

Školní preventivní program (dříve minimální preventivní program školy)

Školní rok: 2022/2023

PROGRAM BUDE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU DOPLŇOVÁN DLE POTŘEBY.

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Martin Lána
Telefon na ředitele:	412 531 729, 736 690 468
E-mail na ředitele:	martin.lana@machovka.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Bc. Tereza Skalická
Telefon:	602 871 446
E-mail :	tereza.skalicka@machovka.cz
Specializační studium:	Studuje od 1.2. 2022.
Realizátor vzdělávání:	PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 1, 2 a 4 FRANCOUZSKÁ 56 101 00 Praha 10 IČO: 68407441

Jméno výchovného poradce:	Mgr. Kamila Kratochvílová
Telefon:	775 866 373
E-mail:	kamila.kratochvilova@machovka.cz
Specializační studium:	Ano

Jméno školního psychologa:	Mgr. Nataliia Pirov (od 1.5. 2022)
Telefon:	
E-mail:	nataliia.pirov@machovka.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků	Asistenti pedagoga
ZŠ - I stupeň	10	242	14	10
ZŠ - II.stupeň	12	281	27	8
Celkem na škole	22	523	41	18

2. Stručná analýza situace

Škola pracuje jako úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem, školní družinou a školním klubem. Nedisponuje vlastní školní jídelnou, stravování žáků je zajištěno ve Školní jídelně Děčín IV, Jungmannova 3, příspěvková organizace.

V souladu se zákonem 561/2004, Sb., školským zákonem škola poskytuje žákům plnění povinné školní docházky a dosažení základního vzdělání. Celková kapacita školy činí 530 žáků. Kapacita školní družiny je 84 žáků (určena pro žáky z 1. - 3. ročníků), školní klub pojme 300 žáků (určen pro žáky ze 4. - 9. ročníků). Škola samotná má dvě samostatné budovy vzdálené od sebe cca 5 minut pěší chůze.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem Škola pro tebe i pro mě.

Na druhém stupni si žáci volí jeden z následujících programů dle zaměření žáků:

- Program s rozšířenou výukou informatiky
- Program s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Program zaměřený na oblast člověka a jeho svět - Globální výchova – kde se vyučují předměty zaměřené na zdravý životní styl a historii a současnost Děčína

Mimoto nabízí škola také množství volnočasových aktivit – zejména umělecké a sportovní kroužky.

Někteří žáci se vzdělávají za pomoci asistentů pedagoga z důvodu rozličných speciálních vzdělávacích potřeb.

Škola se nachází v jednom z městských center (Podmokly na levém břehu Labe) v těsném sousedství Magistrátu. V blízkém okolí školy se ještě nachází hlavní nádraží. Statutární město Děčín je bývalé okresní město, dnes je součástí Ústeckého kraje. Obecně by se dalo charakterizovat jako lokalita s poměrně nízkou vzdělanostní úrovní obyvatel a vyšší mírou nezaměstnanosti oproti jiným regionům. Z této obecné charakteristiky vychází i školní preventivní strategie.

Spádová oblast v bezprostředním okolí školy je rozšířena o městské části Dolní Žleb, Prostřední Žleb, Horní Žleb, Čertova Voda a obce Malšovice (od 6. ročníku) a Dobkovice (od 5. ročníku).

Projekty probíhající ve školním roce 2022/23

Podpora integrace držitelů dočasné ochrany v roce 2022 v Děčíně (6/2022/ICOBCEUKR)

- 08/2022 příměstský tábor, 09-11/2022 série workshopů

Prevence rizikového chování v Ústecké kraji v roce 2022

- do 12/2022, specializační studium

Rozvíjíme naši školu - výzva OP VVV, šablony II (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013337)

- do 12/2022, realizuje ZŠ, školní klub a družina

Jazyk - klíč ke všem dvěřím (2020-1-CZ01-KA101-077523), Erasmus+

- do 02/2023, jazykové mobility pedagogických pracovníků

Posouváme naši školu - výzva OP VVV, šablony III (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022444)

- do 8/2023, realizuje ZŠ

Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy - Podpora škOI (MSMT-18109/2022-5)

- do 8/2025

V rámci prevence rizikového chování spolupracuje škola s následujícími institucemi:

- PPP Děčín
- Městská policie Děčín
- Charitní sdružení Děčín
- Policie ČR
- OSPOD Děčín
- Středisko výchovné péče Děčín
- Cínka z.s. Děčín
- Indigo Děčín

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) je určen pro žáky, pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce žáků.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence (viz příloha 1 – 21 Metodického pokynu MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení (č.j. 21291/2010-28):

- návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- alkohol
- syndrom CAN
- školní šikana
- kyberšikana
- homofobie
- extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- tabák
- násilí
- netolismus
- sebepoškozování
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní

ŠPP vychází z těchto materiálů:

- Školní preventivní strategie 2022 – 2027
- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020 - 2027
- Školní preventivní program pro školní rok 20120/2021
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28), včetně příloh

3. Stanovení cílů MPP

Cíl 1:	Snížit počet žáků opakujících ročník z prospěchových důvodů.
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka doučování ve škole, podpora rozvoje dovedností potřebných pro a studium v rámci předmětu KV.
Zdůvodnění cíle:	Sociální složení žáků školy je velmi pestré. Nezanedbatelné množství dětí (odhadem 20 – 25 %) pochází z rodinného prostředí, které by se dalo charakterizovat jako sociálně slabé. V rodinách žáků často vzdělání stojí na okraji zájmů, sami rodiče mnohdy dosáhli pouze základní úrovně vzdělání, pracují často na nekvalifikovaných pozicích za nízké mzdy. Sociální status rodiny se poté promítá i do přístupu dětí k plnění povinné školní docházky, který je laxní, bez zájmu o učení a vlastní výsledky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - snížení počtu žáků, jimž jsou udělena kázeňská opatření (důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování), soustavné zvyšování motivace ke vzdělání, zejména u žáků ze socioekonomicky znevýhodněných rodin, snížení počtu žáků, kteří dlouhodobě neprospívají a ukončují vzdělání v nižších ročnících.

