



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Děčín IV,  
Máchovo nám., příspěvkové organizace**

**ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Obsah:

<b>Úvod</b>	2
1. Základní údaje o škole, charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
4. Školská rada	13
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů	19
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
11. Základní údaje o hospodaření školy	31
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	31
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
<b>Závěr</b>	32

## Úvod

Školní rok 2020-21 byl pro naši školu, její zaměstnance, mě samotného, ale i naši společnost rokem plným dynamických změn, zvrátů a výzev. V srpnu 2020 jsem nastoupil do pozice ředitele této ZŠ a MŠ. Očekával jsem rok, který jistě nebude jednoduchý i s ohledem na předchozí zkušenost s epidemií COVID-19. Bohužel zažili jsme rok, který byl ještě více poznamenán touto světovou pandemií. Kromě několika měsíců v počátku a na konci roku jsme většinu školního roku strávili formou distančního vzdělávání. Což s sebou přineslo řadu nových problémů a zkušeností, které bylo potřeba postupně společně překonat i využít.

Naše děti, žáci, jejich rodiče, pedagogové, vedení i správní zaměstnanci byly vystaveni pro ně často zcela novým situacím, na které dosud nebyli zvyklí. Snažili jsme se přesto maximálně pracovat a poskytnout našim dětem, žákům i jejich rodičům v této době maximální podporu v úspěšném vzdělávání i vykročení do další etapy jejich života.

Škola využila již předchozí zkušenosti s distanční výukou, kterou zažila v předchozím školním roce. Vytvořili jsme si vnitřní systém, který se snažil sledovat, jak se nám vše daří. Nasadili jsme digitální podporu s využitím platformy Google tak, abychom mohli dle doporučení ČŠI zařadit formy synchronního i asynchronního vzdělávání. Zároveň jsme využili tuto platformu (společně se školním systémem ŠkolaOnLine, www stránkami ZŠ i MŠ) pro zpětnou vazbu od rodičů i žáků (např. dotazníková šetření, online třídní schůzky, online konzultace s vedením školy, komunikativní hodina s třídním učitelem). Během tohoto období škola zapůjčovala i vlastní digitální zařízení žákům, kteří je neměli, nebo potřebovali s ohledem na sourozence další. Přesto jsme měli žáky, kteří pracovali i “papírovou formou”, a pokud to situace dovolila, docházeli do školy na osobní konzultace. Snažili jsme se postupně na základě zpětné vazby upravovat své postupy.

V závěru roku se nám podařilo udržet některé aktivity, které mají na naší škole již dlouholetou tradici: příprava na přijímací testy online/offline, loučení 9. tříd na zámku, obhajoby ročníkových prací 9. tříd v jejich vzdělávacích programech (informatika, tělesná výchova a globální výchova), školní výlety. Přesto ne vše bylo možné zrealizovat.

I během tohoto období se pedagogové naší školy průběžně vzdělávali tak, aby dokázali lépe reagovat na měnící se dobu a její požadavky.

Ve výroční zprávě naleznete i další podrobnější informace, které pomohou přiblížit naši práci.

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

## 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

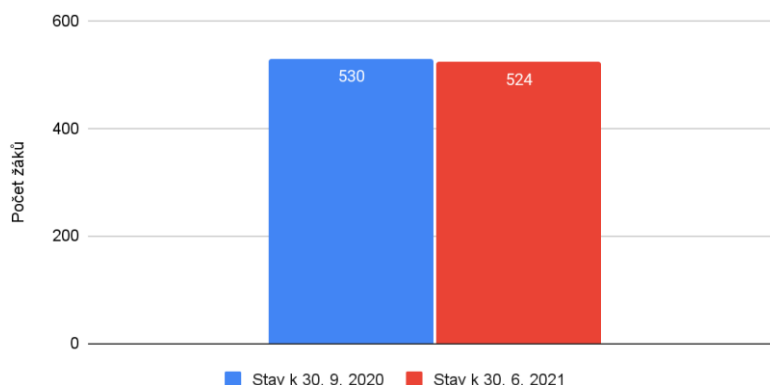
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace
Sídlo:	Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Kontakty:	telefon: 412 531 551, 412 531 551 e-mail: <a href="mailto:info@machovka.cz">info@machovka.cz</a> www: <a href="http://www.machovka.cz">www.machovka.cz</a> ID datové schránky: 2jbmcmh
IČO:	72743816
IZO:	102053961
Zřizovatel:	Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové náměstí 1175/11, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy:	Mgr. Martin Lána
Zástupkyně ředitele školy:	ZŠ: Mgr. Radomíra Kotrčová, MgA. et Mgr. Eva Štefanová MŠ: Alena Pechová
Součásti školy:	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, ZŠ Bezručova, MŠ Chmelnická, Školní družina, Školní klub, 2 školní jídelny (MŠ)
Školní poradenské pracoviště:	Vedoucí ŠPP a výchovný poradce: Mgr. Kamila Kratochvílová  Metodik školní prevence a speciální pedagog: Bc. et. Bc. Tereza Skalická  Speciální pedagog: Mgr. Jana Rodingerová  Školní psycholog: Mgr. Dana Kočová  Školní kariérový poradce: Ing. Helena Dušičková
Školní družina a klub:	Vedoucí ŠD a ŠK: Štěpánka Domecká
Koordinátor ŠVP:	Mgr. et. Bc. Lucie Lžičarová, Mgr. Markéta Kopecká
Koordinátor ICT:	Mgr. Radek Špáta
Koordinátor EVO:	Mgr. Markéta Davidková

## Charakteristika školy

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl k 30. 9. 2020: 530 (Chlapci/Dívky: 255/275). Na konci školního roku pak k 30. 6. 2021: 524 (251/273). Jsme školou spádovou pro okolní obce, řada žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy. ZŠ pracuje ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe 5 až 10 minut chůze. V budově na Bezručově ulici jsou umístěny třídy 1. - 3. ročníku (+ 1 třída 4. ročníku). V budově Máchovo nám. pak 4. - 9. ročníku. Jedna MŠ se nachází v budově školy na Máchově nám., druhá MŠ Chmelnická je vzdálena od hlavní budovy asi 10 minut jízdy autem.

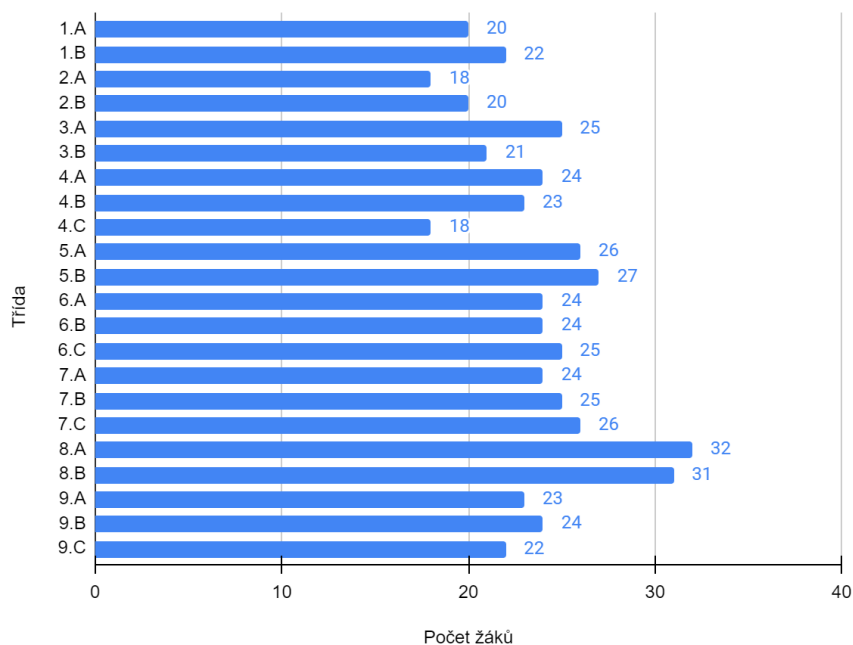
### Stav počtu žáků ZŠ na začátku a konci školního roku 2020/2021

(Kapacita školy je 530 žáků, 2 žáci vzdělávání dle § 38)



ZŠ měla v tomto roce celkem 22 tříd (11 na I. stupni a 11 na II. stupni).

### Stav naplněnosti jednotlivých tříd ZŠ k 30. 6. 2021



Škola disponuje školní zahradou u hlavní budovy i zahradou u MŠ Chmelnická. Má velmi dobrou polohu v centru Podmokel. V její blízkosti se nachází ZUŠ, DDM, park, hřiště, divadlo, kino, ZOO, hlavní

autobusové i vlakové nádraží. Škola je tak dobře dostupná a může využívat své okolní zázemí pro svou vzdělávací činnost.

