



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Děčín
IV, Máchovo nám., příspěvkové
organizace**

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

Úvod.....	2
1. Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy.....	11
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	14
4. Školská rada.....	19
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	20
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	26
7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů.....	30
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	45
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	60
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	62
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	62
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	65
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	66
Závěr.....	67

Úvod

V minulém školním roce jsem použil pro charakteristiku školního roku slovo změna, pro tento školní rok 2023-2024 bych volil jistě slovo staveniště. Proč? Protože naše škola zažila opravdu stavební rok. V období prázdnin započala rekonstrukce střechy na hlavní budově na Máchově náměstí. Díky tomu jsme nastartovali školní rok se školou obklopenou lešením, které nám vydrželo téměř do dalších prázdnin.

To však nebyla jediná věc, která na naší škole probíhala za jejího čilého provozu. Díky velkému projektu města a evropským penězům byla zahájena i modernizace prostor a vybavení naší školy. Díky i naší přípravě (vyplatilo se mít nápady a projekty připravené v šuplicích) se podařilo nakonec zrealizovat inovaci celkem 5 učeben (přírodopisu, chemie a fyziky, jazykové učebny a dvou učeben informatiky), 2 kabinetů (Př + F a CH) pro učitele, vybudování 3D tiskové laboratoře s 8 tiskárnami a venkovního zázemí (venkovní učebna se solární a větrnou elektrárnou). Pro nás to znamenalo po celý školní rok se věnovat vždy každé pondělí kontrolnímu dni a koordinaci všech prací, které na škole probíhaly. Školní rok jsme tak začali se dvěma prázdnými třídami vybavenými jen lavicemi a stoly pro žáky a kompletně rozkopaným 3. patrem (to se finálně dokončilo až v jarních měsících).

Zažili jsme různá zatečení a vytopení, spadlý strop v kanceláři ekonoma (díky tomu prošla i tato kancelář kompletní rekonstrukcí), řadu zpoždění díky nalezeným problémům...

Přesto jsme vše nakonec úspěšně zvládli a přibrali si k tomu kompletní rekonstrukci jedné ze tříd v MŠ na Máchově náměstí, vybudování nového krytého pískoviště při MŠ Chmelnická ve Vilsnici, velkou údržbu našich zahrad, obnovu zázemí pro školníka, vymalování šaten, chodeb, tělocvičny a řadu dalších drobných oprav. V budově na Bezručově ulici jsme pak vybudovali zcela novou moderní učebnu 1. třídy a inovovali nábytek ve vedlejší učebně pro 2. třídu. Pokud přijdete na náměstíčko před hlavní budovou, uvidíte také nově opravené schody i dlažbu před vchody do budovy.

Na budově na Bezručově ulici pak byly zahájeny práce na obnově sociálního zařízení a začala stavba výtahu. Ta se bohužel zastavila kvůli odstoupení realizátora od smlouvy. I v dalším školním roce využijeme vše, co jsme se dosud naučili. Věřím, že to opět úspěšně i ve spolupráci s městem Děčín zase zvládneme. Bude nás čekat i další kultivace prostoru školní zahrady (svahy, zahradní domek, schody...).

Díky projektům se škola mohla opravdu velmi dobře vybavit velkým množstvím pomůcek pro jednotlivé předměty. Řada učeben získala velmi moderní digitální vybavení, které přispěje k další inovaci a modernizaci naší výuky. Náš tým učitelů nadále pokračoval ve svém dalším vzdělávání. I přes ztížené podmínky se nám podařilo uspořádat řadu různých aktivit pro naše žáky, a to jak tradičních, tak i zcela nových.

Ve výroční zprávě naleznete i další podrobnější informace, které pomohou přiblížit naši roční práci.

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace
Sídlo:	Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Kontakty:	telefon: 412 531 551, 412 531 551 e-mail: info@machovka.cz www: www.machovka.cz ID datové schránky: 2jbmcmh
IČO:	72743816
IZO:	102053961
Zřizovatel:	Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové náměstí 1175/11, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy:	Mgr. Martin Lána
Zástupkyně ředitele školy:	ZŠ: Mgr. Radomíra Kotrchová, Mgr. MgA. Eva Štefanová MŠ: Alena Pechová, Bc. Miloslava Lánová
Součástí školy:	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, ZŠ Bezručova, MŠ Chmelnická, Školní družina, Školní klub, 2 školní jídelny (MŠ)
Školní poradenské pracoviště:	Vedoucí ŠPP a výchovný poradce: Mgr. Kamila Kratochvílová Školní metodik prevence a speciální pedagog: Mgr. et. Bc. Tereza Skalická Speciální pedagog: Mgr. Jana Rodingerová, Mgr. Růžena Slavičková, Mgr. Klára Prajsová Sociální pedagog: Bc. Nela Hercíková Školní psycholog: Mgr. Nataliia Pirov Školní kariérový poradce: Ing. Helena Dušíčková
Školní družina a klub:	Vedoucí ŠD a ŠK: Štěpánka Domecká
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Daniel Franc, Mgr. Markéta Kopecká
Koordinátor ICT:	Mgr. Martin Lána, Mgr. MgA. Eva Štefanová
Koordinátor EVVO:	Mgr. Markéta Davidková

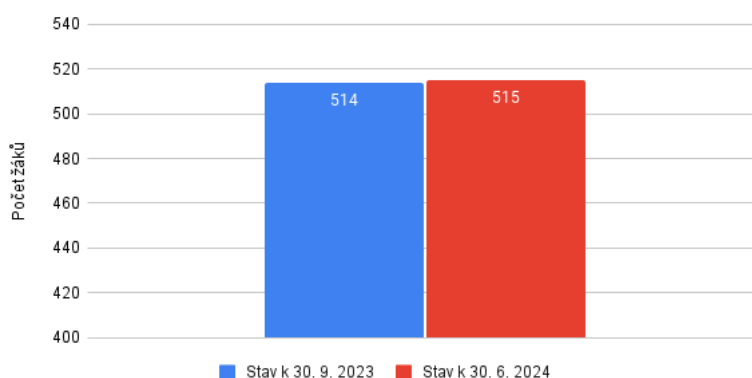
Charakteristika školy

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl k 30. 9. 2023: 514 (Chlapci/Dívky: 253/261). Na konci školního roku pak k 30. 6. 2024: 515 (260/255). Jsme školou spádovou pro okolní obce, řada žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy. ZŠ pracuje ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe 5 až 10 minut chůze. V budově na Bezručově ulici jsou umístěny třídy 1. - 3. ročníku (+ 1 třída 4. ročníku).

V budově na Máchově náměstí jsou třídy 4. - 9. ročníku. Jedna MŠ se nachází v budově školy na Máchově nám., druhá MŠ Chmelnická je vzdálena od hlavní budovy asi 10 minut jízdy autem.

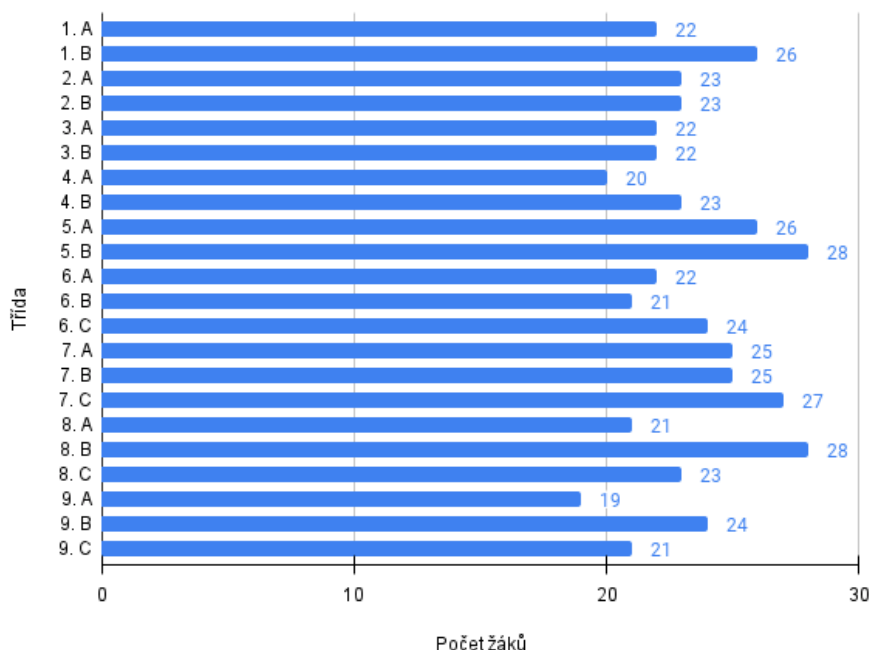
Stav počtu žáků ZŠ na začátku a konci školního roku 2023/2024

(Kapacita školy je 530 žáků, 3 žáci vzdělávání dle § 38, 1 domácí vzdělávání)



ZŠ měla v tomto roce celkem 22 tříd (10 na I. stupni a 12 na II. stupni).

Stav naplněnosti jednotlivých tříd ZŠ k 30. 6. 2024

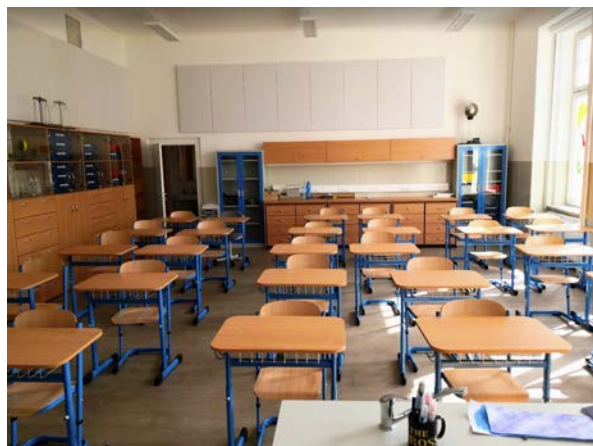


Škola disponuje školní zahradou u hlavní budovy i zahradou u MŠ Chmelnická. Má velmi dobrou polohu v centru Podmokel. V její blízkosti se nachází ZUŠ, DDM, park, hřiště, divadlo, kino, ZOO, hlavní autobusové i vlakové nádraží. Škola je tak dobře dostupná, a může využívat své okolí jako zázemí pro svou vzdělávací činnost.

V budově školy se nachází tělocvična vybavená horolezeckou stěnou. Bohužel velikost naší tělocvičny kapacitně nedostačuje naší potřebě, proto si škola pronajímá další prostory, které patří Hostelu Děčín, a tělocvičnu SOSŘaS Děčín IV.

Škola cíleně pracuje na neustálé renovaci svých prostor a inovaci vybavení (v tomto roce proběhla celá řada rekonstrukcí a přestaveb). Zdvojnásobil se počet digitálních zařízení a projekční techniky. A to především díky projektům, které na škole proběhly (inovace učeben z programu IROP a Digitální propast II. – obě díky financím EU). Každá z kmenových učeben je vybavena projektorem, nebo interaktivní tabulí/interaktivním displejem (několik učeben jich má i více). Škola má 2 učebny výpočetní techniky, které prošly kompletní renovací prostor i inovací jejich vybavení, 3D tiskovou laboratoř s 8 tiskárnami, 8 mobilními učebnami s tablety a Chromebooky (jejich počet byl v průběhu roku opět výrazně rozšířen). Díky tomu již učitelé pravidelně využívají mobilní pojízdné a přenosné boxy s touto digitální technikou (řada tříd je již má jako základní součást svého třídního vybavení, nabíjecí pojízdné uzamykatelné boxy obsahují 20/30 zařízení). Zaměřili jsme se zejména na matematiku, ale technika je hojně využívána i v dalších předmětech.





Škola je připojena na optickou síť a všechny budovy mají WiFi pokrytí. Modernizovali jsme některé síťové prvky a během prázdnin prošly servisní prohlídkou a nastavením všechny projektory a tiskárny (byly pořízeny nové aktivní prvky, interaktivní displeje, projektory i tiskárny). Velmi dobře vybavené jsou i učebny dílen (např. obráběcí stroje, řezačky, doplnili jsme 3D pera), máme keramickou dílnu s pecí, multifunkční učebnu s kuchyňkami, jazykovou učebnu (která také prošla kompletní přestavbou a inovací vybavení), venkovní prostory pro výuku na zahradě byly rozšířeny o venkovní zázemí.

Díky podpoře z programu IROP škola získala moderní a nově vybavené učebny: fyziky a chemie, přírodopisu, dvě učebny informatiky s 3D tiskovou laboratoří, jazykovou učebnu, dva nové moderní kabinety pro 6 vyučujících a venkovní zahradní zázemí (venkovní učebna s větrnou i solární elektrárnou). Kromě toho došlo k nákupu opravdu velkého množství moderního vybavení a pomůcek

pro tyto podpořené předměty. Všechny prostory jsou bezbariérově přístupné. Již dlouho jsme plánovali tuto inovaci a jsme rádi, že se ji díky projektu města Děčína a finanční podpoře EU podařilo realizovat.

V daném školním roce jsme opravdu nezaháleli. Modernizovali jsme celou řadu prostor, ať již uvnitř budov, tak i v jejich okolí. S velkou modernizací našich učeben začala ke konci minulého školního roku také rekonstrukce střechy.



V MŠ na Máchově náměstí proběhla kompletní inovace třídy. Navázali jsme tak na loňské vybudování čtvrtého oddělení.



V MŠ ve Vilsnici proběhla inovace pískoviště. Došlo k jeho celkové rekonstrukci s odvodněním, úpravou terénu a zastíněním.