Cíl 2:	Formování zdravého postoje žáků k návykovým látkám – rizika kouření, alkohol, marihuana, energetické nápoje aj.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků o škodlivosti návykových látek formou besed v rámci třídnických hodin, případně hodin přírodopisu, chemie, občanské výchovy (VOZ, SV).
Zdůvodnění cíle:	Škola je umístěna v centru města, v blízkosti míst, kde se žáci mohou setkat s návykovými látkami (zvláště alkohol, tabák, THC) a osobami pod jejich vlivem. Problémovým místem je v tomto směru zejména okolí hlavního nádraží a také park bezprostředně sousedící se školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, každý žák jako jedinec s posílenou duševní odolností proti negativním vlivům a jako jedinec schopný odolat návykovým látkám.

Cíl 3:	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stadiích.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků formou besed, společné třídní aktivity, projektové dny, sociometrie.
Zdůvodnění cíle:	Zamezení vzniku šikany považujeme za zásadní pilíř primární prevence ve škole s ohledem na pestré složení tříd a na různou sociální a intelektovou úroveň dětí, stejně jako na jejich rodinné zázemí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 4:	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptační výjezdy, projektové dny, tématické workshopy, třídnické aktivity
Zdůvodnění cíle:	Za zcela zásadní považujeme v tomto směru adaptaci žáků 1. ročníků v prostředí školy, jejíž úspěšné zvládnutí je jedním z předpokladů pozitivní motivace ke vzdělávání. Rovněž pro část žáků z 5., respektive 6. ročníků je prostředí naší školy nové, neboť k nám přicházejí ze spádových malotřídních škol z obcí Dobkovice (do 5. ročníku) a Malšovice (do 6. ročníku). V neposlední řadě cílíme na třídy, kde došlo z různých důvodů k výměně třídního učitele a je žádoucí vytvářet mezi novým kolegou a kolektivem žáky zdravý a fungující vztah.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 5:	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele dosažení cíle:	Návštěvy vzdělávacích a kulturních akcí – městská knihovna, ZOO, výstavy, návštěvy divadelních představení, divadelní představení organizovaná samotnými žáky, apod.
Zdůvodnění cíle:	Za důležité v oblasti prevence negativních jevů považujeme také aktivity, které žáci zažívají společně jako třídní kolektiv, i když neprobíhá klasická výuka. Společné zážitky z různých kulturních a vzdělávacích akcí představují pro děti všeho věku jedinečnou možnost, jak se vzájemně poznat také jinak než při výuce ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 6:	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele dosažení cíle:	Účast na sportovních kláních mezi školami, vícedenní sportovní kurzy pořádané školou, turnaje v rámci školy, ekologické programy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat v pohybu a sportu a rovněž jim neustále připomínat, že tvůrci bezprostředního životního prostředí jsou především oni sami a jed tedy nutné se ke svému blízkému i vzdálenému okolí chovat s respektem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 7:	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele dosažení cíle:	Využití nabídek městské knihovny, DDM a sportovních klubů na pořádání besed a vzdělávacích akcí, aktivní podpora náborů ze strany školy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat ve smysluplném trávení volného času jako prevenci sociálně patologických jevů, především vzniku různých part a nežádoucích skupin.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zavádění formativního hodnocení II
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace, akreditován MŠMT v rámci systému DVPP (27840/2019-2-776)
Realizátor/lektor	EDUKační laboratoř, z.s.
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	8
Termín konání	25.8. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zavádění a rozvoj tandemové výuky
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace, akreditován MŠMT v rámci systému DVPP (MSMT-21687/2020-4-500))
Realizátor/lektor	Infra, s.r.o. - Mgr. Marek Adler
Počet proškolených pedagogů	21
Počet hodin	8
Termín konání	25.8. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Co potřebuje umět a znát adaptační koordinátor na škole – adaptace žáka cizince a realizace výuky
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz reagující na aktuální situaci v souvislosti s nárůstem počtu ukrajinských žáků na školách bez znalosti českého jazyka
Realizátor/lektor	Národní pedagogický institut České republiky
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	21.9. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Přijímáme, vzděláváme a začleňujeme žáky – cizince VI
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz reagující na aktuální situaci v souvislosti s nárůstem počtu ukrajinských žáků na školách bez znalosti českého jazyka
Realizátor/lektor	Národní pedagogický institut České republiky
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	13.10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Diagnostika vztahů ve třídě - SORAD
Stručná charakteristika	Jednodenní seminář v technikách poznávání struktury a dynamiky třídních kolektivů. Práce s dotazníky SORAD a dalších nástrojů pedagogicko psychologické diagnostiky.
Realizátor/lektor	Audendo, z.s.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	21.10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	ERASMUS+
Stručná charakteristika	Týdenní, popř. čtrnáctidenní jazykový kurz pro učitele zaměřený na mobilitu a rozvoj dovedností v oblasti cizího jazyka.
Realizátor/lektor	Dům zahraniční spolupráce
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	30/60
Termín konání	23.9. - 30.10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Veletrh vzdělávání – Biologie, chemie, fyzika, matematická a fyzikální gramotnost
Stručná charakteristika	Vzdělávací veletrh
Realizátor/lektor	Regionální stálá konference Ústeckého kraje
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	3
Termín konání	6.10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení POKOS
Stručná charakteristika	Příprava občanů k obraně státu
Realizátor/lektor	pokos.army
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	18.10. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Veletrh „Jak na společné vzdělávání?“ - „Podpora společného vzdělávání v Ústeckém kraji“, IKAP, B2
Stručná charakteristika	Vzdělávací akce
Realizátor/lektor	Ústecký kraj
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	9.11. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Účast na setkání kabinetů v rámci SYPO
Stručná charakteristika	Vzdělávací akce
Realizátor/lektor	Národní pedagogický institut České republiky
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	9.11. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz
Realizátor/lektor	Národní pedagogický institut České republiky
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	7.11. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference KiVa v ČR: Jak snížit šikanu a zvýšit wellbeing na základní škole
Stručná charakteristika	Představení finského programu zaměřeného na prevenci šikany.
Realizátor/lektor	Schola Empirica
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	2.11. 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?
Stručná charakteristika	Vzdělávací kurz
Realizátor/lektor	Contexta s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8
Termín konání	3.11. 2022

