

**Základní škola a Mateřská škola Děčín IV,
Máchovo nám., p. o., Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02**

**ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
VÝCHOVY A OSVĚTY**



ZŠ Máchovka
Škola pro tebe i pro mě

Charakteristika školy

Škola je umístěna v centru města s dostupnou autobusovou i vlakovou dopravou, kterou využívají zejména dojíždějící žáci z příměstských částí. V blízkosti se nachází městské divadlo, kino, muzeum, atletický stadion, fotbalové hřiště a sportoviště, která škola využívá.

ZŠ a MŠ Děčín IV ("*Máchovka*") je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Od 1. 1. 2003 je v právní subjektivitě a byly k ní připojeny další objekty – MŠ Máchovo náměstí a MŠ Vilsnice s jejich školními jídelnami. Zvláštností školy je, že ji tvoří tři samostatné budovy, které jsou od sebe vzájemně vzdáleny.

Od školního roku 2007/2008 škola pracuje dle vlastního vytvořeného školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem "ŠKOLA PRO TEBE I PRO MĚ".

1. stupeň:

- **Komunikativní výchova** (naš vlastní unikátní předmět) – 1. až 3. ročník formou komunikativních chviliek, od 4. ročníku jednodinový předmět Komunikativní výchova.
- Od 1. ročníku výuka anglického jazyka
- od 4. ročníku pravidelná výuka informatiky (1 h týdně)

2. stupeň:

- Každý žák/kyně si volí ze 3 vzdělávacích programů zaměřených na:
 - **Program s rozšířenou výukou informatiky.** Již ve školním roce 2002/2003 jsme otevřeli TŘÍDU S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU INFORMATIKY. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme dle našeho vlastního ŠVP pro tyto třídy. V 8. a 9. ročníku mají tyto třídy individuální výuku M a Čj.
 - **Program s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na fotbal** (tělesná výchova se navyšuje na 5 hodin týdně).
 - **Program zaměřený na oblast člověka a jeho svět – Globální výchova** – kde se vyučují předměty zaměřené na zdravý životní styl a historii a současnost Děčína.
- V 6. - 9. ročníku pravidelná výuka informatiky v nevýpočetních třídách (1 h týdně).
- Projektové dny a dílny...

1. – 3. ročníky jsou umístěny do budovy v Bezručově ulici. 4. – 9. ročníky, družina a školní klub jsou na tzv. hlavní budově, která se nachází na Máchově náměstí a je bezbariérová. V této budově se také nachází menší tělocvična a posilovna. Vzhledem k tomu, že je tělocvična nedostačující, musí si škola pronajímat tělocvičnu od jiných organizací. Tyto tělocvičny jsou od hlavní budovy vzdálené asi 5 až 10 minut.

Škola vlastní pozemek, který je využíván jako školní zahrada, část s herními prvky pro mateřskou školu a nově vybudované arboretum, kde se žáci za příznivého počasí mohou učit. K výuce lze také využít zahradní nábytek – stololavice. Součástí arboreta jsou naukové panely, geologická skalka, nově vysázené stromky a rostliny.

Počet žáků ve školním roce 2022/2023 je 526

pedagogických pracovníků 51 (z toho 6 na mateřské dovolené)

nepedagogických pracovníků 13 (z toho 2 nepedag. asistenti)

asistentů 18

vychovatelů 4

Škola se zapojuje do řady projektů, pro školní rok 2022/2023 to jsou:

- **Škola pro všechny II** – cílem projektu je udržet a rozšířit systematický a koordinovaný přístup k základnímu vzdělávání ve školách zřizovaných městem Děčín, celkem 11 ZŠ.
- **Recyklohraní** – školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- **Erasmus +** - prostřednictvím tohoto projektu primárně plánujeme posílit jazykové kompetence našich pedagogů prvního i druhého stupně základní školy. Pro tyto dvoutýdenní mobility bude vybráno 8 učitelů souhrnně z prvního i druhého stupně, v nichž jsou zahrnuti i pracovníci centra inkluze a vedení školy, kteří jsou současně také pedagogickými pracovníky. Učitelé prvního stupně jsou zaměřeni na všeobecné vzdělávání zahrnující jak matematické a jazykové vzdělávání, tak nauky od výchov (hudební, výtvarná, tělesná, komunikativní a pracovní) až po vědy (vlastivěda, přírodověda, informatika). Učitelé druhého stupně jsou pak specificky oborově profilovaní dle jejich studijního zaměření.