Část vybavení našich zahrad prošla úpravou a získala nový nátěr. Došlo také na údržbu zeleně a drobné úpravy terénu. Na zahradě na Máchově náměstí jsou ve fázi rozpracovanosti větší úpravy svahu a připravuje se projekt na obnovu a posílení opěrných zdí u zahradního zázemí a opravy zahradního přístřešku, který slouží jako zázemí pro školní družinu, klub i MŠ.



V budově na Bezručově ul. došlo k vybudování **nové moderní první třídy** a **vybavení nábytkem** dalších tříd. Čeká nás ještě rekonstrukce sociálních zařízení a vybudování výtahu.





2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy

Od školního roku 2007/2008 vyučuje škola podle ŠVP s názvem *Škola pro tebe i pro mě*.

Název programu	Číslo dokumentu	Určeno pro ročník
Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-9, 1. 9. 2022	1. až 5. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	0109/2007-9VT, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy	0109/2010-9Tv, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním globální výchovy	0109/2014-9Gv, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník

1. stupeň:

- *Komunikativní výchova* (náš vlastní unikátní předmět) – 1. až 3. ročník formou komunikativních chvil, od 4. ročníku jednodinový předmět Komunikativní výchova.
- Od 1. ročníku výuka *anglického jazyka*.
- Od 4. ročníku pravidelná výuka *informatiky* (1 h týdně).

2. stupeň:

- Každý žák si volí ze 3 vzdělávacích programů zaměřených na:
 - *Program s rozšířenou výukou informatiky*. Již ve školním roce 2002/2003 jsme otevřeli třídu s rozšířenou výukou informatiky. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme dle našeho vlastního ŠVP pro tento program. Hodinová dotace se pro tento program zvyšuje v 6. a 7. třídě na 2 h a v 8. a 9. třídě na 3 h týdně.
 - *Programy s rozšířenou výukou tělesné výchovy* (dotace se zvyšuje v 6. a 7. třídě na 3 h a v 8. a 9. třídě na 4 h týdně).
 - Program zaměřený na oblast člověk a jeho svět – *Globální výchova*. Pracovní vyučování se v 6. a 7. třídě zvyšuje na 3 h týdně, v 8. a 9. třídě je pak 1 h týdně a zároveň přibývá v 8. třídě předmět *Nauka o Děčíně* a v 9. třídě *Mediální výchova*.
- V 6. - 9. ročníku pravidelná výuka *informatiky* v nevýpočetních třídách (1 h týdně).
- Od 8. ročníku výuka *Německého jazyka*.
- V 9. ročníku výuka předmětu *Finanční gramotnost*.
- Projektové dny a dílny.

Do ŠVP byla již zapracována digitální kompetence do všech předmětů a byl inovován i obsah předmětu informatika ve 4. - 7. třídách (i v programu s rozšířenou výukou informatiky), postupně inovujeme i další ročníky (s ohledem na tradici výuky na naší škole více jak 23 let, to pro nás není obtížné, vždy se snažíme učit aktuální věci i ty, co se chystají). Hodinovou dotaci jsme jako škola nemuseli upravovat, protože v požadované dotaci již učíme od šk. roku 2007/2008.

Pedagogové usilují o respektující a individuální přístup a snaží se rozvíjet a posouvat všechny naše žáky.

Usilujeme o to, aby naše vzdělávací přístupy umožňovaly aktivně zapojovat žáky do řady aktivit, které podpoří jejich vzdělávání, zájmy i nadání. Dosahujeme díky tomu různých úspěchů. Zmíním např. krajskou soutěž T-Profi 2023 Czech Skills Junior, která se konala tento rok v Chomutově. Jde o polytechnickou soutěž týmů složených z žáků ZŠ a SŠ. Soutěže jsme se zúčastnili i v roce minulém. I tento rok jsme byli úspěšní a obsadili 2. místo.

Na konci 9. ročníku všichni žáci naší školy již pravidelně realizují a obhajují své *závěrečné ročníkové práce* ve třech vzdělávacích programech. Ty prakticky ověřují nejen jejich znalosti a dovednosti, ale také kompetence.

Žáci pracují buď samostatně, nebo v týmech na zvoleném tématu po celý školní rok. Tento rok mají žáci v programu s rozšířenou výukou informatiky např. vytvořenou vlastní animaci s hudebním doprovodem, naprogramovanou losovací aplikaci, prezentaci představující využití dronů v různých oborech, nebo podnikatelský záměr - vlastní módní značku s návrhy modelů. Všichni pak své práce prezentují a obhajují. Součástí je i zpracovaná písemná práce, kterou také odevzdávají.



Pedagogové se cíleně zaměřují i na motivaci nadaných žáků k účasti v různých aktivitách, soutěžích, olympiádách a projektech. Poskytují jim také prostor a podporu k individuální přípravě na tyto aktivity. Zmíním tady např. Debatíadu. Kdy je úkolem týmu obhajovat určitý názor a reagovat na argumenty protistrany. Umět se dobře vyjadřovat, promýšlet vhodné strategie. Zde se našim dvěma týmům podařilo v krajském kole obsadit skvělé 1. a 2. místo a v celonárodním kole pak skončil náš tým v silné konkurenci na skvělém 3. místě.



Vycházejícím žákům jsme i letos nabídli možnost ranní přípravy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka (nad rámec běžného vyučování). I tato aktivita přispěla k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy a všichni byli přijati.

Cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) se nám opět dařilo průběžně naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Pedagogové ve spolupráci se ŠPP se snaží o vhodné nastavení své výuky individuálně s ohledem na každého žáka. Dbají na přiměřené stanovování a úpravu cílů výuky s ohledem na aktuální situaci v jednotlivých třídách i vývoj okolního světa.

Pedagogický tým se vzdělává v řadě oblastí, tak aby mohl co nejlépe podporovat naše žáky.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 měla ZŠ 40 učitelů na plné či částečné úvazky včetně vedení školy, 1 školního psychologa, 1 sociálního pedagoga (nově vzniklá projektová pozice), 2,5 úvazku speciálního pedagoga, 5 vychovatelů, 18 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ a 15 nepedagogických zaměstnanců.

Vedení školy

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce, aprobace, studium
1	Mgr.	Lána	Martin	ředitel školy, Z, Tv a In, koordinátor ICT, studium pro koordinátory ICT, funkční studium I
2	Mgr.	Kotrchová	Radomíra	statutární zástupkyně ředitele školy pro výchovnou oblast a provoz, ČJ, Ov, výchovné poradenství a funkční studium I
3	Mgr. MgA.	Štefanová	Eva	zástupce ředitele školy pro vzdělávací oblast a projektovou činnost, VV, koordinátor ICT
4	Mgr.	Kratochvílová	Kamila	výchovný poradce a vedoucí ŠPP, Nj, Z, výchovné poradenství
5	Ing.	Dušíčková	Helena	kariérový poradce, Ch, pedagogické minimum, profesní kvalifikace pro kariérové poradce
6	Mgr. et. Bc.	Skalická	Tereza	metodik prevence, speciální pedagog
7	Mgr.	Rodíngerová	Jana	speciální pedagog
8	Mgr.	Slavičková	Růžena	Čj, speciální pedagog
9	Mgr.	Pirov	Nataliia	školní psycholog
10	Mgr.	Prajsová	Klára	speciální pedagog
11	Mgr.	Franc	Daniel	koordinátor ŠVP na 2. stupni
12	Mgr.	Kopecká	Markéta	koordinátor ŠVP na 1. stupni, I. stupeň, studium pro koordinátory ŠVP
13	Mgr.	Davídková	Markéta	koordinátor EVVO, Bi, studium pro EVVO

Pedagogičtí pracovníci – Učitelé

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1	Mgr.	Bačová	Jitka	Čj, Vv
2	Mgr.	Bezoušková	Jana	I. stupeň
3	Bc.	Boudný	Jan	Vv
4	Mgr.	Burešová	Miroslava	I. stupeň
5	Mgr.	Doksanská	Kamila	studující pedagogického minima
6	Ing.	Číhová	Kateřina	absolvent pedagogického minima
7		Flemmerová	Petra	studující učitelství pro 1. stupeň ZŠ
8	Mgr.	Franc	Daniel	D
9	Mgr.	Golčeva	Elena	Tv
10	Mgr. Bc.	Hacko	Pavčina	Aj, Ov
11	Bc.	Hnát	Vladislav	Hv
12	Mgr.	Kocianová	Monika	I. stupeň
13	Ing.	Košnarová	Alena	studující pedagogického minima
14	Mgr.	Machalová	Marta	I. stupeň
15	Bc.	Michálková	Hana	aprobace speciální pedagogika
16	Mgr.	Michálková	Šárka	I. stupeň
17	Mgr.	Nováková	Adéla	I. stupeň
18	Mgr.	Peremská	Marcela	I. stupeň
19	Bc.	Pistora	Michal	studující Tv
20	Mgr.	Podešťová-Kuberová	Jaroslava	Čj, Hv
21	Ing.	Polák	Lukáš	Tv, Ch
22	Bc.	Prášil	Miroslav	Čj
23	Mgr.	Rážová	Pavla	I. stupeň
24	Mgr.	Roubková	Michaela	I. stupeň
25	Mgr.	Řešátková	Linda	Aj
26		Sklenářová	Adéla	
27	Mgr.	Strejčková	Lucie	I. stupeň
28	Mgr.	Strnadová	Pavčina	Čj, Aj
29		Šetková	Eva	studující učitelství pro MŠ a Čj / Hv
30		Šleis	Pavel	studium Inf
31	Bc.	Šusterová	Daniela	studium Aj, Bi
32	Ing.	Teršl	Alexandr	absolvent pedagogického minima

33	Ing.	Vokasová	Petra	
34	Bc.	Zupková	Markéta	spec. pedagogika - učitelství pro MŠ

Pedagogičtí pracovníci – Vychovatelé, ŠD a ŠK

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1		Domecká	Štěpánka	vedoucí vychovatelka mimoškolního vzdělávání, plně kvalifikovaná, funkční studium I
2		Čurdová	Andrea	plně kvalifikovaná
3		Šafránková	Irena	plně kvalifikovaná
4		Horáková	Monika	plně kvalifikovaná
5		Brandová	Eliška	plně kvalifikovaná

Pedagogičtí pracovníci – Asistenti

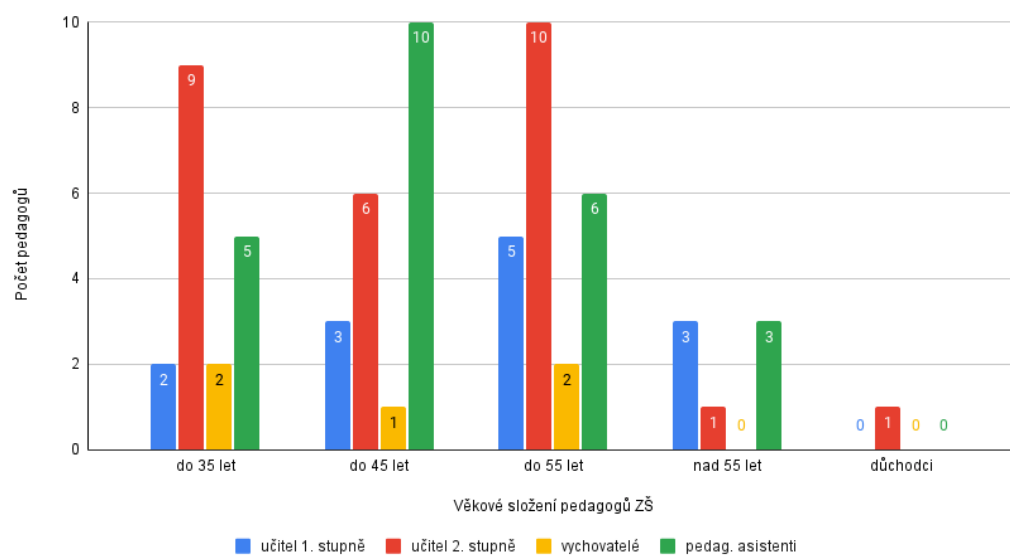
p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Baslová	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
2		Freibergová	Markéta	Asistent pedagoga ZŠ
3		Houdek	Jan	Asistent pedagoga ZŠ
4		Hypiusová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
5		Jasovská	Petra	Asistent pedagoga ZŠ
6		Kadlecová	Radomila	Asistent pedagoga ZŠ
7		Kajzrová	Jiřina	Asistent pedagoga ZŠ
8	DiS.	Konrády	Klára	Asistent pedagoga ZŠ
9		Košnarová	Pavčina	Asistent pedagoga ZŠ
10		Kubátová	Jana	Asistent pedagoga ZŠ
11		Mihály	Lukáš	Asistent pedagoga ZŠ
12		Mikulová	Karolína	Asistent pedagoga ZŠ
13		Milatová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ

14		Plechátá	Dana	Asistent pedagoga ZŠ
15		Poláková	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
16		Poupová	Lenka	Asistent pedagoga ZŠ
17		Salač	Jakub	Asistent pedagoga ZŠ
18		Šulcová	Lucie	Asistent pedagoga ZŠ
19		Vinická	Jitka	Asistent pedagoga ZŠ
20		Zemanová	Drahomíra	Asistent pedagoga ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci – Správní zaměstnanci

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1	Bc.	Koubková	Marie	ekonom školy
2		Kostřánková	Petra	externí mzdová účetní
3	Mgr.	Dědičová	Jitka	sekretariát školy, personální účetní
4		Pongráczová	Stanislava	sekretariát školy, personální účetní
5		Černá	Kamila	inventarizační pracovník
6		Loučková	Pavčina	inventarizační pracovník
7		Šleis	Pavel	IT technik a správce
8		Lána	Jan	školník
9		Kubátová	Lenka	uklízečka
10		Serafinová	Oldřiška	uklízečka
11		Mončeková	Dagmar	uklízečka
12		Rothmaierová	Jitka	uklízečka
13		Harakalová	Silvia	uklízečka
14		Machová	Michaela	uklízečka
15		Mončeková	Klára	recepční

Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2023/2024



4. Školská rada

Školská rada:

Předseda školské rady: Ing. Lukáš Polák

Členové navržení zřizovatelem: Bc. Hana Jašurková, Dis.,
Ing. Tomáš Kejzlar

Členové školské rady z řad rodičů: paní Miroslav Starková,
Ing. Martin Němeček

Členové školské rady z řad učitelů: Mgr. Davídková Markéta,
Ing. Lukáš Polák

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

První ročník

Do prvního ročníku nastoupilo celkem **51** žáků (dvě třídy). Tyto třídy se učí podle ŠVP *Škola pro tebe i pro mě*.



Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 3. třídy, o které se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky. Ve školním roce 2023/2024 byla naplněna 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 84 žáků, což je maximální kapacita družiny.

Školní družina je pro žáky otevřena denně od 6 hodin do 17 hodin. Družina se nachází v přízemí hlavní budovy ZŠ Máchovo nám., kde každé oddělení má svoji třídu. Družina využívá i školní zahradu, hřiště, pracovní i keramické dílny, multifunkční učebnu s kuchyní a tělocvičnu. Na vycházky chodí do nedalekého lesoparku a na městská hřiště. Činnosti ve školní družině jsou dětem nabízeny dle zájmu, ročního období a plánu ŠD. Jsou to především činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, hudební, odpočinkové a vzdělávací.

Školní družina navštěvuje knihovnu a ZOO na předem domluvené programy. Úzce spolupracuje s jinými organizacemi, jako je DDM, kino, Hopsárium, muzeum, Městský útulek atd. Děti ze školní družiny se účastní i různých soutěží, dopravních dnů, sportovních olympiád a zapojují se i do celoškolských akcí, jako jsou např. Akademie, Vánoční a Velikonoční trhy. V rámci školní družiny měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky. Velký zájem byl především o keramiku, florbal a sportovní kroužek. V rámci sportovního kroužku chodí děti i plavat. Děti ze školní družiny vystupují se svými vystoupeními i na Vánočních trzích a školní Akademii v divadle.

Školní družina pravidelně 3× za rok pořádá noční spaní ve škole na Halloween, Vánoce, čarodějnice. Na konci školního roku pořádá vícedenní pobytový výjezd do Doks.



V letošním roce se školní družina zapojila do projektu Šablony I. JAK, díky kterému se děti zúčastnily i dalších aktivit, projektových dnů v družině i mimo ni, výjezdů a příměstského tábora.



Školní klub

Do školního klubu dochází především žáci 4. až 9. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 240 žáků, se kterými vychovatelkám pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří zajišťují především dozor nad žáky v době činnosti kroužků. Školní klub se nachází v 1. patře základní školy a je pro žáky v provozu denně od 7 hodin do 17 hodin, v pátek do 15 hodin.

Součástí školního klubu je klubovna s velkým množstvím her a pomůcek, stoly na stolní fotbal a stolní tenis, dílny, kuchyňka a počítačový koutek. Vše mohou žáci využít k hraní, psaní úkolů a přípravě na vyučování.

K odpočinkovým činnostem slouží relaxační místnost, vybavená relaxačními sedacími vaky. K pohybovým a sportovním činnostem využívá školní zahradu, tělocvičnu a hřiště. V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat různé zájmové útvary např. keramiku, vaření, jazykové kroužky, dramatické a sportovní.



Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností, mezi které patří vícedenní pobytové výjezdy, soutěže, spaní ve škole a pravidelné tematické akce. Mezi hlavní akce školy patří Akademie, Vánoční a Velikonoční trhy, Pekelná škola, Masopust a Čarodějnice.

Školní klub a školní družina spolu úzce spolupracují a většinu výjezdů a spaní dělají společně.

V letošním roce se děti z klubu díky projektu Šablony I. JAK mohly zúčastnit i dalších výletů, projektových dní, tvořivých dílen a výjezdů.

V srpnu se konal příměstský tábor, kterého se děti s nadšením zúčastnily.

V rámci školního klubu se pravidelně 1× týdně schází školní parlament, který zajišťuje přípravu a organizaci celoškolních akcí a soutěží. Zprostředkovává komunikaci mezi žáky a učiteli, navrhuje a organizují akce pro školní družinu i ostatní žáky. Pořádají pro děti z MŠ a 1. stupně Mikulášskou besídku. Doručují Valentýnskou poštu a jsou hlavními organizátory celoškolního masopustu, kde jsou zároveň i porotou v soutěži masek, Vánočních a Velikonočních trhů.

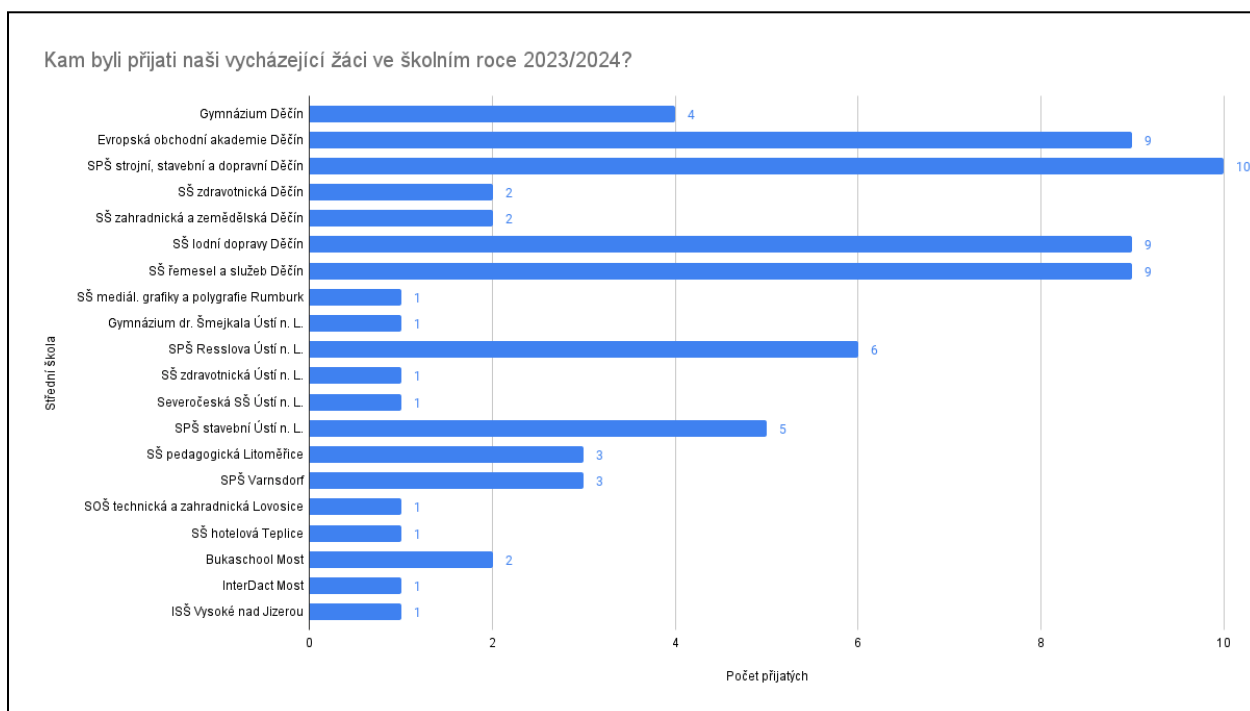
Školní parlament se účastní třídního výjezdu ŠD a ŠK do Doks a všech spaní ve škole, kde se aktivně zapojuje do příprav a realizace programu.



Údaje o přijímacích řízeních

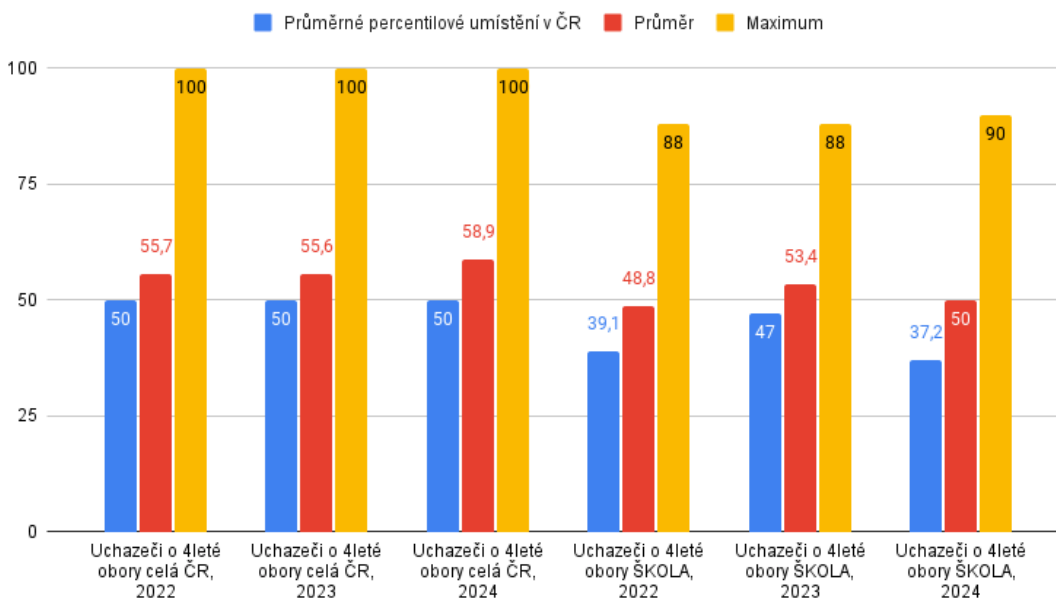
Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2023 - 2024

	žáci celkem	z toho dívek
Celkový počet vycházejících žáků:	73	38
z 9. ročníku	64	34
z nižších ročníků	9	4
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	72	37
Osmileté gymnázium - přijati	6	2
Čtyřleté gymnázium - přijati	5	4
SŠ a čtyřleté učební obory - přijati	42	23
Učební obory - přijati	25	10
Nepřijati na osmileté gymnázium	1	1
Příhlášku nepodali:	1	1
Desátým rokem školu navštěvovali:	0	0

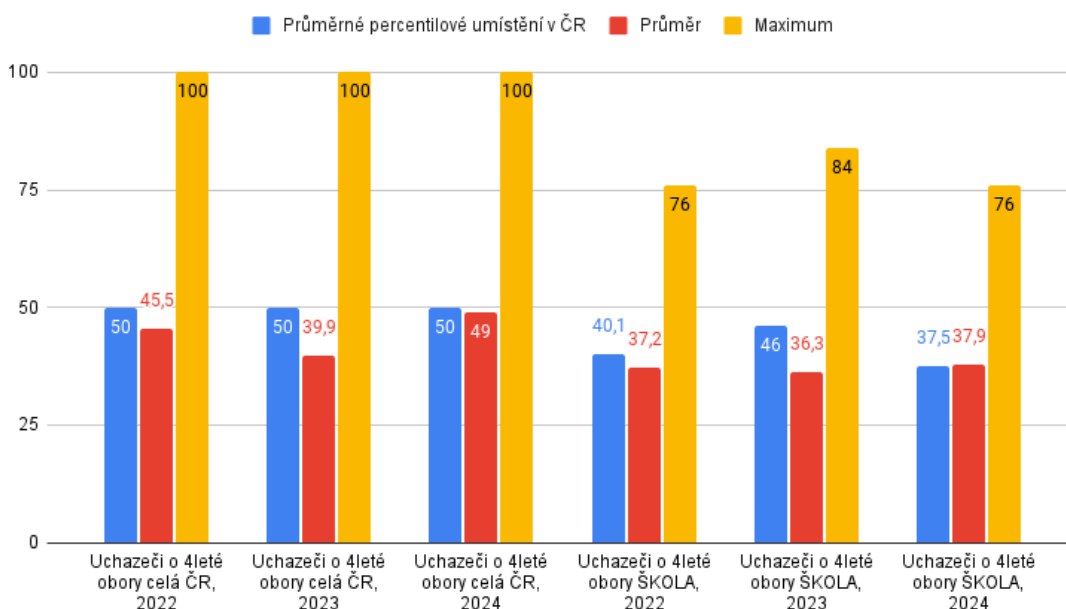


Porovnání výsledků přijímací zkoušky pořádané Cermatem ve školních letech 2022, 2023 a 2024

Jednotná přijímací zkouška Český jazyk (Cermat), výsledková sestava pro š. roky 2022, 2023 a 2024



Jednotná přijímací zkouška Matematika (Cermat), výsledková sestava pro š. roky 2022, 2023 a 2024



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 22 tříd, z toho:

- 10 tříd na 1. stupni
- 12 tříd na 2. stupni

Celkový prospěch žáků na základní škole ve školním roce 2023/2024

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	312
V 1. pololetí prospělo žáků:	190
V 1. pololetí neprospělo žáků:	9
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	297
V 2. pololetí prospělo žáků:	205
V 2. pololetí neprospělo žáků:	10

Výsledky výchovy žáků na základní škole ve školním roce 2023/2024

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	6
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	0
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	6
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	1

Docházka žáků základní školy ve školním roce 2023/2024

Počet žáků na škole 1. pololetí	514
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	32 464
Z toho neomluvených za 1. pololetí	411
Počet žáků na škole 2. pololetí	515
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	34 992
Z toho neomluvených za 2. pololetí	580

Výsledky soutěží a olympiád v roce 2023/2024

Naše škola se pravidelně účastní různých soutěží i olympiád. Některé jsou tradiční, ale vyhledáváme i nové. Snažíme se o pestrost a záběr do různých oblastí jako je např. sport, matematika, cizí jazyky, rétorika, digitální dovednosti, praktické užití znalostí a dovedností v reálných situacích. V řadě z nich se nám povedlo získat 1. místa a postoupili jsme i do národních kol. Zapojili jsme se např. do finanční soutěže Mladý ekonom, tradičně do Informatické soutěže a opět do rétorické a debatní soutěže Debatíáda a nevedlo se nám vůbec špatně.