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
4.	Komunikativní výchova	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – dovednosti pro učení a studium	1 hod.	Mgr. Votápková Mgr. Peremská
			Sebepoznání a sebepojetí – temperament, postoje, hodnoty	1 hod.	
			Seberegulace a sebeorganizace – regulace vlastního chování	1 hod.	
			Psychohygiena – zvládání stresových situací	1 hod.	
			Kreativita – citlivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – vzájemný respekt, podpora, pomoc	1 hod.	
			Komunikace – komunikační dovednosti (pravidla, komunikativní kruh)	1 hod.	
			Kooperace a kompetice - rozvoj sociálních dovedností (jasná komunikace, řešení konfliktů, podřízení); rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládání situací (soutěže, konkurence)	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - dovednosti pro řešení problémů a rozhodování	1 hod.	

			Hodnoty, postoje, praktická etika - vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, spolehlivosti, spravedlnosti, respektování atd.; prosociální chování	1 hod.	
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola - škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství	1 hod.	
			Občan, občanská společnost a stát - občan jako odpovědný člen společnosti	1 hod.	
			Formy participace občanů v politickém životě - volební systémy a demokratické volby a politika	1 hod.	
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - principy demokracie	1 hod.	
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, lidská sídla, města, vesnice	1 hod.	
			Základní podmínky života - voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje, ochrana biologických druhů	1 hod.	
			Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady; ochrana přírody a kulturních památek	1 hod.	
			Vztah člověka k prostředí - prostředí a zdraví	1 hod.	
		VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímá - naši sousedé v Evropě	1 hod.	
5.	Komunikativní výchova		Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa	1 hod.	Mgr. Rážová Mgr. Bezoušková

			Jsme Evropané - instituce EU	1 hod.	
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Kulturní diferenciacie - jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti	1 hod.	
			Lidské vztahy - právo všech lidí žít společně	1 hod.	
			Etnický původ Etnický původ: - etnické a kulturní skupiny žijící v české společnosti	1 hod.	
			Multikultura - multikultura jako prostředek vzájemného obohacování	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – lidská práva	1 hod.	
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – potenciál médií	1 hod.	
			Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení	1 hod.	
			Stavba mediálních sdělení	1 hod.	
			Vnímání autora mediálních sdělení	1 hod.	
			Fungování a vliv médií ve společnosti - vliv médií na každodenní život	1 hod.	
			Tvorba mediálního sdělení – vhodná sdělení	1 hod.	
			Práce v realizačním týmu – komunikace a spolupráce v týmu	1 hod.	
		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – poznávání vlastního já (kdo jsem)	1 hod.	
			Sebepoznání a sebepojetí – co o sobě vím a co ne	1 hod.	
6.	Komunikativní výchova				Mgr. Davidková Mgr. Podešťová Kuberovalá Mgr. Hrbáček

			Seberegulace a sebeorganizace – organizace vlastního času; plánování učení	1 hod.	
			Psychohygiena – pozitivní myšlení a dobrý vztah k sobě samému	1 hod.	
			Kreativita – tvořivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině (třídě)	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – chování podporující dobré vztahy	1 hod.	
			Komunikace – řeč těla, zvuků a slov	1 hod.	
			Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých sociálních rolí	1 hod.	
			Hodnoty, postoje, praktická etika – analýza vlastních a cizích postojů	1 hod.	
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola – demokratická atmosféra a vztahy ve škole	1 hod.	
			Občan, občanská společnost a stát – Listina základních práv a svobod	1 hod.	
			Formy participace občanů v politickém životě	1 hod.	
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	1 hod.	
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy	1 hod.	
			Základní podmínky života	1 hod.	

			Lidské aktivity a problémy životního prostředí – odpady a hospodaření s odpady	1 hod.	
			Vztah člověka k prostředí – náš životní styl	1 hod.	
7.	Komunikativní výchova	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – poznávání vlastního já (kdo jsem)	1 hod.	Ing. Teršl Mgr. Bačová Ing. Dušičková
			Sebepoznání a sebepojetí – promítání mého já v mém chování	1 hod.	
			Seberegulace a sebeorganizace – stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení	1 hod.	
			Psychohygiena – hledání pomoci při potížích	1 hod.	
			Kreativita – tvořivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – chyby a omyly při vzájemném poznávání	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – lidská práva jako regulativ vztahů	1 hod.	
			Komunikace - komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost apod.)	1 hod.	
			Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládání situací	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – problémy v mezilidských vztazích	1 hod.	