V budově školy se nachází tělocvična vybavená horolezeckou stěnou. Bohužel velikost naší tělocvičny nepostačuje potřebné kapacitě, proto si škola pronajímá další prostory, které patří Hostelu Děčín, a tělocvičnu SOŠŘaS Děčín IV – v tomto školním roce byly díky pandemii využity minimálně.

Dále nalezneme ve škole řadu velmi dobře vybavených učeben. Každá kmenová učebna je vybavena projektorem nebo interaktivní tabulí. Škola má 2 učebny výpočetní techniky, mobilní učebny s tablety a Chromebooky (jejich počet byl v průběhu roku rozšířen, jako i další vybavení využívané pedagogy zejména v rámci distanční výuky). Škola je připojena na optickou síť a všechny budovy mají WiFi pokrytí. Velmi dobře vybavené jsou i učebny dílen (např. obráběcí stroje, řezačky), máme keramickou dílnu s vlastní pecí, multifunkční učebnu s kuchyňkami, jazykovou učebnu, venkovní prostor pro výuku na zahradě.

V daném školním roce se podařilo modernizovat šatny pro I. stupeň v budově na Bezručově ulici.



## 2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy

Od školního roku 2007/2008 vyučuje škola podle ŠVP s názvem *Škola pro tebe i pro mě*.

Název programu	Číslo dokumentu	Určeno pro ročník
Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-1, 1. 9. 2007	1. až 5. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	0109/2007-1VT, 1. 9. 2007	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy	0109/2010-1Tv, 1. 9. 2010	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním globální výchovy	0109/2014-1Gv, 1. 9. 2014	6. až 9. ročník

### 1. stupeň:

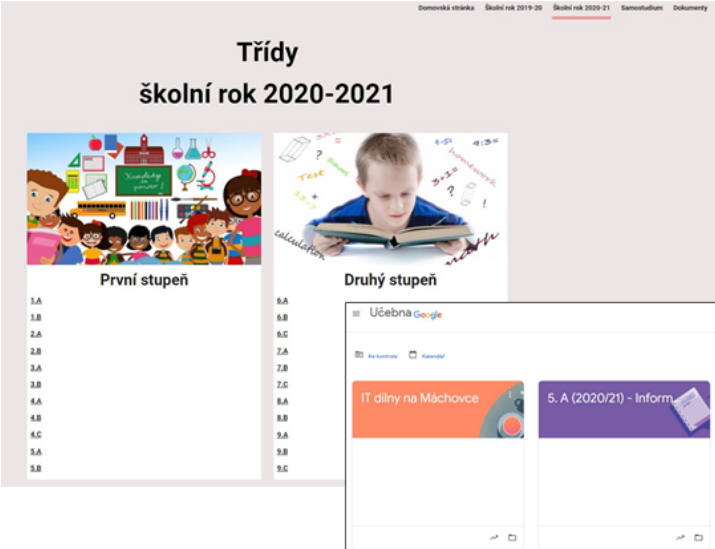
- *Komunikativní výchova* (naš vlastní unikátní předmět) – 1. až 3. ročník formou komunikativních chviliek, od 4. ročníku jednohodinový předmět *Komunikativní výchova*.
- Od 1. ročníku výuka *anglického jazyka*.
- Od 4. ročníku pravidelná výuka *informatiky* (1 h týdně).

### 2. stupeň:

- Každý žák/kyně si volí ze 3 vzdělávacích programů zaměřených na:
  - *Program s rozšířenou výukou informatiky*. Již ve školním roce 2002/2003 jsme otevřeli třídu s rozšířenou výukou informatiky. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme dle našeho vlastního ŠVP pro tento program. Hodinová dotace se pro tento program zvyšuje v 6. a 7. třídě 2 h a v 8. a 9. třídě 3 h.
  - *Programy s rozšířenou výukou tělesné výchovy* (dotace se zvyšuje v 6. a 7. třídě na 3 h a v 8. a 9. třídě na 4 h).
  - Program zaměřený na oblast člověka a jeho svět – *Globální výchova*. Pracovní vyučování se v 6. a 7. třídě zvyšuje na 3 h týdně, v 8. a 9. třídě je pak 1 h týdně a zároveň přibývá v 8. třídě předmět *Nauka o Děčíně* a v 9. třídě *Mediální výchova*.
- V 6. - 9. ročníku pravidelná výuka *informatiky* v nevýpočetných třídách (1 h týdně).
- Od 8. ročníku výuka *Německého jazyka*.
- V 9. ročníku výuka předmětu *Finanční gramotnost*.

- Projektové dny a dílny.

V tomto školním roce byla výuka významně ovlivněna pandemií COVID 19. Řada vzdělávacích aktivit musela být uzpůsobena distanční výuce. Škola využívala digitální prostředí pro distanční výuku.



**Třídy**  
**školní rok 2020-2021**

**První stupeň**

- 1.A
- 1.B
- 2.A
- 2.B
- 3.A
- 3.B
- 4.A
- 4.B
- 4.C
- 5.A
- 5.B

**Druhý stupeň**

- 6.A
- 6.B
- 6.C
- 7.A
- 7.B
- 7.C
- 8.A
- 8.B
- 8.C
- 9.A
- 9.B
- 9.C

**VÝUKA ONLINE – ŽÁK + RODIČ**  
**online.machovka.cz**

**ZÁKLADNÍ INFORMACE PRO TEBE:**

- Každý týden najdete nová zadání pro výuku.
- Školní práci se věnuj průběžně.
- Nebojte se zeptat, pokud vám není něco jasné.
- Učitel vám v konzultačních časech rád odpoví.

**ZADÁNÍ PRO TVOU VÝUKU VĚTŠINOU BUDE TVOŘIT:**

1. Cíl: Co byste na konci měli umět (zvládnout)
2. Zadání + materiály (odkazy)
3. Tvůj samostatný úkol

**II. stupeň**

Pokud bude zadáno, svou dokončenou práci odešli nebo nahraj na určené místo.

**VÝZVA PRO VÁS:**

- Bez vašeho nasazení to nepůjde!
- Přijmi vlastní zodpovědnost za své vzdělávání!
- Věřím, že to společným úsilím zvládneme.

ZŠ Machovka  
Těde pro nás - jen od

Velkou podporou při distanční výuce byla i podpora 18 asistentů působících v ZŠ a 4 asistentů působících v MŠ. MŠ si také na pár týdnů vyzkoušela zajistit distanční výuku pro své předškoláky.



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 měla ZŠ 39 učitelů na plné či částečné úvazky včetně vedení školy, 1 školního psychologa, 2 speciální pedagogy, 4 vychovatele, 16 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 2 školní asistenty pedagoga pro žáky, kteří žijí ve ztížených životních či kulturních podmínkách, 9 nepedagogických zaměstnanců.

#### Vedení školy

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce, aprobace, studium
1	Mgr.	Lána	Martin	ředitel školy, Z, Tv a In, studium pro koordinátory ICT, funkční studium I
2	Mgr.	Kotrchová	Radomíra	statutární zástupkyně ředitele školy pro výchovnou oblast a provoz, ČJ, Ov, výchovné poradenství a funkční studium I
3	Mgr. et MgA.	Štefanová	Eva	zástupce ředitele školy pro vzdělávací oblast a projektovou činnost, VV
4	Mgr.	Kratochvílová	Kamila	výchovný poradce a vedoucí ŠPP, Nj, Z, výchovné poradenství
5	Ing.	Dušíčková	Helena	kariérový poradce, pedagogické minimum
6	Mgr. et. Bc.	Skalická	Tereza	metodik prevence, speciální pedagog
7	Mgr.	Rodingerová	Jana	speciální pedagog
8	Mgr.	Kočová	Dana	školní psycholog
9	Mgr. et. Bc.	Lžíčařová	Lucie	koordinátor ŠVP na 2. stupni, M, Z, školský management, studium pro koordinátory ŠVP
10	Mgr.	Kopecká	Markéta	koordinátor ŠVP na 1. stupni, I. stupeň, studium pro koordinátory ŠVP
11	Mgr.	Špáta	Radek	koordinátor ICT, Z, Tv a In, studium pro koordinátory ICT
12	Mgr.	Davídková	Markéta	koordinátor EVVO, PŘ, studium pro EVVO