Environmentální výchova je podporována i zapojením žáků do různých soutěží a olympiád, jsou organizovány projektové dny, dílny, ekologické výjezdy, besedy, exkurze a další aktivity. Škola spolupracuje s 5. pionýrskou skupinou Děčín (eko výjezdy Janovka), DDM Děčín, Zoo

Děčín, společností Zeyferus, s neziskovou organizací Arnika, CHKO Labské pískovce, ČSOP Děčínsko. Využívá Muzeum, Archiv, Zámek Děčín i Městskou knihovnu.

Žáci 1. - 3. tříd mají ve škole možnost navštěvovat školní družinu. Ta využívá vlastní místnosti – herny a také prostory v okolí školy, školního hřiště. Děti tak za příznivého počasí pobývají venku. Škola nabízí také Školní klub pro žáky 4. – 9. tříd. Žáci nemají možnost stravování ve školní jídelně, navštěvují tak jídelnu, která je vzdálena od obou budov cca 5 minut pomalé chůze. Zde si volí z nabídky dvou jídel.

Od školního roku 2015/2016 je koordinátorkou EVVO ve spolupráci s vedením školy a ostatními pracovníky zpracován dlouhodobý i krátkodobý plán EVVO. Cílem tohoto plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je úspěšné zařazení EV a výchovy k trvale udržitelnému rozvoji do běžného chodu školy.

Školní koordinátor

Do funkce školního koordinátora EV byla ředitelkou školy ustanovena od školního roku 2015-2016 Mgr. Markéta Davídková. V 4/2016 zakončila úspěšně studium kombinované formy specializačního studia pro koordinátory EV v Praze, které organizuje Klub ekologické výchovy (KEV). Jmenovaná vyučuje přírodopis a informatiku. Je absolventkou Pedagogické fakulty UK, obor Biologie. Pravidelně se zúčastňuje seminářů v rámci DVPP a konferencí s přírodovědnou či environmentální tematikou.

Školní tým

Do environmentální výchovy a úkolů, které jsou s touto oblastí spjaty, jsou na ZŠ a MŠ Děčín IV („Máchovka“) zapojeni všichni pracovníci školy.

Vedení školy:

- ředitel školy
- statutární zástupkyně ředitelky
- zástupce ředitele pro projektovou činnost
- ekonomka
- sekretářka

Další:

- koordinátorka EV
- pedagogický sbor, asistenti, správní zaměstnanci (vychovatelky školní družiny, školník, uklízečky)

Výchozí stav vyhodnocený SWOT analýzou

Jak již bylo uvedeno výše, pro vyhodnocení výchozí situace v oblasti environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji byla provedena SWOT analýza. Koordinátorkou EV byl vytvořen dotazník v prostředí Google (Google Formuláře) se čtyřmi poli označenými pojmy „silné stránky“, „slabé stránky“, „příležitosti a vize“ a „rizika a hrozby“. Do jednotlivých polí byly zapsány ty body, které byly koordinátorkou považovány za platné, některé z nich byly získány ze studijních materiálů poskytnutých doc. Švecovou. Dotazník byl nasdílen všem pedagogickým pracovníkům. Zaměstnanci se pak dle pokynů vyjádřili k jednotlivým oblastem. Po vyplnění byla SWOT analýza koordinátorkou zhodnocena a byl vytvořen konečný přehled výsledků. Z nich a také z dalších námětů, které byly koordinátorkou projednány s vedením školy, byly vytvořeny základní dlouhodobé cíle – vize, k jejichž naplnění bude škola v následujících letech směřovat.