V následující tabulce naleznete některé z těch, kterých jsme se zúčastnili. Bylo jich **30** a zapojilo se do nich více jak **300** žáků a žákyň naší školy.

Název soutěže nebo olympiády	(školní, okresní, oblastní, krajská apod.)	Druh soutěže nebo olympiády	Termín	Odpovědná osoba	Počet žáků, kteří se akce zúčastnili	Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa	Předmětová komise
Sokol Raptor	městské kolo	soutěž	15. 9. 2023	Golčeva	8		TV
Jazyková soutěž ke dni evropských jazyků	soutěž	soutěž	26. 9. 2023	Řešátková	14	2. místo - Lenka Beránková, Tereza Špinková	AJ
Okresní kolo v přespolním běhu	okresní kolo	soutěž	25. 9. 2023	Golčeva	24	1. místo ml. žákyně	TV
Jr. NBA - Basketbal- Děčín	soutěž	soutěž	12. 10. 2023	Golčeva	14	3. místo	TV
Malá kopaná	okresní kolo	soutěž	12. 10. 2023	Polák	9	6. místo	TV
Jr. NBA - Basketbal - Litoměřice	soutěž	soutěž	18. 10. 2023	Pistora	14	4. místo	TV
MaSo	matematic ká soutěž pro nadané žáky	celostátní klání přihlášenýc h škol	2. 11. 2023	Skalická	3	Losová (8.C), Kudrhalt (9.C), Nguyen (9.B) - 7. místo	M
Florbalový turnaj - dívky	soutěž	soutěž	7. 11. 2023	Číhová	10	2. místo	TV
Florbalový turnaj - chlapci	okresní kolo	soutěž	7. 11. 2023	Polák	11	3. místo	TV
T-profi 2023 Czech Skills Junior	krajská soutěž	polytechnic ká soutěž	8. 11. 2023	Tým žáků ZŠ a SŠ	3	2. místo - Jaroslav Veselý, Martin Vrba a Matyáš Gotvald	PV
Mladý ekonom	školní kolo	soutěž FG	20. 11. 2023	Skalická	20	Kudrhalt (9.C), Hendl (9.C), Jančárek (9.A) - 1. - 3. místo - postup do okresního kola	FG
Mladý ekonom	okresní kolo	soutěž FG	5. 12. 2023	Skalická	3	Kudrhalt (9.C), Hendl (9.C), Jančárek (9.A)	FG

Olympiáda Čj	školní kolo	olympiáda	11. 12. 2023	Podešťová Kuberová, Bačová	16	Barbara Lenka Gotvaldová, Tereza Krejčíková	ČJ
Olympiáda Čj	okresní kolo	olympiáda	30. 1. 2024	Podešťová Kuberová	2	10. místo Barbara Lenka Gotvaldová	ČJ
Olympiáda Aj	školní kolo	olympiáda	31. 1. 2024	Řešátková	10	1. Michaela Klementová	AJ
Olympiáda Aj	okresní kolo	olympiáda	21. 2. 2024	Řešátková	2	3. místo - Míša Klementová	AJ
Dětská scéna	školní kolo	recitační soutěž	21. 2. 2024	Podešťová Kuberová	3	Antonín Podešť postup do dalšího kola, ostani účastníci čestná uznání	ČJ
Děčínský laický záchranář	městské kolo	soutěž v první pomoci	21. 2. 2024	Davídková	4	3. místo - Horová, Gotvaldová, Faltus, Šedivý (všichni 9. B)	Př, SPaZ
Dětská scéna	městské kolo	recitační soutěž	28. 2. 2024	Podešťová Kuberová	3		ČJ
Debatiáda	krajské kolo	soutěž	19. 3. 2024	Michálková	4	1. a 2. místo	Čj
McDonalds Cup	okresní kolo	soutěž	11. 4. 2024	Pistora	11	5. místo	TV
McDonalds Cup	okresní kolo	soutěž	18. 4. 2024	Polák	9	4. místo	TV
Debatiáda	krajské kolo	soutěž	4. 5. 2024	Michálková	2	3. místo	Čj
Vybíjená	okresní kolo	soutěž	23. 4. 2024	Polák	11	6. místo	TV
Jr. NBA - Basketbal- Děčín	soutěž	soutěž	17. 5. 2024	Golčeva	14	3. místo	TV
Volejbalový turnaj	okresní kolo	soutěž	18. 4. 2024	Pistora	23		TV
Malá kopaná	okresní kolo	soutěž	24. 4. 2024	Pistora	10	5. místo	TV
Štafetový pohár	soutěž	soutěž	26. 5. 2024	Pistora	16	Krnáč - 2. místo, Svobodová - 2. místo, družstvo - 8. místo	TV

7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vzniklé z projektu nazvaného Inkluze do škol pokračovalo ve své činnosti i v tomto školním roce. Tým ŠPP tvoří školní psycholožka, metodička prevence, výchovná poradkyně, koordinátorka inkluze, kariérová poradkyně, školní speciální pedagožky. V rámci projektu *Pro dobrý start i cestu* (podpořeného z NPO) jsme měli možnost vytvořit v průběhu roku i novou posilu tohoto týmu, a to sociální pedagožku.

I v tomto školním roce byla podpora rozšířena o podporu ukrajinských žáků, kteří přišli nově do naší školy. V předchozích letech jsme se stali na naši žádost školou pověřenou pro poskytování vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Tým ŠPP prošel během roku podporou supervize. Ta pomohla nahlédnout na jeho dosavadní práci z různých úhlů a zároveň napomohla integraci nové pozice sociálního pedagoga. Kromě ŠPP prošel sbor vzděláváním v oblasti mediace a 3 pedagogové ještě 80 h intenzivním kurzem školního mediátora. Aby mohli přispět k další podpoře při vzájemné komunikaci různých aktérů ve vzdělávání. V této oblasti se pak budeme vzdělávat i v následujícím období.

Jednotliví členové týmu se také průběžně vzdělávají, účastní se konferencí i sdílejí své zkušenosti mimo naši školu pro inspiraci ostatním (na národní konferenci pro ředitele škol jsme např. sdíleli naše zkušenosti s kariérovým poradenstvím). Za všechny uvedu např. Kurz pedagogické a školní psychologie, který absolvovala naše paní psycholožka a jeden z našich speciálních pedagogů.

Celý tým byl opět velkou metodickou podporou pedagogickým pracovníkům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Níže jsou uvedena jednotlivá vyjádření členů ŠPP k jejich práci v tomto školním roce.

Výchovná poradkyně a koordinátorka inkluze: **Mgr. Kamila Kratochvílová**

Informace:

- Metodická podpora pedagogických pracovníků.
- Metodické vedení asistentů pedagoga ve spolupráci s pedagogy.
- Úzká spolupráce s týmem ŠPP a vedením školy.
- Spolupráce s rodiči při naplňování podpůrných opatření.
- Konzultace a spolupráce se ŠPZ, OSPODem, PČR, MP Děčín.
- Poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenství a péče o neprospívající žáky.
- Řešení problémů spojených se školní docházkou.
- Řešení problémových situací ve škole týkajících se vzdělávacích nebo výchovných problémů.
- Vedení veškeré administrace k inkluzi.
- Koordinace a spolupráce při tvorbě IVP a naplňování podpůrných opatření.
- Koordinace společného vzdělávání žáků se SVP.
- Účast na vzdělávání k inkluzi.

- Vyhledávání a nákup pomůcek pro žáky s SVP.
- Podpora sociálního pedagoga v integraci do ŠPP.

Škola nadále pracuje na začleňování a vzdělávání žáků z válkou zasažené Ukrajiny. Ve škole probíhá jazyková podpora pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Se začleňováním žáků a s řešením problémů spojených se vzděláváním pomáhá rodilá mluvčí a zároveň školní psycholožka Mgr. Nataliia Pirov.

Do konce školního roku 2023/2024 se ve škole vzdělávalo 28 žáků z Ukrajiny a 3 žáci z Vietnamu a dalších 119 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Metodička primární prevence **Mgr. et Bc. Tereza Skalická.**

Informace:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v PPP a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

Výuka ve školním roce 2023/2024 byla realizována ryze prezenčním způsobem.

Metodička prevence dokončila 30. 1. 2024 studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, tzv. specializační studium – metodik prevence RCH (č. akreditace 15805/2019-1-639) realizované PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, 101 00, Praha 10.

Aktivita zaměřené na primární prevenci se uskutečňovaly v běžném režimu.

Uskutečněné programy a akce:

- Den pro mou třídu
- Program 9 + 1
- Adaptační výjezd 6. ročníků
- Sportovní soutěže a turnaje (AŠSK ČR)
- Jazykové soutěže (EOA Děčín)
- Divadelní představení (Městské divadlo Děčín)
- Programy v Městské knihovně Děčín zaměřené na čtenářskou gramotnost
- Programy v ZOO Děčín zaměřené na environmentální výchovu a ekologii
- Zahraniční zájezdy do Londýna
- Supervize ŠPP (Mgr. Filip Hajna)
- Halloweenské učení
- Mladý ekonom (soutěž, EOA Děčín)
- „Udržitelnost řemesel“ - SOU Děčín 4
- „Jak funguje internet“
- Debatiáda
- Závislostní chování (PPP Děčín)
- Čertovské učení
- Vánoční dílny spojené se školními trhy
- DOBRONAUTI
- Finanční svoboda
- Lyžařský výcvikový kurz
- Sportovní kurz

Všechny negativní jevy a nestandardní situace, které se v průběhu roku objevily, byly důkladně a individuálně řešeny za přítomnosti metodičky prevence, výchovné poradkyně, TU, v některých případech ŘŠ, event. kurátora pro děti a mládež, školní psycholožky, sociální pedagožky, zákonného zástupce a dalších odpovědných aktérů či institucí. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ, případně další orgány a instituce.

Žáci měli možnost zapojit se do různých znalostních i dovednostních soutěží, které kromě toho, že prověřují jejich znalosti a dovednosti, tak také formují jejich charakter a učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou žáci v průběhu roku několikrát využili.

Ve školním roce 2023/2024 škola i nadále využívala elektronický informační systém Škola OnLine. Jeho velkým přínosem je elektronická ŽK, která umožňuje okamžité a bezproblémové vzájemné předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

O děti se speciálními vzdělávacími potřebami pečovaly po celý rok speciální pedagožky formou individuálních hodin v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

V následujícím školním roce budeme vycházet především z aktuální situace a veškeré aktivity školy přizpůsobovat. Osvědčené aktivity v rámci primární prevence budeme udržovat. Realizované projekty a aktivity využijeme a rozpracujeme pro další využití. Nadále budeme spolupracovat s organizacemi mimo školu. Také budeme sledovat nové trendy a reagovat na negativní jevy, které žáky ohrožují.

Školní psycholožka **Mgr. Nataliia Pirov**

Informace:

- Založeny účty pro jednotlivé žáky v péči psychologa v Google Učebně
- Během prezenční výuky pokračovala individuální sezení s žáky, kteří mají psaného psychologa v rámci PO
- Telefonická konzultace se žáky v krizi (úzkostná porucha s nástupem v adolescenci)
- Intervence (problémové chování žáků)
- Pomoc s adaptací a integrací nově přichozích ukrajinských žáků (podpora žáků, komunikace s rodinami, aktivity propojující obě kultury)
- Screening složení prvních tříd
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku
- Podpora a konzultace pro učitele v případě potřeby
- Vedení kroužků pro žáky

Speciální pedagog **Mgr. Jana Rodingerová**

Informace:

- Vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- konzultace s pedagogy vzdělávajícími žáky s SVP při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy, specifika výuky a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- školení pedagogů a asistentů, metodická podpora při využití a práci s výukovým programem Včelka, který průběžně rozšiřuje nabídku v rámci předmětů a výuky žáků s OMJ, nově spustil diagnostiku matematických dovedností

- konzultace a poradenské intervence rodičům žáků, zabezpečení průběžné komunikace s rodiči žáka/zákonnými zástupci
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- přímá individuální práce se žáky v rámci předmětu Speciálně pedagogická péče
- metodické vedení asistentů pedagoga při práci s žáky se SVP v běžné třídě, následky asistentů při hodinách SPP, následky ve třídách
- podpora a prevence školní neúspěšnosti
- depistáž v 1. ročnících, vyhledávání žáků s dílčím oslabením výkonu a potřebou zvýšené podpory ve vzdělávání, a tím snížení rizika vzniku SVP a zvýšení motivace k učení
- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče, posouzení schopností a dovedností, které se podílejí na školní úspěšnosti
- úvodní šetření žáků pro PPP dle Diagnostických baterií



- příprava podkladů pro šetření v ŠPZ, participace na zpracování IVP na základě doporučení ŠPZ v koordinaci s třídním učitelem, průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných opatření
- spolupráce s poradenskými pracovišti, účast na metodických poradách a setkáních;
- účast na pracovních i vzdělávacích seminářích a další sebevzdělávání, vyhledávání nových metod a sledování aktuálního vývoje v této oblasti, osobnostní rozvoj
- spolupráce s mateřskou školou při posuzování školní zralosti a prevencí SPU před nástupem do školy, portfolio žáků pro učitele 1. ročníků
- příprava, organizace, koordinace a vedení zápisu do 1. ročníků



