



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Děčín IV,
Máchovo nám., příspěvkové organizace**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah

Úvod	2
1. Základní údaje o škole, charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
4. Školská rada.....	13
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů.....	21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	31
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
11. Základní údaje o hospodaření školy	42
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	44
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
Závěr.....	45

Úvod

Školní rok 2021-221 byl v pořadí již třetím rokem, do kterého znovu zasáhla celosvětová epidemie COVID-19. Tentokrát naštěstí nedocházelo v podzimním a zimním období k plošnému uzavírání, ale třídám i učitelům Krajská hygienická stanice nařizovala střídavě karantény. Situace se měnila často každým dnem a prověřila nás v organizačních dovednostech. I díky předchozím dvouletým zkušenostem, jsme již dokázali zase o něco lépe vše zvládnout. Využívali jsme opět digitální platformy pro podporu výuky. Tyto platformy se již staly nedílnou součástí výuky na naší škole. Učitelé začali využívat pro podporu výuky ve větší míře i digitální technologie.

Další výraznou světovou událostí, která ovlivnila a ovlivňuje životy nás všech je válečný konflikt na Ukrajině. V souvislosti s tímto konfliktem se objevila další výzva, a to integrovat přicházející ukrajinské žáky. I s touto novou mimořádnou situací jsme se učili postupně pracovat a hledat cesty, jak vše úspěšně zvládnout. Aktivně jsme se zapojili do vzdělávání a hledání cest, jak to úspěšně zvládnout. Například v rámci celonárodní výzvy, do které vstoupilo i naše město, jsme v době letních prázdnin uspořádali pro ukrajinské a české žáky příměstský tábor. Na naší škole začala působit i nová paní psychologka, která pochází také z Ukrajiny.

I přes tyto potíže se nám již podařilo postupně znovu realizovat aktivity, které u nás mají dlouholetou tradici jako např. výjezdy 6. tříd, výjezdy 1. a 9. tříd, lyžařský kurz, sportovní kurz, dny otevřených dveří, výlety, exkurze, projektové dny, loučení 9. tříd na zámku a řadu dalších.

Pozitivní byla i možnost realizovat opět kurzy plavání (i když ne v celém rozsahu). Nově jsme přidali i bruslení tak, abychom více podpořili zdravý pohyb žáků.

Během roku jsme cíleně pracovali i na vlastním průběžném vzdělávání (učitelé, asistenti i správní zaměstnanci). Zaměřili jsme se na tři hlavní oblasti, a to na: tandemovou výuku, formativní způsob výuky a kompetenci k učení. Pracovali jsme i na zvyšování digitálních kompetencí celého pedagogického sboru.

V ekonomické oblasti jsme pak postupně pracovali na stabilizaci a vypořádání problémů, které souvisely s podaným trestním oznámením na zpronevěru financí naší bývalou zaměstnankyní.

Ve výroční zprávě naleznete i další podrobnější informace, které pomohou přiblížit naši roční práci.

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

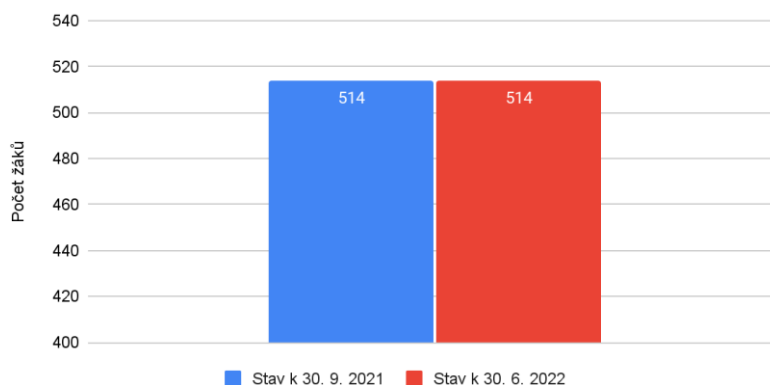
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace
Sídlo:	Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Kontakty:	telefon: 412 531 551, 412 531 551 e-mail: info@machovka.cz www: www.machovka.cz ID datové schránky: 2jbmcmh
	IČO: 72743816
	IZO: 102053961
Zřizovatel:	Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové náměstí 1175/11, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy:	Mgr. Martin Lána
Zástupkyně ředitele školy:	ZŠ: Mgr. Radomíra Kotrčová, MgA. et Mgr. Eva Štefanová MŠ: Alena Pechová
Součástí školy:	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, ZŠ Bezručova, MŠ Chmelnická, Školní družina, Školní klub, 2 školní jídelny (MŠ)
Školní poradenské pracoviště:	Vedoucí ŠPP a výchovný poradce: Mgr. Kamila Kratochvílová Školní metodik prevence a speciální pedagog: Mgr. et. Bc. Tereza Skalická Speciální pedagog: Mgr. Jana Rodingerová, Bc. Hana Michálková Školní psycholog: Mgr. Dana Kočová, Mgr. Nataliia Pirov, od 4/2022 Školní kariérový poradce: Ing. Helena Dušičková Školní družina a klub: Vedoucí ŠD a ŠK: Štěpánka Domecká Koordínátor ŠVP: Mgr. et. Bc. Lucie Lžičarová, Mgr. Markéta Kopecká Koordínátor ICT: Mgr. Radek Špáta Koordínátor EVO: Mgr. Markéta Davidková

Charakteristika školy

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl k 30. 9. 2021: 514 (Chlapci/Dívky: 244/270). Na konci školního roku pak k 30. 6. 2022: 514 (245/269). Jsme školou spádovou pro okolní obce, řada žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy. ZŠ pracuje ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe 5 až 10 minut chůze. V budově na Bezručově ulici jsou umístěny třídy 1. - 3. ročníku (+ 1 třída 4. ročníku). V budově Máchovo nám. pak 4. - 9. ročníku. Jedna MŠ se nachází v budově školy na Máchově nám., druhá MŠ Chmelnická je vzdálena od hlavní budovy asi 10 minut jízdy autem.

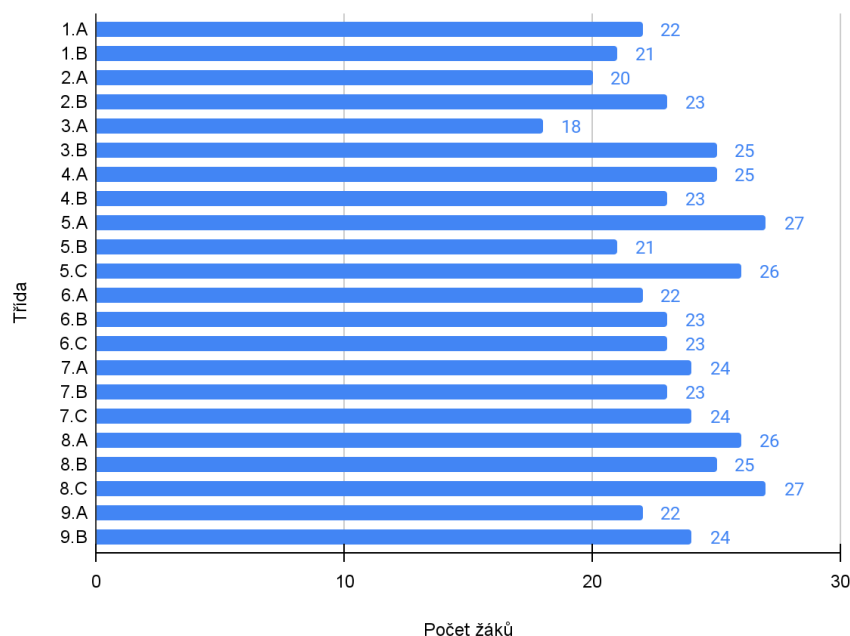
Stav počtu žáků ZŠ na začátku a konci školního roku 2021/2022

(Kapacita školy je 530 žáků, 2 žáci vzdělávání dle § 38)



ZŠ měla v tomto roce celkem 22 tříd (11 na I. stupni a 11 na II. stupni).

Stav naplněnosti jednotlivých tříd ZŠ k 30. 6. 2022



Škola disponuje školní zahradou u hlavní budovy i zahradou u MŠ Chmelnická. Má velmi dobrou polohu v centru Podmokel. V její blízkosti se nachází ZUŠ, DDM, park, hřiště, divadlo, kino, ZOO, hlavní autobusové i vlakové nádraží. Škola je tak dobře dostupná a může využívat své okolní zázemí pro svou vzdělávací činnost.

V budově školy se nachází tělocvična vybavená horolezeckou stěnou. Bohužel velikost naší tělocvičny nepostačuje potřebné kapacitě, proto si škola pronajímá další prostory, které patří Hostelu Děčín, a tělocvičnu SOŠŘaS Děčín IV – v tomto školním roce byly díky pandemii využívány s částečným omezením.

Dále nalezneme ve škole řadu velmi dobře vybavených učeben. Každá kmenová učebna je vybavena projektorem nebo interaktivní tabulí. Škola má 2 učebny výpočetní techniky, mobilní učebny s tablety a Chromebooky (jejich počet byl v průběhu roku rozšířen, jako i další vybavení využívané pedagogy zejména v rámci distanční výuky). Škola je připojena na optickou síť a všechny budovy mají WiFi pokrytí. Velmi dobře vybavené jsou i učebny dílen (např. obráběcí stroje, řezačky), máme keramickou dílnu s vlastní pecí, multifunkční učebnu s kuchyňkami, jazykovou učebnu, venkovní prostor pro výuku na zahradě.

