



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Děčín IV,
Máchovo nám., příspěvkové organizace**

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Obsah:

Úvod	2
1. Základní údaje o škole, charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy	12
4. Školní rada	16
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	45
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	52
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	54
11. Základní údaje o hospodaření školy	54
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	57
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	58
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	58
Závěr	59

Úvod

V minulém školním roce jsem použil pro charakteristiku školního roku slovo staveniště, pro tento školní rok 2024-2025 bych volil slovo inovace. Ve stavebním úsilí jsme pokračovali, protože byla zahájena stavba výtahu a inovace sociálních zařízení v budově na Bezručově ulici. Ovšem firma, která stavbu vysoutěžila, nakonec po prvních pracích od smlouvy odstoupila. Tak se stavba zastavila, ale na konci školního roku se opět rozběhla, ale již pod již pod vedením nové firmy. Dokončení nás proto čeká až v novém školním roce. Během roku jsme řešili drobné i velké lapálie s vodou, topením, elektřinou..., ale vše se nakonec vždy zvládlo. Výjimkou jsou prázdniny, tady se nám práce protáhly do dalšího školního roku (a nebylo jich málo).

Inovovali jsme zázemí pro školního psychologa, malovali, opravovali a budovali např. nové skleněné dveře na hlavní budově, zvýšili bezpečnost novými video-zvonky na hlavní budově i v našich dvou mateřských školkách.

Tím, že byla schválena změna rámcových vzdělávacích programů (RVP), začali jsme se i my chystat na inovaci našeho ŠVP. Nepůjdeme do toho hned po hlavě, ale dáme si čas na přípravu 2 roky. Proto jsme se začali již intenzivně školit a připravovat, tak, abychom to za dva roky zvládli (na vytvoření v MŠ budeme mít jen jeden rok - už jsme práci také zahájili dvoudenním školením). Pilotně jsme začali v jedné z našich tří prvních tříd učit bez známek a používat formativní zpětnou vazbu.

Díky projektům jsme průběžně mohli inovovat výuku, aktivity i podporovat naše žáky v řadě oblastí. Podívali jsme se opět do světa - navštívili jsme Rakousko a Itálii. Inovovali náš orientační plán na hlavní budově i systém značení.

Naše historická budova si opět zahrála ve filmu a filmaři stylizovali do historického rázu také okolí školy. Je dobře, že probíhá i renovace prostor okolo školy, došlo k pročištění parku vedle školy. Na opravě Teplické ulice se stále pracuje.



Ve výroční zprávě naleznete i další podrobnější informace, které pomohou přiblížit naši roční práci celého týmu Máchovky.



Mgr. Martin Lána, ředitel školy

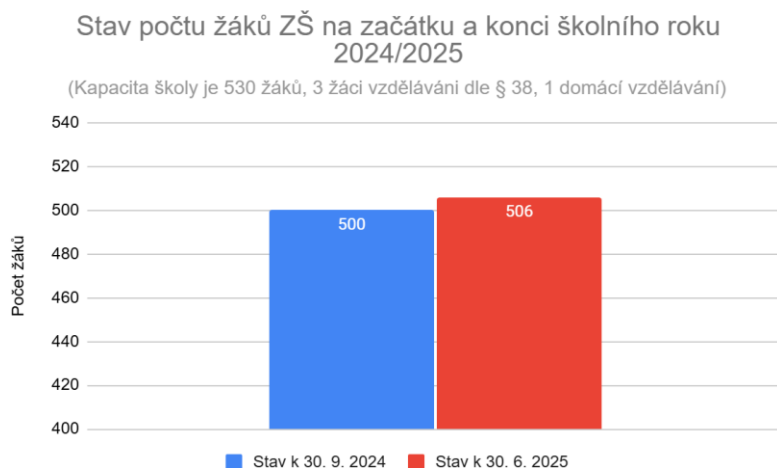
1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy: příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám.,
Sídlo:	Raisova 688/11, Děčín IV, 405 02
Kontakty:	telefon: 412 531 551, 412 531 551 e-mail: info@machovka.cz www: www.machovka.cz ID datové schránky: 2jbmcmh
IČO:	72743816
IZO:	102053961
Zřizovatel:	Město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové náměstí 1175/11, Děčín IV, 405 02
Ředitel školy:	Mgr. Martin Lána
Zástupkyně ředitele školy:	ZŠ: Mgr. MgA. Eva Štefanová, Mgr. Linda Řešátková, MŠ: Alena Pechová, Bc. Miloslava Lánová
Součásti školy:	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, ZŠ Bezručova, MŠ Chmelnická, Školní družina, Školní klub, 2 školní jídelny (MŠ)
Školní poradenské pracoviště:	Vedoucí ŠPP a výchovný poradce: Mgr. Radomíra Kotrchová Školní metodik prevence a speciální pedagog: Mgr. Klára Prajsová/Mgr. Hana Svobodová Speciální pedagog: Mgr. Jana Rodingerová, Mgr. Růžena Slavičková, Mgr. Klára Prajsová/Mgr. Hana Svobodová, Bc. Terezie Vokálová Sociální pedagog: Bc. Nela Hercíková Školní psycholog: Mgr. Nataliia Pirov Školní kariérový poradce: Ing. Helena Dušíčková
Školní družina a klub:	Vedoucí ŠD a ŠK: Štěpánka Domecká
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Daniel Franc, Mgr. Markéta Kopecká
Koordinátor ICT:	Mgr. Martin Lána, Mgr. MgA. Eva Štefanová
Koordinátor EVVO:	Mgr. Markéta Davídková

Charakteristika školy

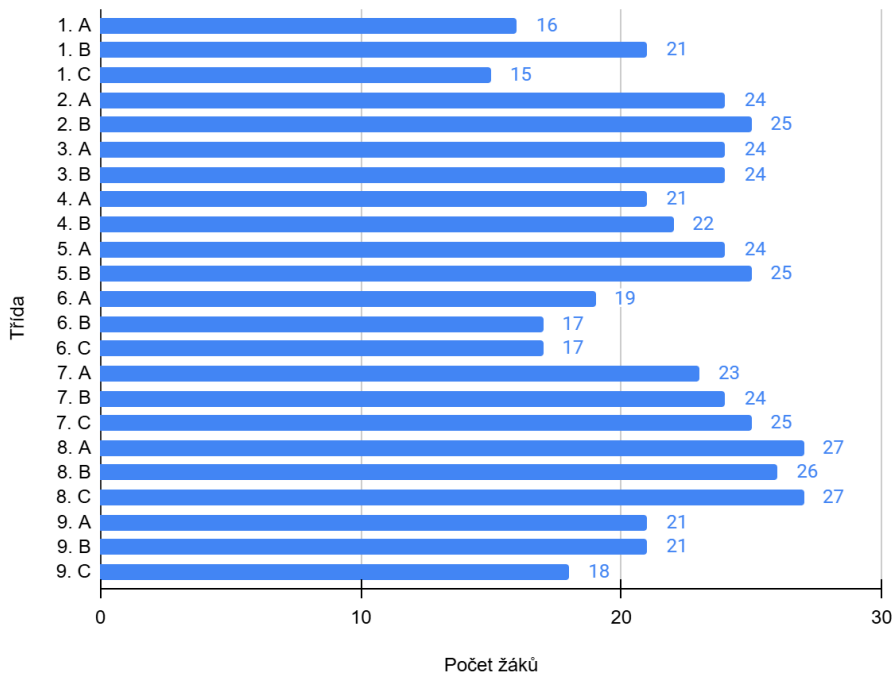
Celkový počet žáků na začátku školního roku byl k 30. 9. 2024: 500 (Chlapci/Dívky: 257/243). Na konci školního roku pak k 30. 6. 2025: 506 (264/242). Jsme školou spádovou pro okolní obce, řada žáků dojíždí do školy vlaky a autobusy. ZŠ pracuje ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe 5 až 10 minut chůze. V budově na Bezručově ulici jsou umístěny třídy 1. - 3. ročníku (+ 1 třída 4. ročníku).