- raná adaptace – Metoda dobrého startu jako podpůrné opatření pro žáky 1. ročníků proběhla v letošním školním roce v rámci projektu Start i cesta. Díky tomu bylo možné podpořit především žáky se sociálním znevýhodněním. Metoda se osvědčila jako vstupní etapa výuky čtení a psaní. Vyhovuje i dětem s odkladem školní docházky a jako prevence rozvoje poruch učení. Rozvíjí dovednosti, které jsou klíčové pro úspěšné zvládnutí výuky. Metoda probíhá formou kroužku Dobrý start (zpěv, rytmizace, tanečky, koordinace a motorika, grafomotorické cviky) 1x týdně 60 min pod vedením speciálního pedagoga



- koordinace péče o žáky s OMJ na 1. stupni, zajištění jazykové přípravy, spolupráce při zajištění podmínek pro jejich úspěšnou integraci do školy, třídy, včetně úpravy obsahu vzdělávání, zajištění speciálních výukových materiálů a metodické podpory ve výuce
- průběžné doplňování manuálu pro učitele a užitečných odkazů, konzultace s učiteli v průběhu školního roku, participace při slovním hodnocení žáků
- účast na vzdělávání k přijímání, začleňování a vzdělávání žáků cizinců, účast na seminářích a konferencích k této problematice

- koordinace a metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti jazykové přípravy
- spolupráce s institucemi a organizacemi, které vzdělávají žáky cizince
- zapojení ve skupině Učíme cizince. Poradíme se! - Ústecký kraj, pro ZŠ, NPI ČR - Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme
- koordinace péče o nadané žáky
- účast na vzdělávání, člen pracovní skupiny v projektu "*Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji*", ÚK IKAP B2 a aktivity "*Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky*"

Speciální pedagog **Mgr. Růžena Slavičková**

Informace:

- Vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- péče o žáky s OMJ – integrace
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti), přímá individuální práce se žáky (předmět Speciálně pedagogické péče)
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- koordinace a metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti jazykové přípravy
- spolupráce s organizacemi, které vzdělávají žáky cizince.
- zvyšování kvalifikace:
 - Školení mediace (březen - červen 2024)

Speciální pedagog **Mgr. Klára Prajsová**

Informace:

- Vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- péče o žáky s OMJ – integrace, zajištění jazykové přípravy
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti), přímá individuální práce se žáky (předmět Speciálně pedagogické péče)
- péče o žáky s OMJ, integrace, koordinace na 1. i 2. stupni, zajištění jazykové přípravy, výukových materiálů, podpory do výuky, konzultace s učiteli v průběhu školního roku
- účast na vzdělávání k přijímání, začleňování a vzdělávání žáků cizinců, účast na konferencích k této problematice
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- koordinace a metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti jazykové přípravy
- spolupráce s organizacemi, které vzdělávají žáky cizince.
- zvyšování kvalifikace:
 - Školení mediace (březen - červen 2024)

Sociální pedagog **Bc. Nela Hercíková**

Informace:

- Podpora rodin
- úzká spolupráce se všemi aktéry výchovného procesu
- vedení případových setkání
- koordinace a kontrola plánu podpory rodin
- sledování docházky a řešení skrytého záškoláctví
- spolupráce a navázání kontaktu rodin s dalšími podpůrnými organizacemi (nizkoprahové centrum, doučování, volnočasové aktivity, finanční podpora ...)

Informace:

➤ aktivity

- poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoje kariéry
- konzultační hodiny a individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče
- individuální konzultace pro žáky se sociálním znevýhodněním a pro žáky vycházející z nižších ročníků
- projektové dny pro žáky I. a II. stupně v rámci volby povolání a kariérového poradenství
- exkurze do podniků a návštěvy středních škol v rámci volby povolání
- vedení webových stránek školy – kariérové poradenství - informace k přijímacímu řízení na SŠ, poskytování odkazů na prezentace středních škol a dalších užitečných odkazů k přijímacímu řízení, ke konání přijímacích zkoušek a k volbě povolání
- zajištění besed pro osmé a deváté ročníky s IPS ÚP Děčín
- zprostředkování přijímacích zkoušek nanečisto online formou
- třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
- motivační beseda s bývalými absolventy školy pro deváté ročníky
- exkurze na veletrh středních škol pro vycházející žáky
- zajištění materiálů k přípravě na přijímací zkoušky
- pomoc s podáním přihlášek a zápisových lístků pro žáky se sociálním znevýhodněním
- vedení předmětu Svět práce pro žáky osmých ročníků

➤ spolupráce

- se školním poradenským pracovištěm
- s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- se školskými poradenskými zařízeními
- s IPS ÚP Děčín
- s kariérovými poradci děčínských ZŠ
- se zástupci středních škol

➤ ostatní činnosti

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového poradenství pro žáky
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy
- propagace služeb kariérového poradenství ve škole i na veřejnosti

➤ zvyšování kvalifikace

- Volba kariéry jako celoživotní proces (3. 11. 2022)
- Kariérové vzdělávání na prvním stupni (5. 1. 2023)
- Kariérové poradenství - ORP Děčín (23. 3. 2023)
- Jak na výběrové řízení (13. 4. 2023)

Jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže a přednášky pořádané školou v rámci primární prevence ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce se podařilo zrealizovat více jak **130 akcí** pro naše žáky. I v tomto roce jsme uspořádali před koncem prázdnin v termínu od **19. 8. 2024 – 23. 8. 2024** pro naše žáky **Příměstský letní tábor** (hrazen z našeho projektu *Podporujeme pro dobrý start i cestu*), kterého se zúčastnilo **14 žáků**.

Díky projektům můžeme stále rozšiřovat nabídku akcí pro naše žáky. Z těch tradičních jmenujme zahraniční pobytové zájezdy do Londýna. V tomto roce jsme realizovali dokonce 2 běhy (pro 9. ročníky a pro 7. a 8. ročníky). Navštívili jsme také Německo. Při těchto aktivitách mohli naši žáci prakticky ověřovat své jazykové kompetence. Chodili jsme bruslit, plavat, proběhl lyžařský výcvikový kurz i sportovní kurz. Navštívili jsme ale např. i soudní jednání, stávali se Dobronauty, inženýry, architekty. Uspořádali jsme naše tradiční akce jako je Akademie, Vánoční a Velikonoční trhy a o Vánocích si zazpívali koledy (tentokrát kvůli rekonstrukci školy a lešení okolo ní před Bezručkou).



Formy primární prevence	Cílová skupina	Doba působení (datum)	Podrobnosti, téma (předmět)
Evropský den jazyků na EOA	8. třídy	26. 9. 2023	jazyková soutěž
Den pro mou třídu	všichni	6. 9. 2023	projektový den
Hokejový nábor	3.A + 3.B	12. 9. 2023	sportovci do škol
Seznámení s prvňáčky - Mariánská louka	1. a 9. třídy	14. 9. 2023	9+1
Libverda Děčín	3.A + 3.B	15. 9. 2023	výstava
ZOO "Rekordmani ze světa zvířat"	4.B	15. 9. 2024	program + prohlídka
Sokol Raptor	6., 7., 8., 9. třídy - výběr	15. 9. 2023	soutěž
Libverda Děčín	6.C	15. 9. 2023	odpoledne se třídou
Vybírání prvňáčků	1. a 9. třídy	18. 9. 2023	9+1
Výstava Exoplanet	5.A, 5.B	20. 9. 2023	výstava
Se Školou na golf	2. B	20. 9. 2023	seznámení s golfem
Aktivity s prvňáčky	1. a 9. třídy	22. 9. 2023	9+1
Okresní kolo v přespolním běhu	6., 7., 8., 9. třídy - výběr	25. 9. 2023	soutěž
Divadlo "Computer Story"	4.B,A	2.10. 2023	divadlo
Aktivity s prvňáčky	1. a 9. třídy	2. 10. 2023	9+1
Výjezd 9+1	1. a 9. třídy	6.-8. 10. 2023	9+1
Jr. NBA - Basketbal- Děčín	4-5. třídy	12. 10. 2023	soutěž
Malá kopaná	6-7. třídy	12. 10. 2023	soutěž
Beseda v knihovně "Němcová, Erben"	4.B	18. 10. 2023	beseda
Jr. NBA - Basketbal - Litoměřice	4-5. třídy	18. 10. 2023	soutěž
Veletrh škol	9.A, 9. B, 9.C	24. 10. 2023	výstava škol
Adaptační výjezd 6. tříd	6.A, 6.B, 6.C	11.-13. 10. 2023	Adaptační výjezd 6. tříd
Divadlo Maryša	9.A, 9. B, 9.C	10. 10. 2023	divadlo
Výjezd do Velké Británie	9. třídy	16.10. - 20. 10. 2023	poznávací a jazykový výjezd
Hrabání listí	6. B	17. 10. 2023	akce ZOO v rámci Pv
Výlet Praha muzeum	2.B	19. 10. 2023	Jak pejsek s kočičkou slavili 28. října
Hrabání listí	6. A	23. 10. 2023	akce ZOO v rámci Pv

Knihovna Podmokly	5.A	24. 10. 2023	beseda
Hrabání listů		24. 10. 2023	akce ZOO v rámci Pv
Halloweenské učení	4.B	31. 10. 2023	tematický den
Strašidelné učení	3.A +3.B	31. 10. 2023	projektový den
Divadelní představení Kytice	7. a 8. ročníky	8. 11. 2023	
Svatý Martin	4.B	10. 11. 2023	tematický den
Den otevřených dveří	5.A	13. 11. 2023	pro rodiče
Návštěva truhlářské dílny SOU Ruská	6. B	14. 11. 2023	Program udržitelnosti řemesel a služeb
Házená - ukázková hodina	3.A + 3.B	14. 11. 2023	sportovci do škol
Návštěva truhlářské dílny SOU Ruská	6. A	20. 11. 2023	Program udržitelnosti řemesel a služeb
Den otevřených dveří	3.B	22. 11. 2023	
Jak funguje internet	5.A	23. 11. 2023	preventivní program
Návštěva truhlářské dílny SOU Ruská	6. C	23. 11. 2023	Program udržitelnosti řemesel a služeb
Divadlo Tenhle trapas nepřežiju	6.A,B,C	29. 11. 2023	divadlo
Netradiční TSCH s dětmi	4.B	30. 11. 2023	TSCH
IQ Landia	5.A, 5.B	30. 11. 2023	exkurze
Děčínská házenkářská školní liga	3.A + 3.B	30. 11. 2023	turnaj
Florbalový turnaj	4. a 5. třídy	7. 11. 2023	Reprezentování školy v rámci TV
Pekelná škola	4.B	5. 12. 2023	tematické dopoledne
Čokoládovna MANA	5.A	8. 12. 2023	Vánoční školní výlet
Vznik ČSR	5.A	12. 12. 2023	Projektové vyučování
Vánoční dílny s rodiči	3.B	12. 12. 2023	projektový den
Vánoční trhy + vystoupení pro rodiče	4.A,B	14. 12. 2023	trhy a vystoupení
Vánoční trhy	2.B	14. 12. 2023	trhy a vystoupení
Vánoční trhy		14. 12. 2024	
Kino Sněžník - Tonda, Slávka a kouzelné světlo	1. stupeň	20. 12. 2023	
Vánoční besídka pro rodiče a prarodiče	4.B	20. 12. 2023	besídka
Vánoční besídka	5.A, 5.B	22. 12. 2023	
Vánoční besídka	2.B	22. 12. 2023	vystoupení pro rodiče +

			společné aktivity s dětmi
Vánoční besídka	3.A +3.B	22. 12. 2023	
Stavitel města	2.B	15. 1. 2024	
Přednáška Evropská NEJ	8. B	15. 1. 2024	přednáška Eurocentra Ústí n. L.
Sametová revoluce	5.A	23. 1. 2024	projektové vyučování
Skály, voda, život - krajina Labských pískovců	4. třídy	23. 1. 2024	promítání filmu
LVK 2024	7.A,B.,C.	21.-26. 1. 2024	Lyžařský výcvikový kurz
Den s knihou	3.B	31. 1. 2024	projektový den
Masopust	4.B	8. 2. 2024	tematické dopoledne
Masopust	5.A	20. 2. 2024	projektové vyučování
Motani "Šílená Indie"	1. stupeň	22. 2. 2024	dokument + beseda
Děčínská házenkářská školní liga	3.A +3.B	27. 2. 2024	turnaj
Slam poetry	6. a 8. třídy	5. 3. 2024	
Planeta Země 3 000	4. - 9. třídy	6. 3. 2024	filmové představení
Divadlo John and Marry	4. třídy	7. 3. 2024	divadelní představení
Dobronauti	3.B	7. 3. 2024	preventivní program
Dobronauti - Hvězdný tým	4. A,B	12. 3. 2024	preventivní program
Muzeum Ústí nad Labem "Zubr Emil v pravěku"	4.B	15. 3. 2024	vzdělávací program + dílničky
Dobronauti	5.A, 5.B	20. 3. 2024	preventivní program
Velikonoční dílničky	4.A	25. 3. 2024	tvořivé dílny
Vejce	5.A	25. 3. 2024	projektové vyučování
Den s knihou + knihovna	3.B	25. 3. 2024	zážitková přednáška v knihovně + projektový den
Annaissing	6. - 8. třídy	25. 3. 2024	preventivní filmové představení
Návštěva Městského útulku v DC	7. A	25. 3. 2024	Projektový den
Divadlo Don Quijote	8. B	8. 4. 2024	divadelní představení
Dobronaut 2. "Zpátky v čase"	4. B	9. 4. 2024	preventivní program
JSNS	8. B	9. 4. 2024	filmové představení
Přírodní společenstva (ekosystémy)	4. A	9. 4. 2024	projektový den
Testování krevních skupin	8. třídy	11. 4. 2024	projektový den