## Pedagogičtí pracovníci – Učitelé

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1	Ing.	Baudischová	Ivana	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
2	Bc.	Beneda	Rudolf	studující
3		Bezoušková	Jana	gymnázium + PF CCU: pracovník pro volný čas mládeže
4	Mgr.	Burešová	Miroslava	I. stupeň
5	Bc.	Doksanská	Kamila	studující
6	Mgr.	Fňouková	Jana	I. stupeň
7	Mgr.	Golčeva	Elena	Tv
8	Mgr.	Hrbáček	Michal	Nj, D
9	Mgr.	Janoušková	Pavλίna	Čj, Aj
10	Mgr.	Kocianová	Monika	I. stupeň
11	Mgr.	Kubáková	Kateřina	Čj, Aj
12	Mgr.	Kuberová	Jaroslava	Čj, Hv
13	Mgr.	Machalová	Marta	I. stupeň
14	Bc.	Michálková	Hana	aprobace speciální pedagogika
15	Mgr.	Michálková	Šárka	I. stupeň
16	Mgr.	Nosková	Eva	M, Př.
17	Mgr.	Peremská	Marcela	I. stupeň
18	Bc.	Pistora	Michal	studující
19	Ing.	Plešková	Světлана	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
20	Mgr.	Rážová	Pavla	I. stupeň
21	Mgr.	Roubková	Michaela	I. stupeň
22	Mgr.	Řešátková	Linda	Aj
23	Mgr.	Smetanová	Adéla	I. stupeň
24	Mgr.	Strejček	David	Tv, Ze
25	Ing.	Teršl	Alexandr	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
26	Mgr.	Tomášková	Alena	Čj, Ov, Rv, školský management
27	Mgr.	Vacková	Jitka	Čj, Vv
28	Ing.	Vábererová	Alena	vysokoškolské vzdělání s pedagogickým minimem
29	Mgr.	Votápková	Karolína	I. stupeň

## Pedagogičtí pracovníci – Vychovatelé, ŠD a ŠK

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1		Domecká	Štěpánka	vedoucí vychovatelka mimoškolního vzdělávání, plně kvalifikovaná, funkční studium I
2		Nováková	Slavomíra	plně kvalifikovaná
3		Skalníková	Marie	plně kvalifikovaná
4		Horáková	Monika	plně kvalifikovaná

## Pedagogičtí pracovníci – Asistenti

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Baslová	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
2		Hypiusová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
3		Kadlecová	Radomila	Asistent pedagoga ZŠ
4		Kajzrová	Jiřina	Asistent pedagoga ZŠ
5		Konrády	Klára	Asistent pedagoga ZŠ
6		Košnarová	Pavčina	Asistent pedagoga ZŠ
7		Milatová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
8		Plechátá	Dana	Asistent pedagoga ZŠ
9		Plechátá	Lucie	Asistent pedagoga ZŠ
10		Poláková	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
11		Poupová	Lenka	Asistent pedagoga ZŠ
12		Řezníčková	Veronika	Asistent pedagoga ZŠ
13		Šimová	Kateřina	Asistent pedagoga ZŠ
14		Vinická	Jitka	Asistent pedagoga ZŠ

15		Vrbatová	Hana	Asistent pedagoga ZŠ
16		Zemanová	Drahomíra	Asistent pedagoga ZŠ

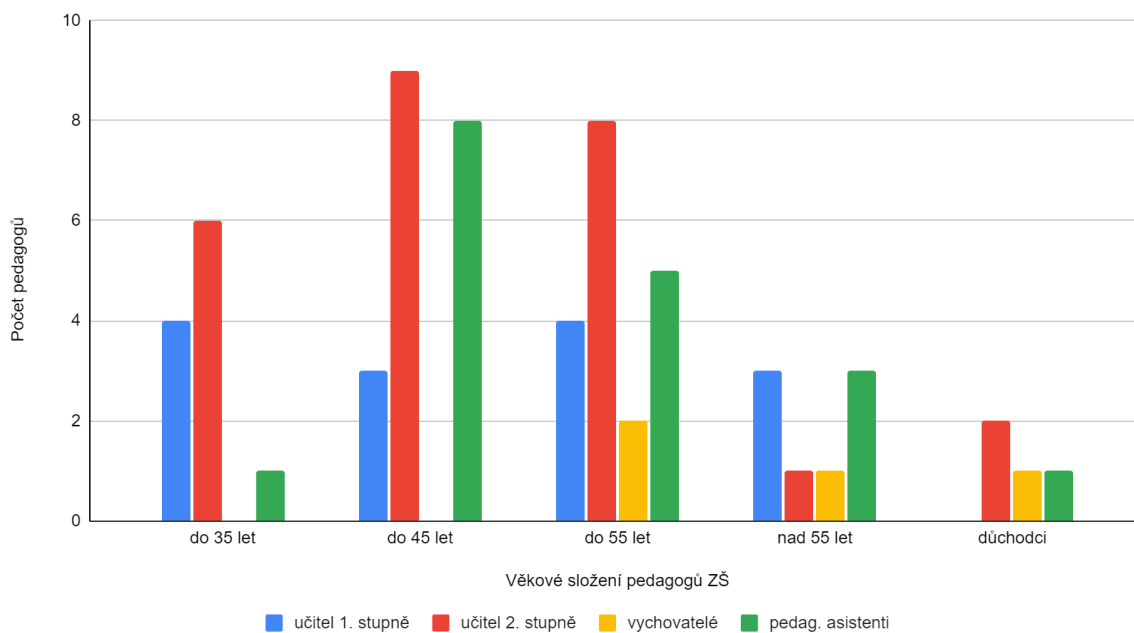
### Nepedagogičtí pracovníci – Školní asistent

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Šafránková	Irena	Školní asistent ZŠ
2		Korpová	Soňa	Školní asistent ZŠ

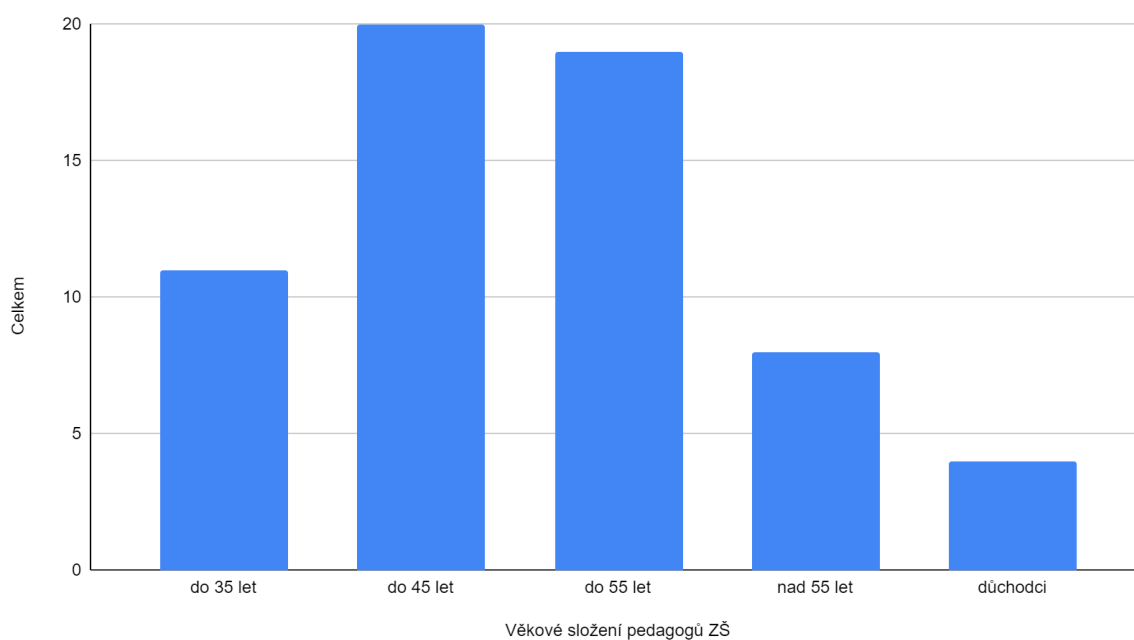
### Nepedagogičtí pracovníci – Správní zaměstnanci

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
0		Dzubová	Lenka	ekonom, do ledna 2021
0		Stránská	Veronika	mzdová a personální účetní, do října 2020
1	Bc.	Koubková	Marie	mzdová a personální účetní do ledna 2021; od února 2021 ekonom
2		Kostřánková	Petra	externí mzdová účetní
3	Bc.	Svobodová	Jana	sekretariát ředitele školy, personální účetní, od února 2021
4		Lána	Jan	školník
5		Kubátová	Lenka	uklízečka
6		Serafínová	Oldřiška	uklízečka
7		Mončková	Dagmar	uklízečka
8		Rothmaierová	Jitka	uklízečka
9		Harakalová	Silvia	uklízečka

### Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2020/2021



### Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2020/2021



## 4. Školská rada

Školská rada:

Předseda školské rady: Mgr. David Strejček

Členové navrženi zřizovatelem: Bc. Hana Jašurková, Dis.,  
Ing. Tomáš Kejzlar

Členové školské rady z řad rodičů: paní Miroslav Starková,  
Ing. Martin Němeček

Členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Davidková Markéta,  
Mgr. David Strejček

Školská rada pracovala distanční formou. Podílela se na schválení Výroční zprávy a dodatků k distanční výuce a jejímu hodnocení.