V budově na Máchově náměstí jsou třídy 4. - 9. ročníku. Jedna MŠ se nachází v budově školy na Máchově nám., druhá MŠ Chmelnická je vzdálena od hlavní budovy asi 10 minut jízdy autem.



ZŠ měla v tomto roce celkem 23 tříd (11 na I. stupni a 12 na II. stupni).

Stav naplněnosti jednotlivých tříd ZŠ k 30. 6. 2025



Škola disponuje 2 velkými školními zahradami. Jedna se nachází u hlavní budovy a je společná pro ZŠ i MŠ. Druhá zahrada je u MŠ Chmelnická. Obě zahrady procházejí pravidelnou údržbou a inovací. Zahrada při hlavní budově disponuje novou

moderní venkovní učebnou vybavenou solární i větrnou elektrárnou. V průběh celého roku je využívána pro venkovní výukové aktivity.

Škola má velmi dobrou polohu v centru Podmokel. V její blízkosti se nachází ZUŠ, DDM, parky, sportovní hřiště, divadlo, kino, muzeum, atletický stadion, pobočka knihovny, ZOO, hlavní autobusové i vlakové nádraží. Škola je tak dobře dostupná, a může využívat své pestré okolí i jako zázemí pro svou další vzdělávací činnost, čehož patřičně a pravidelně také využívá.

V budově školy se nachází tělocvična vybavená horolezeckou stěnou. Bohužel velikost naší tělocvičny kapacitně nedostačuje naší potřebě, proto si škola pravidelně pronajímá další prostory, které patří Hostelu Děčín, a tělocvičnu SOŠŘaS Děčín IV.

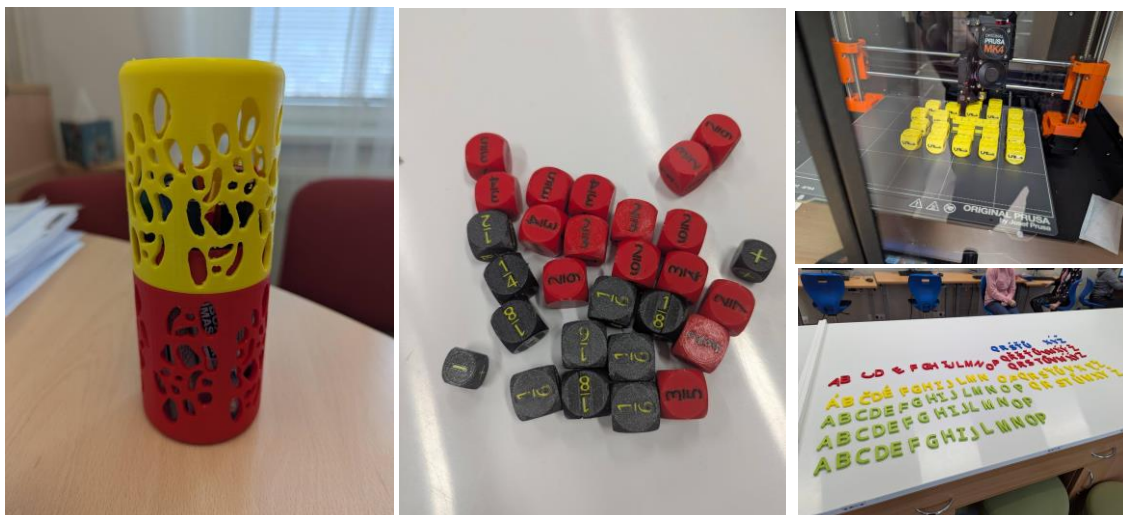
Škola cíleně každý rok pracuje na neustálé renovaci svých prostor a inovaci vybavení (i v tomto roce opět proběhla celá řada rekonstrukcí a přestaveb).

Každá z kmenových učeben je vybavena digitálními technologiemi (projektorem, nebo interaktivní tabulí/interaktivním displejem (několik učeben jich má i více)). Škola disponuje 2 moderními učebnami pro výuku informatiky, které jsou i velmi dobře vybaveny pestrou škálou pomůcek v podobě např. různých robotů, čidel, atd. Tyto učebny prošly kompletní renovací prostor i inovací jejich vybavení. Součástí jedné z učeben je i 3D tisková laboratoř s 9 tiskárnami. Škola má i 8 mobilních učeben s tablety iPad a Chromebooky. Díky tomu již učitelé pravidelně využívají mobilní pojízdné a přenosné boxy s touto digitální technikou (řada tříd je již má jako základní součást svého třídního vybavení, nabíjecí pojízdné uzamykatelné boxy obsahují vždy 20/30 zařízení). Zaměřili jsme se zejména na matematiku, ale technika je pravidelně již využívána pedagogy I. i II. stupně v řadě předmětů. Technologie využívají i naše MŠ (MagicBox, tablety iPad, Robotika s Emou a Emil na cestách).

Škola je připojena na optickou síť a všechny budovy mají WiFi pokrytí. Modernizovali jsme některé síťové prvky a během prázdnin prošly servisní prohlídkou a nastavením všechny projektory a tiskárny. Velmi dobře vybavené jsou i učebny dílen (např. obráběcí stroje, řezačky, doplnili jsme 3D pera), máme keramickou dílnu s pecí, multifunkční učebnu s kuchýnkami, jazykovou učebnu (která také prošla kompletní přestavbou a inovací vybavení), venkovní prostory pro výuku na zahradě byly rozšířeny o venkovní zázemí, které již slouží svému účelu, a to jak pro výuku, tak i pro komunitní setkávání (klub čtenářek).



Díky podpoře z programu IROP má škola inovativně a moderně a vybavené učebny: fyziky a chemie, přírodopisu, dvě učebny informatiky s 3D tiskovou laboratoří (9 tiskáren, které již intenzivně využíváme i pro tisk školních pomůcek), jazykovou učebnu, dva moderní kabinetů pro 6 vyučujících a venkovní zahradní zázemí (venkovní učebna s větrnou i solární elektrárnou). Kromě toho také disponuje velkým množstvím moderního vybavení a pomůcek pro tyto podpořené předměty. Všechny prostory jsou bezbariérově přístupné.



Škola pracovala také na svém zabezpečení, k videozvonku na hlavní budově přibyli i dva v našich dvou MŠ.



Hlavní budova má nové automatické skleněné dveře.



V budově na Bezručově ul. započaly vnitřní úpravy rekonstrukce sociálních zařízení a budování výtahu.



Během roku jsme byli nuceni vyměnit dva kotle (jeden v MŠ a druhý na hlavní budově), došlo k jejich havárii a protečení vody. Následně proběhlo malování těchto prostor.



Řešili jsme i prasklý odpad ve stěně kuchyně v MŠ na Máchově nám. Došlo k opravě i vymalování.



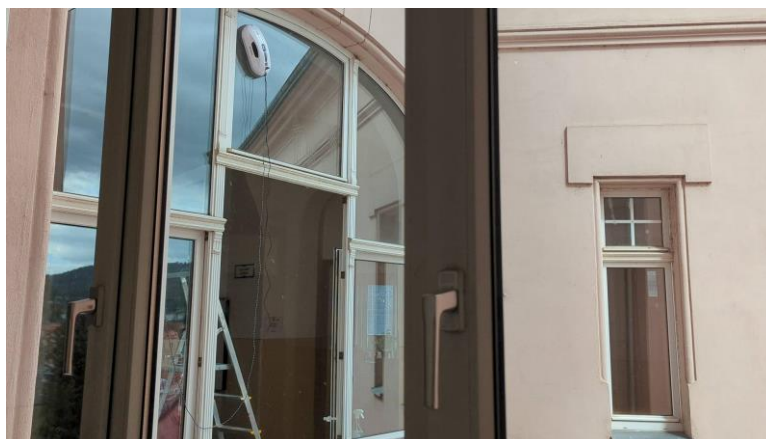
Vybudovali jsme nové přenosné zastínění nad naším pískovištěm na zahradě u hlavní budovy.