V daném školním roce jsme modernizovali kabinety pro učitele – kabinet TV, českého jazyka, sborovnu 1. stupně na Máchově nám. a učebnu speciálního pedagoga na budově v Bezručově ulici. V MŠ ve Vilsnici prošla kuchyně celkovou rekonstrukcí a modernizací, na hlavní budově ZŠ na Máchově nám. pak proběhla oprava všech ozdobných koulí na střeše školy tak aby byla zajištěna větší bezpečnost, ve 3. patře pak proběhla i částečná výměna oken.



2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy

Od školního roku 2007/2008 vyučuje škola podle ŠVP s názvem *Škola pro tebe i pro mě*.

Název programu	Číslo dokumentu	Určeno pro ročník
Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-1, 1. 9. 2007	1. až 5. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	0109/2007-1VT, 1. 9. 2007	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy	0109/2010-1Tv, 1. 9. 2010	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním globální výchovy	0109/2014-1Gv, 1. 9. 2014	6. až 9. ročník

1. stupeň:

- *Komunikativní výchova* (náš vlastní unikátní předmět) – 1. až 3. ročník formou komunikativních chviliek, od 4. ročníku jednohodinový předmět *Komunikativní výchova*.
- Od 1. ročníku výuka *anglického jazyka*.
- Od 4. ročníku pravidelná výuka *informatiky* (1 h týdně).

2. stupeň:

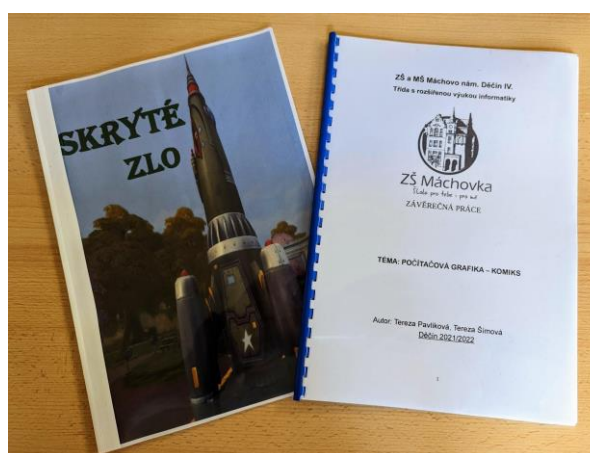
- Každý žák/kyně si volí ze 3 vzdělávacích programů zaměřených na:
 - *Program s rozšířenou výukou informatiky*. Již ve školním roce 2002/2003 jsme otevřeli třídu s rozšířenou výukou informatiky. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme dle našeho vlastního ŠVP pro tento program. Hodinová dotace se pro tento program zvyšuje v 6. a 7. třídě 2 h a v 8. a 9. třídě 3 h.
 - *Programy s rozšířenou výukou tělesné výchovy* (dotace se zvyšuje v 6. a 7. třídě na 3 h a v 8. a 9. třídě na 4 h).
 - Program zaměřený na oblast člověka a jeho svět – *Globální výchova*. Pracovní vyučování se v 6. a 7. třídě zvyšuje na 3 h týdně, v 8. a 9. třídě je pak 1 h týdně a zároveň přibývá v 8. třídě předmět *Nauka o Děčíně* a v 9. třídě *Mediální výchova*.
- V 6. - 9. ročníku pravidelná výuka *informatiky* v nevýpočetných třídách (1 h týdně).
- Od 8. ročníku výuka *Německého jazyka*.
- V 9. ročníku výuka předmětu *Finanční gramotnost*.

- Projektové dny a dílny.

I v tomto školním roce byla výuka ovlivněna pandemií COVID 19. Škola využívala digitální prostředí pro distanční výuku. Díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky účasti školy v projektech Šablony a doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy, se dařilo postupně redukovat výpadky ve výuce způsobené pandemií COVID-19. Pedagogové usilují o respektující a individuální přístup a snaží se rozvíjet a posouvat všechny naše žáky.

Navzdory některým omezením, se i v tomto roce dařilo zapojovat žáky do řady aktivit, které podporují jejich vzdělání, zájmy i nadání.

Na konci 9. ročníku všichni žáci naší školy realizují a obhajují své *závěrečné ročníkové práce* ve třech vzdělávacích programech. Ty prakticky ověřují nejen jejich znalosti, dovednosti, ale také kompetence.



V minulém školním roce se pedagogové opět zaměřovali na motivaci nadaných žáků k účasti v různých aktivitách, soutěžích, olympiádách a projektech. Poskytli jim také prostor a podporu k individuální přípravě na tyto aktivity. Na podporu nadaných jsme se začali cíleně zaměřovat i v přípravě a dalším vzdělávání pedagogického sboru.

Vycházejícím žákům jsme i letos nabídli možnost ranní přípravy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka (nad rámec běžného vyučování). I tato aktivita přispívá k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy.

Cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) se nám daří průběžně naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Pedagogové ve spolupráci se ŠPP se snaží o vhodné nastavení své výuky individuálně s ohledem na každého žáka. Dbají na přiměřené stanovování a úpravu cílů výuky s ohledem na aktuální situaci v jednotlivých třídách i vývoji okolního světa.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 měla ZŠ **41** učitelů na plné či částečné úvazky včetně vedení školy, **1** školního psychologa, **2,5** úvazku speciálního pedagoga, **4** vychovatele, **18** asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, **2** školní asistenty pedagoga pro žáky, kteří žijí ve ztížených životních či kulturních podmínkách, a **10** nepedagogických zaměstnanců.

Vedení školy

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce, aprobace, studium
1	Mgr.	Lána	Martin	ředitel školy, Z, Tv a In, studium pro koordinátory ICT, funkční studium I
2	Mgr.	Kotrchová	Radomíra	statutární zástupkyně ředitele školy pro výchovnou oblast a provoz, ČJ, Ov, výchovné poradenství a funkční studium I
3	Mgr. et MgA.	Štefanová	Eva	zástupce ředitele školy pro vzdělávací oblast a projektovou činnost, VV
4	Mgr.	Kratochvílová	Kamila	výchovný poradce a vedoucí ŠPP, Nj, Z, výchovné poradenství
5	Ing.	Dušíčková	Helena	kariérový poradce, M, pedagogické minimum, profesní kvalifikace pro kariérové poradce
6	Mgr. et. Bc.	Skalická	Tereza	metodik prevence, speciální pedagog
7	Mgr.	Rodingerová	Jana	speciální pedagog
8	Mgr.	Kočová	Dana	školní psycholog do 3/2022
9	Mgr.	Pirov	Nataliia	školní psycholog od 4/2022
10	Mgr. et. Bc.	Lžíčarová	Lucie	koordinátor ŠVP na 2. stupni, M, Z, školský management, studium pro koordinátory ŠVP
11	Mgr.	Kopecká	Markéta	koordinátor ŠVP na 1. stupni, I. stupeň, studium pro koordinátory ŠVP
12	Mgr.	Špáta	Radek	koordinátor ICT, Z, Tv a In, studium pro koordinátory ICT
13	Mgr.	Davídková	Markéta	koordinátor EVVO, PŘ, studium pro EVVO

Pedagogičtí pracovníci – Učitelé

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1	Ing.	Baudischová	Ivana	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
2	Bc.	Beneda	Rudolf	studující
3	Mgr.	Bezoušková	Jana	studující
4	Bc.	Boudný	Jan	
5	Mgr.	Burešová	Miroslava	I. stupeň
6	Bc.	Doksanská	Kamila	studující
7	Mgr.	Gábelová-Mikulášková	Petra	I. stupeň
8	Mgr.	Golčeva	Elena	Tv
9	Mgr.	Hrbáček	Michal	Nj, D
10	Mgr.	Kocianová	Monika	I. stupeň
11	Mgr.	Kubáková	Kateřina	Čj, Aj
12	Mgr.	Kuberová	Jaroslava	Čj, Hv
13	Mgr. Bc.	Kuodžius	Lenka	Aj
14	Mgr.	Machalová	Marta	I. stupeň
15	Bc.	Michálková	Hana	aprobace speciální pedagogika
16	Mgr.	Michálková	Šárka	I. stupeň
17	Mgr.	Nosková	Eva	M, Př.
18	Mgr.	Peremská	Marcela	I. stupeň
19	Bc.	Pistora	Michal	studující
20	Mgr.	Rážová	Pavla	I. stupeň
21	Mgr.	Roubková	Michaela	I. stupeň
22	Mgr.	Řešátková	Linda	Aj
23	Mgr.	Smetanová	Adéla	I. stupeň
24	Mgr.	Strejček	David	Tv, Ze
25	Mgr.	Strejčková	Lucie	I. stupeň
26	Mgr.	Strnadová	Pavλίna	Čj, Aj
27	Mgr.	Teršl	Alexandr	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
28	Mgr.	Tomášková	Alena	Čj, Ov, Rv, školský management

29	Mgr.	Vacková	Jitka	Čj, Vv
30	Mgr.	Votápková	Karolína	I. stupeň

Pedagogičtí pracovníci – Vychovatelé, ŠD a ŠK

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1		Domecká	Štěpánka	vedoucí vychovatelka mimoškolního vzdělávání, plně kvalifikovaná, funkční studium I
2		Nováková	Slavomíra	plně kvalifikovaná
3		Skalníková	Marie	plně kvalifikovaná
4		Horáková	Monika	plně kvalifikovaná

