| ZOO - Den Země | 2.B | 25. 4. 2019 | výukový program o domácích zvířatech + prohlídka ZOO |
| Tematický den - Den Země | 2. A | 25. 4. 2019 | tematická výuka |
| Házena | 4.A, 4.B, 5.A, 5.B | 25.04.2019 | sportovní soutěž |
| Jarní dílny | 6. a 7. třídy | 26. 4. 2019 | projektový den |
| Beseda s Policií na téma "Kyberšikana" 2.část | 4.A,B | 26. 4. 2019 | beseda |
| Finanční svoboda | 9. ročník | 26. 4. 2019 | projektový den |
| Štafetový pohár pro I.stupeň | 1. stupeň | 26.04.2019 | sportovní soutěž |
| Divadlo - Pohádka o Liazce | 2. a 3. třídy | 30. 4. 2019 | divadelní představení |
| Březno u Loun | 6. třídy | 07.05.2019 | exkurze |
| Olympiáda ZŠ Aquapark Děčín | 4.B, 5.A, 5.B a II. stupeň | 10.05.2019 | sportovní soutěž |
| Barevný týden | 1. - 3. třídy | 13. - 17. 5. 2019 | tematický týden |
| Exkurze na Úřadu práce | 5.A, 5.B | 14. 5. 2019 | exkurze |
| Divadlo - Velká dobrodružství malého brouka | 1. A,B | 15.5.2019 | divadelní představení |

| Formy primární prevence | Cílová skupina | Doba působení (datum) | Podrobnosti, téma (předmět) |
|---|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Malá technická univerzita - Stavitel věží | 1. A,B | 17.5.2019 | výukový program LEGO |
| První pomoc + testování krevních skupin | 8. B | 17.5.2019 | přednáška |
| Uhelné safari | 9.AB | 22.5. | exkurze |
| Beseda na ÚP - volba povolání | 8.A | 23. 5. 2019 | přednáška+beseda |
| Montabaur | 9AB 8AB | 26.-30.5. | exkurze |
| Planeta Země 3000 - Kolumbie | 4. - 9. třídy | 28. 5. 2019 | filmová projekce |
| Lod' Beskydy | 9. AB, 6. ABC | 29. 5. | exkurze |
| Výlet do IQLandie Liberec | 4.A,B | 29. 5. | výlet |
| Lod' Beskydy | 5.A, 5.B | 29. 5. | exkurze |
| Výlet Porcelánka Dubí | 5.A, 5.B | 30. 5. 2019 | výlet |
| Námořnický výjezd - Staré Splavy | 2.A, 2.B | 29.-31.5.2019 | tématický výjezd |
| Remorkér Beskydy + plavba lodí | 7. a 8. ročník | 30. 5. 2019 | exkurze |
| Exkurze knihovna Děčín | 1. A,B | 3.6.2019 | exkurze s pohádkou |
| Úklidová akce | 7. B | 5.6. 2019 | projekt |
| Den dětí pro MŠ a 1. třídy | 8.A a 8.B | 5. 6. 2019 | projektový den |
| Exkurze Škoda Auto - Mladá Boleslav | 8.A a 8.B | 6. 6. 2019 | exkurze |
| Návštěva ZŠ Dobkovice | 4.B | 7.6.2019 | seznámení s budoucími spolužáky |
| Návštěva Spolku klidné stáří | 7. C | 11.6. 2019 | projekt |
| Třídní výlet - Merboltice | 8.B | 11.-12.6.2019 | výlet |
| Bubnování | celá škola | 12. 6. 2019 | |
| Turistický výlet - Jedlová | 2.A, 2.B | 14. 6. 2019 | turistický výjezd |
| Zoopark Chomutov | 6. A, C | 14. 6. 2019 | školní výlet |
| Jump park Ústí nad Labem - výlet | 6. B | 14.6 2019 | výlet |
| Čekání na prázdniny - zámek Benešov nad Ploučnicí | 2.A, 2.B | 17.6.2019 | školní výlet |
| Exkurze Zámek Děčín | 1. A,B | 17.6.2019 | školní výlet, pohádka |
| Zábavní park Mirákulum | 3.B a 3.A | 18.6.2019 | školní výlet |
| Vodácká výprava na raftech | 8.A | 18.6.2019 | školní výlet |
| Školní výlet - Doksy | 9.A | 19. - 21.6.2019 | školní výlet |
| Výjezd třídy Vysoká Lípa | 4.B | 19. - 21.6.2019 | výjezd |
| Výjezd ŠK + družina | družina, ŠK | 19. - 21.6.2019 | výjezd |
| ZOO Děčín | 1.A | 20.6.2019 | školní výlet |
| ZOO Děčín | 5.A, 5.B | 21.6.2019 | výlet |
| Školní výlet - Mirákulum | 7. B | 21.6.2019 | třídní výlet |
| Zeměpisná hra | 8.A a 8.B | 24.6.2019 | student Stř. školy pedagogické |
| Branný den | 2. stupeň | 25.6.2019 | projektový den |
| Piknik na Mariánské louce | 1.AB, 9.AB | 25.6.2019 | projektový den |
| Kino - Psí veličenstvo | 1. stupeň | 26.6.2019 | filmová projekce |
| Rozloučení s devátáky | 9.AB | 27.6. | projekt |
| Zahradní miniparty - rozlučka | 2. A | 27.6.2019 | rozlučka |