Výsledky SWOT analýzy:

silné stránky školy

- ustanovený koordinátor EV
- vypracovaný ŠPEV
- kvalitní a aktivní pedagogický sbor ochotný se vzdělávat
- podpora vedení školy v oblasti EVVO, osobního vzdělávání a rozvoje
- možnosti dalšího vzdělávání
- projektové dny (finanční gramotnost, podzimní a jarní dílny, Den pro mou třídu, vánoční dílny, vánoční trhy, environmentální dílny, ... exkurze, výjezdy dětí (LVK, 9+1, 6. ročníky, ...) i pedagogického sboru (vzdělávání)
- materiální i technické vybavení školy – učeben i kabinetů (dataprojektory, notebooky všem pedagogům, tablety, IPody, 2 vybavené počítačové učebny, kuchyňka, dílny, keramická pec, 3D tiskárna ...)
- vybavené učebny speciálního pedagoga
- arboretum, školní zahrada
- odpolední kroužky, Odpolední škola, Školní klub, družina, Malá družinka, přípravný ročník
- soutěže, olympiády
- spolupráce s institucemi
- spolupráce v pedagogickém sboru, spolupráce 1. a 2. stupně, spolupráce MŠ a ZŠ
- spolupráce s rodiči, zapojení rodičů do aktivit školy

- pomoc asistentů
- vytvoření dvou koordinačních skupin v rámci širšího vedení
- pravidelné týdenní porady s učiteli
- aktivity propojující různé věkové skupiny
- snaha inovovat prostředí, ve kterém se učíme
- projekty školy
- umístění školy v centru města
- třídění odpadu – nádoby na tříděný odpad v každé kmenové třídě, na chodbách
- kvalitní pedagogické centrum (speciální pedagogové pro I. a II. stupeň, psycholog, kariérový poradce)

slabé stránky školy

- chybí mimoškolní činnost v rámci EV (ekologický kroužek, ...)
- absence zahrady u budovy naší ZŠ v Bezručově ulici
- malé využití školní zahrady, nedostatečně upravená pro výuku
- absence venkovní učebny
- nezkušenost s výukou venku
- vysoké počty žáků ve třídách
- vytíženost pedagogů
- absence EVVO kroužků
- málo vzdělávání v EVVO oblasti
- špatná regulace topení (nefunkční termohlavice), netěsnící plastová okna
- protékající střecha na hlavní budově školy (Máchovo nám.)
- slabá implementace EV do některých předmětů
- absence vlastní jídelny
- málo odborných učeben
- malá informovanost pedagogů v oblasti EVVO a výchově k udržitelnému rozvoji

příležitosti a vize

- spolupráce s NP České Švýcarsko, CHKO Labské pískovce, Zoo Děčín, Tonda Obal na cestách (ECOCOM)

- vytvoření venkovní učeny, arboretum, úprava školní zahrady pro výuku (altánek, zastřešení...), odborné učebny, mezipředmětové projekty
- využití finančních grantů, sponzorů a Výzev
- zařazení badatelské výuky
- zapojení do projektů, které se vyskytnou během roku
- další vzdělávání v oblasti EV všech pedagogů
- zapojovat nové poznatky a přístupy do výuky a vzdělávání
- eko výjezdy, výjezdy pedagogů do zahraničí
- efektivní třídění odpadu
- posílení týmové práce

rizika a hrozby

- nedostatek finančních prostředků
- zaneprázdněnost a vytíženost učitelů
- nezájem žáků, rodičů a některých pedagogů o EV a dobrovolnou činnost
- chybějící spolupráce s jinými školami
- sociální struktura
- problémová lokalita – umístění školy
- neznalost vypracování projektů
- dostatečná motivace v oblasti EV žáků, rodičů a pedagogického sboru