			Hodnoty, postoje, praktická etika – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, spolehlivosti, spravedlnosti, respektování, atd.	1 hod.				
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola – způsoby uplatňování demokratických principů ve škole	1 hod.				
			Občan, občanská společnost a stát – principy soužití v minoritách	1 hod.				
			Formy participace občanů v politickém životě	1 hod.				
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	1 hod.				
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy	1 hod.				
			Základní podmínky života	1 hod.				
			Lidské aktivity a problémy životního prostředí – ochrana přírody a kulturních památek	1 hod.				
			Vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví	1 hod.				
		8.	Komunikativní výchova	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH		Evropa a svět nás zajímá – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa	1 hod.	Mgr. Golčeva Mgr. Řešátková Bc. Boudný
						Objevujeme Evropu a svět – život Evropanů a styl života v evropských rodinách	1 hod.	
						Jsme Evropané – kořeny a zdroje evropské civilizace	1 hod.	
				MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA		Kulturní diferenciaci – jednota tělesné a duševní stránky člověka	1 hod.	
						Lidské vztahy – předsudky a vžité stereotypy	1 hod.	
						Etnický původ – rovnost všech etnických skupin a kultur	1 hod.	

			Multikultura – vstřícnost postoje k odlišnostem	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – odpovědnost a přispění každého jedince za odstraňování diskriminace a předsudků	1 hod.	
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě	1 hod.	
			Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení	1 hod.	
			Stavba mediálních sdělení	1 hod.	
			Vnímání autora mediálních sdělení	1 hod.	
			Fungování a vliv médií ve společnosti – vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy	1 hod.	
			Tvorba mediálního sdělení	1 hod.	
			Práce v realizačním týmu – utváření týmu, význam různých věkových a sociálních skupin pro obohacení týmu	1 hod.	
9.	Komunikativní výchova	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímá – život dětí v jiných zemích	1 hod.	Bc. Michálková Mgr. Strejček Mgr. Strnadová
			Objevujeme Evropu a svět – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů	1 hod.	
			Jsme Evropané – Evropská integrace	1 hod.	
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Kulturní diferenciaci – poznávání vlastního kulturního zakotvení	1 hod.	

			Lidské vztahy – význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický vývoj osobnosti	1 hod.	
			Etnický původ – projevy rasové nesnášenlivosti	1 hod.	
			Multikultura – význam užívání jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – aktivní spolupodílení dle svých možností na přetváření společnosti	1 hod.	
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – rozlišování zábavních (bulvárních) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných	1 hod.	
			Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – vztah mediálního sdělení a sociální zkušenosti	1 hod.	
			Stavba mediálních sdělení	1 hod.	
			Vnímání autora mediálních sdělení	1 hod.	
			Fungování a vliv médií ve společnosti – role médií v politickém životě (význam předvolebních debat)	1 hod.	
			Tvorba mediálního sdělení	1 hod.	
			Práce v realizačním týmu – faktory ovlivňující práci v týmu	1 hod.	
			Informace a informační činnosti	1 hod.	
			Informační zdroje a informační instituce, právní ochrana informací, duševní vlastnictví	2 hod.	
4.	Informatika	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Informace a informační činnosti	1 hod.	Mgr. Votápková Bc. Doksanská Mgr. Lána
			Informační zdroje a informační instituce, právní ochrana informací, duševní vlastnictví	2 hod.	

		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Společenský tok informací(vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)	1 hod.	
			Internet jako zdroj informací, bezpečný přístup na internet	2 hod.	
			Zásady hygieny práce s počítačem – prevence zdravotních rizik	2 hod.	
5.	Informatika	VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ, ZÁKLADNÍ POJMY Z INFORMATIKY	Ověřování informací	2 hod.	Bc. Doksanská Bc. Pistora
4.	Přírodověda	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Význam přírody pro člověka	2 hod.	Mgr. Votápková Mgr. Peremská
		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty	2 hod.	
			Pravidla silničního provozu	2 hod.	
			Krizové situace – šikana, týrání	4 hod.	
			Situace hromadného ohrožení u nás	4 hod.	
5.	Přírodověda	ROZMANITOST PŘÍRODY	Rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi	4 hod.	Mgr. Rážová Mgr. Bezoušková
			Mimořádné události způsobené přírodními vlivy	1 hod.	
			Ochrana zdraví v přírodě	2 hod.	
			Likvidace odpadů	4 hod.	
			Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	5 hod.	
			Ekologické katastrofy	2 hod.	
		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Partnerství, rodičovství, základní sexuální výchova	4 hod.	
			Péče o zdraví, zdravá výživa, denní režim	4 hod.	
			Návykové látky a zdraví	4 hod.	

			Bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání), brutalita	4 hod.	
			Situace hromadného ohrožení	2 hod.	
1.	Prvouka	MÍSTO, KDE ŽIJEME	Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace	4 hod.	Mgr. Smetanová Mgr. Kopecká
			Okolí školy, prostředí školy	2 hod.	
			Předcházení úrazům	2 hod.	
			Hygienické návyky	2 hod.	
			Pravidla třídy; školní řád	2 hod.	
			Pravidla slušného chování	2 hod.	
			Důležitá telefonní čísla	1 hod.	
			Možná nebezpečí v nejbližším okolí	1 hod.	
		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou	2 hod.	
			První pomoc, lékárnička	4 hod.	
			Stravovací a pitný režim	4 hod.	
			Návykové látky a osobní bezpečí	3 hod.	
2.	Prvouka	ROZMANITOST PŘÍRODY	Pravidla bezpečného chování při styku se zvířaty a rostlinami	2 hod.	Mgr. Burešová Mgr. Roubková
			Bezpečné zacházení s předměty denní potřeby	2 hod.	
		LIDÉ KOLEM NÁS	Chování, vzájemné vztahy	4 hod.	
3.	Prvouka	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Elektrické spotřebiče v domácnosti	2 hod.	Mgr. Kopecká Mgr. Michálková
			Dopravní prostředky	3 hod.	
			Zásady bezpečnost	4 hod.	
4.	Vlastivěda	LIDÉ KOLEM NÁS	Práva a povinnosti členů rodiny	3 hod.	Mgr. Votápková Mgr. Peremská
			Pravidla slušného chování	2 hod.	
			Mezilidské vztahy	4 hod.	
			Pomoc druhým	2 hod.	
			Žádost o pomoc	1 hod.	
			Finanční gramotnost	4 hod.	
	Vlastivěda	LIDÉ KOLEM NÁS	Lidská práva a povinnosti	2 hod.	Mgr. Rážová