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|--|-----|
| Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb. | 151 |
| Počet účastníků akcí ostatních | 33 |
| Počet pedagogů, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce | 0 |

| Jméno a příjmení | Název semináře a školení | Datum (měsíc/e a rok) | Certifikát (ANO/NE) | Akreditace MŠMT (ANO/NE) |
|---|---|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| Markéta Davídková | Letní škola - IKAP Biologie | 24. 8. -26. 8. 2018 | ano | ano |
| sbor | Jak na matematickou gramotnost | 27. a 28. 8. 2018 | ano | ano |
| sbor | Rozvoj čtenářské gramotnosti prožitkem | 27. a 28. 8. 2018 | ano | ano |
| Lána Martin, Špáta Radek | Letní škola (LešDig2018) – IKAP Informatika | 28.-30.8.2018 | ano | |
| Eva Nosková | Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ | 30.8.2018 | ano | ano |
| Eva Nosková, Lucie Lžíčarová, Helena Dušičková, Světlana Plešková | Badatelská matematika - úvodní informace | 5.9.2018 | ne | ne |
| Lána Martin, Špáta Radek | Future Port Prague | 6.9.2018 | ne | ne |
| Markéta Davídková | Krajská konference EVVO Ústeckého kraje 2018 | 11. 9. 2018 | ano | ano |
| Markéta Davídková | EVVO - MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ teoreticky i prakticky | 15. - 16. 9. 2018 | ano | ano |
| Martin Lána | Učitel IN 2018, Plzeň | 13. 10. 2018 | ne | ne |
| Jana Rodingerová | Jak pracovat s dětmi s vývojovou dysfázií | 18. 10. 2018 | ano | ano |
| Kamila Kratochvílová, Martin Lána, Alena Tomášková | Mentoring | 22.-23.10.2018 | ano | ano |
| Markéta Davídková | IKAP B - Biologie | 1. 11. 2018 | ne | |
| Jana Rodingerová, Kamila Kratochvílová, Tereza Skalická, Helena Dušičková | Jak na společné vzdělávání | 6. 11. 2018 | ne | |
| Jana Rodingerová, Tereza Skalická | Integrace vietnamských žáků | 7. 11. 2018 | ano | |
| Markéta Davídková, Markéta Kopecká | Kapradí - kritické čtení a myšlení, co se skrývá za bludným kořenem | 9.11.2018 | ano | ano |
| Lána Martin, Špáta Radek | IKAP DAY | 15.11.2018 | ne | ne |

| Jméno a příjmení | Název semináře a školení | Datum (měsíc/e a rok) | Certifikát (ANO/NE) | Akreditace MŠMT (ANO/NE) |
|---|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Markéta Davídková, Markéta Kopecká | Kapradí - kritické čtení a myšlení, co se skrývá za bludným kořenem | 9.11.2018 | ano | ano |
| Lána Martin, Špáta Radek | IKAP DAY | 15.11.2018 | ne | ne |
| sbor | Šikana jako narušení vztahů ve skupině I. | 14.-15.11.2018 | ano | ano |
| sbor | Šikana ve školním prostředí a její řešení II. | 14.-15.11.2019 | ano | ano |
| Kratochvílová, Rodingerová, Skalická | Konference DYSKORUNKA 2018 | 14.-15.11.2020 | ano | |
| Lžíčarová, Plešková | Objevitelské a didaktické hry v matematice | 5.12. 2018 | ano | ano |
| Rodingerová, Fulínová | Jak na výslovnost nerodilých mluvčích | 11.1.2019 | ano | ano |
| Kocianová, Rodingerová, Teršlová, Rážová | MateMagika - workshop | 24.1.2019 | ne | |
| Rodingerová | Rozvoj komunikačních schopností dětí | 17.11.2019 | ano | ano |
| Markéta Davídková | IKAP - biologie, přírodopis | 7.2.2019 | ne | |
| Markéta Davídková | Setkání koordinátorů EVVO - Ústecký kraj | 18.2.2019 | ano | ano |
| Markéta Davídková | IKAP - biologie, přírodopis | 7. 3. 2019 | ano | ano |
| Jana Litovčenkova | Klima v tísní | 8.3. - 9.3. | ano | ne |
| Jana Rodingerová | Laterality a její vliv na školní výslovnost | 13.3.2019 | ano | ano |
| Jana Rodingerová | Výuka žáků s SPU | 28.3.2019 | ano | ano |
| Rodingerová, Kopecká, Fulínová, Bezoušková, Burešová | Kreativní odpoledne v DDM – dílny, workshop | 27.3.2019 | ne | ne |
| Rodingerová, Kopecká | Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení ČSI | 2.4.2019 | ano | ano |
| Jana Litovčenkova | Čtenářská gramotnost | 5.4.2019 | ano | ano |
| Pavλίna Hacko | Hravé aktivity ve výuce AJ | 4.4.2019 | ano | ano |
| Jana Rodingerová | Co a jak při potížích v matematice – dyskalkulie, kalkuloastenie, hypokalkulie) | 10.4.2019 | ano | ano |