Pedagogičtí pracovníci – Asistenti

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Baslová	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
2		Bobková	Gabriela	Asistent pedagoga ZŠ
3		Freibergová	Markéta	Asistent pedagoga ZŠ
4		Hypiusová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
5		Kadlecová	Radomila	Asistent pedagoga ZŠ
6		Kajzrová	Jiřina	Asistent pedagoga ZŠ
7		Konrády	Klára	Asistent pedagoga ZŠ
8		Košnarová	Pavčina	Asistent pedagoga ZŠ
9		Milatová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
10		Plechátá	Dana	Asistent pedagoga ZŠ
11		Plechátá	Lucie	Asistent pedagoga ZŠ

12		Poláková	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
13		Poupová	Lenka	Asistent pedagoga ZŠ
14		Řezníčková	Eva	Asistent pedagoga ZŠ
15		Řezníčková	Veronika	Asistent pedagoga ZŠ
16		Šímová	Kateřina	Asistent pedagoga ZŠ
17		Vinická	Jitka	Asistent pedagoga ZŠ
18		Zemanová	Drahomíra	Asistent pedagoga ZŠ

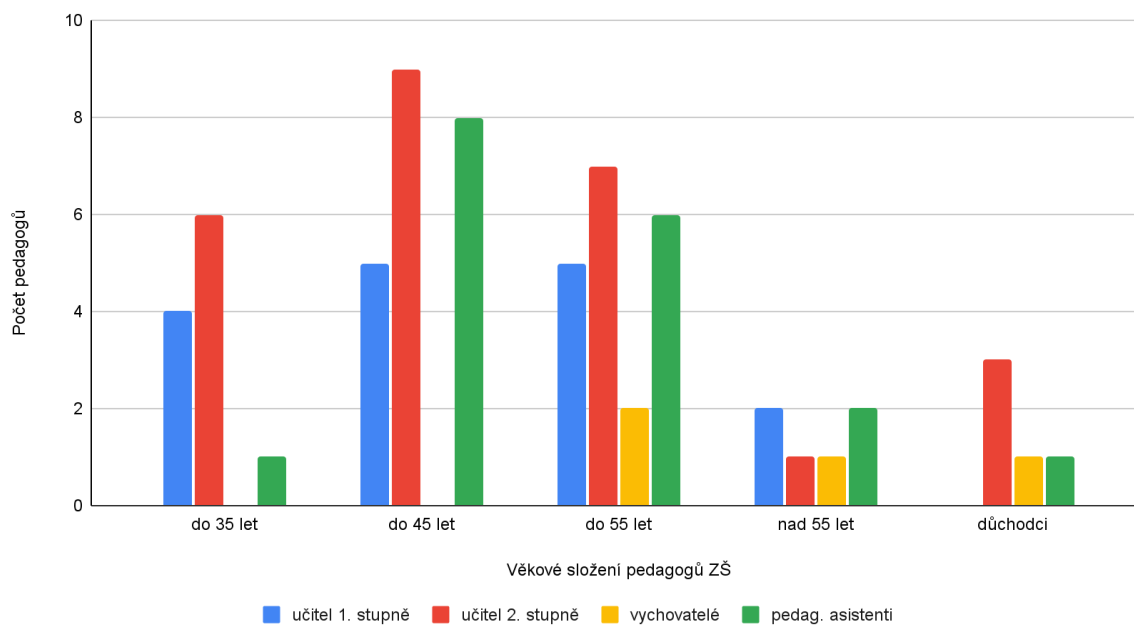
Nepedagogičtí pracovníci – Školní asistent

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Šafránková	Irena	Školní asistent ZŠ
2		Korpová	Soňa	Školní asistent ZŠ

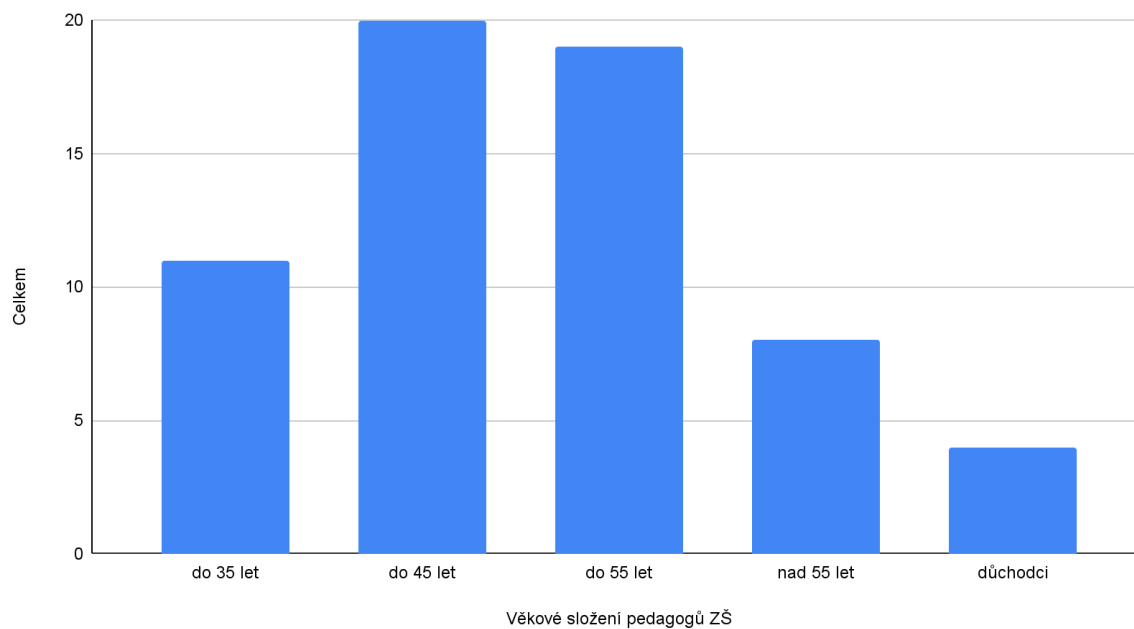
Nepedagogičtí pracovníci – Správní zaměstnanci

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1	Bc.	Koubková	Marie	ekonom školy
2		Kostřánková	Petra	externí mzdová účetní
3	Bc.	Svobodová	Jana	sekretariát ředitele školy, personální účetní
4		Lána	Jan	školník
5		Kubátová	Lenka	uklízečka
6		Serafínová	Oldřiška	uklízečka
7		Mončeková	Dagmar	uklízečka
8		Rothmaierová	Jitka	uklízečka
9		Harakalová	Silvia	uklízečka
10		Machová	Michaela	uklízečka

Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2021/2022



Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2021/2022



4. Školská rada

Školská rada:

Předseda školské rady: Mgr. David Strejček

Členové navrženi zřizovatelem: Bc. Hana Jašurková, Dis.,
Ing. Tomáš Kejzlar

Členové školské rady z řad rodičů: paní Miroslav Starková,
Ing. Martin Němeček

Členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Davidková Markéta,
Mgr. David Strejček

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

První ročník

Do prvního ročníku nastoupilo celkem **42** žáků (dvě třídy). Tyto třídy se učí podle ŠVP *Škola pro tebe i pro mě*.



Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 3. třídy, o které se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky. Ve školním roce 2021/2022 byla naplněna 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 84 žáků, což je maximální kapacita družiny.

Školní družina je pro žáky otevřena denně od 6 hodin do 17 hodin. Družina se nachází v přízemí hlavní budovy ZŠ Máchovo nám., kde každé oddělení má svoji třídu. Družina využívá i školní zahradu, hřiště, pracovní i keramické dílny, multifunkční učebnu s kuchyní a tělocvičnu. Na vycházky chodí do nedalekého lesoparku a na městská hřiště. Činnosti ve školní družině jsou dětem nabízeny dle zájmu, ročního období a plánu ŠD. Jsou to především činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, hudební, odpočinkové a vzdělávací.

Školní družina navštěvuje knihovnu a ZOO na předem domluvené programy. Úzce spolupracuje s jinými organizacemi, jako je DDM, kino, Hopsárium, muzeum, Městský útulek atd. Děti ze školní družiny se účastní i různých soutěží, dopravních dnů, sportovních olympiád a zapojují se i do celoškolských akcí, jako jsou např. trhy. V rámci školní družiny měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky. Velký zájem byl především o keramiku, florbal a sportovní kroužek.

Školní družina pravidelně pořádá noční spaní ve škole na dané téma 3x za rok a na konci školního roku vícedenní pobytový výjezd do Doks.

V tomto školním roce zajišťovala v měsíci červenci prázdninový provoz pro ostatní školy v Děčíně.



Školní klub

Do školního klubu dochází především žáci 4. až 9. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 207 žáků, se kterými vychovatelce pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří zajišťují především dozor nad žáky. Školní klub se nachází v 1. patře základní školy a je pro žáky v provozu denně od 7 hodin do 17 hodin, v pátek do 15 hodin.

Součástí školního klubu je klubovna s velkým množstvím her a pomůcek, stoly na stolní fotbal a stolní tenis, dílny a počítačový koutek. Vše mohou žáci využít k hraní, psaní úkolů a přípravě na vyučování. K odpočinkovým činnostem slouží relaxační místnost, vybavená relaxačními sedacími vaky. K pohybovým a sportovním činnostem využívá školní zahradu, tělocvičnu a hřiště. V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat různé zájmové útvary. V tomto roce klub nabízel 12 zájmových kroužků.

Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností, mezi které patří vícedenní pobytové výjezdy, soutěže, spaní ve škole a pravidelné tematické akce.

V rámci školního klubu se pravidelně schází školní parlament, který zajišťuje přípravu a organizaci celoškolských akcí a soutěží. Letos jsme přidali další celoškolské akce, jakou byly velikonoční trhy a výjezd školního parlamentu do Doks.