5.			Demokratické principy	2 hod.	Mgr. Bezoušková
			Pravidla slušného chování	4 hod.	
			Pomoc druhým, právo a spravedlnost, spolupráce	4 hod.	
			Kulturní odlišnosti, projevy a podoby kultury	4 hod.	
			Národnostní menšiny a jejich soužití	4 hod.	
			Finanční gramotnost	4 hod.	
1. - 3.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví	4 hod. / ročník	Mgr. Smetanová Mgr. Kopecká Mgr. Burešová Mgr. Roubková Mgr. Kocianová Mgr. Michálková
			Vhodné množství pohybu a jeho rozložení v režimu dne	4 hod. / ročník	
			Preventivní význam zdravotně zaměřených činností	4 hod. / ročník	
			Příležitosti pro TV a sport ve škole mimo školu	4 hod. / ročník	
			První pomoc	4 hod. / ročník	
4. - 5.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Škodlivý vliv kouření a požívání návykových látek na zdraví a pohybovou výkonnost	5 hod. / ročník	Mgr. Votápková Mgr. Peremská Bc. Horáková
			Základy ochrany přírody	5 hod. / ročník	
		ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ POHYBOVÉ DOVEDNOSTI	První pomoc	5 hod. / ročník	
			Přeprava v různých dopravních prostředcích	5 hod. / ročník	
			Jednání fair play	5 hod. / ročník	
		ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ	Ekologické chování při TV a sportu v přírodě	5 hod. / ročník	
			Bezpečnostní zásady při plavání ve volné přírodě	3 hod. / ročník	
			Informace a informační činnosti	2 hod. / ročník	
			Informační zdroje a informační instituce, právní ochrana informací, duševní vlastnictví	5 hod. / ročník	
6. - 9.	Informatika	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	Společenský tok informací(vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)	5 hod. / ročník	Šleis Bc. Doksanská Bc. Boudný Mgr. Lána Mgr. Golčeva Mgr. Davidková Bc. Pistora

		DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	Metody a nástroje vyhledávání informací	5 hod. / ročník	
			Ověřování informací	5 hod. / ročník	
			Metody zabezpečení přístupu k datům	5 hod. / ročník	
			Bezpečnostní rizika; útoky, cíle a metody útočníků, nebezpečné aplikace systémy	8 hod. / ročník	
			Zabezpečení digitálních zařízení a dat	8 hod. / ročník	
			Bezpečná práce s hesly	4 hod. / ročník	
			Digitální stopa, sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování komunikace, informace o uživateli	10 hod. / ročník	
			Sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat	10 hod. / ročník	
			Fungování a algoritmy sociálních sítí, cookies,	10 hod. / ročník	
6. - 7.	Výchova k občanství a ke zdraví	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	Rozmanitost kulturních projevů	4 hod. / ročník	Ing. Košnarová Bc. Michálková Mgr. Slavičková
			Prostředky komunikace	4 hod. / ročník	
			Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi	4 hod. / ročník	
			Rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen	4 hod. / ročník	
			Lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti	4 hod. / ročník	
			Vztahy mezi lidmi	4 hod. / ročník	
			Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, pravidla slušného chování	4 hod. / ročník	
		VZTAH MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ	Život ve škole, společná pravidla a normy	4 hod. / ročník	

			Práva a povinnosti žáků – školní řád	4 hod. / ročník	
			Vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství	4 hod. / ročník	
			Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity	4 hod. / ročník	
		ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Podobnosti a odlišnosti lidí (chování, vlastnosti)	4 hod. / ročník	
			Vnitřní svět člověka – vnímání, poznávání, prožívání, sebehodnocení, stereotypy v posuzování ostatních lidí	4 hod. / ročník	
			Osobní rozvoj	4 hod. / ročník	
			Sebepoznání a sebepojetí	4 hod. / ročník	
			Seberegulace a sebeorganizace činností a chování	4 hod. / ročník	
			Psychohygiena	4 hod. / ročník	
			Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace	4 hod. / ročník	
			Morální rozvoj	4 hod. / ročník	
		RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti	4 hod. / ročník	
			Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita	4 hod. / ročník	
			Bezpečné chování a komunikace	4 hod. / ročník	
			Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví	4 hod. / ročník	
			Ochrana člověka za mimořádných událostí	4 hod. / ročník	
8. - 9.	Společenské vědy	STÁT A PRÁVO	Principy demokracie	4 hod. / ročník	Mgr. Slavíčková Bc. Michálková
			Lidská práva	4 hod. / ročník	
			Protiprávní jednání	4 hod. / ročník	
			Právo v každodenním životě	4 hod. / ročník	

