

Školní preventivní program (dříve minimální preventivní program školy)

Školní rok: 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Martin Lána
Telefon na ředitele:	412 531 729, 736 690 468
E-mail na ředitele:	martin.lana@machovka.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Bc. Tereza Skalická
Telefon:	602 871 446
E-mail :	tereza.skalicka@machovka.cz
Specializační studium:	Studuje od 1.2. 2022, předpokládaný termín ukončení 1/2024.
Realizátor vzdělávání:	PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 1, 2 a 4 FRANCOUZSKÁ 56 101 00 Praha 10 IČO: 68407441

Jméno výchovného poradce:	Mgr. Kamila Kratochvílová
Telefon:	775 866 373
E-mail:	kamila.kratochvilova@machovka.cz
Specializační studium:	Ano

Jméno školního psychologa:	Mgr. Nataliia Pirov (od 1.5. 2022)
Telefon:	
E-mail:	nataliia.pirov@machovka.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků	Asistenti pedagoga
ZŠ - I stupeň	10	239	14	10
ZŠ - II.stupeň	12	274	27	10
Celkem na škole	22	513	41	20

2. Stručná analýza situace

Škola pracuje jako úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem, školní družinou a školním klubem. Nedisponuje vlastní školní jídelnou, stravování žáků je zajištěno ve Školní jídelně Děčín IV, Jungmannova 3, příspěvková organizace.

V souladu se zákonem 561/2004, Sb., školským zákonem škola poskytuje žákům plnění povinné školní docházky a dosažení základního vzdělání. Celková kapacita školy činí 530 žáků. Kapacita školní družiny je 84 žáků (určena pro žáky z 1. - 3. ročníků), školní klub pojme 300 žáků (určen pro žáky ze 4. - 9. ročníků). Škola samotná má dvě samostatné budovy vzdálené od sebe cca 5 minut peší chůze.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem Škola pro tebe i pro mě.

Na druhém stupni si žáci volí jeden z následujících programů dle zaměření žáků:

- Program s rozšířenou výukou informatiky
- Program s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Program zaměřený na oblast člověka a jeho svět - Globální výchova – kde se vyučují předměty zaměřené na zdravý životní styl a historii a současnost Děčína

Mimoto nabízí škola také množství volnočasových aktivit – zejména umělecké a sportovní kroužky.

Někteří žáci se vzdělávají za pomoci asistentů pedagoga z důvodu rozličných speciálních vzdělávacích potřeb.

Škola se nachází v jednom z městských center (Podmokly na levém břehu Labe) v těsném sousedství Magistrátu. V blízkém okolí školy se ještě nachází hlavní nádraží. Statutární město Děčín je bývalé okresní město, dnes je součástí Ústeckého kraje. Obecně by se dalo charakterizovat jako lokalita s poměrně nízkou vzdělanostní úrovní obyvatel a vyšší mírou nezaměstnanosti oproti jiným regionům. Z této obecné charakteristiky vychází i školní preventivní strategie.

Spádová oblast v bezprostředním okolí školy je rozšířena o městské části Dolní Žleb, Prostřední Žleb, Horní Žleb, Čertova Voda a obce Malšovice (od 6. ročníku) a Dobkovice (od 5. ročníku).

Projekty probíhající ve školním roce 2023/24

Prevence rizikového chování v Ústecké kraji v roce 2022

- do 12/2023, specializační studium

Posouváme naši školu - výzva OP VVV, šablony III (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022444)

- do 8/2023, realizuje ZŠ

Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy - Podpora škol (MSMT-18109/2022-5)

- do 8/2025

V rámci prevence rizikového chování spolupracuje škola s následujícími institucemi:

- PPP Děčín
- Městská policie Děčín
- Charitní sdružení Děčín
- Policie ČR
- OSPOD Děčín
- Středisko výchovné péče Děčín
- Cinka z.s. Děčín
- Indigo Děčín

Školní preventivní program (dále jen ŠPP) je určen pro žáky, pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce žáků.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence (viz příloha 1 – 21 Metodického pokynu MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení (č.j. 21291/2010-28):

- návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- alkohol
- syndrom CAN
- školní šikana
- kyberšikana
- homofobie
- extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- tabák
- násilí
- netolismus
- sebepoškození
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní

ŠPP vychází z těchto materiálů:

- Školní preventivní strategie 2022 – 2027
- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020 - 2027
- Školní preventivní program pro školní rok 2022/2023
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28), včetně příloh