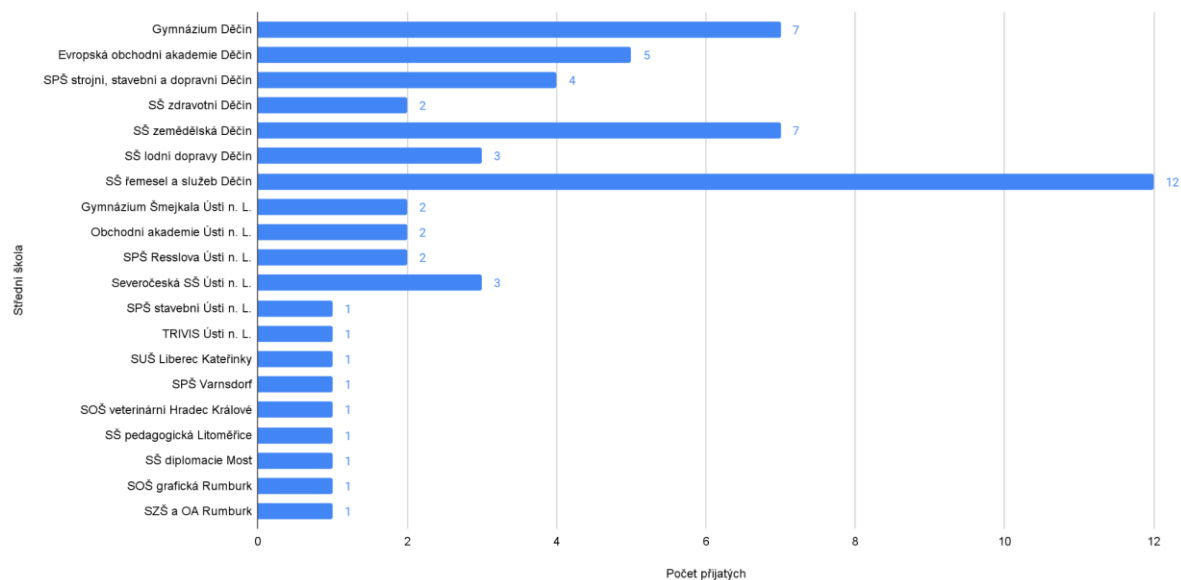


Údaje o přijímacích řízeních

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2021 - 2022

	žáci celkem	z toho dívek
Celkový počet vycházejících žáků:	59	32
z 9. ročníku	46	23
z nižších ročníků	13	9
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	62	34
<i>Osmileté gymnázium - přijati</i>	3	2
<i>Čtyřleté gymnázium - přijati</i>	7	4
<i>SŠ a čtyřleté učební obory - přijati</i>	28	17
<i>Učební obory - přijati</i>	23	10
<i>Nepřijati na osmileté gymnázium</i>	0	0
Přihlášku nepodali:	1	1
Desátým rokem školu navštěvovali:	1	1

Kam byli přijati naši vycházející žáci ve školním roce 2020/2021?



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 21 tříd, z toho:

- 11 tříd na 1. stupni
- 11 tříd na 2. stupni

Celkový prospěch žáků na základní škole ve školním roce 2021 - 2022

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	290
V 1. pololetí prospělo žáků:	202
V 1. pololetí neprospělo žáků:	14
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	281
V 2. pololetí prospělo žáků:	218
V 2. pololetí neprospělo žáků:	13

Výsledky výchovy žáků na základní škole ve školním roce 2021 - 2022

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	1
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	1
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	1
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	2

Docházka žáků základní školy ve školním roce 2021 - 2022

Počet žáků na škole 1. pololetí	511
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	34439
Z toho neomluvených za 1. pololetí	325
Počet žáků na škole 2. pololetí	514
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	31725
Z toho neomluvených za 2. pololetí	838

Výsledky soutěží a olympiád v roce 2021/2022

Pandemie opět ovlivnila konání soutěží a olympiád, kterých se naše škola pravidelně účastní. Přesto řada z nich již mohla být realizována. V následující tabulce naleznete ty, kterých jsme se zúčastnili.

Název soutěže nebo olympiády	(školní, okresní, oblastní, krajská apod.)	Druh soutěže nebo olympiády	Termín	Odpovědná osoba	Počet žáků, kteří se akce zúčastnili	Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa	Předmětová komise
Sokol Raptor	okresní	soutěž	17.9.2022	Strejček	8	1. místo celkově Máchovka; 2. místo Mansfeld M., 1. místo Válková, 3. místo Krouský, 2. místo Šulcová	TV
Poznej své město Děčín	oblastní	soutěž	24.9.2021	Hrbáček	5	6. Lux, Povchan, Petráčková, Kazimír, Veselý	D
Evropský den jazyků	oblastní	soutěž	30.9.2021	Řešátková	39	3. místo: A. Šubrtová, Š. Pytlíková	AJ
Matematická olympiáda (6.- 9. roč.)	školní kolo	olympiáda	4. 1. 2022, 4. 3. 2022	Nosková, Holubová	22		M
Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	olympiáda	28.1.2022	Kuberová	20	Michaela Křížková (2. místo), Vendula Fulínová (1. místo)	Čj
Olympiáda AJ	školní kolo	olympiáda	28.2.2022	Řešátková	21	1. místo kat. I - Laura Mejzlíková 1. místo kat. II - Kateřina Jandlová	AJ
Dětská scéna	městské kolo	soutěž	1.3.2022	Kuberová	2	Barbara Lenka Gotvaldová (3. místo), Michaela Křížková (3. místo)	Čj
Dětská scéna	oblastní kolo	soutěž	10.3.2022	Kuberová	2	Barbara Lenka Gotvaldová (3. místo)	Čj
Olympiáda z českého jazyka	městské kolo	olympiáda	28.3.2022	Kuberová	2	Michaela Křížková (10. místo)	Čj
Olympiáda AJ	okresní kolo	olympiáda	30.3.2022	Řešátková	2	2. místo - Laura Mejzlíková, 8. místo - Kateřina Jandlová	AJ

Basketbal NBA	okresní kolo	soutěž	1.4.2022	Golčeva	14	3. místo	TV
Matematická olympiáda (6. roč.)	okresní kolo	olympiáda	12.4.2022	Nosková, Holubová	4	Lenka Beránková (2. místo), Losová V. (8. místo), Fojtík J. (10. místo), Harantová J. (13. místo)	M
Přehazovaná ml. ž.	okresní kolo	soutěž	21.4.2022	Golčeva	12	6. místo	TV
Florbal	okresní kolo	soutěž	25.4.2022	Boudný	12	5. místo	
McDonald´s Cup	okreskové kolo	soutěž	28.4.2022	Golčeva	14	5. místo - postup	TV
Florbal	okresní kolo	soutěž	29.4.2022	Strejček	12	6. místo	TV
Štafetový pohár	okresní kolo	soutěž	29.4.2022	Golčeva	16	2. místo	TV
Malá kopaná	okresní kolo	soutěž	2.5.2022	Strejček	9	5. místo	TV
McDonald´s Cup	okresní kolo	soutěž	5.5.2022	Pistora	14	5. místo	TV
Mini kopaná	turnaj	soutěž	15.6.2022	Golčeva	12	1. místo	TV

7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vzniklé z projektu nazvaného Inkluze do škol, pokračuje v činnosti i v tomto školním roce díky návaznému projektu Inkluze do škol II. Inkluzivní tým (ŠPP) se skládá ze školní psycholožky, metodičky prevence, výchovné poradkyně, koordinátorky inkluze, kariérové poradkyně a školních speciálních pedagogů.

V rámci pilotního projektu NPI Podpora škol v Karlovarském a Ústeckém kraji (*Podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků ve strukturálně postižených regionech pro rok 2022*), realizovalo naše ŠPP dvoudenní INSPIRATIVNÍ stáž ve ŠPP ZŠ Kunratice v Praze.

Ve školním roce 2021/2022 byl celý tým velkou metodickou podporou pedagogickým pracovníkům a podporou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále jsou uvedena jednotlivá vyjádření členů ŠPP.

Výchovné poradkyně a koordinátorka inkluze: **Mgr. Kamila Kratochvílová**

Informace:

- Metodická podpora pedagogických pracovníků
- Metodické vedení asistentů pedagoga ve spolupráci s pedagogy
- Úzká spolupráce s týmem ŠPP a vedením školy
- Spolupráce s rodiči při naplňování podpůrných opatření
- Konzultace a spolupráce se ŠPZ, OSPODem, PČR, MP Děčín
- Poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Poradenství a péče o neprospívající žáky
- Řešení problémů spojených se školní docházkou
- Řešení problémových situací ve škole týkajících se vzdělávacích nebo výchovných problémů
- Vedení veškeré administrace k inkluzi
- Koordinace a spolupráce při tvorbě IVP a naplňování podpůrných opatření
- Koordinace společného vzdělávání žáků se SVP
- Účast na vzdělávání k inkluzi
- Vyhledávání a nákup pomůcek pro žáky s SVP

Od března 2022 začala škola přijímat žáky z válkou zasažené Ukrajiny. Celé školní poradenské pracoviště začalo usilovně pracovat na vzdělávání se k začleňování žáků s OMJ a vzdělávání žáků s OMJ a bylo metodickou podporou pedagogickým pracovníkům.

Velkou pomocí byla paní učitelka a psycholožka Mgr. Nataliia Pirov, která jako rodilá mluvčí se začleňováním dětí pomáhala.