Východiska pro realizaci koncepčního rozvoje EV na škole

Pro školy je realizace environmentálního vzdělávání uložena legislativou (zákon 126/1998 Sb. o právu na informace o životním prostředí ve znění zákona č. 132/2000 Sb. a zákona č. 6/2005 Sb.; Národní strategie výchovy pro udržitelný rozvoj; Krajské koncepce EVVO; RVP pro základní vzdělávání; ŠVP – zákon 261/2007 Sb. školský zákon; zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání a zákon č. 17/1992 Sb. o životním prostředí) a je doporučena dalšími dokumenty, jako je zejména „Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Environmentální výchova a také vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EV. Jako podpora realizace ekologické výchovy je každoročně zpracováván ŠPEV, který přehledně třídí aktivity v uvedené oblasti a pomáhá vedení školy a koordinátorce EV dohlížet nad plněním jednotlivých aktivit, ale také umožňuje mít přehled o potížích či nedostatcích, které naplánované či aktuálně zařazené akce provázejí.

Dlouhodobý plán EV

Provedením SWOT analýzy v červnu 2021 bylo zjištěno, jaké má škola v environmentální výchově kladné stránky, záporné stránky, příležitosti a vize, ale také rizika a hrozby. Na základě toho byly koordinátorkou ve spolupráci s ředitelem školy stanoveny vize, tedy dlouhodobé cíle, o jejichž naplnění bude škola v následujícím pětiletém období usilovat.

Prvotním cílem je, abychom žákům naší školy dali důležitý základ celoživotního vzdělávání a výchovy k ochraně životního prostředí a aby se environmentální výchova a trvale udržitelný rozvoj staly součástí života každého žáka naší školy.

- Aplikovat EV do každodenní výuky, aby byla vnímána jako samozřejmá součást našeho života.
- Vést žáky k nabytí vědomostí v oblasti ekologické výchovy a připravenosti ekologicky myslet a jednat
- Vést žáky k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí
- Vytvořit návyky potřebné pro ochranu životního prostředí v praktickém životě
- Více začlenit EV do jednotlivých vyučovacích předmětů
- Najít vhodné téma a zrealizovat celoškolní projektový den nebo alespoň pro 1. a 2. stupeň zvlášť
- Zařadit větší počet tematických dnů do výuky
- Sestavit, dodržovat a aktualizovat ŠPEV na škole

❖ **Ekologizace provozu školy**

Efektivní třídění odpadu

Dílčí cíle: - proškolení žáků i pracovníků školy, jak správně třídit odpad, vytvoření plakátků a jejich vyvěšení ve třídách a na chodbách – zajištění nádob na třídění do každé třídy případně na chodby – řádné třídění papíru, plastů a ostatního (směsného) odpadu v celé škole (na obou budovách) - umístění vytríděného odpadu do příslušných kontejnerů či na určené místo. Zajištění kontejnerů před budovu v ulici Bezručova.

Nástroje: - poučení a dohled nad žáky, aby třídění prováděli dle pravidel – dohoda s pracovníky úklidu, aby vytríděný odpad byl skutečně umístěn do správného kontejneru. Důslednost pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců (sami jdou příkladem a třídí odpad dle pravidel).

Indikátor naplnění: - ve třídách i kabinetech žáci i zaměstnanci správně třídí odpad – vytríděný odpad není vhazován do společného pytle a pak do směsného odpadu, ale končí v příslušném kontejneru.

Efektivní šetření energie

Dílčí cíle: - po dohodě s vedením školy školník opraví (koupí nové) termoregulační kohouty u topení a zkontroluje a vymění těsnění v oknech, případně celá okna.

Nástroje: - ve třídách jsou stanoveny služby žáků, které kontrolují, aby se ve třídách nesvítilo zbytečně, aby se šetřilo tepelnou energií, větralo účinně a rychle. Opraví se (nakoupí nové) termoregulační kohouty na topení tak, aby byly funkční. Vymění se těsnění v oknech, případně celá okna. Instalace perlátorů na vodovodní baterie pro úsporu vody.

Indikátor naplnění: - snížení spotřeby vody, elektrické spotřeby a tepelné energie, nižší platby.