## 5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### První ročník

Do prvního ročníku nastoupilo celkem 42 žáků (dvě třídy). Tyto třídy se učí podle ŠVP Škola pro tebe i pro mě.

### Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 3. třídy, o které se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky. Ve školním roce 2020/2021 byla naplněna 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 84 žáků, což je maximální kapacita družiny.

Školní družina je pro žáky otevřena denně od 6 hodin do 17 hodin. Družina se nachází v přízemí hlavní budovy ZŠ Máchovo nám., kde každé oddělení má svoji třídu. Družina využívá i školní zahradu, hřiště, pracovní i keramické dílny, multifunkční učebnu s kuchyní a tělocvičnu. Na vycházky chodí do nedalekého lesoparku a na městská hřiště. Činnosti ve školní družině jsou dětem nabízeny dle zájmu, ročního období a plánu ŠD. Jsou to především činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, hudební, odpočinkové a vzdělávací.

Činnost družiny byla v tomto roce výrazně ovlivněna pandemií COVID-19. Bohužel jsme museli zrušit kroužky, výjezdy a některé veřejné akce. Přesto se nám podařilo spousty zajímavých aktivit dle možností v omezeném množství a počtu žáků ve skupinách realizovat. Mimo pravidelných činností ŠD to byly například tyto akce: Beseda s policií, kurzy vaření, keramické kurzy, návštěva jezdeckého klubu s programem, ZOO Děčín, návštěva Střední odborné školy lodní dopravy, kde studenti připravili zábavný program pro žáky ŠD atd. Některé akce proběhly v rámci Šablon II pro školní družiny.

### Školní klub

Do školního klubu dochází především žáci 4. až 9. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno 216 žáků, se kterými vychovatelce pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří zajišťují především dozor nad žáky. Školní klub se nachází v 1. patře základní školy a je pro žáky v provozu denně od 7 hodin do 17 hodin i po dobu školních přestávek.

Součástí školního klubu je klubovna s velkým množstvím her a pomůcek, stoly na stolní fotbal a stolní tenis, dílny a počítačový koutek. Vše mohou žáci využít k hraní, psaní úkolů a přípravě na vyučování. K odpočinkovým činnostem slouží relaxační místnost, vybavená relaxačními sedacími vaky. K pohybovým a sportovním činnostem využívá školní zahradu, tělocvičnu a hřiště. V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat různé zájmové útvary, bohužel díky pandemii nebyla jejich realizace v tomto školním roce možná.

Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností, mezi které patří vícedenní pobytové výjezdy, soutěže, spaní ve škole a pravidelné akce.

V rámci školního klubu se pravidelně schází školní parlament, který zajišťuje přípravu a organizaci celoškolských akcí a soutěží. Pandemie v tomto roce omezila jeho činnost.

Vzhledem k tomu, že ve školním klubu jsou děti z různých tříd, nám opatření spojená s COVID-19 neumožnila tyto pravidelné akce a zájmové kroužky realizovat.

Školní klub fungoval v omezeném režimu a tomu byly i přizpůsobené činnosti školního klubu, které byly zaměřené hlavně na přípravu na vyučování, pracovní, výtvarné, přírodovědné a odpočinkové činnosti.

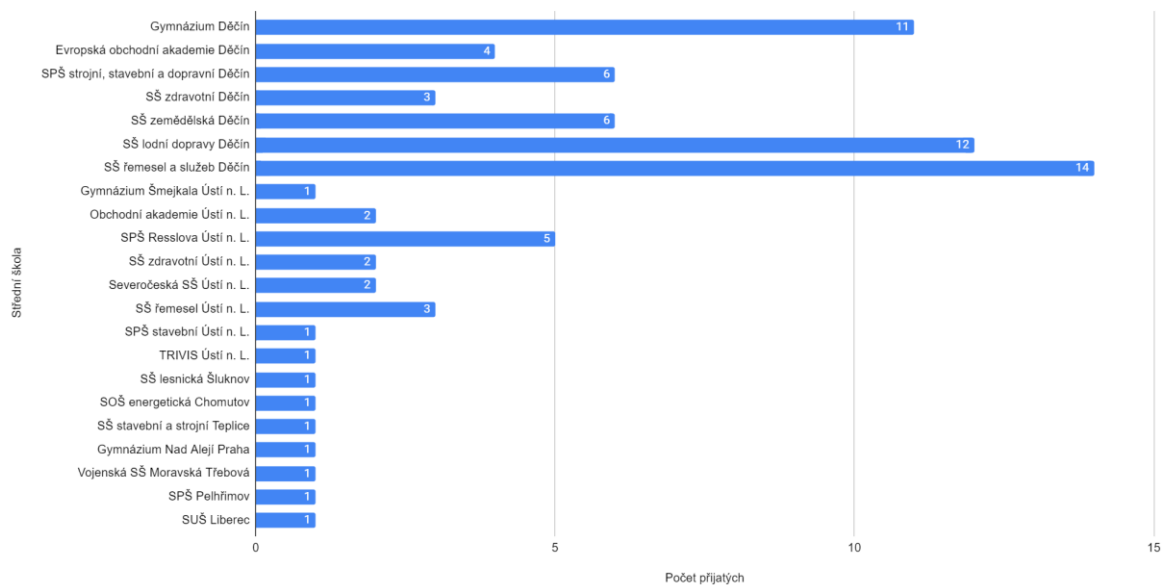
## Údaje o přijímacích řízeních

### Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2020 - 2021

	žáci celkem	chlapců	dívek
Celkový počet vycházejících žáků:	80	41	39
z 9. ročníku	69	35	34
z nižších ročníků	11	6	5
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	82	41	41
Osmileté gymnázium - přijati	1	0	1
Čtyřleté gymnázium - přijati	12	5	7
SŠ a čtyřleté učební obory - přijati	36	13	23
Učební obory - přijati	32	23	9
Nepřijati na osmileté gymnázium	1	0	1
Příhlašku nepodali:	0	0	0
Desátým rokem školu navštěvovali:	2	0	2



Kam byli přijati naši vycházející žáci ve školním roce 2020/2021?



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 21 tříd, z toho:

- 11 tříd na 1. stupni
- 11 tříd na 2. stupni

### Celkový prospěch žáků na základní škole ve školním roce 2020 - 2021

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	328
V 1. pololetí prospělo žáků:	165
V 1. pololetí neprospělo žáků:	32
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	300
V 2. pololetí prospělo žáků:	178
V 2. pololetí neprospělo žáků:	44

### Výsledky výchovy žáků na základní škole ve školním roce 2020 - 2021

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	2
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	1
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	4
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	0

### Docházka žáků základní školy ve školním roce 2020 - 2021

Počet žáků na škole 1. pololetí	<b>527</b>
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	12 730
Z toho neomluvených za 1. pololetí	202
Počet žáků na škole 2. pololetí	<b>524</b>
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	9 626
Z toho neomluvených za 2. pololetí	310

## Výsledky soutěží a olympiád v roce 2020/2021

Pandemie znemožnila konání řady soutěží a olympiád, kterých se naše škola pravidelně účastní. Přesto jsme se několika z nich zúčastnili, jak dokládá následující tabulka.

Název soutěže nebo olympiády	(školní, okresní, oblastní, krajská apod.)	Druh soutěže nebo olympiády	Termín	Odpovědná osoba	Počet žáků, kteří se akce zúčastnili	Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa	Předmětová komise
Olympiáda v českém jazyce	školní	olympiáda	30.11.2020	Kuberová	39	Valentýna Fojtů 1. místo, Kateřina Skalická 2. místo	Čj
Olympiáda v českém jazyce	okresní	olympiáda	28. 1. 2021	Kuberová	2	Kateřina Skalická 4. místo	Čj
Olympiáda v AJ	školní	olympiáda	5. 2. 2021	Řešátková	10	Kat. I - 1. Veronika Husáková, 2. Kristýna Sysak, 3. Rozárie Domecká, Kat. II - 1. Valentýna A. Fojtů, 2. Julia Kratochvílová, 3. Vendula Fulínová	Aj
Olympiáda v AJ	okresní	olympiáda	23. 3. 2021	Řešátková	2	Kat. I - Veronika Husáková (4. místo), Kat. II - Valentýna A. Fojtů (1. místo)	Aj
Sokol Raptor	okresní	soutěž	11. 9. 2020	Strejček	6	1. místo - Tomáš Filip, Karolína Válková, 2. místo - Bára Gotvaldová, 3. místo - Eliška Jansová, 4. místo - Antonín Slavík. Máchovka celkově 1. místo	TV
Olympiáda v NJ	školní	olympiáda	17. 2. 2021	Hrbáček, Baudischová	2	1. Valentýna A. Fojtů, 2. Jáchym Bednář	NJ
Olympiáda v NJ	okresní	olympiáda	9. 3. 2021	Hrbáček, Baudischová	1	2. Valentýna A. Fojtů	NJ

## 7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vzniklé z projektu nazvaného Inkluze do škol, pokračuje v činnosti i v tomto školním roce díky návaznému projektu Inkluze do škol II. Inkluzivní tým (ŠPP) se skládá ze školní psycholožky, metodičky prevence, výchovné poradkyně, koordinátorky inkluze, kariérové poradkyně a školních speciálních pedagogů.