V MŠ ve Vilsnici došlo k zjištění havarijního stavu propadajících se podlah, proto započala jejich celková inovace.



Ve škole již neuklízejí jenom lidé, ale začali jsme využívat na hůře přístupná okna robota na mytí oken.



2. Přehled oborů vzdělání, školní vzdělávací programy

Od školního roku 2007/2008 vyučuje škola podle ŠVP s názvem *Škola pro tebe i pro mě*.

Název programu	Číslo dokumentu	Určeno pro ročník
Škola pro tebe i pro mě	0109/2007-9, 1. 9. 2022	1. až 5. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	0109/2007-9Tv, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy	0109/2010-9Tv, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník
Škola pro tebe i pro mě – program s rozšířeným vyučováním globální výchovy	0109/2014-9Gv, 1. 9. 2022	6. až 9. ročník

1. stupeň:

- *Komunikativní výchova* (naš vlastní unikátní předmět) – 1. až 3. ročník formou komunikativních chvil, od 4. ročníku jednohodinový předmět *Komunikativní výchova*.
- Od 1. ročníku výuka *anglického jazyka*.
- Od 4. ročníku pravidelná výuka *informatiky* (1 h týdně).

2. stupeň:

- Každý žák si volí ze 3 vzdělávacích programů zaměřených na:
 - *Program s rozšířenou výukou informatiky*. Již ve školním roce 2002/2003 jsme otevřeli třídu s rozšířenou výukou informatiky. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme dle našeho vlastního ŠVP pro tento program. Hodinová dotace se pro tento program zvyšuje v 6. a 7. třídě na 2 h a v 8. a 9. třídě na 3 h týdně.
 - *Programy s rozšířenou výukou tělesné výchovy* (dotace se zvyšuje v 6. a 7. třídě na 3 h a v 8. a 9. třídě na 4 h týdně).
 - Program zaměřený na oblast člověk a jeho svět – *Globální výchova*. Pracovní vyučování se v 6. a 7. třídě zvyšuje na 3 h týdně, v 8. a 9. třídě je pak 1 h týdně a zároveň přibývá v 8. třídě předmět *Nauka o Děčíně* a v 9. třídě *Mediační výchova*.
- V 6. - 9. ročníku pravidelná výuka *informatiky* v nevýpočetních třídách (1 h týdně).
- Od 8. ročníku výuka *Německého jazyka*.
- V 9. ročníku výuka předmětu *Finanční gramotnost*.
- Projektové dny a dílny.

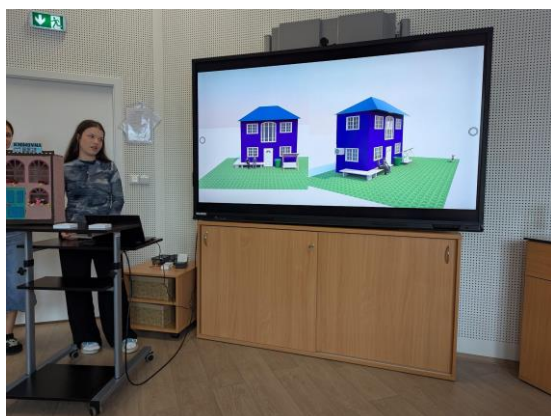
Do ŠVP byla již zapracována digitální kompetence do všech předmětů a informatiku již učíme s novým obsahem ve 4. - 9. třídách (i v programu s rozšířenou výukou informatiky, s ohledem na tradici výuky informatiky na naší škole více jak 24 let, to pro nás nebylo obtížné, vždy se snažíme učit aktuální věci i ty, co se chystají). Hodinovou dotaci jsme jako škola nemuseli upravovat, protože v požadované dotaci již učíme od šk. roku 2007/2008.

Pedagogové usilují o respektující a individuální přístup a snaží se rozvíjet a posouvat všechny naše žáky.

Usilujeme o to, aby naše vzdělávací přístupy umožňovaly aktivně zapojovat žáky do řady aktivit, které podpoří jejich vzdělávání, zájmy i nadání. Dosahujeme díky tomu různých úspěchů. Zmíním např. krajskou soutěž T-Profi 2024 Czech Skills Junior, která se opět konala tento rok v Chomutově. Jde o polytechnickou soutěž týmů složených z žáků ZŠ a SŠ. Soutěže jsme se zúčastnili i v roce minulém. I tento rok jsme byli úspěšní a obsadili znovu 2. místo.

Na konci 9. ročníku všichni žáci naší školy již pravidelně realizují a obhajují své *závěrečné ročníkové práce* ve třech vzdělávacích programech. Ty prakticky ověřují nejen jejich znalosti a dovednosti, ale také kompetence.

Žáci pracují buď samostatně, nebo v týmech na zvoleném tématu po celý školní rok. Tento rok mají žáci v programu s rozšířenou výukou informatiky např. vytvořenou vlastní animaci s hudebním doprovodem, naprogramovanou losovací aplikaci, prezentaci představující využití dronů v různých oborech, nebo podnikatelský záměr - vlastní módní značku s návrhy modelů. Všichni pak své práce prezentují a obhajují. Součástí je i zpracovaná písemná práce, kterou také odevzdávají.



Pedagogové se cíleně zaměřují i na motivaci nadaných žáků k účasti v různých aktivitách, soutěžích, olympiádách a projektech. Poskytují jim také prostor a podporu k individuální přípravě na tyto aktivity.

Vycházejícím žákům jsme i letos nabídli možnost ranní přípravy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka (nad rámec běžného vyučování). Zapojili jsme se i do akce Přijímačky nanečisto. I tyto aktivity přispěly k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy a všichni byli přijati.

Cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) se nám opět dařilo průběžně naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Pedagogové se ve spolupráci se ŠPP snaží o vhodné nastavení své výuky individuálně s ohledem na každého žáka. Dbají na přiměřené stanovování a úpravu cílů výuky s ohledem na aktuální situaci v jednotlivých třídách i vývoj okolního světa.

Pedagogický tým se začal již připravovat na inovaci ŠVP dle nových RVP. Realizovali jsme výjezdní dvoudenní seminář zaměřený na základní gramotnosti, klíčové kompetence. Pedagogové se individuálně i skupinově dále vzdělávali v řadě oblastí, tak aby mohli co nejlépe podporovat naše žáky.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 měla ZŠ **40** učitelů na plné či částečné úvazky včetně vedení školy, **1** školního psychologa, **1** sociálního pedagoga (projektová pozice), **3,5** úvazku speciálního pedagoga (1 projektová pozice), **5** vychovatelů, **23** asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ a **11** nepedagogických zaměstnanců (v ZŠ).