3. Stanovení cílů MPP

Cíl 1:	Snížit počet žáků opakujících ročník z prospěchových důvodů.
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka doučování ve škole, podpora rozvoje dovedností potřebných pro a studium v rámci předmětu KV.
Zdůvodnění cíle:	Sociální složení žáků školy je velmi pestré. Nezanedbatelné množství dětí (odhadem 20 – 25 %) pochází z rodinného prostředí, které by se dalo charakterizovat jako sociálně slabé. V rodinách žáků často vzdělání stojí na okraji zájmů, sami rodiče mnohdy dosáhli pouze základní úrovně vzdělání, pracují často na nekvalifikovaných pozicích za nízké mzdy. Sociální status rodiny se poté promítá i do přístupu dětí k plnění povinné školní docházky, který je laxní, bez zájmu o učení a vlastní výsledky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - snížení počtu žáků, jimž jsou udělena kázeňská opatření (důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování), soustavné zvyšování motivace ke vzdělání, zejména u žáků ze socioekonomicky znevýhodněných rodin, snížení počtu žáků, kteří dlouhodobě neprospívají a ukončují vzdělání v nižších ročnících.

Cíl 2:	Formování zdravého postoje žáků k návykovým látkám – rizika kouření, alkohol, marihuana, energetické nápoje aj.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků o škodlivosti návykových látek formou besed v rámci třídnických hodin, případně hodin přírodopisu, chemie, občanské výchovy (VOZ, SV).
Zdůvodnění cíle:	Škola je umístěna v centru města, v blízkosti míst, kde se žáci mohou setkat s návykovými látkami (zvláště alkohol, tabák, THC) a osobami pod jejich vlivem. Problémovým místem je v tomto směru zejména okolí hlavního nádraží a také park bezprostředně sousedící se školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, každý žák jako jedinec s posílenou duševní odolností proti negativním vlivům a jako jedinec schopný odolat návykovým látkám.

Cíl 3:	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stadiích.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování žáků formou besed, společné třídní aktivity, projektové dny, sociometrie.
Zdůvodnění cíle:	Zamezení vzniku šikany považujeme za zásadní pilíř primární prevence ve škole s ohledem na pestré složení tříd a na různou sociální a intelektovou úroveň dětí, stejně jako na jejich rodinné zázemí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 4:	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele dosažení cíle:	Adaptační výjezdy, projektové dny, tématické workshopy, třídnické aktivity
Zdůvodnění cíle:	<p>Za zcela zásadní považujeme v tomto směru adaptaci žáků 1. ročníků v prostředí školy, jejíž úspěšné zvládnutí je jedním z předpokladů pozitivní motivace ke vzdělávání.</p> <p>Rovněž pro část žáků z 5., respektive 6. ročníků je prostředí naší školy nové, neboť k nám přicházejí ze spádových malotřídních škol z obcí Dobkovice (do 5. ročníku) a Malšovice (do 6. ročníku).</p> <p>V neposlední řadě cílíme na třídy, kde došlo z různých důvodů k výměně třídního učitele a je žádoucí vytvářet mezi novým kolegovou a kolektivem žáky zdravý a fungující vztah.</p>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 5:	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele dosažení cíle:	Návštěvy vzdělávacích a kulturních akcí – městská knihovna, ZOO, výstavy, návštěvy divadelních představení, divadelní představení organizovaná samotnými žáky, apod.
Zdůvodnění cíle:	<p>Za důležité v oblasti prevence negativních jevů považujeme také aktivity, které žáci zažívají společně jako třídní kolektiv, i když neprobíhá klasická výuka. Společné zážitky z různých kulturních a vzdělávacích akcí představují pro děti všeho věku jedinečnou možnost, jak se vzájemně poznat také jinak než při výuce ve třídě.</p>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 6:	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele dosažení cíle:	Účast na sportovních kláních mezi školami, vícedenní sportovní kurzy pořádané školou, turnaje v rámci školy, ekologické programy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat v pohybu a sportu a rovněž jim neustále připomínat, že tvůrci bezprostředního životního prostředí jsou především oni sami a jed tedy nutné se ke svému blízkému i vzdálenému okolí chovat s respektem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