❖ **Výchova a vzdělávání**

Větší využití školní zahrady pro výuku i jiné školní aktivity

Dílčí cíle: - získat návrhy a náměty vyučujících a vychovatelek ŠD k možnostem využití zahrady – zpracovat návrhy a začlenit je do Ročního plánu EV

Nástroje: - vystoupení koordinátorky EV na pracovní poradě – informace a požadavky na kolegy – sběr nápadů vyučujících a vychovatelek ŠD – brainstorming, popř. písemně – výběr návrhů a jejich začlenění do Ročního plánu EV školy, ustanovení termínů a odpovědností za akce.

Indikátor naplnění: - školní zahrada a učebna v přírodě jsou využívány k výuce alespoň 2x za školní rok každou třídou prvního i druhého stupně – prostory školní zahrady jsou využívány k pobytu školní družinou – na zahradě se koná alespoň jedna celoškolní akce za školní rok.

Volitelné, zájmové vzdělávání

Dílčí cíle: Vzbudit u žáků zájem o problematiku EV, která nesouvisí přímo s výukou. Nabídnout smysluplné využití volného času. Zavést zájmový útvar přírodovědný nebo ekologický kroužek.

Nástroje: Po dohodě s vedoucí Školního klubu a vedením školy zařadit do nabídky zájmových útvarů.

Indikátor naplnění: Zařazení předmětu do nabídky zájmových útvarů – seznamy žáků, zápisy v záznamovém archu.

❖ **Možnosti financování EV mimo rozpočet školy**

Získání finanční podpory od sponzorů, z grantů apod.

Dílčí cíle: - získat sponzora pro financování některé z ekologických či environmentálních aktivit školy – využít některou z vhodných grantových výzev v oblasti EV.

Nástroje: - informovat rodiče našich žáků na třídních schůzkách o environmentálních aktivitách školy – oslovit rodiče nebo firmy s žádostí o finanční podporu – zpracovat a odeslat grantovou žádost na konkrétní aktivitu.

Indikátor naplnění: - škola získala finanční pomoc od sponzora – byla podána grantová žádost na podporu ekologické aktivity školy.

❖ **Zdraví a sociální prostředí školy**

Rozvíjení zdravotní a pohybové aktivity

Dílčí cíle: - po dohodě s kolegy a vedením školy uspořádat během školního roku Branný den za podpory Záchrané služby, Policie a Hasičů.

Nástroje: - každá třída se během školního roku zúčastní Branného dne.

Indikátor naplnění: - zápisy v třídní knize o uskutečněné akci, příspěvek na stránkách školy, třídy, fotodokumentace.

Evaluace EV

Evaluace úspěšnosti environmentálního vzdělávání a výchovy na naší škole bude provedena v několika stupních – v závěru školního roku (červen 2017) koordinátorka EV zhodnotí aktivity školy v průběhu jednoho školního roku a ve stejném období bude provedeno průběžné hodnocení naplňování dlouhodobého plánu. Splnění úkolů, které byly vytyčeny jako dlouhodobé cíle, pak bude evaluováno po uplynutí plánovaného období (tedy pěti let). Průběžným sledováním a hodnocením dlouhodobých vizí získáme přehled o tom, zda a za jakých podmínek se daří či nedaří naše vize naplňovat. Jako nástroje hodnocení byly zvoleny indikátory z oblasti managementu školy, výchovy a vzdělávání, dále z oblasti zdraví a sociálního prostředí a také z oblasti provozu školy.