Vedení školy

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce, aprobace, studium
1	Mgr.	Lána	Martin	ředitel školy, Z, Tv a In, koordinátor ICT, studium pro koordinátory ICT, funkční studium I
2	Mgr. MgA.	Štefanová	Eva	statutární zástupkyně ředitele školy pro vzdělávací oblast a projektovou činnost, VV, koordinátor ICT
3	Mgr.	Řešátková	Linda	zástupkyně ředitele školy pro výchovnou a vzdělávací oblast, provoz školy, Aj
4	Mgr.	Kotrchová	Radomíra	výchovný poradce a vedoucí ŠPP, ČJ, Ov, výchovné poradenství a funkční studium I
5	Ing.	Dušíčková	Helena	kariérový poradce, Ch, pedagogické minimum, profesní kvalifikace pro kariérové poradce
6	Mgr.	Svobodová	Hana	metodik prevence, speciální pedagog
7	Mgr.	Rodingerová	Jana	speciální pedagog, koordinátor nadání a žáků s OMJ
8	Mgr.	Slavičková	Růžena	speciální pedagog, Čj, Ov, koordinátor týmu asistentů
9	Mgr.	Pirov	Nataliia	školní psycholog
10	Bc.	Vokálová	Terezie	speciální pedagog
11	Bc.	Hercíková	Nela	sociální pedagog
12	Mgr.	Franc	Daniel	koordinátor ŠVP na 2. stupni, studium pro koordinátory ŠVP
13	Mgr.	Kopecká	Markéta	koordinátor ŠVP na 1. stupni, I. stupeň, studium pro koordinátory ŠVP
14	Mgr.	Davídková	Markéta	koordinátor EVVO, Bi, studium pro EVVO

Pedagogičtí pracovníci – Učitelé

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1	Mgr.	Bačová	Jitka	Čj, Vv
2	Mgr.	Bezoušková	Jana	I. stupeň
3	Bc.	Boudný	Jan	Vv
4	Mgr.	Burešová	Miroslava	I. stupeň
5	Mgr.	Davídková	Markéta	Př
6	Mgr.	Doksanská	Kamila	studující pedagogického minima
7	Ing.	Dušíčková	Helena	Ch, kariérový poradce
8	Ing.	Čihová	Kateřina	absolvent pedagogického minima
9	MgA.	Čvorović	Drena	výtvarná umění
10		Flemmerová	Petra	studující učitelství pro 1. stupeň ZŠ
11	Mgr.	Franc	Daniel	D
12		Fridrich	Šimon	student
13	Mgr.	Golčeva	Elena	Tv
14	Mgr. Bc.	Hacko	Pavčina	Aj, Ov
15		Hanykýř	Jakub	student
16		Hladík	Petr	student
17	Mgr.	Janoušková	Pavčina	Čj, Aj
18	Mgr.	Kocianová	Monika	I. stupeň
19	Mgr.	Kopecká	Markéta	I. stupeň
20	Mgr.	Kotrchová	Radomíra	Čj, Ov, vedoucí ŠPP
21	Ing.	Košnarová	Alena	studující pedagogického minima
22		Křivákovská	Dana	student
23	Mgr.	Lána	Martin	Tv, Z, In
24	Mgr.	Machalová	Marta	I. stupeň
25	Bc.	Michálková	Hana	aprobace speciální pedagogika
26	Mgr.	Michálková	Šárka	I. stupeň
27	Bc.	Miško	Petr	pedagogika pro vychovatele
28	Mgr.	Peremská	Marcela	I. stupeň
29	Mgr.	Podešťová-Kuberová	Jaroslava	Čj, Hv
30	Mgr.	Rážová	Pavla	I. stupeň
31	Mgr.	Roubková	Michaela	I. stupeň
32	Mgr.	Řešátková	Linda	Aj
32		Sklenářová	Adéla	
33	Mgr.	Slavičková	Růžena	speciální pedagog, ČJ, OV,
34	Mgr.	Strejčková	Lucie	I. stupeň
35		Šetková	Eva	studující učitelství pro MŠ a Čj / Hv
36		Šleis	Pavel	studium Inf

37	Mgr. MgA.	Štefanová	Eva	Vv
38	Ing.	Teršl	Alexandr	absolvent pedagogického minima
39	Mgr.	Veselá	Tereza	I. stupeň
40	Ing.	Vokasová	Petra	studující pedagogického minima
41	Mgr.	Živná	Petra	M, Z

Pedagogičtí pracovníci – Vychovatelé, ŠD a ŠK

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Aprobace, studium
1		Domecká	Štěpánka	vedoucí vychovatelka mimoškolního vzdělávání, plně kvalifikovaná, funkční studium I
2		Mánková	Andrea	plně kvalifikovaná
3		Šafránková	Irena	plně kvalifikovaná
4		Horáková	Monika	plně kvalifikovaná
5		Brandová	Eliška	plně kvalifikovaná

Pedagogičtí pracovníci – Asistenti

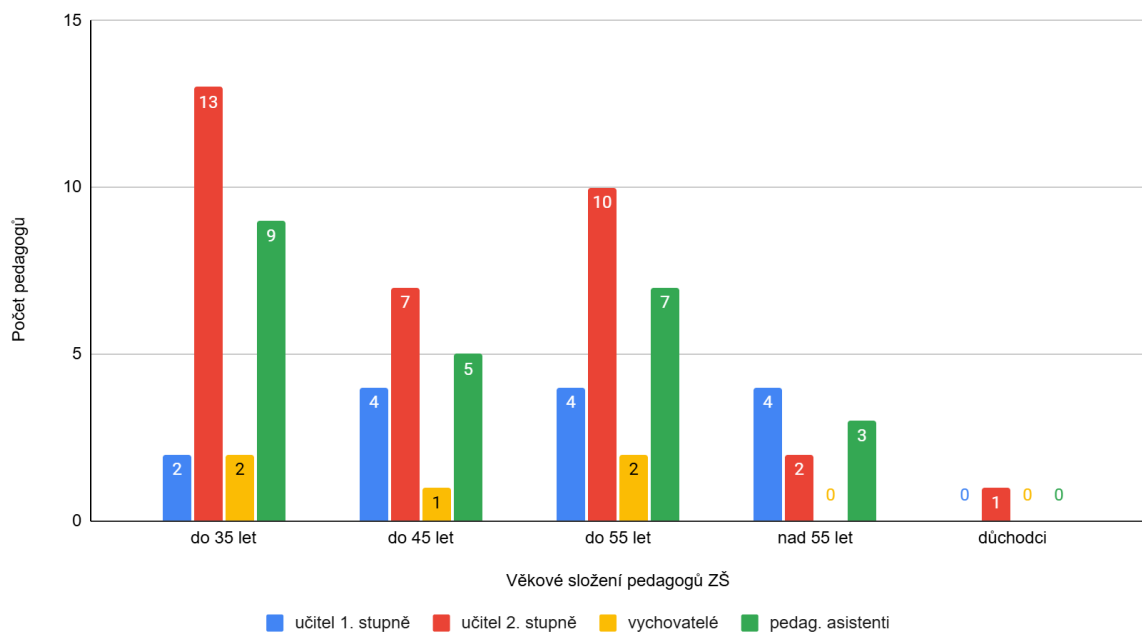
p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Baslová	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
2		Daňková	Kristýna	Asistent pedagoga ZŠ
3		Freibergová	Markéta	Asistent pedagoga ZŠ
4		Houdek	Jan	Asistent pedagoga ZŠ
5		Hypiusová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
6		Jasovská	Petra	Asistent pedagoga ZŠ
7		Kajzrová	Jiřina	Asistent pedagoga ZŠ
8	DiS.	Konrády	Klára	Asistent pedagoga ZŠ
9		Košnarová	Pavčina	Asistent pedagoga ZŠ
10		Mikulová	Karolína	Asistent pedagoga ZŠ
11		Milatová	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
12		Plechatá	Dana	Asistent pedagoga ZŠ
13		Plíhalová	Jana	Asistent pedagoga ZŠ
14		Poláková	Stanislava	Asistent pedagoga ZŠ
15		Poupová	Lenka	Asistent pedagoga ZŠ
16		Rosická	Martina	Asistent pedagoga ZŠ
17		Salač	Jakub	Asistent pedagoga ZŠ
18		Šulcová	Lucie	Asistent pedagoga ZŠ
19		Šustrová	Kateřina	Asistent pedagoga ZŠ
20		Vinická	Jitka	Asistent pedagoga ZŠ
21		Votavová	Veronika	Asistent pedagoga ZŠ