Cíl 7:	Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času
Ukazatele dosažení cíle:	Využití nabídek městské knihovny, DDM a sportovních klubů na pořádání besed a vzdělávacích akcí, aktivní podpora náborů ze strany školy
Zdůvodnění cíle:	Žáky je nutné kontinuálně vést a podporovat ve smysluplném trávení volného času jako prevenci sociálně patologických jevů, především vzniku různých part a nežádoucích skupin.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíle školní preventivní strategie - výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních a komunikačních kompetencí, soustavně zkvalitňovat vztahy mezi žáky, jedinec zodpovědný za vlastní chování a způsob života v souladu se společenskými normami, přiměřeně jeho věku a rozumové úrovni, jedinec schopný dělat samostatná a správná rozhodnutí, jedinec s přiměřeně rozvinutými sociálními dovednostmi, jedinec podílející se na vytváření pozitivních vztahů ve svém okolí a zdravém životním prostředí.

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Specializační studium pro metodiky prevence
Stručná charakteristika	Specializační studium k získání potřebné kvalifikace
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	250
Termín konání	1/2022 - 1/2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Fenomén bezpečnosti ve školách
Stručná charakteristika	Seminář
Realizátor/lektor	MV ČR
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	14.9. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
Stručná charakteristika	Seminář
Realizátor/lektor	Dr. Havelková
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	26.9. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kyberšikana
Stručná charakteristika	Seminář
Realizátor/lektor	Krajský úřad ÚK
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	27.9. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Emoce
Stručná charakteristika	Seminář v rámci pilotního projektu KÚ
Realizátor/lektor	Světlo Kadaň
Počet proškolených pedagogů	celý pedagogický sbor
Počet hodin	8
Termín konání	29.9. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference JUMP 2023
Stručná charakteristika	Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 LET
Realizátor/lektor	UJEP
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	24
Termín konání	19. - 21.10. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikace a řešení konfliktů
Stručná charakteristika	Workshop
Realizátor/lektor	Lektor vybrané agentury
Počet proškolených pedagogů	celý pedagogický sbor
Počet hodin	8
Termín konání	26.10. 2023

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
4.	Komunikativní výchova	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – dovednosti pro učení a studium	1 hod.	Mgr. Kocianová Mgr. Michálková Š.
			Sebepoznání a sebepojetí – temperament, postoje, hodnoty	1 hod.	
			Seberegulace a sebeorganizace – regulace vlastního chování	1 hod.	
			Psychohygiena – zvládání stresových situací	1 hod.	
			Kreativita – citlivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – vzájemný respekt, podpora, pomoc	1 hod.	
			Komunikace – komunikační dovednosti (pravidla, komunikativní kruh)	1 hod.	
			Kooperace a kompetice - rozvoj sociálních dovedností (jasná komunikace, řešení konfliktů, podřízení); rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládání situací (soutěže, konkurence)	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - dovednosti pro řešení problémů a rozhodování	1 hod.	

			Hodnoty, postoje, praktická etika - vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, spolehlivosti, spravedlnosti, respektování atd.; prosociální chování	1 hod.	
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola - škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství	1 hod.	
			Občan, občanská společnost a stát - občan jako odpovědný člen společnosti	1 hod.	
			Formy participace občanů v politickém životě - volební systémy a demokratické volby a politika	1 hod.	
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - principy demokracie	1 hod.	
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, lidská sídla, města, vesnice	1 hod.	
			Základní podmínky života - voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje, ochrana biologických druhů	1 hod.	
			Lidské aktivity a problémy životního prostředí - odpady a hospodaření s odpady; ochrana přírody a kulturních památek	1 hod.	
			Vztah člověka k prostředí - prostředí a zdraví	1 hod.	
5.	Komunikativní výchova	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímá - naši sousedé v Evropě	1 hod.	Mgr. Strejčková Mgr. Peremská
			Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa	1 hod.	

			Jsme Evropané - instituce EU	1 hod.	
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Kulturní diference - jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti	1 hod.	
			Lidské vztahy - právo všech lidí žít společně	1 hod.	
			Etnický původ Etnický původ: - etnické a kulturní skupiny žijící v české společnosti	1 hod.	
			Multikultura - multikultura jako prostředek vzájemného obohacování	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – lidská práva	1 hod.	
			MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – potenciál médií	1 hod.
		Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení		1 hod.	
		Stavba mediálních sdělení		1 hod.	
		Vnímání autora mediálních sdělení		1 hod.	
		Fungování a vliv médií ve společnosti - vliv médií na každodenní život		1 hod.	
		Tvorba mediálního sdělení – vhodná sdělení		1 hod.	
		Práce v realizačním týmu – komunikace a spolupráce v týmu		1 hod.	
6.	Komunikativní výchova	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – poznávání vlastního já (kdo jsem)	1 hod.	Bc. Pistora Mgr. Doksanská Mgr. Slavičková
			Sebepoznání a sebepojetí – co o sobě vím a co ne	1 hod.	