Indikátory v oblasti managementu školy:

- školní koordinátor EV je absolventem specializačního studia
- činnost školního koordinátora EV je podporována ze strany vedení školy
- školní koordinátor aktivně spolupracuje s pracovníky školy
- pracovníci školy se vzdělávají v oblasti EV
- pracovníci školy se aktivně zapojují do tvorby plánu EV i jednotlivých akcí vedoucích k naplňování principů EV a TUR
- škola propaguje své aktivity

Indikátory v oblasti výchovy a vzdělávání:

- součástí výchovy a vzdělávání v oblasti EV a TUR jsou aktivizující formy práce – např. besedy, výukové programy, exkurze apod.
- žáci jsou zapojováni do soutěží v uvedené oblasti
- při plánování školních výletů jsou využívána zajímavá místa našeho regionu – např. CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko

Indikátory v oblasti zdraví a sociálního prostředí:

- školní stravování odpovídá požadavkům zdravého životního stylu
- školní bufet se snaží měnit sortiment směrem ke zdravé výživě
- žáci se účastní sportovních akcí – soutěží, sportovních dnů
- žáci i učitelé zlepšují estetiku školního prostředí

Indikátory v oblasti provozu školy:

- je aktivně a správně tříděn papír, plasty a směsný odpad
- vytríděný odpad je ukládán do odpovídajících kontejnerů u školy
- proběhl jednorázový celoškolní sběr papíru
- nádoby na sběr odpadu ve škole jsou řádně označeny
- v učebnách je využíváno především denního světla

Krátkodobý – roční plán EV

Cílem ročního plánu EV naší školy je plnohodnotné a systematické začlenění environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému vývoji do všech složek výuky a výchovy. Jeho součástí jsou akce či aktivity, které mají žákům přiblížit aktuální témata vyhlášené OSN v oblasti EV, a to je Mezinárodní rok světla a Mezinárodní rok luštěnin. Zahrnuje také účast na krajských ekologických konferencích či jiných plánovaných akcích na úrovni kraje, školy. Je zpracován pro školní rok 2022/2023. Vzhledem k současné pandemické situaci se může během školního roku měnit.

Plán se opírá o:

- dlouholetou vzdělávací tradici, kvalitu a klima školy
- SWOT analýzu místních podmínek
- výroční zprávy, závěry kontrol, inspekční zprávy, vlastní hodnocení školy
- platnou legislativu
- výsledky externího hodnocení (dotazníková šetření, testy, Mapa školy)
- soudobé trendy ve vzdělávání – reformní kroky, společenské požadavky, projekty, granty
- výsledky implementace ŠVP do vzdělávání
- závěry naplnění Strategického plánu rozvoje školy pro období 2008–2015
- SP EVVO a EP 2016-2025 – Strategické oblasti, cíle a opatření včetně návrhů konkrétních úkolů pro akční plány
- dlouhodobé a krátkodobé strategické plány zřizovatele, kraje, MŠMT

Pro přehlednost jsou plánované aktivity seřazeny do tabulek podle měsíců se zaměřením na oblasti, v nichž se téma environmentálního vzdělávání a výchovy k udržitelnému rozvoji alespoň částečně objevuje. U akcí je uveden měsíc konání, odpovědnost a poznámky. Zvýrazněné části se týkají školení pedagogických pracovníků a koordinátorky EV.

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
září	Den pro mou třídu	všichni	TU	projektový den, pravidla třídy, ...
	Vybírání prvňáků / deváťáků	1. + 9. třídy	TU 1. a 9. tříd	příprava na výjezd 9+1

	Zoo škola			
	Sokol Raptor	vybrané třídy I. stupně	TU	Výukový program, dle nabídky Zoo Děčín
	Zemědělská výstava Libverda	II. stupeň	Vyučující TV	Sportovní soutěž
	Projektový den	Vybrané třídy	TU	
	Jazyková exkurze Montabaur	8. a 9. třídy	vyučující Nj	výjezd; vybraní žáci
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň	I. stupeň	TU	Individuální, podle tématu
	Krajská konference EVVO Ústeckého kraje 2022, koordinátor EV			
	projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ...			