22		Winterová	Eliška	Asistent pedagoga ZŠ
23		Zemanová	Drahomíra	Asistent pedagoga ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci – Správní zaměstnanci

p. č.	Titul	Příjmení	Jméno	Zařazení
1		Kostránková	Petra	externí mzdová účetní
2		Raichlová	Karolína	ekonom školy
3		Pongráczová	Stanislava	sekretariát školy, personalista
4		Loučková	Pavčina	inventarizační pracovník
5		Šleis	Pavel	IT technik a správce
6		Musil	Jiří	školník
7		Kubátová	Lenka	uklízečka
8		Serafinová	Oldřiška	uklízečka
9		Mončeková	Dagmar	uklízečka
10		Valentová	Monika	uklízečka
11		Harakalová	Silvia	uklízečka
12		Hedbávná	Eva	uklízečka

Věkové složení pedagogů ZŠ ve š. r. 2024/2025



4. Školská rada

Předseda školské rady:	Mgr. Pavla Rážová
Členové navržení zřizovatelem:	Bc. Ivana Krátká, Bc. Jana Prouzová
Členové školské rady z řad rodičů:	Mgr. Linda Řešátková, Miroslava Šimečková
Členové školské rady z řad učitelů:	Mgr. Jaroslava Podešťová Kuberová, Mgr. Pavla Rážová

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

První ročník

Do prvního ročníku nastoupilo celkem 52 žáků. Rozdělili jsme je do **tří** 1. tříd. Tyto třídy se učí podle ŠVP *Škola pro tebe i pro mě*. V každé ze tříd je kromě paní učitelky i její paní asistentka. Jedna z 1. tříd začala pilotně již učit bez známkování (tím jsme se začali připravovat na změnu, která vstoupí v platnost od š. r. 2026/2027, a to je neznámkování v 1. třídách a později i 2. třídách). K dalším novinkám patřila integrace rozvoje informatického myšlení již od 1. třídy. A to díky zapojení výuky Robotiky s Emou (všechny 3 naše paní učitelky prošly vzděláváním pro tuto výuku).



Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 3. třídy, o které se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky. Ve školním roce 2024/2025 byla naplněna 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 84 žáků, což je maximální kapacita družiny.

Školní družina je pro žáky otevřena denně od 6 hodin do 17 hodin. Družina se nachází v přízemí hlavní budovy ZŠ Máchovo nám., kde každé oddělení má svoji třídu. Družina využívá i školní zahradu, hřiště, pracovní i keramické dílny, multifunkční učebnu s kuchyní a tělocvičnu. Na vycházky chodí do nedalekého lesoparku a na městská hřiště. Činnosti ve školní družině jsou dětem nabízeny dle zájmu, ročního období a plánu ŠD. Jsou to především činnosti výtvarné, pracovní, tělovýchovné, hudební, odpočinkové a vzdělávací.

Školní družina navštěvuje knihovnu a ZOO na předem domluvené programy do ZOO školy. Úzce spolupracuje s jinými organizacemi, jako je DDM, kino, Hopsárium, muzeum, policie, městský útulek atd. Děti ze školní družiny se účastní i různých soutěží, dopravních dnů, sportovních olympiád a zapojují se i do celoškolních akcí, jako jsou např. Akademie, Vánoční a Velikonoční trhy. V rámci školní družiny měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky. Velký zájem byl především o keramiku, florbal a sportovní kroužek. V rámci sportovního kroužku chodí děti i plavat. Děti ze školní družiny vystupují se svými vystoupeními i na Vánočních trzích a školní Akademii v divadle.

Školní družina pravidelně pořádá Strašidelné spaní ve škole na Halloween a turnaj ve vybíjené se ŠD ZŠ Na Stráni.

Velký zájem je o 3 denní výjezd do kempu Jachta v Doksech.

I v letošním roce se školní družina zapojila do projektů, díky kterým se děti mohly účastnit i dalších aktivit, projektových dnů v družině i mimo ni, výjezdů i příměstského tábora.

Vychovatelky v rámci sebevzdělávání vyjely na 2 dny do Ivančic na Celostátní seminář vychovatelů.



Školní klub

Do školního klubu dochází především žáci 4. až 9. ročníku. Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno 112 žáků. Školní klub se nachází v 1. patře základní školy a je pro žáky v provozu denně od 7 do 17 hodin, v pátek do 15 hodin.

Součástí školního klubu je klubovna s velkým množstvím her, pomůcek na tvoření, stoly na stolní fotbal a stolní tenis, dílny, kuchyňka a počítačový koutek. Vše mohou žáci využít k tvoření, hraní, psaní úkolů a přípravě na vyučování.

K odpočinkovým činnostem slouží relaxační místnost, vybavená sedací soupravou a relaxačními prvky.

Pohybové a sportovní činnosti probíhají na školní zahradě, v tělocvičně a hřišti. V rámci školního klubu měli žáci možnost navštěvovat různé zájmové útvary např. keramiku, vaření, jazykové, dramatické a sportovní kroužky.





Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností, mezi které patří vícedenní pobytové výjezdy, soutěže, spaní ve škole a pravidelné tematické akce. Mezi hlavní akce školy patří Akademie, Vánoční trhy, Pekelná škola, Masopust, Čarodějnice, třídní výjezd s programem a výlety.

Školní klub a školní družina spolu úzce spolupracují a většinu výjezdů a spaní dělají společně.

I v letošním roce se děti z klubu díky projektům mohly účastnit i dalších výletů, projektových dní, tvořivých dílen a výjezdů.

Paní vychovatelky se celý rok sebevzdělávaly v různých oblastech souvisejících s jejich pracovní náplní.

Školní žákovský parlament

V prostorách školního klubu se pravidelně minimálně 1× týdně schází žákovský parlament.

Parlament se skládá ze 2 zástupců z každé třídy, volených třídou.

Smyslem parlamentu je zprostředkování komunikace mezi žáky, učiteli, vedením školy i širokou veřejností. Navrhuje, zajišťuje a organizuje celoškolní, družinové a klubové akce a soutěže.

Hlavní a pravidelné akce jsou: Strašidelné spaní, Čerti, Vánoční trhy, Valentýnská pošta, Masopust, tématické dny a týdny, Čarodějnice, Akademie, Výjezd ŠD a ŠK do Doks.

V roce 2024/25 se nám díky projektům podařilo další vzdělávání celého parlamentu i koordinátorů.

Zástupci měli možnost navštívit Senát Parlamentu České republiky, Magistrát města Děčína a další významná místa. V rámci projektových dnů děti navštívili i pan senátor Zbyněk Linhart, se kterým si užily krásné povídání.