Pohádkový den	3. B	12. 4. 2024	projektový den s návštěvou knihovny
Beseda na ÚP k volbě povolání	8. B	17. 4. 2024	beseda
Čokoládovna Mana v Krásné Lípě	4.B	18. 4. 2024	výlet s exkurzí a výrobou čokolády
Dobronauti	3.B	18. 4. 2024	preventivní program
Dobronauti	5.A	22. 4. 2024	preventivní program
Den Země	5.A	23. 4. 2024	projektové vyučování
Knihovna Děčín	6.C	24. 4. 2024	pohádka
Divadlo Staré pověsti české	4. třídy	24. 4. 2024	divadelní představení
Čarodějnické učení	3.A + 3.B	29. 4. 2024	projektový den
Burza knih	3.B	3. 5. 2024	projektový den
Divadlo "Rarášci a vesmír"	4.A,B	7. 5. 2024	divadlo
Praha	5.A, 5.B	7. 5. 2024	exkurze na pražský hrad
Beseda - chování v NP a CHKO	6.C, 6. A	9. 5. 2024 (13. 5. 2024)	Beseda s odborníkem z Ekocentra CHKO
Mýdlárna růžová	4.A	10. 5. 2024	exkurze a tvořivé dílny
Dobronauti	4.A	14. 5. 2024	preventivní program
Evropská unie	5.A	14. 5. 2024	projektové vyučování
Školní basketbalové ligy - Jr. NBA		17. 5. 2024	školní soutěž
Výjezd třídy na Vysokou Lípou	4.B	22. - 24. 5. 2024	výjezd
Atletické dopoledne pro ZŠ	1. stupeň	24. 5. 2024	akce atletického svazu
Dětský den na lodi	5.A, 4.A	27. 5. 2024	exkurze na lodi, vyjížďka lodí
Dětský den na lodi	3.B	28. 5. 2024	
Dětský den na lodi	2.B	28. 5. 2024	
Štafetový pohár	výběr - I. stupeň 16x	26. 4. 2024	školní soutěž
Zážitkový den v přírodě	2.B	29. 4. 2024	Badatelská výuka
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	zájemci ze 7. ročníků	23. 5. 2024	dějepisná exkurze
Výjezd zoopark Chomutov	2.B	3.-5. 6. 2024	výjezd
Spaní ve škole	4.A	6. 6. 2024	spaní
Beseda v knihovně s malováním	4.A	7. 6. 2024	beseda, malování křídami na terase
Dětský den pro MŠ a 1. třídy ZŠ	školky, 8. ABC, 9AB	7. 6. 2024	soutěžní dopoledne na zahradě
Bláznivý týden	celá škola	10.-14. 6. 2024	akce školního parlamentu

Zoo Děčín	6.C	11. 6. 2024	třídní výlet
Praha - Muzeum fantastických iluzí, Lumia Gallery	8. B	12. 6. 2024	třídní výlet
Paintball Děčín - Bynov	7.C	12. 6. 2024	třídní výlet
Paintball Děčín - Bynov	8. B	13. 6. 2024	třídní výlet
Výlet do České Kamenice, Jehla, Bratrské oltáře, rozhledna Studenec	7. B	13. 6. 2024	výlet třídy 7. B
Školní výlet Růžová	3.B	14. 6. 2024	třídní výlet
Školní výlet Jetřichovice	5.A	17. 6. 2024	třídní výlet
Muzeum fantastických iluzí	7. A	19. 6. 2024	třídní výlet
Stanování na zahradě	5.A	21. 6. 2024	rozloučení
Cesta za pokladem	2.B + 2.A	21. 6. 2024	výuková akce
IQLANDIA Liberec	4. třídy	21. 6. 2024	exkurze (třídní výlet)
Sportovní olympiáda	2.B	24. 6. 2024	sport
Beseda v knihovně	5.A	24. 6. 2024	výuková akce
Národní muzeum Praha	6.C	25. 6. 2024	třídní výlet
ZOO Chomutov	5.A	25. 6. 2024	třídní výlet s ekologickou exkurzí



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v rámci tohoto školního roku se naši pedagogové intenzivně a usilovně vzdělávali v řadě oblastí. Pedagogové se zúčastnili celkem **193 vzdělávacích aktivit**. **Proškolen** bylo celkem **550 účastníků**.

Celý pedagogický sbor se začal vzdělávat ve Školní mediaci (navíc 3 pedagogové prošli intenzivním 80 h výcvikem). 13 pedagogů (ZŠ i MŠ) bylo pak průběžně vzděláváno PF a PřF UJEP v rámci národního projektu MŠMT podpora provázejících učitelů. Tito lidé pak vedli i studenty na praxích v naší škole. Jsme totiž fakultní školou. Na škole během roku byla také poskytována jednotlivým pedagogům (týmům) mentorská a koučská podpora (opět hrazeno z projektů).



Seznam seminářů a školení ve školním roce 2023/2024.

p. č.	Jméno a příjmení	Počet účastníků	Název semináře a školení	Datum (měsíc/e a rok)	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT (ANO/NE)
1	Tereza Skalická	1	Specializační studium pro metodiky prevence - 4. semestr	září 2023 - leden 2024	ANO	ANO
2	Helena Dušičková, Markéta Davídková, Pavlína Hacko, Jitka Bačová, Jaroslava Podešťová Kuberová	5	Vstupní školení provázejících učitelů	29. - 30. 8. 2023	ANO	
3	Markéta Kopecká	1	Vstupní školení POPU	31. 8. - 1. 9. 2023	ANO	
4	Košnarová Alena	1	Žáci ohrožení školním neúspěchem	1. 9. 2023	ANO	
5	TU+ vedení	25	Třídní management SOFA	5.-7. 9. 2023	ANO	
6	Slavičková Růžena	1	Spoluúčící se skupina OMJ	11. 9. 2023	ANO	
7	Tereza Skalická	1	Bezpečná škola	14. 9. 2023		
8	Jana Rodingerová	1	Začátek 1. třídy: Jak zajistit dítěti úspěšný start v matematice.	20. 9. 2023	ANO	
9	Košnarová Alena	1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti ZŠ	26. 9. 2023	ANO	
10	Helena Dušičková, Markéta Davídková	2	Vstupní školení provázejících učitelů - 2. část	25. - 26. 9. 2023		
11	J. Bačová, L. Řešátková	2	Vstupní školení provázejících učitelů	27. 9. 2023		
12	TU	19	Třídním v pohodě - Světlo Kadaň	29. 9. 2023	ANO	

13	UČ	18	CESTA K PROFESIONALITĚ I - Zvládání emocí a zdravě sebevědomé jednání, K. Maříková	29. 9. 2023		
14	AS	19	Poruchy učení PPP Děčín	29. 9. 2023		
15	Jitka Bačová, J. Podešťová Kuberová	2	Duševní zdravotní péče pro učitele (Nevypust' duši)	25. 9. 2023	ANO	
16	Tereza Skalická	1	Vzdělávání předškolních dětí a žáků na prvním stupni základních škol v oblasti kyberbezpečnosti	27. 9. 2023		
17	Tereza Skalická	1	Krajská konference primární prevence	3. 10. 2023		
18	Davídková, Roubková, Hacko	3	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	6. 10. 2023 - 23. 2. 2024	ANO	ANO
19	Martin Lána	1	EDUCA: Cíl je cesta...Digitální svět zítřka	9. 10. 2023	ANO	
20	Jana Rodingerová	1	Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10.	11. 10. 2023	ANO	
21	Jiřina Kajzrová	1	Webinář - Sčítání a odčítání (0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10	11. 10. 2023	ANO	
22	Jitka Bačová	1	Vstupní školení provázejících učitelů	17. 10. 2023		
23	Jana Rodingerová	1	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII, konference NPI	19. 10. 2023	ANO	
24	Košnarová Alena	3	Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	19. - 21. 10. 2023	ANO	
25	Jitka Bačová, J. Podešťová Kuberová	2	Duševní zdravotní péče pro učitele - II. (Nevypust' duši)	23. 10. 2023	ANO	
26	Pavčina Strnadová, Pavčina Hacko, Eva Štefanová, Kamila Doksanská, Linda Řešátková	5	"Growth Mindset" - Oxford University Press	24. 10. 2023	ANO	

27	Pedagogický sbor učitelé	40	Workshop E. Růtová - Úvod do komunikace a řešení konfliktů	26. 10. 2023	ANO	
28	Asistenti	17	Seminář - poruchy učení II. s vedoucí PPP (pí. Zatloukalová)	26. 10. 2023		
29	Martin Lána, Eva Štefanová	2	Peer to Peer Děčín - Národní plán obnovy "Start i cesta"	30. 10. 2023	ANO	
30	Slavičková Růžena	1	Třídnictví je vztah	30. 10. 2023	ANO	ANO
31	Markéta Davidková	1	Lesní žal - klimatické změny	30. 10. 2023	ANO	
32	Helena Dušičková	1	Individuální a skupinové práce žáků ve volbě povolání	31. 10. 2023	ANO	
33	Helena Dušičková	1	Jak nastavit systém KP ve škole	2. 11. 2023	ANO	
34	Michaela Roubková	1	Knihovnička ke Slabikáři (sada 3 a 4)	2. 11. 2023		
35	Kamila Doksanská	1	Wellbeing a umělá inteligence (AI ve výuce, neuropedagogika, rozvoj kompetencí, laskavé učení) - Učím, tedy jsem.	7. 11. 2023		
36	Košnarová Alena	1	Učitel 21. století	7. 11. 2023		
37	Kamila Doksanská	1	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - NPI	8. 11. 2023	ANO	ANO
38	Kamila Doksanská	1	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	9. 11. 2023	ANO	ANO
39	Kamila Doksanská	1	Wellbeing a umělá inteligence (AI ve výuce, neuropedagogika, rozvoj kompetencí, laskavé učení) - Učím, tedy jsem.	9. 11. 2023		
40	Helena Dušičková	1	Kreativita a sebereflexe kariérového poradce	9. 11. 2023	ANO	
41	Jana Rodingerová	1	Matematická diagnostika Včelka	9. 11. 2023	ANO	

42	Kamila Doksanská	1	Wellbeing a umělá inteligence (AI ve výuce, neuropedagogika, rozvoj kompetencí, laskavé učení) - Učím, tedy jsem.	12. 11. 2023		
43	Slavičková Růžena	1	Třídnictví je vztah	13. 11. 2023	ANO	ANO
44	Markéta Davidková	1	So good, so wasteful	13. 11. 2023	ANO	
45	Linda Řešátková, Pavčina Strnadová	2	Duševní zdravotní péče pro učitele (Nevypust' duši)	13. 11. 2023	ANO	
46	Kamila Doksanská	1	Wellbeing a umělá inteligence (AI ve výuce, neuropedagogika, rozvoj kompetencí, laskavé učení) - Učím, tedy jsem.	14. 11. 2023		
47	Martin Lána, Eva Štefanová	2	PROpojení ředitelů 2023, Celorepublikové setkání - Národní plán obnovy "Start i cesta"	14. 11. 2023	ANO	ANO
48	Helena Dušičková	1	Diferencovaná výuka, formativní hodnocení, umělá inteligence	15. 11. 2023		
49	Helena Dušičková	1	Kreativita, digitální kompetence a nová informatika s 3D hrou	15. 11. 2023		
50	Helena Dušičková	1	Virtuální realita ve výuce	15. 11. 2023		
51	Tereza Skalická, Jana Rodingerová, Klára Prajsová	3	Identifikace nadaných	15. 11. 2023		
52	Tereza Skalická, Jana Rodingerová, Klára Prajsová	3	Systém poskytování logopedické péče ve školství	15. 11. 2023		
53	Rodingerová, Kratochvílov	6	Veletrh "Jak na společné vzdělávání"	15. 11. 2023		

	á, Dušičková, Skalická. Pirov, Prajsová					
54	UČ	33	Chat GPT	14. - 16. 11. 2023	ANO	
55	UČ	14	Gradované úlohy	16. 11. 2023	ANO	
	AS	20	Workshop E. Růtová - Úvod do komunikace a řešení konfliktů	16. 11. 2023		
56	Markéta Davidková	1	Jak učit o zelené dohodě?	20. 11. 2023	ANO	ANO
57	Slavičková Růžena	1	Informační a mediální vzdělávání	29. 11. 2023		
58	Pavčina Hacko, Linda Řešátková, Kamila Doksanská, Michal Pistora, Eva Štefanová	5	Vánoční seminář OUP	29. 11. 2023	ANO	
59	Markéta Davidková	1	Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů	30. 11. 2023	ANO	
60	Slavičková Růžena	1	Třídnictví je vztah	4. 12. 2023	ANO	ANO
61	Řešátková Linda, Strnadová Pavčina	2	Duševní zdravotní péče pro učitele - II. (Nevypust' duši)	4. 12. 2023	ANO	
62	Tereza Skalická	1	Intervence ve školní třídě - Dr. Braun	7. 12. 2023	ANO	ANO
63	Markéta Davidková	1	Příběhy ze života plastu, když přestane sloužit	7. 12. 2023	ANO	
64	Pavčina Hacko, Davidková	2	Učíme (se) s AI	7. 12. 2023	ANO	