| Jméno a příjmení | Název semináře a školení | Datum (měsíc/e a rok) | Certifikát (ANO/NE) | Akreditace MŠMT (ANO/NE) |
|--|---|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| Pavλίna Hacko | Enjoy the journey | 15.4.2019 | ano | ne |
| Linda Řešátková | Wattsenglish - Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ | 16.4.2019 | | ano |
| Jana Rodingerová, Tereza Skalická | Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 16.4. 2019 | ano | ano |
| Rodingerová, Kratochvílová | Konference ADHD Praha | 24.04.2019 | ano | ano |
| Jana Rodingerová | Žáci s OMJ - Výuka řečových dovedností II. | 03.05.2019 | ano | ano |
| Jana Litovčenkova | Občanskovědní vzdělávání | 07.05.2019 | ano | ne |
| Jana Rodingerová | Integrace dětí s mentálním postižením | 16.05.2019 | ano | ano |
| Martin Lána, Alena Vábererová, Radek Špáta | LešDig 2019 | 23.-25.8.2019 | | ne |

Další informace o pracovnících

- ⇒ Učitelský sbor je stabilizovaný.
- ⇒ Pedagogický sbor se průběžně vzdělává. Toto škole umožňují projekty, ve kterých pracuje.
- ⇒ Škola stále vyhledává vlastní lektory, kteří jí ušijí program na míru a proškolí celý pedagogický sbor. Dvou až třídní výjezdy jsou již tradicí.
- ⇒ Nadále však vyjíždějí i jednotlivci nebo skupinky pedagogů, např. semináře pořádané Pedagogickým centrem v Děčíně a v Ústí nad Labem, na konference apod.
- ⇒ Škola neustále mění přístup ke svým žákům, zavádí nové výchovně vzdělávací metody (např. komunikativní kruhy, týmovou práci, jiný kvalitativně vyšší přístup k rodičům - společná setkávání v odpoledních a večerních hodinách apod.), tento proces je nekonečný. Mění se v průběhu roku s obměnami pedagogického sboru.
- ⇒ Změny práce se projevují i na pedagogických radách, kde učitelé sedí v pracovním komunikativním kruhu a porady jsou vedeny především v pozitivním duchu.
- ⇒ Tento způsob je zaveden i na třídních schůzkách. Je samozřejmostí, že na třídní schůzky mohou přijít rodiče i s dětmi, ty jsou přítomny při svém hodnocení učitelem, aby se mohly k hodnocení vyjádřit.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podané a realizované projekty a projekty, na kterých spolupracujeme ve školním roce 2018/2019