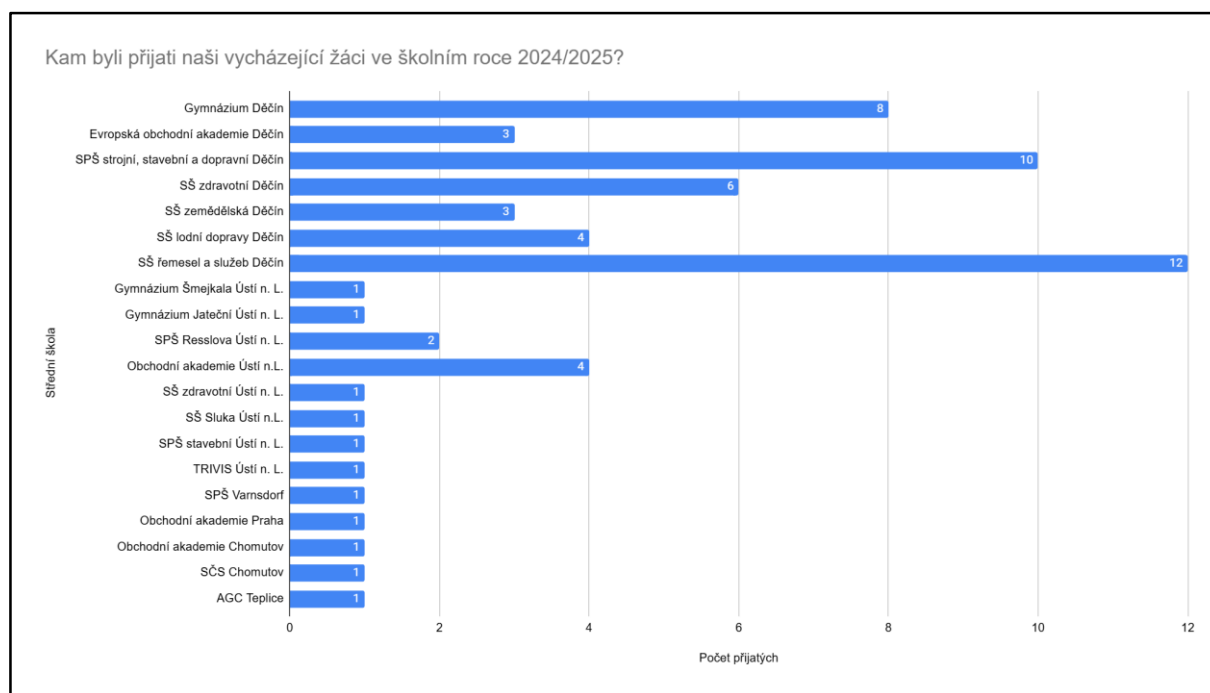


Velkou zkušeností a motivací pro zástupce parlamentu byl třídní výjezd do ZŠ Zákupy, kde měli společný program se zástupci ŽP Zákupy a jejich koordinátorkami. Všechny tyto aktivity přispěly k rozvoji a posílení role parlamentu na naší škole. Učili jsme se od ostatních a ostatní se zase učili od nás. Připravujeme se tak na zapojení do městského dětského parlamentu, který by měl být ustanoven ve š. r. 2025/2026.

Údaje o přijímacích řízeních

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2024 - 2025

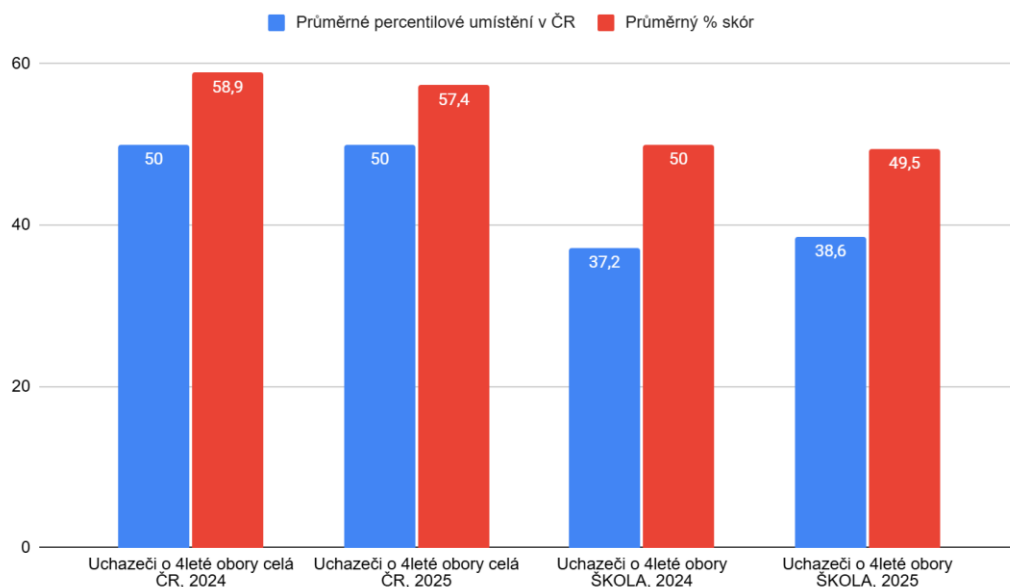
	žáci celkem	z toho dívek
Celkový počet vycházejících žáků:	64	30
z 9. ročníku	60	29
z nižších ročníků	4	1
Na střední školy a učiliště se hlásilo celkem:	67	31
Osmileté gymnázium - přijati	3	2
Čtyřleté gymnázium - přijati	9	8
SŠ a čtyřleté učební obory - přijati	32	16
Učební obory - přijati	22	5
Nepřijati na osmileté gymnázium	1	1
Přihlášku nepodali:	1	1
Desátým rokem školu navštěvovali:	1	0



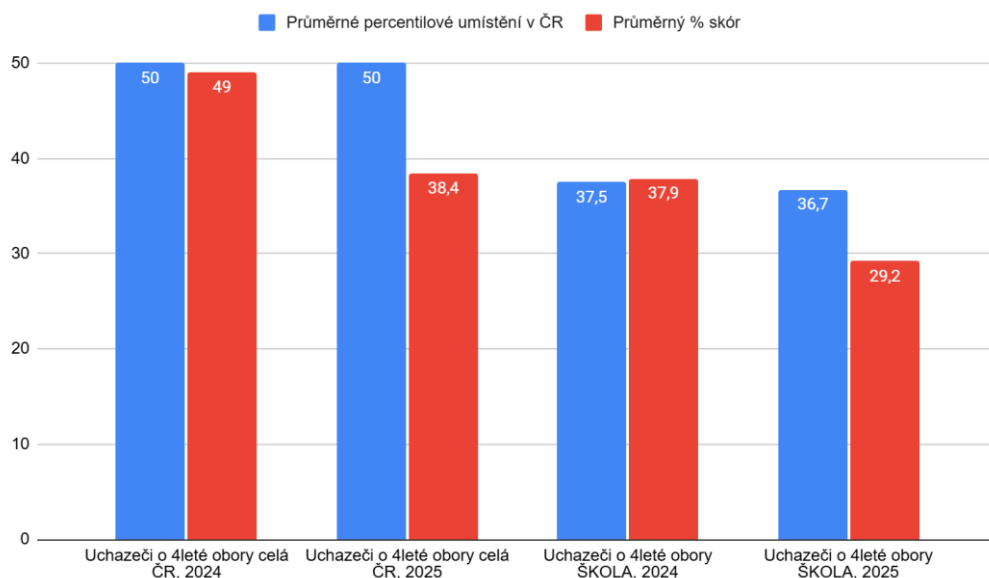
Porovnání výsledků přijímací zkoušky pořádané Cermatem ve školních letech 2024 a 2025

Pokud porovnáme výsledky roku 2024 a 2025 lze vidět zlepšení v Čj a pohoršení v M. S těmito daty budeme pracovat v následujícím školním roce. Přesto se naši žáci a žákyně bez obtíží dostali na své zvolené školy (bylo jen několik jedinců, u kterých vyšla až druhá/třetí volba). Daří se nám i v tom, že většina žáků pokračuje ve vzdělání směrem k maturitě.

Jednotná přijímací zkouška Český jazyk (Cermat), výsledková sestava pro š. roky 2024 a 2025



Jednotná přijímací zkouška Matematika (Cermat), výsledková sestava pro š. roky 2024 a 2025



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na škole jsou zastoupeny všechny ročníky od 1. do 9. třídy.