8. - 9.	Chemie	CHEMIE A SPOLEČNOST	Drogy	4 hod. / ročník	Ing. Šefara Bc. Polák Ing. Dušičková
6. - 7.	Přírodopis	OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	Význam hygieny	2 hod. / ročník	Mgr. Davidková Bc. Horáková
		ZÁKLADY EKOLOGIE	Rovnováha v ekosystému	2 hod. / ročník	
8.	Přírodopis	BIOLOGIE ČLOVĚKA, OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	Nebezpečí pohlavních a pohlavně přenosných chorob	4 hod.	Mgr. Davidková Bc. Horáková
			První pomoc	4 hod.	
6. - 7.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví	4 hod. / ročník	Mgr. Golčeva Bc. Pistora Bc. Polák Bc. Boudný
			Zdravá výživa	4 hod. / ročník	
			Dopingová problematika ve sportu	4 hod. / ročník	
8. - 9.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Hygiena bezpečnost při pohybových činnostech, první pomoc	4 hod. / ročník	Mgr. Golčeva Bc. Pistora Mgr. Strejček Bc. Boudný
9.	Finanční gramotnost	HOSPODAŘENÍ DOMÁCNOSTI	Dluhová spirála	2 hod.	Mgr. Bc. Skalická
		FINANČNÍ PRODUKT, ČÍSLO A PROMĚNNÁ	Lichva a jiné nekalé praktiky	2 hod.	
9.	Mediaální výchova	MEDIALNÍ VÝCHOVA	Média – rozdělení, rizika	2 hod.	MgA. Milotová
8. - 9.	Svět práce a zdravotní výchova	ZDRAVOVĚDA	Zdravý způsob života péče o zdraví	4 hod. / ročník	Mgr. Davidková Ing. Dušičková
			Výživa a zdraví	2 hod. / ročník	
			Civilizační choroby	2 hod. / ročník	
			Ochrana člověka za mimořádných situací	2 hod. / ročník	

Specifická prevence

Název programu	DEN PRO MOU TŘÍDU
Typ programu	preventivní
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na stmelování třídního kolektivu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	2. - 9. ročník
Počet žáků v programu	476
Počet hodin programu	4 (2. - 5. ročník), 5 (6. - 9. ročník)
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stádiích.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt prvků šikany v třídních kolektivech.
Termín	2.9. 2022
Zodpovědná osoba	Kolektiv třídních učitelů, metodička prevence

Název programu	PRÁZDNINOVÁ DOBRODRUŽSTVÍ – VZPOMÍNÁNÍ NA PRÁZDNINY
Typ programu	preventivní
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na stmelování třídního kolektivu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stádiích.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt prvků šikany v třídních kolektivech.
Termín	5.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Monika Kocianová, Mgr. Šárka Michálková

Název programu	TONDA OBAL NA CESTÁCH
Typ programu	ekologický
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na správné třídění komunálního odpadu.
Realizátor	EKO-KOM, a.s.
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	523
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci třídí v rámci kmenových tříd odpady do označených nádob (směsný, plasty, papír, baterie)
Termín	8.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Davidková

Název programu	NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN – BESEDA SE SPISOVATELKOU D. KROLUPEROVOU
Typ programu	Vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je přiblížit dětem čtení jako jednu z forem smysluplné zábavy.
Realizátor	Městská knihovna Děčín
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu dětí s úspěšně zvládnutou technikou čtení.
Termín	12.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Monika Kocianová, Mgr. Šárka Michálková

Název programu	NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN – POHÁDKY
Typ programu	Vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je přiblížit dětem čtení jako jednu z forem smysluplné zábavy.
Realizátor	Městská knihovna Děčín
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu dětí s úspěšně zvládnutou technikou čtení.
Termín	12.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Peremská

Název programu	SEZNÁMENÍ PRVNÁKŮ S DEVÁTKY
Typ programu	preventivní
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na úspěšnou adaptaci na školní prostředí žáků 1. ročníků.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. a 9. ročník
Počet žáků v programu	118
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí z 1. ročníků – minimalizace úzkostných stavů spojených s prostředím školy
Termín	12.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Adéla Smetanová, Mgr. Markéta Kopecká, Bc. Hana Michálková, Mgr. David Strejček, Mgr. Pavlína Strnadová

Název programu	HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY
Typ programu	ekologický
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na chování a jednání v souladu s přírodou, děti doprovází oblíbená postavička Hurvínka.
Realizátor	ZOO Děčín
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	47
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se v prostředí lesa chovají náležitým způsobem.
Termín	13.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Kopecká, Mgr. Adéla Smetanová

Název programu	NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN
Typ programu	Preventivně vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je přiblížit dětem chod knihovny a také nabídku volnočasových aktivit, které instituce nabízí. Snažíme se vést děti ke smysluplnému a aktivnímu trávení volného času.
Realizátor	Městská knihovna Děčín
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	44
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu dětí aktivně zapojených do kroužků nabízených městskou knihovnou.
Termín	14.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Miroslava Burešová, Mgr. Michaela Roubková

Název programu	NÁMOŘNICKÝ VÝJEZD 3. TŘÍD
Typ programu	preventivní
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na stmelování třídního kolektivu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	3. roční
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stadiích.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt prvků šikany v třídních kolektivech.
Termín	14. - 16.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Monika Kocianová, Mgr. Šárka Michálková

Název programu	ADAPTAČNÍ VÝJEZD 8.C
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Z důvodu změny třídního učitele ve třídě 8.C absolvovali žáci seznamovací adaptační pobyt.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	8.C
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Minimální výskyt problémů v rámci třídního kolektivu
Termín	14. - 16.9. 2022
Zodpovědná osoba	Bc. Jan Boudný, Mgr. David Strejček

Název programu	ZEMĚDĚLSKÁ VÝSTAVA LIBVERDA 2022
Typ programu	ekologický
Stručná charakteristika programu	Prezentace SZŠ Děčín – interaktivní výstava zaměřená na pěstování ovoce a zeleniny, ale i květin a okrasných dřevin, a chov zvířat.
Realizátor	SZŠ Děčín
Cílová skupina	2. a 5. ročník
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci prokáží získané znalosti a vědomosti v hodinách prvouky, respektive přírodovědy.
Termín	16.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Miroslava Burešová, Mgr. Michaela Roubková, Mgr. Pavla Rážová

Název programu	SOKOL RAPTOR
Typ programu	Sportovní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je změřit síly v běhu a zároveň si připomenout významného děčínského rodáka Miroslava Tyrše, zakladatele Sokola.
Realizátor	Česká obec sokolská
Cílová skupina	6., 7., 8. a 9. ročník (vybraní žáci)
Počet žáků v programu	10
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Umístění žáků ve výsledkové listině
Termín	16.9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Elena Golčeva