| REALIZUJÍCÍ SE | | Zde se zapisují projekty v nichž škola aktuálně pracuje, úspěšně dokončila jejich realizaci; skončilo její zapojení... | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|
| R - realizuje se; U - ukončen; P - podán | Název realizovaného projektu | Oblast - ČÍSLO PROJEKTU | Mezinárodní, EU, MŠMT, Kraj... | Rozpočet | Realizace projektu | Garant (zodpovědná osoba/y; řídí/koordinuje projekt na škole) | Autor projektu (kdo sepsal, podal...) |
| R | "Škola pro všechny" | CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0008814 | OPVV | | 1.9.2018 - 31.8. 2020 | Mgr. Alena Tomášková, Mgr. Kamila Kratochvílová | |
| R | Inkluze do škol | CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000215 | projekt hrazen z evropských fondů | 32 038 227,20 Kč | 1.9.2016 - do 30.6.2019 | Mgr. Alena Tomášková, Mgr. Kamila Kratochvílová | Statutární město Děčín |
| R | ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I - "Škola není nuda" | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005334 | OP VVV Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování | 1 774 820,00 | 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019 | Mgr. Martin Lána, Mgr. Bc. Alena Tomášková | ZŠ a MŠ Děčín IV |
| R | STAGES | | Ústecký kraj | | od 1.9.2017 | Mgr. Martin Lána | Opher Brayer |
| R | Tandem - česko-německá spolupráce mládeže | | | | | Mgr. Michal Hrbáček, Mgr. Kamila Kratochvílová | |
| R | Obědy pro děti | | Women for women | | od 1.1.2017 | Mgr. Kamila Kratochvílová | Nezisková organizace Women for women |
| R | Vzděláváme se | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001000 | ZŠ Ústí nad Labem | | květen 2018 | Mgr. Martin Lána, Mgr. Alena Tomášková | ZŠ Ústí nad Labem |
| R | Učíme se učit spolu | | Ústecký kraj | | 2018 - 2021 | Mgr. Alena Tomášková | Centrum pedagogické praxe UJEP |
| R | spolupráce s Dráždany - Strömungen | | Mezinárodní | | 2018 | Mgr. Eva Štefanová | SRN |
| R | IKAP B | | Ústecký kraj | | 2018 - 2019 | Ing. Světlana Plešková | Ústecký kraj |
| R | IKAP B - Inkluze | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369 | Ústecký kraj | | 2018-2019 | Mgr. Kamila Kratochvílová | Ústecký kraj |
| R | IKAP B - Digitální gramotnost | | Ústecký kraj | | 2018-2019 | Mgr. Martin Lána, Mgr. Radek Špáta | Ústecký kraj |
| R | Společně to dokážeme v Ústeckém kraji | CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000040 | Ústecký kraj | 1128672 | 2018 - 2019 | Veronika Stránská | |
| R | Flexibilně do práce v Ústeckém kraji | CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000039 | Ústecký kraj | 279000 | 2018 - 2019 | Veronika Stránská | |
| | Rozvojový program Modul C – Asistent pedagoga pro žáky s SVP, MŠMT | | Ústecký kraj | 195896 | 2018 - 2019 | Mgr. Alena Tomášková | |

Škola a další instituce:

- ⇒ Vzhledem k žákům s SVP škola velmi těsně spolupracuje s PPP v Děčíně, SPC Děčín, Teplice a Praha a dětským psychiatrem.
- ⇒ Problémy, které se na škole vyskytují, řeší prostřednictvím SVP, Policie ČR či odboru sociální péče.
- ⇒ Škola využívá možnosti účastnit se olympiád, které pořádá DDM.
- ⇒ V rámci vzdělávání učitelé spolupracují s okresní knihovnou, divadlem, muzeem, ZOO apod. Využívají jejich nabídek na zpestření vyučování, což má nejen velký ohlas, ale i kladný výchovný dopad na žáky.
- Spolupráce s MŠ na Máchově náměstí, ZŠ Malšovice a ZŠ Dobkovice: jde o společné akce a vzájemné obohacování se.

Mimoškolní aktivity:

Velké množství akcí škola pořádá nad rámec vyučování především v odpoledních hodinách. V současné době všechny tyto akce zajišťuje školní klub a školní družina s vedoucí zájmového vzdělávání:

- Pravidelně pracují kroužky, které vedou učitelé a vychovatelé ŠD: např. florbal, stolní tenis, keramický kroužek, kroužek sportovních her, dramatický kroužek, veselé flétničky apod.
- Na škole pracuje školní parlament, který některé akce iniciuje a některé dokonce realizuje. Jde především o různé společenské a sportovní akce: Valentýnský turnaj, předvánoční turnaje ve vybíjené apod.
- Většinu mimoškolních aktivit škola realizuje v rámci různých projektů.
- Od roku 2004 je na škole otevřen školní klub, který slouží především dojíždějícím žákům a dětem, které nemají jiné možnosti společenského vyžití. Jeho činnosti se velmi úspěšně rozvíjí a zkvalitňují.
- ŠK ve spolupráci se ŠD a školou se stal garantem Vánočních trhů, které vždy realizujeme venku a v letošním roce došlo ke změně a vánoční trhy byly u ZŠ Máchovo nám.