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
říjen	Výjezd 9+1	1. + 9. třídy	TU	adaptační výjezd
	Výjezd 6. ročníků	6. třídy	TU	adaptační výjezd
	Výjezd ostatních tříd	dle možností vyučujících		
	Environmentální podzimní dílny	8. třídy	koordinátor EV	projektový den
	Podzimní dílny	6. - 7. třídy	vybraní vyučující	projektový den
	Dílny 9+1	1. + 9. třídy	TU 1. a 9. tříd	projektový den
	Bruslení	3. třídy	TU 3. tříd	
	Coca-Cola Cup	7. - 9. třídy	vyučující TV	fotbalový turnaj chlapců a dívek
	Malá kopaná	6. - 7. třídy	vyučující TV	fotbalový turnaj
	Spaní ve škole	Vybraní žáci	Školní klub	Téma Halloween
	Veletrh vzdělávání	9. ročníky	TU	Nabídka středních škol a učilišť
		Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň		

projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Světový den zvířat (4. 10.), Světový den výživy (16. 10.), Den stromů (20. 10.)

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky	
listopad	Plavecký výcvik	3. a 4. třídy	TU	dle možností Aquaparku Děčín	
	Bruslení	3. třídy	TU 3. tříd		
	Ekologický výjezd Janovka	8. B	TU		
	Futsal	6. + 7. třídy 8. + 9. třídy	vyučující TV	soutěž	
	Kapradí 2022		koordinátor EVVO	EVVO konference	
	Halloweenské učení v maskách	Celá škola	Školní klub		
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň				
	Školení pedagogických pracovníků, program dle možností, všichni				
	projektové dny, exkurze, výukové programy a soutěže dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Světový den bez aut (14. 11.), Světový den toalet (19. 11.)				

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
prosinec	Slavnostní předávání Slabikářů	1. + 9. třídy	TU	
	Čertovské učení v maskách	všichni	TU	projektový den
	Vánoční dílny	všichni	TU	netřídní učitelé jsou k dispozici TU
	Vánoční trhy	všichni	TU	netřídní učitelé jsou k dispozici TU
	Matematická olympiáda	5. - 9. třídy	vyučující M	školní kolo
	Dějepisná olympiáda	9. třídy	vyučující D	školní kolo

	Exkurze v rámci volby povolání	9. třídy	VP	
	Dějepisná olympiáda	9. třídy	vyučující D	školní kolo
	Olympiáda z Českého jazyka	8. + 9. třídy	vyučující ČJ	školní kolo
	Vánoční besídka	všichni	TU	netřídní učitelé jsou k dispozici TU
	Vánoční laťka	II. stupeň	vyučující TV	soutěž ve skoku vysokém
Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň				
projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Světový den boje proti AIDS (1. 12.), Den lidských práv (10. 12.)				

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
leden	Den otevřených dveří I. stupně v ulici Bezručova	1. - 3. třídy	vyučující 1. - 3. tříd	pro rodiče předškoláků
	Návštěva předškoláků v 1. třídách	1. třídy	TU prvních tříd	společné učení s předškoláky z MŠ
	Matematická olympiáda	5. - 9. třídy	vyučující M	školní kolo
	Matematická olympiáda	5. - 9. třídy	vyučující M	okresní kolo
	Zeměpisná olympiáda	6. - 9. třídy	vyučující Z	školní kolo
	Olympiáda z Německého jazyka	9. třídy	vyučující Nj	školní kolo
	Dějepisná olympiáda	9. třídy	vyučující D	okresní kolo
	Olympiáda ve FG		vyučující FG	on-line soutěž
	Skřivánek	5. třídy	vyučující HV	městské kolo v pěvecké soutěži
	Lyžařský výcvik	7. třídy	vyučující TV	týdenní pobyt
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň			
projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ...				

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky	
únor	Finanční svoboda	6. - 9. třídy	vyučující FG, M	výuková hra	
	Děčínský laický záchranář	9. třídy	koordinátor EV	soutěž v první pomoci	
	Biologická olympiáda	6. + 7. třídy 8. + 9. třídy	vyučující PŘ	školní kolo	
	Zeměpisná olympiáda	6. - 9. třídy	vyučující Z	okresní kolo	
	Pangea	4. - 8. třídy	vyučující M	mezinárodní soutěž	
	Recitační soutěž	2. - 9. třídy	vyučující Čj	školní kolo	
	Masopustní učení v maskách	všichni	TU	projektový den	
	Valentýnské ringo	II. stupeň	vyučující TV		
	Konference Ústeckého kraje pro koordinátory EV, koordinátor EV				
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň				
	projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Světový den mokřadů (2. 2.)				