Ve školním roce 2020/2021 byl celý tým velkou oporou při zvládnutí distanční výuky i podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále jsou uvedena jednotlivá vyjádření členů ŠPP.

Výchovné poradkyně a koordinátorka inkluze: **Mgr. Kamila Kratochvílová**

Informace:

- Metodická podpora pedagogických pracovníků
- Metodické vedení asistentů pedagoga ve spolupráci s pedagogy
- Úzká spolupráce s týmem ŠPP a vedením školy
- Spolupráce s rodiči při naplňování podpůrných opatření
- Konzultace a spolupráce se ŠPZ, OSPODem, PČR, MP Dečín
- Poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Poradenství a péče o neprospívající žáky
- Řešení problémů spojených se školní docházkou
- Řešení problémových situací ve škole týkajících se vzdělávacích nebo výchovných problémů
- Vedení veškeré administrace k inkluzi
- Koordinace a spolupráce při tvorbě IVP a naplňování podpůrných opatření
- Koordinace společného vzdělávání žáků se SVP
- Účast na vzdělávání k inkluzi
- Vyhledávání a nákup pomůcek pro žáky s SVP

COVID-19 a uzavření škol negativně ovlivnilo především úzkostné děti a děti, které si obtížně plnily školní docházku. Zde bylo náročnější přimět žáky k zapojení do distanční výuky. Často se neúčastnili online hodin, jako problém uváděli nejčastěji špatné internetové připojení (FB nebo Instagram jim však fungoval). Bylo proto nutné navázat větší spolupráci s rodinou, žáky více podpořit a motivovat ke školní práci: telefonické konzultace, individuální konzultace, odpolední intervence, dovysvětlení úkolů, pravidelná komunikace s rodinou, zapůjčení školní techniky.

V online prostředí dokázali žáci s SVP pracovat velmi dobře. Někdy dokonce eliminace rušivých elementů, kdy žák pracoval individuálně, přinesla velmi dobré školní výsledky.

Metodička primární prevence **Mgr. et Bc. Tereza Skalická.**

Informace:

Školní rok 2020/2021 byl opět výrazně poznamenán děním kolem šíření nemoci COVID-19, a to v daleko větší míře než rok předchozí. Převážná část výuky se odehrávala v režimu online, čili bez fyzické přítomnosti žáků ve škole.

Z výše uvedeného důvodu nebyly realizovány akce školy v rámci primární prevence, a to:

- přednášky na téma DROGY pod vedením ing. Lukáše Moudrého (MP Děčín, prevence kriminality), původně přeložené z roku předchozího
- přednášky na téma poruchy příjmu potravy pod vedením metodičky prevence, původně přeložené z roku předchozího
- veškeré výjezdy, exkurze a sportovní akce původně plánované po datu plošného uzavření škol

Za 1. pololetí školního roku se objevilo několik negativních projevů chování: urážlivé chování vůči spolužákům, vyhrožování, záškoláctví, kyberšikana, kouření, vyobrazování nevhodných symbolů v tištěných učebních materiálech, krádež písemných prací vyučujícímu.

Všechny jevy byly důkladně individuálně řešeny za přítomnosti metodičky prevence, výchovné poradkyně, TU, v některých případech ŘŠ, event. kurátora pro děti a mládež a školní psycholožky, zákonného zástupce. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ.

Žáci měli možnost zapojit se do různých znalostních i dovednostních soutěží, které kromě toho, že prověřují jejich znalosti a dovednosti, tak také formují jejich charakter a učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch. Nicméně všechny akce proběhly online formou.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou ale žáci za celý rok tentokrát nevyužili.

Ve školním roce 2020/2021 škola i nadále využívala elektronický informační systém Škola OnLine. Jeho velkým přínosem je elektronická ŽK, která umožňuje okamžitě a bezproblémové vzájemné předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

Výuka probíhala prostřednictvím systému Google Classroom (zadávání domácích úkolů, online hodiny, písemné práce, třídnické hodiny). Od května 2021 pak prezenční formou s dodržováním všech hygienických opatření. Žáci bez přístupu k internetu měli možnost vyzvedávat si práci na recepci školy a hotovou ji zde opět odevzdat. V případě potřeby mohli žáci využít možnosti individuálních osobních konzultací jak s vyučujícími, tak s asistenty. O děti se speciálními vzdělávacími potřebami pečovaly po celý rok speciální pedagožky formou poskytování učebních materiálů a konzultací ve škole.

V následujícím školním roce budeme vycházet především z aktuální epidemiologické situace a veškeré aktivity školy přizpůsobovat. Realizované projekty a aktivity využijeme a rozpracujeme pro další využití. Nadále budeme spolupracovat s organizacemi mimo školu. Také budeme sledovat nové trendy a reagovat na negativní jevy, které žáky ohrožují.

#### Školní psycholožka **Mgr. Dana Kočová**

Informace:

- založeny účty pro jednotlivé žáky v mé péči v Google Učebně
- během prezenční výuky pokračovala individuální sezení s žáky, kteří mají psaného psychologa v rámci PO
- telefonická konzultace se žáky v krizi (úzkostná porucha s nástupem v adolescenci)
- intervence (problémové chování žáků)

#### Speciální pedagog **Mgr. Jana Rodingerová**

Informace:

Školní rok 2019/ 2020 byl velmi specifický a náročný v tom, že výuka probíhala střídavě prezenční i distanční formou. V běžné prezenční výuce spočívalo těžiště práce v těchto oblastech:

- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- konzultace a poradenské intervence rodičům žáků, jejich podpora metodická i psychická především v době distanční výuky
- individuální práce se žáky (předmět speciálně-pedagogické péče, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační)
- metodické vedení asistentů pedagoga při práci s žáky se SVP v běžné třídě
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- podpora prevence školní neúspěšnosti
- depistáže v 1. ročnících, vyhledávání žáků s dílčím oslabením výkonu a potřebou zvýšené podpory ve vzdělávání, a tím snížení rizika vzniku SVP a zvýšení motivace k učení
- diagnostika žáků na návrh třídního učitele zaměřená na posouzení schopností a dovedností, které se podílejí na školní úspěšnosti
- příprava podkladů pro šetření a zpracování IVP na základě doporučení ŠPP, jejich průběžné vyhodnocování

- péče o žáky s OMJ - integrace, zajištění jazykové přípravy, spolupráce s rodiči

V distanční výuce jsme nastavovali formy práce individuálně dle potřeb žáků, řešili problémy se zapojením žáků do online výuky, ev. zprostředkovali jiné formy aktivní účasti ve výuce.

Specifika práce spočívala:

- depistáž školní zralosti, vzhledem k zápisům do 1.ročníků, které se uskutečnily online formou
- příprava a vedení online výuky pro žáky se zvýšenou potřebou individuální práce (OMJ, poruchy pozornosti, pomalé prac. tempo, vývojová dysfázie) s využitím moderních technologií a aplikací: videokonference Meet, Whatsapp, telefonické konzultace
- práce v moderních výukových aplikacích a programech pro názorné zprostředkování učiva, vytváření Jamboardů pro aktivní zapojení žáka – názor, možnost samostatné práce
- práce se Včelkou, zavedení do výuky, zprostředkování zapojení a motivace rodičů k využití pro domácí procvičování
- vytváření pracovních listů a studijních materiálů pro žáky bez možnosti připojení
- konzultace s rodiči, metodické vedení a mnohdy jejich psychická podpora, zprostředkování jejich spolupráce s neziskovými organizacemi zajišťujícími výchovné, vzdělávací činnosti a pomoc se školní přípravou (Cinka – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež)
- fyzické individuální i skupinové konzultace v momentě, kdy to dovolila epidemiologická situace

Kariérový poradce **Ing. Helena Dušičková**

Informace:

- aktivity
  - konzultační hodiny a individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče
  - individuální konzultace pro žáky se sociálním znevýhodněním
  - virtuální návštěvy devátých tříd na středních školách
  - vedení webových stránek školy – kariérové poradenství + poskytování odkazů na weby s tematikou volby povolání a KP, informace k přijímacímu řízení na SŠ, aktualizace při změnách v přijímacím řízení
  - online beseda s IPS ÚP Děčín pro deváté ročníky
  - zprostředkování videoprezentací a motivačních videí středních škol pro vycházející žáky
  - přijímací zkoušky nanečisto online
  - online třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
  - zprostředkování burzy škol online
  - zprostředkování webinarů “Jak spolu s deváťákem zvládnout volbu povolání”
  - online setkání s rodiči vycházejících žáků k přijímací zkoušce

- virtuální exkurze do jaderné elektrárny Dukovany
- zajištění testování žáků na Covid z důvodu konání JPZ
- beseda s bývalými absolventy školy pro deváté ročníky
- spolupráce
  - s IPS ÚP Děčín
  - s kariérovými poradci děčínských ZŠ
  - se zástupci středních škol
- negativní dopad Covidu
  - organizované akce většinou proběhly pouze online
  - nešlo realizovat některé pravidelné akce KP (např. exkurze do podniků či návštěvy středních škol)
  - neustálé změny v organizaci přijímacího řízení

### Jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže a přednášky pořádané školou v rámci primární prevence ve školním roce 2020/2021

I přes složitý rok se podařilo zrealizovat **35 akcí** pro naše žáky. Za zmínku stojí jistě **4 Letní vzdělávací kempy** (LVK, projekt MŠMT), které naše škola realizovala díky *Občanské sdružení přátel školy při ZŠ Máchovo nám.* Na naší škole se zúčastnilo **60 žáků**. Pod patronací Občanského sdružení se LVK uskutečnili ještě na dalších 8 ZŠ v Děčíně.





Formy primární prevence	Cílová skupina	Doba působení (datum)	Podrobnosti, téma (předmět)
Výlet na Komáří vížku	8. B	3. 9. 2021	výlet v rámci Dne pro mou třídu
Den pro mou třídu	celá škola	3. 9. 2020	projektový den
Sokol Raptor	6. - 8. tř.	11. 9. 2020	soutěž
Výjezd 5. tříd - Jiřetín p. Jedlovou	5. třídy	15. - 18. 9. 2020	výjezd
ZOOškola "S oslíkem za zvířátky"	1. B	21. 9. 2020	výukový program s prohlídkou ZOO
Pravčická brána, Hřensko	9. C	24. 9. 2020	třídní výlet
Vlastivědná a přírodovědná vycházka	4. B	30. 9. 2020	vycházka
Poznej své město	7. - 8. tř.	2. 10. 2020	Soutěž
Školní výlet do Mýdlárny Rubens	2. A, 2. B	2. 10. 2020	Výlet
Virtuální exkurze do jaderné elektrárny	9. ABC	19. 2. 2021	online exkurze
Masopust - tematické dopoledne	1. B	26. 2. 2021	tematické dopoledne
První pomoc, krevní skupiny	8. A	25. 5. 2021	projektový den
První pomoc, krevní skupiny	8. B	28. 5. 2021	projektový den
Zámek Děčín - Prohlídka s komtesou	1. B	11. 6. 2021	návštěva zámku s programem
Den s Karlem IV.	4. A	11. 6. 2021	projektový den
Zámek Děčín	4. C	11. 6. 2021	Projektový den
Paddleboardy	ZST 9. třídy	15. 6. 2021	sportovní aktivita
Výlet Doksy	4. C	17. 6. 2021	třídní výlet
CHKO - přednáška	5. A, 5. B	18. 6. 2021	přednáška
ZOO Ústí nad Labem	8. A	23. 6. 2021	výlet
Ústí nad Labem - Větruše	6. BC	23. 6. 2021	třídní výlet
Hřensko	6. A	23. 6. 2021	třídní výlet
Mořský svět	8. A	24. 6. 2021	třídní výlet
Jetřichovice	7. ABC	24. 6. 2021	třídní výlet
Městský okruh Děčín	6. C	24. 6. 2021	třídní výlet
Výprava na Sněžník	4. AB	24. 6. 2021	třídní výlet
Spaní na školní zahradě	5. B	24. 6. 2021	třídní akce
Krásy Děčína	9. C	24. 6. 2021	třídní výlet

Beseda s bývalými absolventy školy	9. tř.	25. 6. 2021	beseda
Školní výlet Jiřetín pod Jedlovou	5. A	25. 6. 2021	třídní výlet
Knihovna Děčín - slavnostní předávání knížek pro prvňáčky	1. B	28. 6. 2021	návštěva knihovny
Zámek Děčín - Cesta malého dobrodruha	4. AB	28. 6. 2021	organizovaná akce na zámky
Výlet ZOO Ústí nad Labem	1. B	29. 6. 2021	školní výlet
Zámek Děčín - rozloučení s devátáky	9. ABC	29. 6. 2021	akce pro celý ročník, učitele a rodiče
Letní výukové kempy	1. - 8. třídy	srpen 2021	4 výukové letní vzdělávací kempy

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v rámci tohoto školního roku se naši pedagogové intenzivně vzdělávali v řadě oblastí. Pedagogové se zúčastnili celkem **67 vzdělávacích aktivit**. Proškoleno bylo celkem **158 účastníků**.



### Seznam seminářů a školení ve školním roce 2020/2021.

p. č.	Jméno a příjmení	Počet účastníků	Název semináře a školení	Datum (měsíc/e a rok)	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT (ANO/NE)
1	J.Rodingerová	1	Letní škola IKAP - Podpora úspěšnosti ve vzdělávání	3. - 5. 8. 2020	ANO	ANO
2	Markéta Davidková	1	Letní škola IKAP - Biologie	19. - 21. 8. 2020	ANO	ANO
3	Davidková, Kotrchová, Lžíčařová, Štefanová, Špáta, Golčeva, Dušičková, Vacková, Nosková, Kocianová, Rodingerová, Kubáková, Baudischová, Hrbáček	14	Veselé - Zpátky do školy a jedeme	28. 8. 2020	ANO	ANO
4	M. Lána E. Štefanová	2	Ing. Marek Pavlík, Ph.D. - Najděte klíč ke svému potenciálu	15. 9. 2020	ANO	ANO
5	E. Štefanová	1	konference Počítač ve škole - online	17. - 19. 9. 2020	NE	NE
6	J.Rodingerová	1	ROPRATEM - Dyscentrum online	13. 10. 2020	ANO	ANO
7	Markéta Davidková	1	G Suite Day 2020 #EDU se blíží	20. 10. 2020	NE	NE
8	Machalová, Votápková, Pistora, Doksanská, Janoušková, Kubáková. Beneda	7	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	4. 11. 2020		ANO

9	J.Rodingerová	1	Metoda dobrého startu	4. 11. 2020	ANO	ANO
10	M. Davidková, Lžičařová	2	G Suite Day 2020 #EDU 2	10. 11. 2020	NE	NE
11	Lána	1	Pracovní právo ve školách	19. 11. 2020	ANO	NE
12	Kubáková	1	12 aktivizačních metod na začátek hodiny - webinář Učitelnice.cz	8. 12. 2020	ANO	NE
13	J.Rodingerová	1	Včelka 2 + distanční výuka	14. 12. 2020	NE	
14	Kubáková, Janoušková Vábererová Fňouková	3	VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN (Mgr. Veselá) - webinář	16. 12. 2020	ANO	
15	J.Rodingerová	1	SPUCH a jejich náprava 1.	7. 1. 2021	ANO	ANO
16	J.Rodingerová	1	Včelka 1	11. 1. 2021	NE	
17	J.Rodingerová	1	Principy formativního hodnocení - webinář	13. 1. 2021	NE	NE
18	J.Rodingerová	1	Hry a kvízy pro výuku online i ve škole - webinář	18. 1. 2021	NE	
19	J.Rodingerová	1	Prohlubování čtenářské dovednosti, formativní hodnocení	20. 1. 2021	NE	
20	J.Rodingerová	1	AJ pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě SCILEARN	21. 1. 2001	NE	NE
21	Davidková, Kopecká, Lžičařová, Kotrchová, Dušičková, Kratochvílová, Špáta, Kocianová, Štefanová, Lána	9	Workshop online IKAP B II - tvorba strategického plánu	21. 1. 2021		
22	Š. Michálková, M.Peremská, J.Rodingerová, Machalová, K. Kubáková, H. Michálková Baudischová, Golčeva, Doksanská, Burešová, M. Kocianová, J. Kuberová, Votápková Smetanová, Hrbáček, Štefanová, Davidková, Nosková, Lžičařová, Vacková, Roubková	18	Zločin ve škole - M. Veselá, online akreditace MSMT – 32898/2018-2-967, 8 hodin	29. 1. 2021	ANO	ANO
23	J.Rodingerová	1	Rozvoj grafomotoriky u dětí mladšího školního věku	7. 2. 2021	ANO	ANO
24	Smetanová, Doksanská, Kopecká, Lána		Informatika s Emilem 3	26. 9. 2020	ANO	
25	Smetanová, Kocianová, Kopecká	3	Vyjmenovaná slova, sl. druhy (Tvořivá škola)	16. 9. 2020	ANO	ANO
26	Štefanová	1	Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ, ZŠ, SŠ, MSMT-8282/2019-1-355, 30 hodin	20. 10. - 1. 12. 2020	ANO	ANO
27	Smetanová	1	Hrajeme si v ČJ (životní vzdělávání)	1. 2. 2021	ANO	ANO
28	K. Kubáková	1	Petra Vallin - Reflexe na konec hodiny 6x jinak (webinář)	3. 2. 2021	NE	NE
29	J.Rodingerová	1	Laby zábavné zapojení žáků	08. 2. 2021	NE	NE
30	K. Kubáková	1	Třídnická hodina online i prezenčně - Jana Lidická (webinář)	10. 2. 2021	NE	NE