Do konce školního roku 2021/2022 měla škola 11 ukrajinských žáků.

Metodička primární prevence **Mgr. et Bc. Tereza Skalická.**

Informace:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Výuka ve školním roce 2021/22 byla realizována prezenčním způsobem, výjimkou byly krátkodobé úseky distanční výuky ve třídách s nařízenou karanténou z důvodu výskytu nemoci COVID 19.

Metodička prevence zahájila v roce 2022 studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, tzv. specializační studium – metodik prevence RCH (č. akreditace 15805/2019-1-639) realizované PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, 101 00, Praha 10. Z dotačního programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022 bude uhrazeno školné za studium na základě podané žádosti na KÚ Ústeckého kraje.

Aktivity zaměřené na primární prevenci se uskutečňovaly víceméně v běžném režimu.

- Den pro mou třídu (projektový den zaměřený na stmelování třídních kolektivů a vytváření třídních pravidel formou soutěží a prezentací)
- Adaptační výjezd 6. ročníků (proběhl formou tří samostatných výletů - “Neviditelná výstava” v Praze - interaktivní výstava zaměřená na život osob s těžkým zrakovým postižením; návštěva hvězdárny, planetária a botanické zahrady v Teplicích; turnaj v bowlingu a golfu ve sportovním centru v Děčíně
- Setkání žáků s klienty centra Slunečnice - organizace pomáhající lidem s mentálním postižením
- 9 + 1 - žáci 9. ročníků provázejí celý rok žáky 1. ročníků včetně vícedenního výjezdu
- “Prožij si to” - profesionální divadelní představení zaměřené na prevenci kyberšikany a nástrahy sociálních sítí
- Divadelní představení
- Sportovní akce a soutěže
- Jazykové soutěže
- Turnaj ve Finanční svobodě
- Tematické projektové dny (Halloween, Vánoce, Velikonoce, zdravá strava, apod.)

V průběhu školního roku se objevilo několik negativních projevů chování: urážlivé chování vůči spolužákům, vyhrožování, záškoláctví, kyberšikana, agresivní chování vůči spolužákům.

Všechny jevy byly důkladně individuálně řešeny za přítomnosti metodičky prevence, výchovné poradkyně, TU, v některých případech ŘŠ, event. kurátora pro děti a mládež a školní psycholožky, zákonného zástupce. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ.

Žáci měli možnost zapojit se do různých znalostních i dovednostních soutěží, které kromě toho, že prověřují jejich znalosti a dovednosti, tak také formují jejich charakter a učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch. Nicméně všechny akce proběhly online formou.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou ale žáci za celý rok tentokrát nevyužili.

Ve školním roce 2021/2022 škola i nadále využívala elektronický informační systém Škola OnLine. Jeho velkým přínosem je elektronická ŽK, která umožňuje okamžité a bezproblémové vzájemné předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

O děti se speciálními vzdělávacími potřebami pečovaly po celý rok speciální pedagožky formou individuálních hodin v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

V následujícím školním roce budeme vycházet především z aktuální situace a veškeré aktivity školy přizpůsobovat. Osvědčené aktivity v rámci primární prevence budeme udržovat. Realizované projekty a aktivity využijeme a rozpracujeme pro další využití. Nadále budeme spolupracovat s organizacemi mimo školu. Také budeme sledovat nové trendy a reagovat na negativní jevy, které žáky ohrožují.

Školní psycholožka **Mgr. Dana Kočová** (do 3/2022)

Mgr. Nataliia Pirov (od 4/2022)

Informace:

- založeny účty pro jednotlivé žáky v mé péči v Google Učebně
- během prezenční výuky pokračovala individuální sezení s žáky, kteří mají psaného psychologa v rámci PO
- telefonická konzultace se žáky v krizi (úzkostná porucha s nástupem v adolescenci)
- intervence (problémové chování žáků)

Speciální pedagog **Mgr. Jana Rodingerová**

Informace:

- Vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb;
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření;
- konzultace a poradenské intervence rodičům žáků, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci;
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb

(vzdělávací činnosti, stimulační činnosti), přímá individuální práce se žáky (předmět Speciálně pedagogické péče);

- metodické vedení asistentů pedagoga při práci s žáky se SVP v běžné třídě;
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku;
- podpora prevence školní neúspěšnosti;
- depistáž v 1. ročnících, vyhledávání žáků s dílčím oslabením výkonu a potřebou zvýšené podpory ve vzdělávání, a tím snížení rizika vzniku SVP a zvýšení motivace k učení;
- Metoda dobrého startu jako podpůrné opatření pro žáky 1. ročníků;
- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče, posouzení schopností a dovedností, které se podílejí na školní úspěšnosti;
- příprava podkladů pro šetření v ŠPZ, participace na zpracování IVP na základě doporučení ŠPZ v koordinaci s třídním učitelem, průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných opatření;
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku;
- metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy, specifika výuky a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- prohloubení spolupráce s mateřskou školou při posuzování školní zralosti a prevencí SPU před nástupem do školy, předávání portfolií učitelům 1. ročníků;
- příprava, organizace, koordinace a vedení zápisu do 1. ročníků;
- příprava, organizace a vedení zápisu pro ukrajinské žáky;
- péče o žáky s OMJ – integrace, zajištění jazykové přípravy, spolupráce s rodiči;
- účast na vzdělávání k přijímání, začleňování a vzdělávání žáků cizinců, účast na konferencích k této problematice;
- koordinace a metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti jazykové přípravy;
- vytvoření a inovace souboru metodických a výukových materiálů pro učitele ČJD;
- spolupráce s organizacemi, které vzdělávají žáky cizince;
- koordinace péče o nadané žáky;
- účast na vzdělávání, člen pracovní skupiny v projektu "Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji", ÚK IKAP B2 a aktivity "Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky".

Výuka ve školním roce 2021/22 byla realizována prezenčním způsobem, výjimkou byly krátkodobé úseky distanční výuky ve třídách s nařízenou karanténou z důvodu výskytu nemoci COVID 19, nastavovali jsme formy práce individuálně dle potřeb žáků, zprostředkovali jiné formy aktivní účasti ve výuce.

Informace:

- aktivity
 - poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoje kariéry
 - konzultační hodiny a individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče
 - individuální konzultace pro žáky se sociálním znevýhodněním a pro žáky vycházející z nižších ročníků
 - projektové dny pro žáky I. a II. stupně v rámci volby povolání a kariérového poradenství
 - exkurze do podniků a návštěvy středních škol v rámci volby povolání
 - vedení webových stránek školy – kariérové poradenství - informace k přijímacímu řízení na SŠ, poskytování odkazů na prezentace středních škol a dalších užitečných odkazů k přijímacímu řízení, ke konání přijímacích zkoušek a k volbě povolání
 - zajištění besed pro osmé a deváté ročníky s IPS ÚP Děčín
 - zprostředkování přijímacích zkoušek nanečisto online formou
 - třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
 - motivační beseda s bývalými absolventy školy pro deváté ročníky
 - exkurze na veletrh středních škol pro vycházející žáky
 - zajištění materiálů k přípravě na přijímací zkoušky
 - pomoc s podáním přihlášek a zápisových lístků pro žáky se sociálním znevýhodněním
 - vedení předmětu Svět práce pro žáky osmých ročníků
- spolupráce
 - se školním poradenským pracovištěm
 - s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
 - se školskými poradenskými zařízeními
 - s IPS ÚP Děčín
 - s kariérovými poradci děčínských ZŠ
 - se zástupci středních škol
- ostatní činnosti
 - metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového poradenství pro žáky
 - předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy
 - propagace služeb kariérového poradenství ve škole i na veřejnosti
- zvyšování kvalifikace
 - Vedení poradenského rozhovoru, EKS Praha

- Využití karet a deskových her v kariérovém poradenství, Soňa Gajdaczová

Jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže a přednášky pořádané školou v rámci primární prevence ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce se podařilo zrealizovat **64 akcí** pro naše žáky. Za zmínku stojí jistě **Příměstský letní tábor** (PLK, Podpora integrace držitelů dočasné ochrany v roce 2022 v Děčíně, MV), který naše škola realizovala o prázdninách pro **24 žáků** (10 českých i 14 ukrajinských). **V rámci této akce byla natočena reportáž NPI ČR jako inspirace pro další školy v ČR** (<https://tinyurl.com/LPT-Machovka>).