			Seberegulace a sebeorganizace – organizace vlastního času; plánování učení	1 hod.	
			Psychohygiena – pozitivní myšlení a dobrý vztah k sobě samému	1 hod.	
			Kreativita – tvořivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině (třídě)	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – chování podporující dobré vztahy	1 hod.	
			Komunikace – řeč těla, zvuků a slov	1 hod.	
			Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých sociálních rolí	1 hod.	
			Hodnoty, postoje, praktická etika – analýza vlastních a cizích postojů	1 hod.	
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola – demokratická atmosféra a vztahy ve škole	1 hod.	
			Občan, občanská společnost a stát – Listina základních práv a svobod	1 hod.	
			Formy participace občanů v politickém životě	1 hod.	
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	1 hod.	
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy	1 hod.	
			Základní podmínky života	1 hod.	

			Lidské aktivity a problémy životního prostředí – odpady a hospodaření s odpady	1 hod.	
			Vztah člověka k prostředí – náš životní styl	1 hod.	
7.	Komunikativní výchova	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	Rozvoj schopností poznávání – poznávání vlastního já (kdo jsem)	1 hod.	Mgr. Davídková Mgr. Podešťová Kuberová Mgr. Strnadová
			Sebepoznání a sebepojetí – promítání mého já v mém chování	1 hod.	
			Seberegulace a sebeorganizace – stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení	1 hod.	
			Psychohygiena – hledání pomoci při potížích	1 hod.	
			Kreativita – tvořivost v mezilidských vztazích	1 hod.	
			Poznávání lidí – chyby a omyly při vzájemném poznávání	1 hod.	
			Mezilidské vztahy – lidská práva jako regulativ vztahů	1 hod.	
			Komunikace - komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost apod.)	1 hod.	
			Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnutí situací	1 hod.	
			Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – problémy v mezilidských vztazích	1 hod.	

			Hodnoty, postoje, praktická etika – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, spolehlivosti, spravedlnosti, respektování, atd.	1 hod.	
		VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	Občanská společnost a škola – způsoby uplatňování demokratických principů ve škole	1 hod.	
			Občan, občanská společnost a stát – principy soužití v minoritách	1 hod.	
			Formy participace občanů v politickém životě	1 hod.	
			Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	1 hod.	
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	Ekosystémy	1 hod.	
			Základní podmínky života	1 hod.	
			Lidské aktivity a problémy životního prostředí – ochrana přírody a kulturních památek	1 hod.	
			Vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví	1 hod.	
8.	Komunikativní výchova	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímá – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa	1 hod.	Ing. Teršl Mgr. Bačová Ing. Dušičková
			Objevujeme Evropu a svět – život Evropanů a styl života v evropských rodinách	1 hod.	
			Jsme Evropané – kořeny a zdroje evropské civilizace	1 hod.	
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Kulturní diferenciacie – jednota tělesné a duševní stránky člověka	1 hod.	
			Lidské vztahy – předsudky a vžité stereotypy	1 hod.	
			Etnický původ – rovnost všech etnických skupin a kultur	1 hod.	

			Multikultura – vstřícnost postoje k odlišnostem	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – odpovědnost a přispění každého jedince za odstraňování diskriminace a předsudků	1 hod.	
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě	1 hod.	
			Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – různé typy sdělení	1 hod.	
			Stavba mediálních sdělení	1 hod.	
			Vnímání autora mediálních sdělení	1 hod.	
			Fungování a vliv médií ve společnosti – vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy	1 hod.	
			Tvorba mediálního sdělení	1 hod.	
			Práce v realizačním týmu – utváření týmu, význam různých věkových a sociálních skupin pro obohacení týmu	1 hod.	
9.	Komunikativní výchova	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	Evropa a svět nás zajímá – život dětí v jiných zemích	1 hod.	Mgr. Golčeva Mgr. Řešátková Bc. Boudný
			Objevujeme Evropu a svět – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů	1 hod.	
			Jsme Evropané – Evropská integrace	1 hod.	
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	Kulturní diference – poznávání vlastního kulturního zakotvení	1 hod.	