Název programu	POZNEJ SVÉ MĚSTO
Typ programu	Vzdělávací, poznávací, preventivní
Stručná charakteristika programu	Akce skautského oddílu Stopa Děčín zaměřená na prohloubení znalostí o městě, v němž žijeme.
Realizátor	Skaut
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Úspěšné zapojení žáků do všech aktivit v rámci programu, spolupracují, motivovaný žák.
Termín	23.9. 2022
Zodpovědná osoba	Ing. Helena Dušičková

Název programu	ADAPTAČNÍ VÝJEZD 9 + 1
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci devátých ročníků se po dobu 3 dnů starají a provázejí rozličnými aktivitami své nejmladší spolužáky v rámci adaptačního výjezdu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. a 9. ročník
Počet žáků v programu	118
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí z 1. ročníků – minimalizace úzkostných stavů spojených s prostředím školy
Termín	5. - 7.10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Adéla Smetanová, Mgr. Markéta Kopecká, Bc. Hana Michálková, Mgr. David Strejček, Mgr. Pavlína Strnadová

Název programu	ADAPTAČNÍ VÝJEZD 6. TŘÍD
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci šestých ročníků tmelí nově vzniklé kolektivy v rámci adaptačního výjezdu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí ze 6. ročníků.
Termín	12. - 14.10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Davídková, Mgr. Jaroslava Podešťová Kuberová, Mgr. Michal Hrbáček

Název programu	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ OFFLINE
Typ programu	Preventivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Inscenace v anglickém jazyce je o světě, ve kterém není všechno tak, jak vypadá, o lajcích, smajlicích, o přikrášlené realitě a o tom, že hledat štěstí ve virtuálním prostoru je jako hledat smysl života v hromadě špinavých ponožek. Příběh o Milanovi, Zuzce a Márovi, o lákavém tajemném hlase, o představách a skutečnosti.
Realizátor	Divadelní centrum Zlín s.r.o.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stádiích.
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšené povědomí žáků o rizicích sociálních sítí; posílení jazykových dovedností.
Termín	19.10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Jaroslava Podešťová Kuberová

Název programu	SOCIOMETRIE 5. a 6. tříd
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Měření třídního klimatu v nově utvořených kolektivech pomocí standardizovaného sociometrického dotazníku SORAD.
Realizátor	Školní metodik prevence
Cílová skupina	5. a 6. ročník
Počet žáků v programu	138
Počet hodin programu	1 (+ vyhodnocení)
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stádiích.
Ukazatele úspěšnosti	Odhalení postavení jednotlivých žáků ve třídách dle vlivu a sympatií.
Termín	Listopad 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Tereza Skalická

Název programu	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – POVĚSTI PRAŽSKÉ
Typ programu	Vzdělávací, preventivní
Stručná charakteristika programu	Divadelní představení seznamují děti zábavnou formou s příběhy staré Prahy.
Realizátor	Městské divadlo Děčín
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci mají základní povědomí o vhodném oblékání a chování v rámci návštěvy kulturní akce.
Termín	21.11. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Monika Kocianová, Mgr. Šárka Michálková

Název programu	PLANETÁRIUM TEPLICE
Typ programu	Vzdělávací, preventivní
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací program určený pro žáky 6. tříd.
Realizátor	Severočeská hvězdárna a planetárium v Teplicích, příspěvková organizace
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci mají základní povědomí o fungování planetária, znalosti využijí v hodinách zeměpisu. Vhodně se chovají při cestování veřejnou dopravou a bezpečně se pohybují v městském provozu.
Termín	23.11. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Davidková, Mgr. Jaroslava Podešťová Kuberová, Mgr. Michal Hrbáček

Název programu	VÁNOČNÍ DÍLNY A TRHY
Typ programu	Preventivní, projektový den
Stručná charakteristika programu	Žáci napříč všemi ročníky absolvují projektový den spojený s výrobou vánočních dekorací a ozdob, které mají následně možnost prodávat na školním tržišti.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	523
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Utržené finance v třídním fondu.
Termín	13. a 15.12. 2022
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů, Štěpánka Domecká

Název programu	LVK KLÍNOVEC
Typ programu	Sportovní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je osvojit si základní lyžařské dovednosti a bezpečný pohyb a chování na horách.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	7. ročník (vybraní žáci)
Počet žáků v programu	37
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení motivace v oblasti sportu.
Termín	12. - 17.3. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. David Strejček

Název programu	FINANČNÍ SVOBODA
Typ programu	Preventivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Žáci 2. stupně si zahrají hru s názvem Finanční svoboda s cílem osvojit si základní dovednosti a pojmy z oblasti finanční gramotnosti.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	6. - 9. ročník
Počet žáků v programu	281
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Umístění ve výsledkové listině.
Termín	květen 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Tereza Skalická

Název programu	PLANETA ZEMĚ 3000 – MAGICKÝ SENEGAL
Typ programu	Vzdělávací, preventivní
Stručná charakteristika programu	Kulturní projekt s historicko-zeměpisným přesahem zaměřený na krásná a zajímavá místa naší planety, ale také na její současné palčivé problémy.
Realizátor	Planeta Země 3000 – kino Sněžník Děčín
Cílová skupina	4. - 9. ročník
Počet žáků v programu	384
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci mají základní povědomí o životě ve státě Senegal, prokáží v rámci vyučování.
Termín	16.5. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Michal Hrbáček

Název programu	ŠKOLNÍ AKADEMIE 2023
Typ programu	Kulturní, preventivní
Stručná charakteristika programu	Pásmo rozličných představení realizovaných samotnými žáky ve spolupráci s jejich vyučujícími.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Podle počtu zájemců
Počet hodin programu	2,5 + příprava (individuální)
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Prohloubení spolupráce v rámci třídních kolektivů, sblížení a posílení vzájemné spolupráce.
Termín	1.6 2023
Zodpovědná osoba	Štěpánka Domecká