LVK 2019

Ve dnech 13. - 18. ledna 2019 se konal již tradiční lyžařský výcvikový kurz konaný ve spolupráci se Sportcentrem Klínovec v Loučné pod Klínovcem. Pedagogický dozor zajišťoval vedoucí kurzu Mgr. David Strejček, dále Mgr. Lucie Lžíčarová, Mgr. Radek Špáta a zdravotník Bc. Martin Charvát. Letos byl o lyžařský kurz enormní zájem. Musela se navýšit kapacita kurzu, ale ani tak se bohužel nemohli zúčastnit všichni zájemci. Kurz byl zaměřen na zlepšení lyžařských dovedností již lyžujících žáků a učení se lyžování u začátečníků. Součástí kurzu byl i snowboardový výcvik v rozsahu 5 hodin. Samozřejmostí je poučení o pohybu v horském prostředí, správném oblečení, výstroji a výzbroji, desateru FIS (pohyb na sjezdových tratích), první pomoci a chování v krizových situacích. Večery byly kromě přednášek na výše uvedená témata vyplněna společenskými hrami. V letošním roce byly sněhové podmínky příznivé, ale kvůli velkému větru byl provoz areálu omezen jen na vybrané sjezdové tratě.

SPORTOVNÍ KURZ 2019

Sportovní kurz proběhl v termínu od 10. - 14. června 2019 na Klínovci, ve spolupráci se Sportcentrem Klínovec. Zúčastnilo se ho 20 žáků, pod dozorem vedoucího kurzu Mgr. Davida Strejčka, Tomáše Vlasáka a zdravotníka Bc. Martina Charváta. Po loňském kurzu v italském Lido di Spina byl tuzemský kurz zaměřen na outdoorové aktivity. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, které si postupně vyzkoušely horská kola, terénní koloběžky, lukostřelbu, discgolf, lanové centrum, trampolíny a nově také fly line v německé části Krušných hor. Kromě již zmíněných aktivit žáky čekal vědomostní běh, orientace v terénu a dobývání území při „čelenkovce“. Součástí kurzu byla také přednáška o první pomoci. Kurz zpestřil člen amerického námořnictva se svou přednáškou, která v žácích zanechala veliký dojem. Kurz proběhl bez problémů a příště se bude opět konat v zahraničí.

JAZYKOVÁ EXKURZE Montabaur **26.5.-30.5.2019**

počet žáků: 25

žáci: 8. AB a 9. AB

V květnu 2019 naši žáci strávili týden v západním Německu, v městečku Montabaur. Celou akci organizuje německá strana s panem Müllersem.

A co vše zde naši žáci zažili? První den se seznámili s německou skupinou osmáků ze zdejší Realschule a dali si přátelské utkání ve fotbale. Druhý den byla v plánu návštěva středoevropského safari, grilování, bobová dráha a prohlídka města Montabaur. Ve středu si prohlédli pevnost v Koblenzi, sjeli kabinovou lanovkou na tzv. Německý roh, symbol jednotného Německa a prohlédli si město. V odpoledních hodinách následoval adrenalinový zážitek v podobě horolezeckého centra v korunách stromů, který všechny opravdu nadchl. Čtvrtek se stal vrcholem exkurze, a to díky návštěvě obchodu Haribo a zábavního parku Phantasialand. Páteční den byl ve znamení odpočinku započatý prohlídkou keramické manufaktury a zakončený bazénem, grilováním a úklidem.

Celá exkurze byla kromě autobusu placena z německých fondů přátelství a stála bez cesty v přepočtu bezmála 150 000 Kč. Jedná se o vynikající možnost seznámit se s německým prostředím a vybudovat si k němu pozitivní vztah.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy vypracovává ekonomka školy vždy za kalendářní rok a jsou k dispozici v kanceláři ekonomky školy.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2018 – 2019 zapojila do těchto rozvojových programů:

- Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ - modul C

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v lednu 2014 získala akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Platnost této akreditace je stanovena do 30. 1. 2020.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Děčín a zaměstnává lidi na dotovaná místa či veřejně prospěšné práce. V tomto roce dobíhaly tyto projekty:

1. Flexibilně do práce v Ústeckém kraji: škola zaměstnala dva lidi do ZŠ (přípravné a pomocné práce v kuchyni, pomocná úklidová síla)
2. Společně to dokážeme v Ústeckém kraji: tři pracovnice jako pomocné asistentky k dětem (pomocná úklidová síla).

Projekty byly hrazeny s Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní probíhá v standardní rovině. Ve školním roce 2018 – 2019 odborová organizace neměla žádné připomínky ani nové náměty k plnění úkolů ve vzdělávání.

V Děčíně 20. 9. 2019

Mgr. Bc. Alena Tomášková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 10.10.2019