			Lidské vztahy – význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický vývoj osobnosti	1 hod.	
			Etnický původ – projevy rasové nesnášenlivosti	1 hod.	
			Multikultura – význam užívání jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání	1 hod.	
			Principy sociálního smíru a solidarity – aktivní spolupodílení dle svých možností na přetváření společnosti	1 hod.	
		MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – rozlišování zábavních (bulvárních) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných	1 hod.	
			Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality – vztah mediálního sdělení a sociální zkušenosti	1 hod.	
			Stavba mediálních sdělení	1 hod.	
			Vnímání autora mediálních sdělení	1 hod.	
			Fungování a vliv médií ve společnosti – role médií v politickém životě (význam předvolebních debat)	1 hod.	
			Tvorba mediálního sdělení	1 hod.	
			Práce v realizačním týmu – faktory ovlivňující práci v týmu	1 hod.	
4.	Informatika	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Informace a informační činnosti	1 hod.	Mgr. Kocianová Mgr. Doksanská Bc. Pistora
			Informační zdroje a informační instituce, právní ochrana informací, duševní vlastnictví	2 hod.	

			Společenský tok informací(vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)	1 hod.	
			Internet jako zdroj informací, bezpečný přístup na internet	2 hod.	
		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Zásady hygieny práce s počítačem – prevence zdravotních rizik	2 hod.	
5.	Informatika	VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ, ZÁKLADNÍ POJMY Z INFORMATIKY	Ověřování informací	2 hod.	Bc. Zupková Mgr. Doksanská
4.	Přírodověda	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Význam přírody pro člověka	2 hod.	Mgr. Kocianová Mgr. Michálková Š.
			Bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty	2 hod.	
			Pravidla silničního provozu	2 hod.	
			Krizové situace – šikana, týrání	4 hod.	
			Situace hromadného ohrožení u nás	4 hod.	
5.	Přírodověda	ROZMANITOST PŘÍRODY	Rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi	4 hod.	Mgr. Strejčková Mgr. Peremská
			Mimořádné události způsobené přírodními vlivy	1 hod.	
			Ochrana zdraví v přírodě	2 hod.	
			Likvidace odpadů	4 hod.	
			Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	5 hod.	
			Ekologické katastrofy	2 hod.	
			ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Partnerství, rodičovství, základní sexuální výchova	
		Péče o zdraví, zdravá výživa, denní režim	4 hod.		
		Návykové látky a zdraví	4 hod.		

			Bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání), brutalita	4 hod.	
			Situace hromadného ohrožení	2 hod.	
1.	Prvouka	MÍSTO, KDE ŽIJEME	Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace	4 hod.	Mgr. Rážová Mgr. Bezoušková
			Okolí školy, prostředí školy	2 hod.	
			Předcházení úrazům	2 hod.	
			Hygienické návyky	2 hod.	
			Pravidla třídy; školní řád	2 hod.	
			Pravidla slušného chování	2 hod.	
			Důležitá telefonní čísla	1 hod.	
			Možná nebezpečí v nejbližším okolí	1 hod.	
		ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou	2 hod.	
		První pomoc, lékárnička	4 hod.		
Stravovací a pitný režim	4 hod.				
Návykové látky a osobní bezpečí	3 hod.				
2.	Prvouka	ROZMANITOST PŘÍRODY	Pravidla bezpečného chování při styku se zvířaty a rostlinami	2 hod.	Mgr. Kopecká Mgr. Nováková
			Bezpečné zacházení s předměty denní potřeby	2 hod.	
		LIDÉ KOLEM NÁS	Chování, vzájemné vztahy	4 hod.	
3.	Prvouka	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Elektrické spotřebiče v domácnosti	2 hod.	Mgr. Burešová Mgr. Roubková
			Dopravní prostředky	3 hod.	
			Zásady bezpečnost	4 hod.	
4.	Vlastivěda	LIDÉ KOLEM NÁS	Práva a povinnosti členů rodiny	3 hod.	Mgr. Kocianová Mgr. Michálková Š.
			Pravidla slušného chování	2 hod.	
			Mezilidské vztahy	4 hod.	
			Pomoc druhým	2 hod.	
			Žádost o pomoc	1 hod.	
			Finanční gramotnost	4 hod.	
	Vlastivěda	LIDÉ KOLEM NÁS	Lidská práva a povinnosti	2 hod.	Mgr. Strejčková