Název programu	DĚTSKÝ DEN
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci osmých a devátých ročníků pořádají pro děti z MŠ a žáky 1. tříd soutěže a aktivity u příležitosti MDD.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	MŠ, 1. ročník, 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	cca 100
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí z 1. ročníků – minimalizace úzkostných stavů spojených s prostředím školy
Termín	červen 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Adéla Smetanová, Mgr. Markéta Kopecká, Bc. Hana Michálková, Mgr. David Strejček, Mgr. Pavlína Strnadová, Mgr. Elena Golčeva, Mgr. Linda Řešátková, Bc. Jan Boudný, Alena Pechová

Název programu	SPORTOVNÍ KURZ Costa Brava Španělsko
Typ programu	Sportovní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je osvojit si základní sportovní dovednosti a bezpečný pohyb a chování u vody.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	9. ročník (vybraní žáci)
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	9 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení motivace v oblasti sportu.
Termín	16. - 25.6. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. David Strejček

Název programu	BRANNÝ DEN
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci 2. stupně absolvují preventivní program zaměřený na první pomoc (organizuje zdravotní záchranná služba), nebezpečí drog (zajišťuje Policie ČR) a zásady bezpečného zacházení s ohněm (zajišťuje hasičský záchranný sbor Děčín).
Realizátor	ZZS, Policie ČR, HZS Děčín
Cílová skupina	2. stupeň
Počet žáků v programu	281
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Formování zdravého postoje žáků k návykovým látkám – rizika kouření, alkohol, marihuana, energetické nápoje aj.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální výskyt problémů spojených s návykovými látkami mezi žáky školy. Orientace v poskytování základní první pomoci.
Termín	26.6. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. David Strejček

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů a pedagogů
Realizátor	Škola sama
Počet hodin programu	Individuálně dle potřeb vyučujících a rodičů
Termín konání	září 2022, listopad 2022, duben 2023
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Možnost účasti ve výuce pro rodiče a prarodiče
Realizátor	Škola sama
Počet hodin programu	Individuálně
Termín konání	16.11. 2022
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů

Název programu	Vánoční trhy
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů a pedagogů společně s dětmi a dalšími osobami se vztahem ke škole (prarodiče, přátelé)
Realizátor	Škola sama
Počet hodin programu	5
Termín konání	září 2022, listopad 2022, duben 2023
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů

5. Evaluace

Tato část preventivního programu je doplňována průběžně.

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

DEN PRO MOU TŘÍDU

- Start nového školního roku hodnotíme velmi pozitivně. Třídy si samy vytvořily pravidla, která mají umístěna na viditelném místě. Žáci se dohodli na jejich dodržování. Stmelovací aktivity pomohly dětem v návratu do školního prostředí po prázdninách.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

PRÁZDNINOVÁ DOBRODRUŽSTVÍ – VZPOMÍNÁNÍ NA PRÁZDNINY, NÁMOŘNICKÝ VÝJEZD 3. TŘÍD; ADAPTAČNÍ VÝJEZD 8.C

- Ve třetích třídách bylo vhodné přidat stmelovací aktivity a dopřát tak dětem více času na seznámení s novou třídní učitelkou. Rovněž v 8.C, kde jsme zaznamenali v loňském školním roce zvýšený výskyt nežádoucích jevů v chování došlo navíc k výměně třídního učitele a bylo proto vhodné zařadit stmelovací pobyt mimo školu.
- Jednorázová akce vzhledem k okolnostem.

TONDA OBAL NA CESTÁCH

- Ve všech třídách jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad. Tato činnost se žákům až na výjimky velmi daří.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN – BESEDA SE SPISOVATELKOU D. KROLUPEROVOU

- Dětem se beseda s paní spisovatelkou dle hodnotících pracovních listů velmi líbila a projevují aktivní zájem o čtení.
- Jednorázová akce.

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN – POHÁDKY

- Dětem se program dle hodnotících pracovních listů velmi líbil a projevují aktivní zájem o čtení.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

SEZNÁMENÍ PRVNÁKŮ S DEVÁČKY, ADAPTAČNÍ VÝJEZD 9 + 1

- Nevedeme v patrnosti žádné větší potíže spojené s adaptací na školní prostředí u dětí v 1. třídách. Až na výjimky se všichni s novou situací úspěšně sžili, u dětí s potížemi se započalo s jejich řešením hned v zárodku.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY

- Dětem se program dle hodnotících pracovních listů velmi líbil.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY DĚČÍN

- Dětem se program dle hodnotících pracovních listů velmi líbil a projevují aktivní zájem o čtení.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

ZEMĚDĚLSKÁ VÝSTAVA LIBVERDA 2022

- Akce je dobrovolná, zařazená navíc z vlastní iniciativy některých třídních učitelů, jejichž žáci projeví o účast zájem. Dětem se program dle hodnotících pracovních listů velmi líbil.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

SOKOL RAPTOR

- Žáci dosáhli velmi slušného umístění, běhání by se někteří chtěli začít věnovat jako volnočasové aktivitě.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

POZNEJ SVÉ MĚSTO

- Hodnoceno pozitivně jako smysluplný program.
- Jednorázová akce, nicméně je možné se se Skautem domluvit i na jiných aktivitách v případě zájmu.

ADAPTAČNÍ VÝJEZD 6. TŘÍD

- Stmelovací adaptační výjezd hodnocen velmi pozitivně, třídy mají potenciál rozvíjet dobré vztahy mezi žáky. Bez náznaků patologie či přímého ohrožení RCH.
- Akce je každoroční, budeme pokračovat.

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

B) Kvantitativní hodnocení

Tato část preventivního programu bude doplněna na konci školního roku.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		