31	K. Kubáková	1	WEBINÁŘ: Jak na formativní hodnocení v praxi	10. 2. 2021	ANO	NE
32	J.Rodingerová	1	Forms - písemky, které se nemusí opravovat (webinář)	10. 2. 2021		
33	K. Kubáková, Lžíčarová, Rodingerová, Štefanová, Baudischová, Doksanská, Davidková, Beneda, Nosková, Vacková, Machalová, Dušíčková, Skalická, Lána, Burešová, Roubková	15	"Distanční výuka" - Mgr. Micheala Veselá /akreditovaný on-line seminář v rámci programu Právo ve škole - dílna/, akreditace MSMT – 13492/2018-1-538, 6 hodin	26. 2. 2021	ANO	ANO
34	Smetanová	1	Čtenářské dílny (Životní vzdělávání)	11. 2. 2021	ANO	ANO
35	Smetanová	1	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	25. 2. 2021	ANO	ANO
36	Lžíčarová, Davidková	2	Diskuse ke změnám RVP	2. 3. 2021	NE	NE
37	Lána, Kotrchová, Štefanová	3	Sborovna a ředitel - předcházení selhávání týmu (M. Veselá), MSMT - 27509/2019-1-917	5. 3. 2021	ANO	ANO
38	Smetanová, Doksanská, Lána	3	Informatika s Emilem 4 - ZIŠDig 2021	6. 3. 2021	ANO	ANO
39	Štefanová	1	Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ v aplikaci Škola OnLine	8. 3. 2021	NE	NE
40	Štefanová	1	eTwinning	8. 3. - 18. 4. 2021	ANO	NE
41	K. Kubáková, Rodingerová, Štefanová, Baudischová	4	Slovička s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	9. 3. 2021	ANO	NE
42	Rodingerová	1	SPUCH a jejich náprava 2.	11. 3. 2021	ANO	ANO
43	Štefanová, Rodingerová	2	Proč pracovat ve škole s nadanými žáky a jak je poznat? „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“, ÚK IKAP B2, Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431	16. 3. 2021	NE	NE
44	Davidková, Lžíčarová	2	DigiDay #EDU	16. 3. 2021	NE	NE
45	Štefanová	1	Správa školní matriky v aplikaci Škola OnLine	17. 3. 2021	NE	NE
46	Štefanová, Kratochvílová, Baudischová, Doksanská, Davidková, Golčeva, Machalová, Kopecká, Kubáková, Lžíčarová, Rodingerová, Dušíčková, Peremská, Burešová, Roubková	14	Zločin ve škole II. - M. Veselá, online, akreditace MSMT-13492/2018-1-538, 6 hodin	19. 3. 2021	ANO	ANO
47	Rodingerová	1	Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost Včelka	25. 3. 2021	ANO	ANO
48	Rodingerová	1	SPUCH a jejich náprava 3.	8. 4. 2021	ANO	ANO
49	Štefanová	1	Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků, MSMT-6593/2018-1-314	15. 4. 2021	ANO	ANO
50	Štefanová	1	Mezinárodní online aktivita pořádaná v rámci programu Erasmus+  <b>Building up the capacity</b> - family and school together for well-being; parental engagement and family schools	19. – 20. 4. 2021	ANO	

51	Roubková	1	TAKTIK - 1. roč. Slabikář	21. 4. 2021	ANO	
52	Doksanská	1	Anglická gramatika efektivně a snadno - č.j.: MSMT-21681/2020-4-623	28. - 30. 4. 2021	ANO	ANO
53	Lána	1	Jak připravit rozpočet školy na rok 2022	28. - 29. 4. 2021	ANO	NE
54	Kamila Doksanská	1	Anglická gramatika efektivně a snadno - Mgr. Sylvie Doláková	28. - 30. 4. 2021	ANO	ANO
55	Baudischová	1	S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně.	13. 5. 2021	ANO	NE
56	Rodingerová	1	SPUCH a jejich náprava 4.	13. 5. 2021	ANO	ANO
57	Lžičařová, Davidková	2	(bez)Kontaktní učitel - M. Veselá	14. 5. 2021	ANO	ANO
58	Roubková, Burešová	2	TAKTIK - 1. roč. HV	19. 5. 2021	ANO	
59	Janoušková	1	Gather Town - výuka v online prostředí (level 2)	19. 5. 2021	NE	NE
60	Lžičařová, Davidková	2	Google DigiDay Edu # 5	25. 5. 2021	NE	NE
61	Janoušková	1	Reflexe v online výuce	26. 5. 2021	NE	NE
62	Rodingerová	1	Školení k projektu Jiný učitel/ Jiný žák	27. 5. 2021	NE	NE
63	Lžičařová	1	Matematická gramotnost I. - aktivity nejen na začátek hodiny	27. 5. 2021	ANO	NE
64	Rodingerová, Peremská	2	Seminář pracovní skupiny práce s nadanými dětmi	2. 6. 2021	ANO	ANO
65	Rodingerová	1	NPI MŠMT systém podpory vzdělávání dětí a žáků cizinců	3. 6. 2021	ANO	ANO
66	Rodingerová, Peremská	2	Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji", ÚK IKAP B2 a aktivity "Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky" - krajský seminář	15. 6. 2021	ANO	ANO
67	Hana Michálková	1	Letní škola historie	1.7. - 5. 7. 2021	ANO	ANO

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží průběžně informovat své okolí o své činnosti a nejenak tomu bylo i v rámci tohoto školního roku. Publikujeme články v odborných médiích, kam přispívají naši zkušení pedagogové. Ti sdílejí příklady dobré praxe v rámci profesních sdružení učitelů i v rámci aktivit a projektů, do kterých je škola zapojena. Školu oslovují různé organizace i veřejnoprávní média pro komentování různé problematiky související se školstvím a vzděláváním.

Jsme fakultní školou (UJEP), takže u nás vykonávají praxi budoucí pedagogové připravující se na učitelské povolání, i ti přispívají k šíření informací o naší škole.

Spolupracujeme s řadou místních organizací (PPP Děčín, SPC Děčín, MM města Děčín, SVP Děčín, SPC Demosthenes, PČR, NP Děčín), sdružení i iniciativ (MAP, IKAP, SYPO - NPI ČR).

### Výběr střední školy od počítače. Jak vypadá kariérní poradenství za covidu?

18. listopadu 2020 autor: Lucie Kocurová

Dny otevřených dveří, veletrhy středních škol, osobnostní testy, besedy, možná i návštěva a pohovor na úřadu práce. To všechno by za běžných okolností na podzim prožívali devátáci, kteří teď místo toho sedí u počítače. Jak si dobře vybrat střední školu, když se tam nemůžou jít podívat?

Zhruba 85 000 žáků devátých tříd už za pár měsíců čeká vážné rozhodnutí, kam se vydat po základní škole. Někteří už mají vybráno, jiní tápou a tuší třeba jen to, zda by jim více seděl humanitní nebo přírodovědný směr. Ti, které čekají talentové zkoušky, podávají přihlášky do 30. listopadu, ostatní pak do 1. března 2021. Pomoc s výběrem je na základních školách ošetřena různě: někde se mu věnují výchovní či kariérní poradci, jinde se žáky pracují jejich třídní učitelé. Jak to zvládají teď v časech uzavřených škol?

**Kariérní poradkyně: Jsem tu pro žáky, nabízím nejčerstvější informace**

V ZŠ Máchovo náměstí v Děčíně má kariérní poradenství a práci s devátáky na starosti Helena Dušičková (její rady jsme loni publikovali zde). Její velkou výhodou je, že žáky na výběr školy a povolání nepřipravuje až v posledním ročníku, ale začíná už v osmičce předmětem Svět práce. Ten sice na jaře probíhal jen online, základy děti ale dostaly.