V tomto školním roce škola měla 23 tříd, z toho:

- 11 tříd na 1. stupni
- 12 tříd na 2. stupni

Celkový prospěch žáků na základní škole ve školním roce 2024/2025

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	315
V 1. pololetí prospělo žáků:	179
V 1. pololetí neprospělo žáků:	4
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním žáků:	301
V 2. pololetí prospělo žáků:	197
V 2. pololetí neprospělo žáků:	0

Výsledky výchovy žáků na základní škole ve školním roce 2024/2025

Počet žáků s 2. stupněm chování za 1. pololetí	4
Počet žáků s 3. stupněm chování za 1. pololetí	0
Počet žáků s 2. stupněm chování za 2. pololetí	3
Počet žáků s 3. stupněm chování za 2. pololetí	0

Docházka žáků základní školy ve školním roce 2024/2025

Počet žáků na škole 1. pololetí	501
Zameškaných hodin celkem za 1. pololetí	30564
Z toho neomluvených za 1. pololetí	339
Počet žáků na škole 2. pololetí	506
Zameškaných hodin celkem za 2. pololetí	36371
Z toho neomluvených za 2. pololetí	570

Výsledky soutěží a olympiád v roce 2024/2025

Naše škola se pravidelně účastní různých soutěží i olympiád. Některé jsou tradiční, ale vyhledáváme i nové. Snažíme se o pestrost a záběr do různých oblastí jako je např. sport, matematika, cizí jazyky (Aj, Nj), dějepis, zeměpis, zdravotvěda, recitace, výtvarné umění, digitální dovednosti, atd. Snažíme se o to, aby naši žáci a žákyně měli možnost ověřit si praktické užití svých znalostí a dovedností v reálných situacích.



V následující tabulce naleznete některé z těch, kterých jsme se ve školním roce zúčastnili. Bylo jich celkem **37** a zapojilo se do nich více jak **690** žáků a žáků naší školy.

Název soutěže nebo olympiády	(školní, okresní, oblastní, krajská apod.)	Druh soutěže nebo olympiády	Termín	Odpovědná osoba	Počet žáků, kteří se akce zúčastnili	Jména a umístění do 10. místa (okresní, krajská...); školní do 3. místa	Předmětová komise
Olympiáda mediální gramotnosti	školní		21. 10. 2024	Slavičková R.	17	7 úspěšných řešitelů, bez postupu	ČJ
Logická olympiáda	školní		8. - 11. 10. 2024	Košnarová, Živná	62	1 žák - 90 kvantil kraj, 82 kvantil celorepublikový, bez postupu 3 žáci - 75-85 kvantil (kraj), 65-75 kvantil celorepublikový, bez postupu	M
Pythagoriáda	školní		21. - 25. 10. 2024	Košnarová, Živná			M
Raptor - překážkový běh	soutěž	soutěž	20. 9. 2024	Golčeva	24	1.místo, 2. místo, 3.místo	TV
Přespolní běh	okresní	soutěž	27. 9. 2024	Golčeva	24	2. místo - chlapce st. kategorie 8.-9. třída	TV
Soutěž v rámci Veletrhu Škola Děčín	okresní	soutěž	22. 10. 2025	Dušicková	8	2. místo, 5. místo	KP
MaSo	okresní		5. 11. 2024	Košnarová			D+SV
Soutěže OHK T-Profi 2023 Czech Skills Junior	krajské	talenti	6. 11. 2024	Lána	3	2. místo: Jaroslav Renc, Jan Řešátko, Jiří Bureš	polytechnické vzdělávání
Florbalový turnaj - ch.	soutěž	soutěž	7. 11. 2024	Miško	12		TV
Florbalový turnaj - dívky	okresní	soutěž	18. 11. 2024	Golčeva	12	3.místo	TV
Dějepisná olympiáda	školní	soutěž	25. 11. 2024	Franc	24		D
Florbalový turnaj - dívky	okresní	soutěž	28. 11. 2024	Miško	9	1.místo	TV
Geografická olympiáda	školní	olympiáda	12. 12. 2024	Živná/Hladík	40		Z
Olympiáda v NJ	školní	olympiáda	13. 12. 2024	Vokasová	12		NJ
Olympiáda v českém jazyce	školní	olympiáda	16. 12. 2025	Poděšťová Kuberová	45		ČJ
Olympiáda v AJ	školní	olympiáda	17. 12. 2025	Řešátková	40		AJ
Vánoční látko - skok vysoký	školní	soutěž	18. 12. 2024	Golčeva/Boudný	60		TV
Basketbal - chlapce	okresní	soutěž	13. 1. 2025	Golčeva	12	5. místo	TV
Dějepisná olympiáda okresní kolo	okresní	olympiáda	14. 1. 2025	Franc	2		D
Přehazovaná - I. stupeň	okresní	soutěž	14. 1. 2025	Golčeva	12	2. místo	TV
Skřivánek 2025	školní	soutěž	23. 1. 2025	Šetková	17		H
Olympiáda z českého jazyka	okresní	olympiáda	27. 1. 2025	Poděšťová Kuberová	2		ČJ
Florbalový turnaj - dívky	krajské	soutěž	28. 1. 2025	Miško	9	5. místo	TV
Pangea - matematická soutěž	školní	soutěž	11. 2. 2025	Michálková, Kocianová, Roubková, Burešová, Ražová	40		M
Olympiáda v AJ	okresní	olympiáda	11. 2. 2025	Řešátková	2	3. a 7. místo	AJ
Recitační soutěž Dětská scéna	školní	soutěž	13. 2. 2025	Poděšťová Kuberová	10		ČJ
Skřivánek 2025	regionální	soutěž	13. 2. 2025	Šetková	3	3. místo: Rozálie Bezděková	H
Valentýnské ringo	školní	soutěž	13. 2. 2025	Golčeva / Boudný	36		TV
Geografická olympiáda	okresní	olympiáda	25. 2. 2025	Hladík	6		Z
Recitační soutěž Dětská scéna	městské	soutěž	26. 2. 2025	Poděšťová Kuberová	4	2 místa s postupem do oblastního kola	ČJ
Německá olympiáda	okresní	olympiáda	28. 2. 2025	Vokasová	1	7. místo	NJ
Recitační soutěž Dětská scéna	oblastní	soutěž	12. 3. 2025	Poděšťová Kuberová	2	1 místo s postupem do krajského kola	ČJ
Umělecem na Máchovce	školní	soutěž	březen - duben	Bačová	120		VV
Děčínský laický záchranář	okresní	soutěž	26. 3. 2025	Davídková	4	6. místo	Bi
Biologická olympiáda	školní	olympiáda	27. 3. 2025	Davídková	11		Bi
Recitační soutěž Dětská scéna	krajské	soutěž	12. 4. 2025	Poděšťová Kuberová	1		ČJ
Mladý záchranář - dokaž, že umíš 2025	okresní	soutěž	28. 5. 2025	Davídková	4	4. místo	Bi

7. Školní poradenské pracoviště, prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pokračovalo ve své činnosti i v tomto školním roce. Tým ŠPP tvoří školní psycholožka, metodička prevence, výchovná poradkyně, koordinátorka inkluze, kariérová poradkyně, školní speciální pedagožky a sociální pedagožka (projekt *Pro dobrý start i cestu*, podpořený z NPO).

I v tomto školním roce probíhala podpora ukrajinských žáků, kteří přišli nově do naší školy. V předchozích letech jsme se stali na naši žádost školou pověřenou pro poskytování vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Tuto podporu jsme poskytovali jedné skupině našich žáků.