65	Košnarová Alena	1	Psychohygiena	7. 12. 2023	ANO	
66	Slavičková Růžena	1	Metody vyučování čtení	11. 12. 2023	ANO	ANO
67	Pavčina Hacko	1	Tvořte jednoduše skvělé únikové hry	11. 12. 2023	ANO	ANO
68	Jitka Bačová	1	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň (Taktik) - produktový webinář	11. 12. 2023	ANO	
69	Pavčina Hacko	1	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	12. 12. 2023	ANO	
70	Pavčina Hacko	1	Workshop Traditions	14. 12. 2023		
71	Jana Rodingerová	1	Školní speciální pedagog, setkání se sdílením Spec.ped. Ústecký kraj, ZŠ Chabařovice	14. 12. 2023		
72	Markéta Davidková Markéta Kopecká	2	Moderní přístupy EVVO	15. 12. 2023	ANO	ANO
73	asistenti - všichni	21	Webinář - školní mediace	4. 1. 2024		
74	Košnarová Alena	1	Wellbeing	5. 1. 2024	ANO	
75	Markéta Davidková	1	Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	8. 1. 2024	ANO	ANO
76	Jana Rodingerová	1	Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh Včelka	9. 1. 2024	ANO	
77	Jana Rodingerová	1	Abeceda a písmo u vícejazyčných žáků	9. 1. 2024		ANO
78	Pavčina Hacko	1	MagicLand	10. 1. - 28. 4. 2024	ANO	
79	Kamila Doksanská, Kamila	3	Kompetence k učení, UJEP - školení provázejících učitelů	11. 1. 2024		

	Kratochvílová, Helena Dušičková					
80	Markéta Davidková, Kamila Kratochvílová	2	Environmentální didaktická hra	12. 1. 2024		
81	Rodingerová	1	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti? Včelka	16. 1. 2024	ANO	
82	Markéta Davidková	1	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí	18. 1. 2024	ANO	ANO
83	Pavčina Hacko	1	Procvičuj s Lapbookem	21. 1. 2024	ANO	
84	Eva Štefanová, Linda Řešátková	2	Uvádějící učitel a související povinnosti ve školách	22. 1. 2024	ANO	
85	Jana Rodingerová	1	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	22. 1. 2024	ANO	
86	Herciková Nela	1	Obtížná jednání s rodiči	29. 1. 2024	ANO	
87	R. Slavičková, J. Bačová, J. Podešťová Kuberová, P. Strnadová	3	Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	30. 1. 2024	ANO	
88	Košnarová Alena	1	Digi Road Show - Kam se poděl kancelářský balíček	30. 1. 2024		
89	Klára Prajsová	1	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	31. 1. 2024	ANO	
90	Tereza Skalická	1	Adiktologický seminář	1. 2. 2024		
91	Davidková, Kopecká	2	Moderní přístupy EVVO II	6. 2. 2024	ANO	

92	Martin Lána	1	DidInfo - informatická konference	7. - 9. 2. 2024		
93	Davídková, Šusterová	2	Dva dny s didaktikou biologie	8. - 9. 2. 2024	ANO	ANO
94	Nela Herciková	1	Jak překonat rozdíl a upevnit vztah mezi rodinou, školou a komunitou	9. 2. 2024	ANO	
95	Monika Kocianová	1	Kurz lezení na umělé stěně pro pedagogy	9. - 17. 2. 2024	ANO	ANO
96	Nela Herciková	1	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	13. 2. 2024	ANO	
97	J. Bačová, J. Podešťová Kuberová	2	Moderní literatura pro žáky 2. stupně	13. 2. 2024	ANO	ANO
98	Slavičková Růžena	1	Den mediálního vzdělávání	14. 2. 2024	ANO	
99	Klára Prajsová	1	Učit se učit - průvodce učním v souvislosti s OMJ; O učení v 21.stol.	19. 2. 2024	ANO	
100	Klára Prajsová	1	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	20. 2. 2024	ANO	
101	J. Bačová, K. Doksanská, L. Řešátková	3	AI pro učitele jazyků	21. 2. 2024	ANO	
102	Linda Řešátková	1	Jak identifikovat ohrožené dítě	25. 2. 2024	ANO	
103	Klára Prajsová	1	Hry pro rozvoj češtiny jako 2. jazyka	27. 2. 2024	ANO	
104	K. Doksanská, M. Davídková, H. Dušíčková	3	Nástroje AI ve vzdělávání	28. 2. 2024		
105	Pavčina Hacko	1	Formativní hodnocení	28. - 29. 2. 2024	ANO	ANO
106	Klára Prajsová	1	Začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků v základním vzdělávání	1. 3. 2024	ANO	

107	Natalie Pírov, Klára Prajsová	2	Kurz pedagogické a školní psychologie	5. 3. 2024	ANO	
108	J. Bačová	1	Komiks - příběhy na křižovatce výtvarného umění a literatury	5. 3. 2024	ANO	ANO
109	Lucie Strejčková	1	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	6. 3. 2024	ANO	
110	Davídková Markéta	1	Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu	6. 3. 2024	ANO	
111	Klára Prajsová	1	Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky OMJ	7. 3. 2024	ANO	
112	Nela Hercíková	1	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	7. 3. 2024	ANO	
113	Pavla Rážová, Linda Řešátková, Kamila Doksanská, Lucie Strejčková, Pavčina Hacko	4	Rozvoj kompetencí v praxi	7. - 11. 3. 2023		
114	Klára Prajsová	1	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - ČJ	11. 3. 2024	ANO	
115	Slavičková Růžena	1	Využití komunikační sady Focus Box v rozhovoru s dítětem	11. 3. 2024	ANO	ANO
116	Davídková Markéta	1	Revize RVP - DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ	12. 3. 2024	ANO	
117	Slavičková Růžena	1	Moderní (sic!) poezie pro děti	12. 3. 2024	ANO	ANO
118	Rodingerová Jana	1	Doplňování mezer v matematice v oboru 0-20 pomocí aplikace Včelka	12. 3. 2024		
119	Klára Prajsová	1	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - Dějepis	13. 3. 2024	ANO	
120	J. Bačová	1	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	14. 3. 2024	ANO	

121	Davidková Markéta	1	Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství	18. 3. 2024	ANO	
122	Alena Košnarová	1	Párové a kooperativní vyučování I.	18. 3. 2024		
123	Pavčina Hacko	1	Aktivita na počívání a rozpravání v 1. ročníku ZŠ	18. 3. 2024	ANO	
124	Slavíková Růžena	1	Dyskalkulie	19. 3. 2024	ANO	ANO
125	Pavčina Hacko	1	Engaging your students today with digital skills for tomorrow	19. 3. 2024	ANO	
126	Klára Prajsová	1	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - fyzika a chemie	20. 3. 2024	ANO	
127	Martin Lána, Eva Štefanová, Nela Hercíková	3	Peer to Peer Děčín - Národní plán obnovy "Start i cesta"	20. 3. 2024	ANO	ANO
128	Alena Košnarová	1	Párové čtení	20. 3. 2024	ANO	
129	J. Bačová	1	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	20. 3. 2024	ANO	
130	S. Poláková, M. Hypišová	2	Webinář - sebepoškozování; jak pomoci dítěti (P. Vorlíčková)	20. 3. 2024	ANO	
131	Pavčina Hacko	1	Tips for lessons focused on developing language skills	21. 3. 2024	ANO	
132	Nela Hercíková	1	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	21. 3. 2024	ANO	
133	Alena Košnarová	1	Kritické myšlení EUR	21. 3. 2024	ANO	
134	Alena Košnarová	1	Párové a kooperativní vyučování II.	25. 3. 2024	ANO	
135	Rodingerová Jana	1	Jak na výuku studentů z Ukrajiny s aplikací Včelka	27. 3. 2024		
136	Martin Lána	1	Design Sprint AI dětem a Google.org	4. 3. 2024		

137	Pedagogický sbor - učitelé	31	Facilitace	26. - 27. 3. 2024	ANO	
138	asistenti - všichni	21	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodiči žáků se sociálním znevýhodněním	26. 3. 2024	ANO	
139	asistenti - všichni	21	Asistent pedagoga - most mezi školou a rodiči	27. 3. 2024	ANO	
140	J. Bačová, M. Hypiusová	2	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	3. 4. 2024	ANO	
141	M. Davidková	1	Hmyzí opylovatelé	3. 4. 2024	ANO	
142	Davidková, Kopecká	2	Moderní přístupy EVVO III	4. 4. 2024	ANO	
143	R. Slavičková, J. Bačová	2	GEDÓ - Výtvarný minikurz	7. 4. 2024		
144	Roubková	1	Bezpečně v online prostředí	8. 4. 2024	ANO	ANO
145	Roubková	1	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	9. 4. 2024	ANO	ANO
146	Klára Prajsová	1	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	9. 4. 2024	ANO	
147	Alena Košnarová	1	Jak vznikají zprávy	9. 4. 2024		
148	J. Bačová, M. Hypiusová	2	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	11. 4. 2024	ANO	
149	Klára Prajsová	1	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	15. 4. 2024	ANO	
150	Klára Prajsová	1	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II	16. 4. 2024	ANO	
151	Jana Rodingerová	1	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech matematiky mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit	16. 4. 2024	NE	
152	Pavčina Hacko	1	Jak zvýšit vnitřní motivaci žáků	16. 4. 2024	ANO	
153	Pavčina Hacko	1	Get your pupils talking	18. 4. 2024	ANO	

154	J. Podešťová Kuberová, E. Šetková	2	Jak na hudebku - Descartes	22. 4. 2024	ANO	
155	Slavičková Růžena	1	Sportovní text jako prostředek k rozvoji čtenářských a jazykových dovedností	23. 4. 2024	ANO	ANO
156	Strnadová Pavčina	1	Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	23. 4. 2024	NE	NE
157	Jitka Bačová	1	Tvořivé metody ve výuce VV - kreslení pravou hemisférou	24. 4. 2024	ANO	ANO
158	Martin Lána	1	Novely právních předpisů ve školství 2024	25. 4. 2024	ANO	NE
159	Herciková Nela	1	Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou	26. 4. 2024	ANO	NE
160	Jitka Bačová	1	Tvořivé metody ve výuce VV - lidská postava ve vv	29. 4. 2024	ANO	ANO
161	Jitka Bačová	1	Tvořivé metody ve výuce VV - barva ve vv	6. 5. 2024	ANO	ANO
162	Davídková	1	Senzitivita a vztah k přírodě	6. 5. 2024	ANO	ANO
163	Prajsová Klára	1	Jak zapojit žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	7. 5. 2024	ANO	
164	Pavčina Hacko	1	Tipy a triky pro efektivní učení u žáků	9. 5. 2024	ANO	
165	Jitka Bačová	1	Tvořivé metody ve výuce VV - hry v hodinách vv	13. 5. 2024	ANO	
166	Prajsová Klára	1	Pořizování fotografií, videozáznamů, mobily a chytré hodinky ve školách	14. 5. 2024		
167	Pavčina Hacko	1	Sebepoškozování u dětí a dospívajících	14. 5. 2024	ANO	
168	Davídková, Doksanská, Dušičková	3	Formativní hodnocení	14. 5. 2024		
169	Jana Rodergerová	1	Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh	14. 5. 2024		
170	Davídková	1	Revize RVP - kulatý stůl (NPI) - Přírodopis	15. 5. 2024		
171	Prajsová Klára	1	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	15. 5. 2024		
172	Pavčina Hacko, Michal Pistora, Linda Řešátková	3	Warmers, fillers, and other short and funny activities	15. 5. 2024	ANO	
173	Eva Štefanová	1	Jak bezchybně administrovat Šablony OP JAK	15. 5. 2024	ANO	

174	Slavičková Růžena, Prajsová Klára	2	Wellbeing aneb jak se cítí vícejazyčné děti v Ústeckém kraji	16. 5. 2024		
175	Košnarová Alena	1	DIGI plovárna - Matematika II. stupeň	20. 5. 2024		
176	Kamila Doksanská, Jitka Bačová, Linda Řešátková	1	Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ - kulatý stůl NPI ČR	20. 5. 2024		
177	Pavčina Hacko	1	Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	21. 5. 2024	ANO	
178	Jana Rodingerová	1	Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní	22. 5. 2024		
179	Pavčina Hacko	1	Práce s dítětem v afektu	23. 5. 2024	ANO	
180	Martin Lána	1	Didaktické zásady v předmětech STEM	24. 5. 2024	ANO	ANO
181	Pavčina Hacko	1	2 letters that can change your teaching - AI in ELT	27. 5. 2024	ANO	
182	Košnarová Alena, Strejčková Lucie	2	NPI - Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	29. 5. 2024		
183	Pavčina Hacko	1	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	3. 6. 2024	ANO	
184	Markéta Davidková	1	Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáků	3. 6. 2024	ANO	ANO
185	J. Podešťová Kuberoval, J. Bačová, M. Hypiusová	3	Kyberšikana - její podoby, prevence a řešení	5. 6. 2024	ANO	ANO
186	Pavčina Hacko	1	Digitální kompetence na 1. stupni	5. 6. 2024	ANO	
187	Pavčina Hacko, J. Bačová, M. Hypiusová	3	Formativní hodnocení	6. 6. 2024	ANO	
188	Kamila Doksanská	1	Formativní hodnocení do všech škol?	7. 6. 2021	ANO	
189	Pavčina Hacko	1	Umělá inteligence a humanitní předměty	11. 6. 2024	ANO	
190	Košnarová Alena	1	NPI - Škola? V pohodě! Metody, hry a formy práce pro realizaci učiva pro dosažení očekávaných výstupů	13. 6. 2024		

191	Doksanská Kamila, Pavel Šlajs	2	Formativní hodnocení - UJEP POP	17. 6. 2024		
192	Jitka Bačová, Martina Hypiusová	2	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb cesta k duševní rovnováze	21. 6. 2024	ANO	ANO
193	Eva Štefanová, Martin Lána	2	Řízení změn ve škole	1. - 2. 7. 2024	ANO	

Jedním z klíčových cílů naší školy je neustálé zlepšování kvality vzdělávání a k tomu je potřeba na sobě neustále a průběžně pracovat a vzdělávat se. V nadcházejícím roce se budeme chtít více zaměřit na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi (o to jsme se již snažili v rámci aktivit zařazovaných do výuky v tomto školním roce). Naše priority zahrnují rozvoj kritického myšlení, efektivní práci s různými zdroji informací, smysluplné využívání digitálních technologií a poskytování cílených zpětných vazeb. Zároveň jsme se začali připravovat na nadcházející změny v kurikulu, tak abychom je následně hladce implementovali do výuky i proměny našeho ŠVP. Zvláštní důraz klademe zejména na formativní hodnocení a rozvoj hodnotících dovedností. Naším cílem je průběžně inovovat vzdělávací strategie tak, aby ještě více podporovaly aktivní učení, diferenciaci a individualizaci výuky, a tím přispívaly k maximálnímu rozvoji každého žáka.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naší snahou je průběžně prezentovat svoji bohatou činnost ve veřejném prostoru. Podporovat a inspirovat i další aktéry vzdělávání. Být příkladem dobré praxe. Využíváme k tomu webové stránky školy machovka.cz, facebookové stránky: skupina [Máchovka Děčín](https://www.facebook.com/MachovkaDecin) i další média.