Formy primární prevence	Cílová skupina	Doba působení (datum)	Podrobnosti, téma (předmět)
Den pro mou třídu	všichni	2. 9. 2021	
Sokol Raptor	2. stupeň	17. 9. 2021	sportovní soutěž
Nábor do hokejové školy	1. A, B, 2. A, B	13. 9. 2021	nábor žáků
Zemědělská výstava Libverda	1. A, B, 2. A, B, 3. A, B, 4. A	17. 9. 2021	výstava
Středověk - Poslední Přemyslovci	5. B	27. 9. 2021	projektový den
Hřensko - soutěsky	8. A, B	23. 9. 2021	NDC
Hřensko - Pravčická brána	8. C	30. 9. 2021	NDC
Výjezd 9 + 1	1. + 2. stupeň	29. 9. - 1. 10. 2021	adaptační výjezd
Středověk - Hrady a rytíři	5. B	1. 10. 2021	projektový den
Kurz bruslení	2. A, B	7. 9. - 2. 12. 2021	8 lekcí
Kurz plavání	4. A, B	9. 9.-18. 11.2021	10 lekcí
Cesta malého dobrodruha	4. A, B	5. 10. 2021	VLA - práce s mapou, orientace v přírodě
Zvířátka pana nadlesního - program Prožij si to	1. - 3. ročník	říjen 2021	kyberšikana
Já se nechtěl stěhovat - program Prožij si to	4. - 5. ročník	říjen 2021	kyberšikana
Den pro mou třídu	celá škola	3. 9. 2021	Projektový den
9+1	1. A, B + 9. A, B	20. 9. 2021	Seznámení 9+1
Výjezd 9+1	1. A, B + 9. A, B	29. 9. - 1. 10. 2021	Výjezd
Mrtvá holka - program Prožij si to	6. - 9. ročník	říjen 2021	kyberšikana
Divadlo - O princezně, která ráčkovala	1., 2. A, B	20. 10. 2021	pohádka
Veletrh škol	9. A, 9. B	21. 10. 2021	výstava středních škol a učilišť
Halloween	Bezručka	26. 10. 2021	projektový den
Rozhýbeme nejmenší	1. A, B	10. 11., 1.12., 15.12.	sportovní dny

Přelet nad kukaččím hnízdem	9. A, 9. B	2. 12. 2021	divadelní představení
Vánoční besídka	celá škola	22.12.	
LVK	7. ročník	9.-14. 1.	výjezd
První pomoc, krevní skupiny	8. B	10. 2. 2022	beseda - spolupráce se ZSŠ
Recitační soutěž - městské kolo	vybrané žákyně z 2. stupně	1. 3. 2022	soutěž
Recitační soutěž - oblastní kolo	vybrané žákyně z 2. stupně	10. 3. 2022	soutěž
Olympiáda Čj - okresní kolo	vybrané žákyně z 9. A	28. 3. 2022	olympiáda
Jeden svět na školách - 2. projekce	8. A	28. 3. 2022	filmová projekce s besedou
Jeden svět na školách - 2. projekce	8. B	31. 3. 2022	filmová projekce s besedou
Beseda s bývalými absolventy Máchovky	8. A B, 9. A B	1. 4. 2022	beseda
Bílá nemoc	9. A, 9. B	11. 4. 2022	divadelní představení
Sbírka "Sešit pro Ukrajinu"	8. A	24. 4. 2022	sbírka školních pomůcek, Občanská poradna
Florbal	7. ABC	25. 4. 2022	soutěž
Třídní schůzky 5. ročníku	5. ABC	28. 4. 2022	představení školních programů na škole
Florbal	8. ABC, 9. AB	29. 4. 2022	soutěž
Malá kopaná	8. ABC, 9. AB	2. 5. 2022	soutěž
Návštěva IPS	8. A	3. 5. 2022	beseda k volbě povolání
Beseda s IPS ÚP Děčín	8. B	9. 5. 2022	beseda k volbě povolání
První pomoc, krevní skupiny	8. A, C	13. 5. 2022	beseda - spolupráce se SZŠ
Finanční svoboda	7. ročník	16. 5. 2022	finanční gramotnost
Planeta 3000	2. stupeň	17. 5. 2022	filmová projekce s besedou
Finanční svoboda	8. ročník	18. 5. 2022	finanční gramotnost

Finanční svoboda	6. ročník	19. 5. 2022	finanční gramotnost
Finanční svoboda	9. ročník	20. 5. 2022	finanční gramotnost
Den dětí	8. ročník	27. 5. 2022	dětský den pro MŠ a 1. ročník
Lod' Besdykdy	8. roč. + 6. A	30. 5. 2022	den dětí
Ekologický výjezd na Janovku	8. B	3. - 5. 6. 2022	výjezd
Sportovní kurz Kácov	7. - 9. třídy	11. - 17. 6. 2022	sportovní kurz
Školní výlet na Dolský mlýn a koupaliště Jetřichovice	9. B	21. 6. 2022	školní výlet
Rafty	9. A	21. 6. 2022	školní výlet
My všichni pro klima	8. A	21. 6. 2022	ekologický projekt s EOA
Školní výlet na koupaliště Jílové u Děčína	9. B	23. 6. 2022	školní výlet
školní výlet - Česká Kamenice	8. A	23. 6. 2022	školní výlet
Třídni výlet Sloup v Čechách	8. B	23. - 24. 6. 2022	školní výlet
Rozloučení na zámku	9. A, B	28. 6. 2022	rozloučení 9. tříd
McDonald´s Cup	4. - 5. tříd	28. 4. 2022	soutěž
Florbal	6. - 7. třídy	29. 4. 2022	soutěž
Malá kopaná	8. - 9. třídy	02. 05. 2022	soutěž
McDonald´s Cup	4. - 5. tříd	05. 05. 2022	soutěž
Štafetový pohár	1. - 5. tříd	29. 4. 2022	soutěž
Přehazovaná ml. ž.	6. - 7. třídy	21. 4. 2022	soutěž
Basketbal NBA	5. třídy	1. 4. 2022	soutěž
Mini kopaná	2. A/B	15. 6. 2022	soutěž

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v rámci tohoto školního roku se naši pedagogové intenzivně vzdělávali v řadě oblastí. Pedagogové se zúčastnili celkem **107 vzdělávacích aktivit**. **Proškoleno** bylo celkem **283 účastníků**. V rámci projektu **Erasmus+** vyjžděli naši učitelé na **zahraniční jazykové pobyty**, tak aby se zlepšili v anglickém jazyce.



Seznam seminářů a školení ve školním roce 2021/2022.

p. č.	Jméno a příjmení	Počet účastníků	Název semináře a školení	Datum (měsíc/e a rok)	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT (ANO/NE)
1	Radek Špáta	1	Search Inside Yourself Leadership Institute	2-6/2021	NE	NE
2	Kamila Kratpochvílová	1	Letní škola IKAP II - Společné vzdělávání	2. - 4. 8. 2021	ANO	ANO
3	Markéta Davídková	1	Letní škola IKAP - Biologie	18. 8. - 20. 8. 2021	ANO	ANO
4	Kamila Doksanská	1	Wocabee - Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	24. 8. 2021	ANO	NE
5	Učitelský sbor		Formativní hodnocení I.	26. 8. 2021	ANO	ANO
6	K. Kubáková	1	WEBINÁŘ: Kompetence k učení	31. 8. 2021	ANO	NE
7	Kamila Doksanská	1	Wocabee - Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	31. 8. 2021	ANO	NE

8	Radek Špáta	1	Leadership Academy	3-9/2021	NE	NE
9	Lucie Lžíčarová, Markéta Davidková, Eva Nosková	3	DigiDay EDU #7	14. 9. 2021	NE	NE
10	Jana Rodingerová	1	Genetická metoda výuky čtení - online Met.portál RVP.cz	15. 9. 2021	ANO	ANO
11	Jana Rodingerová	1	SPUCH a jejich náprava - praktická část	16. 9. 2021	ANO	ANO
12	Jana Rodingerová	1	Rozvoj asociačního myšlení a paměti	20. 9. 2021	ANO	ANO
13	Eva Štefanová	1	ELT Together 2021: Assessment for Learning	27. 9. 2021	ANO	NE
14	Pavčina Strnadová, Lenka Kuodžius, Michal Pistora, Kamila Doksanská, Marta Machalová, Daniela Horáková, Kateřina Plešková	7	<i>Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ</i> <i>MSMT-33187/2018-2-871</i>	27. 9. 2021	ANO	ANO
15	Pavčina Strnadová	1	Zdravé vztahy ve škole	22. 9. 2021	NE	NE
16	Pavčina Strnadová	1	Praktické rady pro organizaci času	29. 9. 2021	NE	NE
17	Eva Štefanová	1	ELT Together 2021: Pronunciation	29. 9. 2021	ANO	NE
18	Elena Golčeva, Jan Boudný	2	DVPP: Jak na informatiku? káždá druhá středa v měsíce x 8 (říjen - květen)	10-2021/ 5-2022	ANO	ANO
19	Jana Rodingerová	1	Systematický úvod do problematiky nadání	7. 10. 2021	ANO	ANO

20	Eva Nosková, Jitka Vacková, Radomíra Kotrchová	3	Jak nevyhořet - webinář (Tvořivá škola, z.s.)	7. 10. 2021	ANO	ANO
21	Eva Nosková	1	Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice	13. 10. 2021	ANO	ANO
22	Eva Nosková	1	Formativní hodnocení	13. 10. 2021	ANO	ANO
23	Lžíčarová, Kopecká, Davídková	3	ČMOS konference	13. 10. 2021	NE	NE
24	Lenka Jägerová	1	Jak učit matematice žáky ve věku 10 - 16 let	14. - 16. 10. 2021		ANO
25	Helena Dušičková	1	Vedení poradenského rozhovoru	19. 10. 2021	ANO	ANO
26	Jana Rodingerová	1	ÚK IKAP B2 Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky	25. 10. 2021		
27	Eva Štefanová	1	ELT Together 2021: How Languages Are Learned	4. 10. 2021	ANO	NE
28	Eva Štefanová	1	ELT Together 2021: Learner Agency	6. 10. 2021	ANO	NE
29	Eva Štefanová	1	ELT Together 2021: Diversity and Inclusion	8. 10. 2021	ANO	NE
30	Lucie Lžíčarová	1	online konference: Revize RVP ZV	19. 10. 2021	NE	NE
31	J. Rodingerová, K. Kratochvílová, H. Michálková, I. Šafránková, P. Košnarová, V. Řezníčková	6	Konference S asistenty k lepší škole	19. 10. 2021	ANO	
32	J.Rodingerová	1	Krajský seminář, ÚK IKAP B2	25. 10. 2021		
33	Eva Nosková, L.Lžíčarová, M. Davídková, J. Vacková, M.	25	Učíme se s iPadem	27. 10. 2021	ANO	ANO