5.			Demokratické principy	2 hod.	Mgr. Peremská
			Pravidla slušného chování	4 hod.	
			Pomoc druhým, právo a spravedlnost, spolupráce	4 hod.	
			Kulturní odlišnosti, projevy a podoby kultury	4 hod.	
			Národnostní menšiny a jejich soužití	4 hod.	
			Finanční gramotnost	4 hod.	
1. - 3.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví	4 hod. / ročník	Mgr. Rážová Mgr. Bezoušková Mgr. Nováková Mgr. Kopecká Mgr. Burešová Mgr. Roubková
			Vhodné množství pohybu a jeho rozložení v režimu dne	4 hod. / ročník	
			Preventivní význam zdravotně zaměřených činností	4 hod. / ročník	
			Příležitosti pro TV a sport ve škole mimo školu	4 hod. / ročník	
			První pomoc		
4. - 5.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Škodlivý vliv kouření a požívání návykových látek na zdraví a pohybovou výkonnost	5 hod. / ročník	Mgr. Kocianová Mgr. Michálková Š. Ing. Čihová
			ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ POHYBOVÉ DOVEDNOSTI	Základy ochrany přírody	
		První pomoc		5 hod. / ročník	
		Přeprava v různých dopravních prostředcích		5 hod. / ročník	
		ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ	Jednání fair play	5 hod. / ročník	
			Ekologické chování při TV a sportu v přírodě	5 hod. / ročník	
			Bezpečnostní zásady při plavání ve volné přírodě	3 hod. / ročník	
		6. - 9.	Informatika	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	
Informační zdroje a informační instituce, právní ochrana informací, duševní vlastnictví	5 hod. / ročník				
Společenský tok informací(vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)	5 hod. / ročník				

			Metody a nástroje vyhledávání informací	5 hod. / ročník	
			Ověřování informací	5 hod. / ročník	
		DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	Metody zabezpečení přístupu k datům	5 hod. / ročník	
			Bezpečnostní rizika; útoky, cíle a metody útočníků, nebezpečné aplikace systémy	8 hod. / ročník	
			Zabezpečení digitálních zařízení a dat	8 hod. / ročník	
			Bezpečná práce s hesly	4 hod. / ročník	
			Digitální stopa, sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování komunikace, informace o uživateli	10 hod. / ročník	
			Sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat	10 hod. / ročník	
			Fungování a algoritmy sociálních sítí, cookies,	10 hod. / ročník	
6. - 7.	Výchova k občanství a ke zdraví	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	Rozmanitost kulturních projevů	4 hod. / ročník	Ing. Košnarová Bc. Michálková
			Prostředky komunikace	4 hod. / ročník	
			Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi	4 hod. / ročník	
			Rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen	4 hod. / ročník	
			Lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti	4 hod. / ročník	
			Vztahy mezi lidmi	4 hod. / ročník	
			Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, pravidla slušného chování	4 hod. / ročník	
		VZTAH MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ	Život ve škole, společná pravidla a normy	4 hod. / ročník	

			Práva a povinnosti žáků – školní řád	4 hod. / ročník	
			Vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství	4 hod. / ročník	
			Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity	4 hod. / ročník	
		ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Podobnosti a odlišnosti lidí (chování, vlastnosti)	4 hod. / ročník	
			Vnitřní svět člověka – vnímání, poznávání, prožívání, sebehodnocení, stereotypy v posuzování ostatních lidí	4 hod. / ročník	
			Osobní rozvoj	4 hod. / ročník	
			Sebepoznání a sebepojetí	4 hod. / ročník	
			Seberegulace a sebeorganizace činností a chování	4 hod. / ročník	
			Psychohygiena	4 hod. / ročník	
			Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace	4 hod. / ročník	
			Morální rozvoj	4 hod. / ročník	
		RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti	4 hod. / ročník	
			Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita	4 hod. / ročník	
			Bezpečné chování a komunikace	4 hod. / ročník	
			Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví	4 hod. / ročník	
			Ochrana člověka za mimořádných událostí	4 hod. / ročník	
8. - 9.	Společenské vědy	STÁT A PRÁVO	Principy demokracie	4 hod. / ročník	Bc. Michálková Mgr. Slavíčková
			Lidská práva	4 hod. / ročník	
			Protiprávní jednání	4 hod. / ročník	
			Právo v každodenním životě	4 hod. / ročník	
8. - 9.	Chemie	CHEMIE A SPOLEČNOST	Drogy	4 hod. / ročník	Ing. Polák Ing. Dušičková