Průběžně také publikujeme články v médiích, kam přispívají naši zkušení pedagogové. Své zkušenosti také předáváme v rámci profesních sdružení učitelů i v rámci aktivit a projektů, do kterých je škola zapojena. Školu oslovují různé organizace i veřejnoprávní média pro komentování různé problematiky související se školstvím a vzděláváním.

V tomto školním roce jsme např. 14. listopadu 2023, v rámci národního setkání PROPojení ředitelů 2023 prezentovali naše dlouholeté zkušenosti s vedením kariérového poradenství v naší škole.



Dále jsme sdíleli naše zkušenosti s ostatními na Setkání účastníků zahraničních odborných stáží, zástupců magistrátu města Děčín a děčínských škol 11. října 2023 k našemu realizovanému projektu v rámci Erasmus+.



V rámci veletrhu „*Jak na společné vzdělávání 2023*“, který se konal v prostorách UJEP v Ústí nad Labem, jsme prezentovali naše myšlenky v rámci [diskusního panelu](#) (Diferencovaná výuka, formativní hodnocení, umělá inteligence - AI) a následně v rámci workshopu se zamysleli nad rolí AI v procesu individualizace vzdělávání.



Jsme fakultní školou PF UJEP, takže u nás vykonávají praxi budoucí pedagogové připravující se na učitelské povolání. V tomto školním roce se škola zapojila do pokusného ověřování systému Provázejících učitelů (www.pf.ujep.cz/cs/provazejici-ucitel) v rámci projektu MŠMT. V rámci školního roku prošlo 13 našich učitelů (MŠ, ZŠ) různými školeními, která pořádaly fakulty (PF a PřF). Naši pedagogové během celého roku podporovali studenty (praxi u nás vykonalo 25 studentů), kteří se připravují na povolání učitele. I tato aktivita přispívá k šíření informací o naší škole.

V rámci projektu [Atletika pro děti](#) se o nás psalo v souvislosti s pokořením našeho rekordu ve skoku vysokém (166 cm).



Spolupracujeme s řadou místních organizací (PPP Děčín, SPC Děčín, MM města Děčín, SVP Děčín, SPC Demosthenes, PČR, NP Děčín), sdružení i iniciativ (MAP, NPI ČR).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 na škole neproběhla žádná inspekční činnost. Jen jsme se zúčastnili výběrového testování informační gramotnosti, které v rámci svého šetření pořádala ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2023-2024 jsme kromě provozního příspěvku od zřizovatele a prostředků na přímé náklady od krajského úřadu Ústeckého kraje hospodařili s dalšími finančními prostředky v rámci nadstandardních aktivit naší školy. Jednalo se především o projekty, do kterých se v rámci zkvalitnění chodu naší školy již pravidelně a dlouhodobě zapojujeme.

Od září roku 2023 jsme po ukončení projektu Šablony III (červen 2023) plynule navázali dalším projektem v rámci Šablon I OPJAK pod názvem „*Chytrá škola*“. Tento projekt podporuje další inovativní vzdělávání našich dětí, žáků, pedagogů v základní i mateřských školách, školní družině i školním klubu.

V září roku 2022 jsme zahájili jako jedna z vybraných pilotních škol v ČR projekt (v rámci Národního plánu obnovy) „*Podporujeme pro dobrý start i cestu*“. V rámci tohoto projektu pomáháme znevýhodněným žákům začlenit se do běžného chodu třídy. Podporujeme také aktivity všech tříd ve škole příspěvky na jejich vzdělávání, výjezdy a jiné činnosti, které přispívají k ještě většímu stmelení žáků ve třídě. Z tohoto projektu jsou také podporováni učitelé a asistenti pedagoga prostřednictvím katalogu online školení, síťování a mentorskou podporou.

Účast v projektu „*Digitální propast II*“ nám pomohla dále vylepšit naše IT vybavení, což přináší prospěch především žákům naší školy, která je na IT specializovaná.

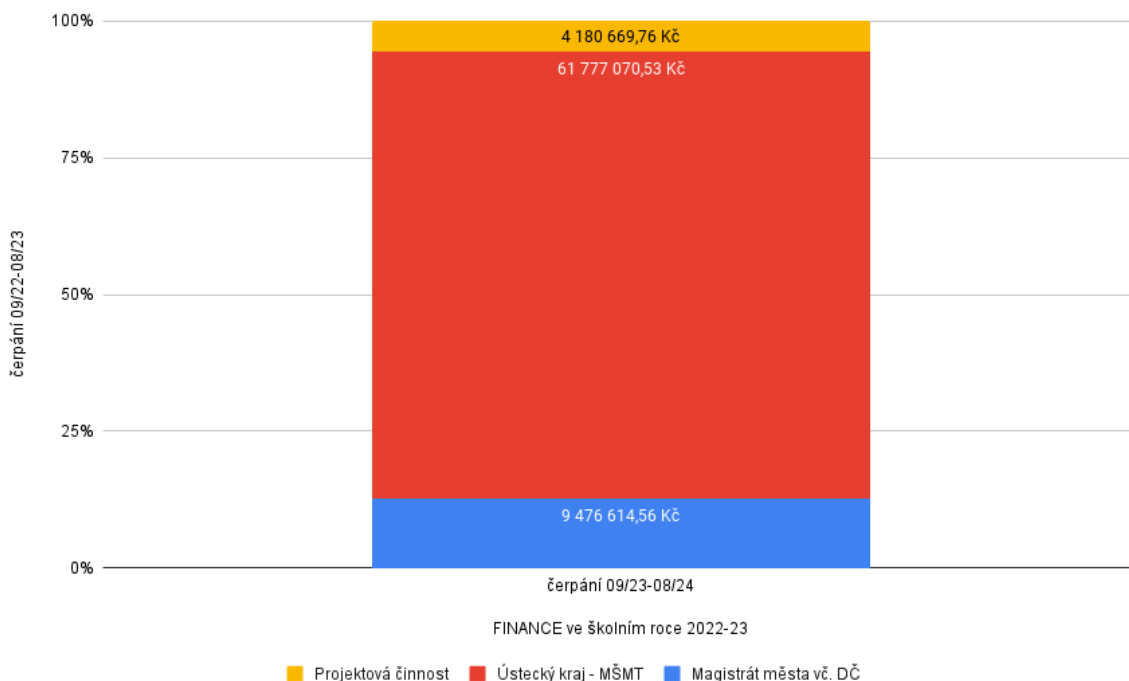
Naše škola díky spolupráci s PF i PřF UJEP v Ústí nad Labem se měla možnost zapojit do projektu MŠMT „*Provázející učitel*“. V rámci tohoto projektu prošli vybraní pedagogové naší školy vzdělávacími kurzy pro podporu studentů vzdělávajících učitele. Podíli jsme se tak na pilotování podpory studentů, kteří u nás následně plní různé druhy praxe pod vedením našich pedagogů. Někteří z našich kolegů a kolegyně vedli také výuku na seminářích pro studenty VŠ.

Neodmyslitelná byla i každoroční podpora nadačního fondu *Women for Women*, která umožňuje dětem ze sociálně slabých rodin docházet do školní jídelny s ostatními spolužáky.

Další podporou pro naše žáky pak byly finance MŠMT výuku odlišného mateřského jazyka a ukrajinskou asistentku.

Díky zapojení naší školy do řady projektů, získává škola další finanční prostředky na svůj rozvoj. V tomto školním roce jsme tak navýšili finance, které jsme mohli využít na podporu dětí, žáků, pedagogů, modernizaci učeben, obnovu vybavení aj. částkou **4 180 670 Kč** (minulý rok **3 947 401 Kč**). Přináší to na naše bedra jistou zátěž a další usilovné nasazení, ale jsme ochotni toto podstupovat.

Přehled zdrojů a čerpání financí ve školním roce 2023-24



V tomto školním roce navíc proběhla díky projektu města Děčín **renovace učeben i jejich vybavení** (na 3 školách v Děčíně). Pro naši školu to přineslo kompletní renovaci celkem 5 učeben, 3D tiskové laboratoře, 1 zahradního zázemí (venkovní učebna), 2 učitelských kabinetů a velkou modernizaci vybavení. Jedná se zejména o moderní digitální vybavení i inovativní výukové pomůcky. Celková výše investice pro naši školu byla **20 mil.** Díky této výrazné investici se naše škola zařazuje mezi velmi kvalitně a moderně vybavené školy v rámci našeho kraje.

Schválený rozpočet městem zřízené příspěvkové organizace na rok 2024

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., p.o.

v tis. Kč

	Schválený rozpočet na rok 2023	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2023	Návrh rozpočtu na rok 2024
příspěvek zřizovatele	8400	10992	8400

v tis. Kč

Ukazatel	Schválený rozpočet na rok 2023	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2023	Návrh rozpočtu na rok 2024
účet/náklady (ZU)	76 125	74 244	78 315
501 - materiál	2 637	2 660	2 870
502 - energie	5 350	5 450	5 270
511 - údržba	608	526	545
512 - cestovné	35	90	90
513 - náklady na reprezentaci	1	1	1
518 - služby	908	1 290	1 300
521 - mzdové nákl.	47 585	45 755	48 555
524 - soc.pojištění	16 174	15 294	16 386
525 - jiné soc. pojištění			
527 - zák.soc.náklady	1 113	965	1 163
549 - ost. náklady	656	650	715
551 - odpisy	120	100	120
558 - náklady z DHM	938	1 450	1 300
563 - kurzové rozdíly		13	
účet/výnosy (ZU)	76 125	74 244	78 315
602 - služby	1 360	1 420	1 450
603 - výnosy z pronájmu		22	30
662 - úroky			
663 - kurzové rozdíly		4	
648 - zúčt.fondů		37	40
649 - ost.výnosy	1	34	1
672 - dotace celkem	74 764	72 727	76 794
z toho: příspěvek zřizovatele	8 400	10 992	8 400
Hospodářský výsledek	0	0	0

Dne:

Zpracoval:

29.11.2023
Marie Koubková

Mgr. Martin
Lána

Digitálně podepsal
Mgr. Martin Lána
Datum: 2023.11.29
13:37:13 +01'00'

ZU = závazný ukazatel

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/24 byla naše škola zapojena do **9 projektů**:

Chytrá škola - OP JAK, e. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0006967

➤ do 8/2025

Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024, Šestka na cestě k sobě a druhým

➤ do 12/2024, mediace, adaptační výjezdy

Podporujeme pro dobrý start i cestu - Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy - Podpora škol (MSMT-18109/2022-5)

➤ do 8/2025

Women for women, obědy pro děti.

➤ Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků na školách – sborovny I. - PPP UK Děčín

➤ od 04/2024 do 12/2024

Pokusné ověřování Provázejících učitelů - implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, pilotní ověřování nového modelu pedagogických praxí

➤ do 08/2025

Posuzovací schéma pro identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním pro MŠ - ověřování a úpravy metodiky

➤ do 06/2024

Děčín je boží a kreativní

Trenéři do škol



13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní probíhá v standardní rovině. Ve školním roce 2023/2024 došlo k aktualizaci kolektivní smlouvy. Odborová organizace neměla žádné zásadní připomínky a ani nové náměty k plnění úkolů ve vzdělávání.

Závěr

Na začátku jsem použil pro charakteristiku tohoto školního roku slovo staveniště.



Stavělo a budovalo se po celý školní rok opravdu ve velkém. Budeme v tom pokračovat i v roce následujícím. Věcí, které je třeba ještě vylepšit a inovovat, je celá řada, jsme poměrně velká organizace o 3 budovách a 2 velkých zahradách. Díky tomu se naše již více než 100 let stará škola stává opět mladou a moderní. Vzdělává mladé, tak musí být na to připravená, stejně jako její pedagogové.

V následujícím roce nás čeká kompletní inovace sociálních zařízení a vybudování výtahu v budově na Bezručově ulici. Zahrady potřebují také údržbu a obměnu inventáře. Zkušeností již máme dost, tak věřím, že zase ve spolupráci s naším zřizovatelem vše zvládneme.

Připravujeme se postupně i na inovaci našeho školního vzdělávacího programu a intenzivně se k tomu vzděláváme tak, abychom vše dobře zvládli. Díky projektům můžeme poskytovat často i nadstandardní podporu našim žákům i dětem v MŠ. Naší snahou je to, aby si naši žáci ověřovali to, co se naučí na praktických věcech, proto je vystavujeme různým situacím a zapojujeme do řady aktivit. Dostávají tak reálnou zpětnou vazbu, a my zase vidíme, kam máme svoje vzdělávání dále směřovat v tomto dynamicky se vyvíjejícím světě. Jeden rok je zase za námi a do dalšího postupně vstupujeme. Přeji nám, ať vše zase společně zvládneme.

Datum a místo: Děčín, 15. 10. 2024

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 14. 11. 2024