	Kopecká (+ další)					
34	Učitelé + asistenti	27	Nástroje pro online výuku	27. 10. 2021	ANO	ANO
35	Ivana Baudischová	1	Erasmus + English Language Development for teachers & school staff	25. 10. - 5. 11. 2021	ANO	NE
36	Eva Nosková	1	Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě	2. 11. 2021	ANO	
37	Eva Nosková	1	Jak komunikovat ve vztahu: učitel - rodič	3. 11. 2021	ANO	
38	Davídková, Kopecká	2	Kapradí - EVVO konference	5. 11. 2021	ANO	ANO
39	Elena Golčeva, Karolína Votápková	2	První pomoci	8. 11. 2021	ANO	ANO
40	Ivana Baudischová	1	Práce s dětmi s náročným chováním 9., 16., 23., 30. 11. 2021	9. - 30. 11. 2021	ANO	ANO
41	Martin Lána, Kamila Doksanská	2	Robotika s Emou pro 1. stupeň ZŠ	10. 11. 2021	ANO	
42	Pavčina Strnadová	1	Jak (si) šetřit čas?	22. 11. 2021	ANO	NE
43	Eva Štefanová	1	Konference Učíme formativně.cz Tandemová výuka a komiks jako prostředek k hodnocení žáků (Milan Khas, Josef Janoušek, ZŠ Staňkov)	12. 11. 2021	NE	NE
44	Rodingerová, Kratochvílová, Michálková	3	Dyskorunka Praha	25. 11. 2021		
45	Kamila Doksanská	1	Hry v hodinách Aj na 1. stupni (Vlavici.cz)	16. 11. 2021	ANO	ANO

46	Kamila Doksanská	1	Náměty do hodin Aj pro děti ve 4. a 5. třídě (Vlavici.cz - záznam)	16. 11. 2021	NE	ANO
47	Eva Štefanová	1	Oblastní workshop CJL Diferenciace na 2. stupni ZŠ (práce s heterogenní skupinou žáků ve třídě)	1. 12. 2021	ANO	NE
48	Kamila Doksanská	1	„Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování“ 2. st	1. 12. 2021	ANO	ANO
49	Eva Štefanová	1	Výuka cizích jazyků – Jak dál? X. mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti	2. 12. 2021	NE	NE
50	Helena Dušičková	1	Kariérové poradenství v praxi	2. 12. 2021	ANO	ANO
51	Jana Rodingerová	1	Práce s žákem cizincem v běžné výuce - Jiný učitel/jiný žák	4. 12. 2021	ANO	ANO
52	Baudischová, Burešová, Davídková, Doksanská, Gábelová - Mikulášková, Golčeva, Horáková, Hypiusová, Kočová, Kopecká, Košnarová, Kotrchová, Machalová, Michálková, Michálková Š., Peremská, Plešková, Poláková, Poupová, Rážová, Roubková, Smetanová, Strnadová, Štefanová, Vacková, Votápková, Zemanová	27	Psychohygiena a zvládnání zátěžových situací	6. 12. 2021		

53	Daniela Horáková	1	Robot Emil - úvod do konstruktivní výuky informatiky na 1. stupni ZŠ	8. 12. + 10. 12. 2021	ANO	
54	Lžíčarová	1	DigiDay EDU #8	13. 12. 2021	NE	
55	Jana Rodingerová	1	Včelka pomocník pro cizojazyčné děti	13. 12. 2021		
56	Ivana Baudischová, Eva Štefanová	2	Laskaví a efektivní učitelé sobě	14. 12. 2021		ANO
57	Jana Rodingerová	1	Legislativa a čerpání podpůrných opatření pro nadaného žáka IKAP II	16. 12. 2021		
58	Kamila Doksanská	1	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. st.“	15. 12. 2021	ANO	ANO
59	Martin Lána, Eva Štefanová, Marcela Peremská, Linda Řešátková, Ivana Baudischová, Jana Rodingerová	6	Zavádění formativního hodnocení II. Městská knihovna Děčín Michal Orság (ředitel, EDUKAČNÍ LABORATOŘ)	6. 1. 2022	ANO	ANO
60	Pavla Rážová, Linda Řešátková	2	Jsem spokojená učitelka (Učíme společně)	7. 1. - 16. 1. 2022	NE	NE
61	Smetanová	1	Projektová výuka na 1. stupni ZŠ	13. 1. 2022	ANO	ANO
62	Smetanová	1	Práce s boomwhackery	18. 1. 2022	ANO	ANO
63	Eva Štefanová	1	Jak na nový RVP ZV webinář DVPP c. j. 32 916/2017	25. 1. 2022	ANO	ANO
64	Lucie Lžíčarová, Eva Nosková	2	Práce s diferencovanou třídou v matematice	2. 2. a 8. 2. 2022	ANO	ANO
65	Eva Štefanová	1	Právo ve škole	4. 2. 2022	ANO	ANO
66	Eva Štefanová	1	Roles of different stakeholders in children's wellbeing in Finland	8. 2. 2022	NE	NE

67	Jana Rodingerová	1	Jak na dyslexii prakticky - Activ Brain	9. a 10. 2. 2022	ANO	ANO
68	David Strejček	1	Topografie v praxi	12. 2. 2022	NE	NE
69	Lucie Lžíčařová, Eva Nosková, Jitka Vacková	3	Jak být autoritou - Systemická pedagogika (Tvořivá škola, z.s.)	15. 2. 2022	ANO	ANO
70	Rodingerová, Michálková	2	První kroky při podpoře žáků OMJ na ZŠ META Olomouc	15. 2. 2022	ANO	ANO
71	Eva Nosková	1	Třídnické hodiny	16. 2. 2022	ANO	
72	Jana Rodingerová	1	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, testová baterie pro ŠPP	21. 2. 2022	ANO	ANO
73	Eva Nosková	1	APIV A: Komunikace rodina a škola	22. 2. 2022	ANO	
74	Eva Nosková	1	Role učitele ve vzdělávacím procesu	23. 2. 2022	ANO	
75	Jana Rodingerová	1	Slovní vysvědčení - webinar	24. 2. 2022	NE	NE
76	Eva Štefanová	1	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Cizí jazyky DVPP c. j. 32 916/2017	24. 2. 2022	ANO	ANO
77	Jana Rodingerová	1	Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji", ÚK IKAP B2	28. 2. 2022	NE	NE
78	Jana Rodingerová	1	Školní zralost z pohledu logopeda	7. 2. 2022	NE	NE
79	Monika Kocianová	1	Informatika s Emilem 3	2. - 3. 3. 2022	ANO	NE
80	Eva Štefanová	1	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Tablety ve výuce na 1. stupni DVPP c. j. 32 916/2017	8. 3. 2022	ANO	ANO
81	Jana Rodingerová	1	Diagnostika školní připravenosti - testová baterie pro ŠPP	9. 3. 2022	ANO	ANO

82	Eva Štefanová	1	Konference NPI ČR Pardubice - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ Rozvíjíme digitální kompetence ve výuce cizích jazyků	10. - 11. 3. 2022	ANO	ANO
83	David Strejček	1	Předlékařská první pomoc	19. 3. 2022	ANO	NE
84	Jana Rodingerová	1	„Vyšetření nadaného žáka v PPP“ a „Spolupráce PPP s pedagogy a rodiči nadaných žáků“	28. 3. 2022	NE	ANO
85	Pavla Rážová, Linda Řešátková	2	Formativní hodnocení s klidem (Učíme společně)	11. 4. - 8. 5. 2022	NE	NE
86	Eva Štefanová	1	webinář Weird And Creative Ideas to Get Kids Talking... with Pictures (Ventures Books - Pearson)	11. 4. 2022	ANO	NE
87	Davídková, Horáková D.	2	Vize moderního digitalizovaného školství v Ústeckém kraji	14. 4. 2022	NE	ANO
88	Martin Lána	1	Informatika s Emilem pro MŠ	20. 4. 2022	ANO	NE
89	Davídková, Horáková D.	2	Jak nevyhořet - webinář (Tvořivá škola, z.s.)	26. 4. 2022	ANO	ANO
90	Jana Rodingerová	1	„Život s vysokou inteligencí“ a „Nadané dítě“ IKAP B2	26. 4. 2022	NE	NE
91	asistenti, M. Davídková, D. Horáková	18	Zavádění a rozvoj tandemová výuky MSMT-21687/2020-4-500	13. 4. 2022	ANO	ANO
92	učitelé	37	Zavádění a rozvoj tandemová výuky MSMT-21687/2020-4-500	14. 4. 2022	ANO	ANO
93	Davídková, Horáková D.	2	Setkání OMS pro biologii (IKAP A2)	3. 5. 2022		
94	Jana Rodingerová	1	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ -Edupraxe	4. 5. 2022	ANO	ANO