6. - 7.	Přírodopis	OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	Význam hygieny	2 hod. / ročník	Mgr. Davidková
		ZÁKLADY EKOLOGIE	Rovnováha v ekosystému	2 hod. / ročník	
8.	Přírodopis	BIOLOGIE ČLOVĚKA, OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA	Nebezpečí pohlavních a pohlavně přenosných chorob	4 hod.	Mgr. Davidková
			První pomoc	4 hod.	
6. - 7.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví	4 hod. / ročník	Ing. Číhová Bc. Boudný Bc. Pistora
			Zdravá výživa	4 hod. / ročník	
			Dopingová problematika ve sportu	4 hod. / ročník	
8. - 9.	Tělesná výchova	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Hygiena bezpečnost při pohybových činnostech, první pomoc	4 hod. / ročník	Bc. Boudný Mgr. Golčeva Bc. Pistora Ing. Číhová
9.	Finanční gramotnost	HOSPODAŘENÍ DOMÁCNOSTI	Dluhová spirála	2 hod.	Mgr. Bc. Skalická
		FINANČNÍ PRODUKT, ČÍSLO A PROMĚNNÁ	Lichva a jiné nekalé praktiky	2 hod.	
9.	Mediální výchova	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Média – rozdělení, rizika	2 hod.	MgA. Milotová
8.	Svět práce a zdravotní výchova	ZDRAVOVĚDA	Zdravý způsob života péče o zdraví	4 hod. / ročník	Mgr. Davidková
			Výživa a zdraví	2 hod. / ročník	
			Civilizační choroby	2 hod. / ročník	
			Ochrana člověka za mimořádných situací	2 hod. / ročník	

Specifická prevence

Název programu	DEN PRO MOU TŘIDU
Typ programu	preventivní
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na stmelování třídního kolektivu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	2. - 9. ročník
Počet žáků v programu	462
Počet hodin programu	4 (2. - 5. ročník), 5 (6. - 9. ročník)
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku šikany a kyberšikany, zamezit jejímu rozvoji v počátečních stadiích.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt prvků šikany v třídních kolektivech.
Termín	6.9. 2023
Zodpovědná osoba	Kolektiv třídních učitelů, metodická prevence

Název programu	SOKOL RAPTOR
Typ programu	Sportovní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je změřit síly v běhu a zároveň si připomenout významného děčínského rodáka Miroslava Tyrše, zakladatele Sokola.
Realizátor	Česká obec sokolská
Cílová skupina	6., 7., 8. a 9. ročník (vybraní žáci)
Počet žáků v programu	10
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Umístění žáků ve výsledkové listině
Termín	15.9. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Elena Golčeva

Název programu	ADAPTAČNÍ VÝJEZD 9 + 1
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci devátých ročníků se po dobu 3 dnů starají a provázejí rozličnými aktivitami své nejmladší spolužáky v rámci adaptačního výjezdu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. a 9. ročník
Počet žáků v programu	116
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí z 1. ročníků – minimalizace úzkostných stavů spojených s prostředím školy
Termín	4. - 6.10. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Rážová, Mgr. Jana Bezoušková, Mgr. Elena Golčeva, Mgr. Linda Řešátková, Bc. Jan Boudný + Mgr. Jana Rodingerová, Mgr. Natalia Pirov

Název programu	ADAPTAČNÍ VÝJEZD 6. TŘÍD
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci šestých ročníků tmelí nově vzniklé kolektivy v rámci adaptačního výjezdu.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	63
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí ze 6.

	ročníků.
Termín	11. - 13.10. 2023
Zodpovědná osoba	Bc. Michal Pistora, Mgr. Kamila Doksanská, Mgr. Růžena Slavíčková, Mgr. Bc. Tereza Skalická

Název programu	VÁNOČNÍ DÍLNY A TRHY
Typ programu	Preventivní, projektový den
Stručná charakteristika programu	Žáci napříč všemi ročníky absolvují projektový den spojený s výrobou vánočních dekorací a ozdob, které mají následně možnost prodávat na školním tržišti.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	513
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Utržené finance v třídním fondu.
Termín	Prosinec 2023
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů, Štěpánka Domecká