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky	
březen	Archimediáda	7. třídy	vyučující Fy	školní kolo	
	Archimediáda	7. třídy	vyučující Fy	okresní kolo	
	Fyzikální olympiáda	9. třídy	vyučující Fy	okresní kolo	
	Velikonoční (jarní) dílny	6. + 7. třídy	vybraní vyučující	projektový den	
	Jazykový den	8. třídy	vyučující jazyků	projektový den	
	Recitační soutěž	2. - 9. třídy	vyučující Čj	městské kolo	
	Olympiáda v programování	9. třídy	vyučující In	okresní kolo	
	Finanční svoboda	9. třídy	vyučující FG, M	školní kolo	
	Pythagoriáda	5. - 9. třídy	vyučující M.		
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň				
	Výjezd pedagogických pracovníků – školení, dle možností; všichni				

	projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Mezinárodní den lesů (21. 3.), Světový den vody (22. 3.)
--	---

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
duben	Děčínské mosty	8. třídy	vyučující D	exkurze po děčínských mostech
	Archimediáda	7. ročníky	vyučující Fy	školní kolo
	Matematická olympiáda	6. - 8. třídy	vyučující M	okresní kolo
	Olympiáda v programování	9. třídy	vyučující In	krajské kolo
	Velikonoční dílničky	I. stupeň	TU	projektový den
	Den Země	všichni	koordinátor EV	dle možností vyučujících
	Čarodějnické učení v maskách	všichni	TU	projektový den
	Exkurze do Dolského mlýna	7. ročníky	koordinátor EV	zaměřeno na mechorosty
	Dopravní výchova	I. stupeň	TU	Hopsárium, dle možností vyučujících
	Coca-Cola Cup chlapci	7. - 9. třída	vyučující TV	regionální kolo
	Malá kopaná	8. - 9. třídy	vyučující TV	okresní kolo
	Vybíjená	4. + 5. třídy	vyučující TV	okresní kolo
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň			
projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámkem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Mezinárodní den ptactva (1. 4.), Světový den zdraví (7. 4.), Mezinárodní den Země (22. 4.)				

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
květen	Planeta Země 3000	všichni	koordinátor EV	projektový den
	Mladý záchranář – dokaž, že umíš!	6. - 8. ročník	koordinátor EV	okresní soutěž, vybraní žáci
	Pangea	vybraní žáci	vyučující M	republikové kolo

	Akademie	vybraní žáci	koordinátoři Akademie	
	Školní liga v miniházené	4. - 5. třídy	vyučující TV	okresní kolo
	projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámekem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.: Mezinárodní den biologické rozmanitosti (22. 5.), Světový den želv (23. 5.)			

Měsíc	Aktivita	Ročník	Vyučující (zodpovídá, tvoří)	Poznámky
červen	Ovoce do škol	1. - 5. třídy	TU	projektový den
	Návštěva žáků ZŠ Malšovice v pátých třídách	5. třídy	TU	projektový den
	Organizace MDD pro MŠ Máchovo nám.	8. třídy	TU	projektový den
	Jazyková exkurze Montabaur	8. a 9. třídy	vyučující Nj	výjezd; vybraní žáci
	Branně-sportovní den	6. - 9. třídy	vyučující Tv	
	Školní výlety	všichni	TU	
	Program Ovoce do škol – I. + II. stupeň			
projektové dny, exkurze, výukové programy, soutěže a divadelní představení dle nabídky a možností vyučujících, spolupráce s CHKO Labské pískovce, NP České Švýcarsko, Zoo Děčín, Muzeem, Knihovnou, děčínským Zámekem, Libverdou, ... využití významných dnů - např.:				

Vypracovala: koordinátorka EV Mgr. Markéta Davidková