95	Hrbáček Michal Dušičková Helena Smetanová Adéla Strnadová Pavlína Michálková Šárka Řešátková Linda Kratochvilova Kamila Štefanová Eva Kociánová Monika Skalická Tereza	10	"Právo ve škole II", 11. května 2022, Pízeň akreditace č. MSMT 7043/2021-2-299	11. 5. 2022	ANO	ANO
96	Jana Rodingerová	1	Vzdělávání cizinců Jak pracovat s výuk.materiály	13. 5. 2022	ANO	ANO
97	Pavla Rážová	1	Interaktivita Taktik pro 1. stupeň	18. 5. 2022	ANO	ANO
98	Davídková	1	Erasmus + English Language Development for teachers & school staff	21. 5. - 4. 6. 2022	ANO	
99	Elena Golčeva	1	Škola v pohybu	24. 5. 2022	ANO	NE
100	Linda Řešátková, Eva Štefanová	2	"Boříme hranice a míříme dál" Erasmus+ Nativity - prezentace projektu, praktické zkušenosti z projektové činnosti	25. 5. 2022	ANO	NE
101	Pavla Rážová		Čtenářská gramotnost	26. 5. 2022	ANO	ANO
102	Elena Golčeva, Michal Pistora	2	Úvod do blokového programování	20. 6. 2022	ANO	ANO
103	Jan Boudný	1	Úvod do blokového programování	10. 6. 2022	ANO	ANO

104	Elena Golčeva	1	Atletika pro děti do škol	22. 6. 2022	ANO	ANO
105	Davídková	1	Administrace školního webu	24. 6. 2022	NE	NE
106	Rodingerová	1	Nový žák - cizinec v mé třídě, webinář RAAbc	27. 6. 2022	NE	NE
107	Rodingerová	1	Žák cizinec a česká mluvnice, webinář RAABE	29. 6. 2022	NE	NE

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží průběžně informovat své okolí o své činnosti a nejenak tomu bylo i v rámci tohoto školního roku. Publikujeme články v odborných médiích, kam přispívají naši zkušení pedagogové. Ti sdílejí příklady dobré praxe v rámci profesních sdružení učitelů i v rámci aktivit a projektů, do kterých je škola zapojena. Školu oslovují různé organizace i veřejnoprávní média pro komentování různé problematiky související se školstvím a vzděláváním.

Jsme fakultní školou (UJEP), takže u nás vykonávají praxi budoucí pedagogové připravující se na učitelské povolání, i ti přispívají k šíření informací o naší škole.

Spolupracujeme s řadou místních organizací (PPP Děčín, SPC Děčín, MM města Děčín, SVP Děčín, SPC Demosthenes, PČR, NP Děčín), sdružení i iniciativ (MAP, IKAP, SYPO - NPI ČR).

Mgr. K. Kratochvílová byla členkou Školské komise (Děčín) za oblast inkluzivního vzdělávání.

Žáci děčínské základní školy se formou her učí základům finanční gramotnosti

© 19. květen 2022 11:09 | Zprávy ze Severu



Žáci základní školy Máchovo náměstí v Děčíně se učí jak nakládat s financemi během celého školního roku | Foto: Daniela Pilařová, Český rozhlas



Žáci děčínské základní školy se formou her učí základům finanční gramotnosti



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření roku 2021-2022 bylo ovlivněno zpronevěrou finančních prostředků, kterou škola v předchozím roce oznámila Policii ČR. Vedení školy pokračovalo v cílené vnitřní kontrole veškerých finančních toků uvnitř instituce v předchozích letech. Tato kontrola vyústila v další odhalení nesrovnalostí. Následně došlo k mimosoudnímu vyrovnání v hodnotě 765 314,07 Kč.

V tomto roce proběhl i soud, na jehož základě byla vyčíslena celková vzniklá škoda (započítány další vzniklé náklady související se zpronevěrou financí) ve výši 3 973 998 Kč.

Výsledná celková škoda tak dosáhla částky 4 820 201,07 Kč.

Škola byla po celou dobu nucena výrazně přizpůsobit svůj chod a hospodaření s ohledem na tuto mimořádnou situaci. Postupně se jí dařilo začít se s touto situací vyrovnávat ve svém chodu a hospodaření. Využila služeb právního oddělení i daňového poradce. Na řešení vzniklé situace jsme po celou dobu nadále úzce spolupracovali i se svým zřizovatelem.

Škola vybudovala nový vnitřní kontrolní systém, který nadále průběžně optimalizuje. Systém prošel i veřejnosprávní kontrolou, kterou v naší organizaci realizovalo statutární město Děčín (6. 12. 2021 - 12. 1. 2022).

Organizace také provedla hloubkovou inventarizaci svého majetku s ohledem na převzetí školy novým ředitelem.

Údaje o hospodaření školy vypracovává ekonomka školy vždy za kalendářní rok a jsou k dispozici v kanceláři ekonomky školy.

Schválený rozpočet městem zřízené příspěvkové organizace na rok 2022

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., p. o.

v tis. Kč

	Schválený rozpočet na rok 2021	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2021	Návrh rozpočtu na rok 2022
příspěvek zřizovatele	5500	5640	5700
Škola pro všechny	600	1 535	400

v tis. Kč

Ukazatel	Schválený rozpočet na rok 2021	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2021	Návrh rozpočtu na rok 2022
účet/náklady (ZU)	56 738	62 112	63 184
501 - materiál	2 211	2 135	2 250
502 - energie	2 700	2 300	2 700
511 - údržba	600	577	600
512 - cestovné	42	6	30
513 - náklady na reprezentaci	1	1	1
518 - služby	660	805	873
521 - mzdové nákl.	36 068	40 231	40 300
524 - soc.pojištění	12 403	13 784	13 800
525 - jiné soc. pojištění			
527 - zák.soc.náklady	923	936	950
549 - ost. náklady	445	450	560
551 - odpisy	110	110	120
558 - náklady z DHM	575	777	1 000
účet/výnosy (ZU)	56 738	62 112	63 184
602 - služby	1 070	864	1 000
603 - výnosy z pronájmu			
662 - úroky			
648 - zúčt.fondů	150		
649 - ost.výnosy			
672 - dotace celkem	55 518	61 248	62 184
z toho: příspěvek zřizovatele	5 500	5 640	5 700
Hospodářský výsledek	0	0	0

Dne: 21.11.2021
Zpracoval: Mgr. Martin Lána

ZU = závazný ukazatel

12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2021/2022 pokračovala v mezinárodním rozvojovém programu Erasmus+ „Jazyk - klíč ke všem dveřím“.

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA101-077523 mobilita pracovníků škol.

Realizace projektu byla prodloužena o 6 měsíců, tj. na 30 měsíců. Projekt začal 1. 9. 2020.

Tímto projektem jsme zahájili mezinárodní aktivitu naší školy, která směřuje k internacionalizaci naší instituce, ke spolupráci na přeshraničních projektech a partnerství. Abychom mohli být plnohodnotným partnerem pro tento typ spolupráce, je třeba, aby naši pedagogové byli na odpovídající jazykové úrovni. Ve školním roce 2021/2022 bylo úspěšně realizováno šest z osmi plánovaných jazykových mobilit.



Prostřednictvím tohoto projektu tedy primárně posilujeme jazykové kompetence našich pedagogů prvního i druhého stupně základní školy, jejich komunikativní i organizační schopnosti. Během mobilit se učitelé seznamují s kulturou přijímací země, budují a posilují evropskou sounáležitost, přinášejí do školního prostředí nové impulsy a inspiraci ze zahraničí.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce byla naše škola zapojena do **9 projektů**:

- Erasmus+ „Jazyk - klíč ke všem dveřím“, mobility pedagogických pracovníků
- Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022,
- Podpora a další vzdělávání pedagogických pracovníků ve strukturálně postižených regionech pro rok 2022 (NPI ČR),
- Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“ MŠMT, II. fáze - intenzivní režim
- ŠKOLA PRO VŠECHNY II,
- ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II - „Rozvíjíme naši školu“,
- ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ III - „Posouváme naši školu“
- Podpora integrace držitelů dočasné ochrany v roce 2022 v Děčíně (MV),
- Women for women, Obědy pro děti. Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní probíhá v standardní rovině. Ve školním roce 2021/2022 odborová organizace neměla žádné připomínky a ani nové náměty k plnění úkolů ve vzdělávání.

Závěr

Máme za sebou opět rok bohatý na události, které měly plošný dopad na celou společnost. Tyto dynamické změny přinesly do školního prostředí opět nové výzvy. Všichni ti, kdo zajišťují chod školy a vzdělávání, opět museli prokázat tvůrčí přístup, osobní vytrvalost a každodenní nasazení. Nebylo to vždy snadné, někdy bylo nutné začít na věci nahlížet z jiného úhlu pohledu, nebo svůj přístup úplně změnit. Proto bych chtěl na tomto místě poděkovat opravdu všem, za jejich neochvějnou sílu a odhodlání posouvat věci společně kupředu, hledat konstruktivní řešení problémů a obtíží, a ne jen popisovat.

Škola se stala dynamickým prostorem, který je nucen mnohem pružněji na všechny tyto změny reagovat, než tomu bylo například dříve.

Těchto dvanáct měsíců přesto umožnilo určitou stabilizaci a opětovné zahájení některých tradičních rituálů a aktivit, které pandemie na školách utlumila. Důkazem jsou výjezdy tříd, výlety, lyžařský a sportovní kurz, velikonoční trhy, společné aktivity s rodiči a řada dalších.

Během roku se sbor (učitelé i asistenti) dále vzdělával tak, aby si dokázal poradit v každodenních výukových situacích zase o něco lépe a promyšleněji. Zaměřili jsme se na tandemovou výuku, formativní způsob výuky, digitální kompetenci a její zapracování do našeho ŠVP, přípravu na změnu obsahu předmětu informatika, podporu nadaných žáků, rozvoj kompetence k učení a zvyšování digitální gramotnosti pedagogického sboru.

Budujeme podnětné a moderní prostředí, ve kterém se budou všichni žáci i učitelé společně dále rozvíjet, spolupracovat a vzájemně obohacovat.

Datum a místo: Děčín, 15. 10. 2022

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 31. 10. 2022