Název programu	LVK
Typ programu	Sportovní
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je osvojit si základní lyžařské dovednosti a bezpečný pohyb a chování na horách.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	7. ročník (vybraní žáci)
Počet žáků v programu	37
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého životního stylu v oblasti ekologie a sportu
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení motivace v oblasti sportu.
Termín	21. - 26.1. 2024
Zodpovědná osoba	Předmětová komise TV

Název programu	FINANČNÍ SVOBODA
Typ programu	Preventivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Žáci 2. stupně si zahrají hru s názvem Finanční svoboda s cílem osvojit si základní dovednosti a pojmy z oblasti finanční gramotnosti.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	6. - 9. ročník
Počet žáků v programu	274
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Umístění ve výsledkové lince.
Termín	Květen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Bc. Tereza Skalická

Název programu	PLANETA ZEMĚ 3000
Typ programu	Vzdělávací, preventivní
Stručná charakteristika programu	Kulturní projekt s historicko-geografickým přesahem zaměřený na krásná a zajímavá místa naší planety, ale také na její současné palčivé problémy.
Realizátor	Planeta Země 3000 – kino Sněžník Děčín
Cílová skupina	4. - 9. ročník
Počet žáků v programu	373
Počet hodin programu	2

Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Žáci mají základní povědomí o životě ve státě Senegal, prokáží v rámci vyučování.
Termín	14.5. 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Radomíra Kotrchová

Název programu	ŠKOLNÍ AKADEMIE 2024
Typ programu	Kulturní, preventivní
Stručná charakteristika programu	Pásmo rozličných představení realizovaných samotnými žáky ve spolupráci s jejich vyučujícími.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Podle počtu zájemců
Počet hodin programu	2,5 + příprava (individuální)
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Prohloubení spolupráce v rámci třídních kolektivů, sblížení a posílení vzájemné spolupráce.
Termín	30.5. 2024
Zodpovědná osoba	Štěpánka Domecká

Název programu	DĚTSKÝ DEN
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci osmých a devátých ročníků pořádají pro děti z MŠ a žáky 1. tříd soutěže a aktivity u příležitosti MDD.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	MŠ, 1. ročník, 8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	185
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Úspěšná adaptace nových žáků v prostředí školy
Ukazatele úspěšnosti	Minimální, popř. nulový výskyt adaptačních potíží u dětí z 1. ročníků – minimalizace úzkostných stavů spojených s prostředím školy
Termín	Červen 2024
Zodpovědná osoba	Kolektiv učitelů

Název programu	BRANNÝ DEN
Typ programu	Preventivní
Stručná charakteristika programu	Žáci 2. stupně absolvují preventivní program zaměřený na první pomoc (organizuje zdravotní záchranná služba), nebezpečí drog (zajišťuje Policie ČR) a zásady bezpečného zacházení s ohněm (zajišťuje hasičský záchranný sbor Děčín).
Realizátor	ZZS, Policie ČR, HZS Děčín
Cílová skupina	2. stupeň
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Formování zdravého postoje žáků k návykovým látkám – rizika kouření, alkohol, marihuana, energetické nápoje aj.
Ukazatele úspěšnosti	Minimální výskyt problémů spojených s návykovými látkami mezi žáky školy. Orientace v poskytování základní první pomoci.
Termín	Červen 2024
Zodpovědná osoba	Předmětová komise TV

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů a pedagogů
Realizátor	Škola sama
Počet hodin programu	Individuálně dle potřeb vyučujících a rodičů
Termín konání	září 2023, listopad 2023, duben 2024
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů

Název programu	Vánoční trhy
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů a pedagogů společně s dětmi a dalšími osobami se vztahem ke škole (prarodiče, přátelé)
Realizátor	Škola sama
Počet hodin programu	5
Termín konání	Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	kolektiv třídních učitelů

Název programu	ŠKOLNÍ AKADEMIE 2024
Typ programu	Kulturní, preventivní
Stručná charakteristika programu	Pásmo rozličných představení realizovaných samotnými žáky ve spolupráci s jejich vyučujícími.
Realizátor	Škola sama
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Podle počtu zájemců
Počet hodin programu	2,5 + příprava (individuální)
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování pozitivních vztahů a vzájemné spolupráce v rámci třídních kolektivů i při aktivitách mimo školu
Ukazatele úspěšnosti	Prohloubení spolupráce v rámci třídních kolektivů, sblížení a posílení vzájemné spolupráce.
Termín	30.5. 2024
Zodpovědná osoba	Štěpánka Domecká