„Na webu školy mám svoji sekci kariérního poradenství a snažím se, aby byla opravdu vyzrálá“ a plná zajímavých a užitečných odkazů, říká Helena Dušičková.

### REFLEXE PŘECHODU ŠKOL OD VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU K PREZENČNÍ VÝUCE

Jak ovlivnilo distanční vzdělávání české školství během pandemie zpravidla nemoci covid-19 a co motivovalo z výuky na dálku jít v konkrétní využití, na to jsme se zeptali Mgr. Marie Gottfriedové, ředitelky ZŠ Trmice, a Mgr. Martinu Láru, zástupce ředitelky ZŠ a MŠ DČÍN IV, Máchovo náměstí, o. p.

**Jaká pozitivní přinesla výuka na dálku?**

**Marie Gottfriedová:** Opatřili jsme mnoho stereotypů, ve kterých mnozí učitelé setrvávají jen ze zvyku. Takže jednoznačným pozitivem je změna myšlení. Mnozí jsme začali přemýšlet jinak – o smyslu výuky, o obsahu učiva, o své roli (učitel, ředitel, asistent pedagoga atd.) a hodnocení žáků, o komunikaci s jejich rodiči. Díky tomu jsme začali rozlišovat, co je podstatné a co je jen balast, který nám někdy stojí na cestě...

**Martin Lára:** Reálně zapojila technologie do výuky. Učitelé si mohli vytvořit nové cesty pro jejich empatické využití ve vzdělání žáků, ale i jich samotných, ověřit si vlastní kompetence a učitelné i řešitelné problémy. Umožnila reflexi (návštěv a průběhu) dosavadní výuky z nového úhlu pohledu. Ukázala veřejnosti zejména rodičům, co je podstatou učitelské profese a skutečným obsahem výuky jejich dětí. Ukázala, že řada ředitelů a učitelů má obrovskou kreativitu a učitelův přístup k práci s žáky je naprosto neopakovatelný nejen mezi sebou, ale i s rodiči a vzhledem ke postupům...

...např. vzdělávání dlouhodobě nebo často absenčních žáků, online dobrovolné domácí úkoly, videohodiny s konkrétním obsahem učiva, videokonference a rodící žáků atd. Posíláme autonomní žáky (větší dotace pro volitelné předměty v učebním plánu). Budeme s nimi víc mluvit o tom, co jim ve vzdělávání vyhovuje, a naslouchat jim. Chceme posilovat formální hodnocení a sebehodnocení žáků. Ukázalo se, že příčí škola – žák – učitel je opravdu podstatný. Rodiče byli v uplynulém období do vzdělávání svých dětí hodně zapojeni a mnohé poznání a objevy. Je třeba toho využít a spolupráce s nimi prohloubit.

**M. L.:** Vydali jsme se dožurním směřem, když jsme začali využívat technologie pro účelovou organizaci chodu školy, spolupráci i výuky. Zjistili jsme, kde technologie mohou výrazně pomoci, ale i to, na co se musíme ve výuce více soustředit. Provedeme reflexi svých postupů, ale i obsahu, který se našel žáci uč. Zaměříme se na rozvoj potřebných klíčových kompetencí, abychom na podobné situace byli připraveni.

**V čem zkušenosti posledních tří měsíců ovlivní další postupy na naší škole a jak?**

**M. G.:** Online výuku chceme systematicky zakomponovat do běžné výuky

skova směru zaměřenou let už ve škole, nebo na dálku. Učitelé – je ten, kdo doprovází, motivuje, poučuje, vždy podporuje a radí, není nad nikým. Želostně na tuto roli učitelé ukázala distanční výuka, zjistili jsme řadu „množství“ náležitostí a v jiné roli jsme objevil, že mále role je služební, náleží mocenská. Ředitel – je ten, který přesně ví, jakou roli má, jakou požadkou dispozici a jakým termínem a si plane. Měl by volit o ksu dle než posádka, neměl by se bát a pořídit by měl sledovat cíl – školu, která dává smysl i když je její budova zchátralá.

**M. L.:** Větší propojenost a otevřenost. Umožnění více přístupu k vlastním sebehodnocení, učení i hodnocení. Zapojení mnohem více aktérů do výuky žurnéku. Posílení samostatnosti a zodpovědnosti při sebezodpovědnosti. Širší a systémovější využití digitálních technologií ve škole i mimo ni. Spolupráce s ostatními učitelé.

**Jak zkušenosti zkušenosti a výuku na dálku pro děti, co si z toho mohou odnést?**

**M. G.:** Děti si mohou odnést spoustu cenných zkušeností, například: že jejich vzdělávání se neodepře bez jejich aktivity, zodpovědnosti, nasazení. Že mají právo (govornosti) se ke svému vzdělávání vyjadřovat a nemají být



Eva Štefanová zástupkyně ředitelky ZŠ Máchovka, Děčín

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Bohužel tento rok byl ve finanční oblasti výrazně poznamenán podáním trestního oznámení na jeho začátku za zjištěnou zpronevěru, která je stále v šetření policie. Škola následně byla nucena výrazně přizpůsobit svůj chod této mimořádné situaci a cíleně prověřit veškeré finanční toky uvnitř organizace a přijmout potřebná opatření. Organizace musela omezit i zastavit řadu původně plánovaných záměrů. Na řešení vzniklé situace úzce spolupracovala se svým zřizovatelem.

Údaje o hospodaření školy vypracovává ekonomka školy vždy za kalendářní rok a jsou k dispozici v kanceláři ekonomky školy.

## 12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2020/2021 zapojila do mezinárodního rozvojového programu Erasmus+ „Jazyk - klíč ke všem dveřím“.

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA101-077523 mobilita pracovníků škol.

Realizace projektu: od 1. 9. 2020 (24 měsíců)

Tímto projektem chceme zahájit mezinárodní aktivitu naší školy a iniciovat internacionalizaci naší instituce směřující ke spolupráci na přeshraničních projektech a partnerství. Abychom mohli být plnohodnotným partnerem pro tento typ spolupráce, je třeba, aby naši pedagogové byli na odpovídající jazykové úrovni.

Prostřednictvím tohoto projektu tedy primárně plánujeme posílit jazykové kompetence našich pedagogů prvního i druhého stupně základní školy. Pro tyto dvoutýdenní mobility bude vybráno 8 učitelů souhrnně z prvního i druhého stupně, v nichž jsou zahrnuti i pracovníci centra inkluze a vedení školy, kteří jsou současně také pedagogickými pracovníky. Učitelé prvního stupně jsou zaměřeni na všeobecné vzdělávání zahrnující jak matematické a jazykové vzdělávání, tak nauky od výchov (hudební, výtvarná, tělesná, komunikativní a pracovní) až po vědy (vlastivěda, přírodověda, informatika). Učitelé druhého stupně jsou pak specificky oborově profilovaní dle jejich studijního zaměření. Pro účely toho projektu jsou upřednostněni kmenoví učitelé našich studijních profilací - informatika, globální výchova, sport - kdy v těchto spatřujeme náš nejširší potenciál rozvoje pro přeshraniční spolupráci.

Plánované mobility podpoří vyjíždějící pedagogy v dalším vzdělávání, posílí jejich jazykové a komunikační kompetence v cizím jazyce, posílí jejich sebevědomí a motivaci v oblasti cizojazyčného projevu.



### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce byl naše škola zapojena do **7 projektů**:

- Erasmus+ „Jazyk - klíč ke všem dveřím“,
- Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“ MŠMT,
- ŠKOLA PRO VŠECHNY II,
- ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II - "Rozvíjíme naši školu",
- „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2),
- LETNÍ KEMPY – MŠMT,
- Women for women, Dotované obědy pro děti. Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí.

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní probíhá v standardní rovině. Ve školním roce 2020/2021 odborová organizace neměla žádné připomínky a ani nové náměty k plnění úkolů ve vzdělávání.

## Závěr

Máme za sebou velmi dynamický rok na změny i události. Přinesl zatěžkávací zkoušku pro celé české školství i společnost. Posunul pohled na vzdělávání i chod škol. Chtěl bych v závěru poděkovat všem, kteří se nedali zastavit, snažili se každodenní usilovnou prací posouvat věci kupředu. Máme řadu nových zkušeností i pohledů na to, co je dnešním i budoucím posláním školy. Situace rozkryla řadu slabých míst, ukázala nové příležitosti i skokově zlepšila digitální gramotnost v naší společnosti i škole. Ukázala nám, na co se bude potřeba více zaměřit, v čem máme již dobře nakročeno i s čím si dokážeme poradit. Přeji nám všem, ať vše dokážeme smysluplně využít ku prospěchu dalšího vzdělávání, které pomůže zvládat vše, co život přináší.

*Datum a místo:* Děčín, 14. 10. 2021

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 20. 10. 2021