Jednotliví členové týmu se průběžně vzdělávají, účastní se konferencí i sdílejí své zkušenosti mimo naši školu pro inspiraci ostatním. Kromě ŠPP prošel sbor dalším vzděláváním v oblasti peer mediace, 3 pedagogové 80 h intenzivním kurzem školního mediátora, 2 pedagogové 24 h kurzem facilitace. Škola spolupracovala s mentorkou, koučkou a facilitátorem. Všechny tyto aktivity přispívají k další podpoře při vzájemné komunikaci různých aktérů ve vzdělávání. V této oblasti se opět budeme vzdělávat i v následujícím období.

Celý tým byl opět velkou metodickou podporou pedagogickým pracovníkům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Níže jsou uvedena jednotlivá vyjádření členů ŠPP k jejich práci v tomto školním roce.

Výchovná poradkyně a koordinátorka inkluze: **Mgr. Radomíra Kotrchová**

Informace:

- Metodická podpora pedagogických pracovníků.
- Metodická podpora pedagogických pracovníků.
- Úzká spolupráce s týmem ŠPP a vedením školy.
- Spolupráce s rodiči při naplňování podpůrných opatření.
- Konzultace a spolupráce se ŠPZ, OSPODem, PČR, MP Děčín.
- Poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenství a péče o neprospívající žáky.
- Řešení problémových situací ve škole týkajících se vzdělávacích nebo výchovných problémů.
- Vedení veškeré administrace k inkluzi.
- Koordinace a spolupráce při tvorbě IVP a naplňování podpůrných opatření.
- Koordinace společného vzdělávání žáků se SVP.
- Účast na vzdělávání k inkluzi.
- Vyhledávání a nákup pomůcek pro žáky s SVP.
- Podpora sociálního pedagoga v integraci do ŠPP.

Škola nadále pracuje na začleňování a vzdělávání žáků z válkou zasažené Ukrajiny. Ve škole probíhá jazyková podpora pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Se začleňováním žáků a s řešením problémů spojených se vzděláváním pomáhá rodilá mluvčí a zároveň školní psycholožka Mgr. Nataliia Pirov.

Do konce školního roku 2024/2025 se ve škole vzdělávalo 31 žáků z Ukrajiny, 2 žáci z Vietnamu a dalších 116 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Informace:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci preventivního programu školy
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v PPP a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními



Výuka ve školním roce 2024/2025 byla realizována ryze prezenčním způsobem.

Metodička prevence má vystudované studium k výkonu specializovaných činností – č. akreditace 49281/2012-20-992 realizované PPP Teplice. Během školního roku se zapojila do několika proběhlých webinářů a školení v oblasti aktuálně potřebných témat rizikového chování a jeho předcházení.

Aktivity zaměřené na primární prevenci se uskutečňovaly v běžném režimu.

Uskutečněné programy a akce:

- Den pro mou třídu
- Program 9 + 1
- Adaptační výjezd 6. ročníků
- Sportovní soutěže a turnaje (AŠSK ČR)
- Jazykové soutěže (EOA Děčín)
- Divadelní představení (Městské divadlo Děčín)
- Programy v Městské knihovně Děčín zaměřené na čtenářskou gramotnost
- Programy v ZOO Děčín zaměřené na environmentální výchovu a ekologii
- Zahraniční zájezdy do Vídně
- Peer mediace
- Projektové dny tříd
- Exkurze a působení žákovského parlamentu ve škole
- „Udržitelnost řemesel“ - SOU Děčín 4
- Debatiáda
- Závislostní chování (PPP Děčín)
- Dny lidových tradic - učení s Mikulášem, Čertovské učení, vánoční dílny a trhy, Masopust, velikonoční zvyky
- DOBRONAUTI
- Dny finanční gramotnosti
- Účast na olympiádách a soutěžích
- Lyžařský výcvikový kurz
- Filmové projekce
- Exkurze na okresní soud DC
- Besedy s IPS ÚP Děčín
- Jazykové výjezdy pro žáky OMJ
- Sportovní kurz
- Beseda Kyberbezpečnost, hrou proti kyberšikaně
- Návštěvy výstav na děčínském zámku
- Třídní výlety
- Výjezdy žáků tříd a školní družiny
- Programy na první pomoc a prevence ochrany zdraví

Cílem školy je podporovat bezpečné, respektující a sebejisté prostředí, kde se žáci učí zvládat emoce, komunikovat a řešit konflikty bez násilí. Ve třídách jsou jasně nastavená pravidla s vizuální podporou. V rozvrhu každé třídy jsou pevně stanoveny hodiny KV (Komunikativní výchovy), ve kterých mají prostor třídní učitelé pro práci s kolektivem a podporování pozitivních vztahů.

Všechny negativní jevy a nestandardní situace, které se v průběhu roku objevily, byly důkladně a individuálně řešeny ve spolupráci TU a školního poradenského týmu, který tvoří metodička prevence, výchovná poradkyně, psychologka a sociální pedagog. Závažnější situace byly řešeny ve spolupráci s ZŘŠ či ŘŠ, event. kurátorem pro děti a mládež, zákonným zástupcem a dalšími odpovědnými aktéry či institucemi. Z jednání byl vždy proveden zápis a neprodleně bylo informováno vedení školy – ŘŠ, ZŘŠ, případně další orgány a instituce.

Žáci měli možnost zapojit se do různých znalostních i dovednostních soutěží, které kromě toho, že prověřují jejich znalosti a dovednosti, tak také formují jejich charakter a učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, podporují duševní a fyzické zdraví.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry, která slouží k hlášení problémů souvisejících s bezpečím, šikanou a nevhodným chováním. Používá se anonymně a obsah zprávy byl vždy vyšetřen a byly podniknuty kroky k ochraně a řešení situace.

Ve školním roce 2024/2025 škola i nadále využívala elektronický informační systém Škola OnLine. Jeho velkým přínosem je elektronická ŽK, která umožňuje okamžité a bezproblémové vzájemné předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

O žáky a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami pečovaly po celý rok speciální pedagožky formou individuálních hodin v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

V následujícím školním roce budeme vycházet především z aktuální situace a veškeré aktivity školy přizpůsobovat. Osvědčené aktivity v rámci primární prevence budeme udržovat. Realizované projekty a aktivity využijeme a rozpracujeme pro další využití. Nadále budeme spolupracovat s organizacemi mimo školu. Také budeme sledovat nové trendy a reagovat na aktuální negativní jevy, které žáky ohrožují.

Školní psycholožka **Mgr. Nataliia Pirov**

Informace:

- Založeny účty pro jednotlivé žáky v péči psychologa v Google Učebně
- Během prezenční výuky pokračovala individuální sezení s žáky, kteří mají psaného psychologa v rámci PO
- Telefonická konzultace se žáky v krizi (úzkostná porucha s nástupem v adolescenci)
- Intervence (problémové chování žáků)
- Pomoc s adaptací a integrací nově příchozích ukrajinských žáků (podpora žáků, komunikace s rodinami, aktivity propojující obě kultury)
- Screening složení prvních tříd
- Spolupráce při zápisu do 1. ročníku
- Podpora a konzultace pro učitele v případě potřeby
- Vedení kroužků pro žáky



Informace:

- vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelů při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku
- metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy, specifika výuky a forem práce se žáky a jejich zavádění do výuky
- konzultace a spolupráce s pedagogy vzdělávající žáky s SVP při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně implementace podpůrných opatření do výuky
- vyhledávání a zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, jejich inventarizace a správa, distribuce a sdílení pomůcek mezi pedagogy, instruktáže k jejich správnému metodickému využití s cílem optimalizovat individuální podporu žáků v rámci výuky a doučování
- zajišťování organizačních úprav školního prostředí na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP/SPC) a individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zapojení 1. tříd do celorepublikového testování matematických schopností na začátku školní docházky, na základě výsledků diagnostiky nastavení efektivní podpory v oblasti rozvoje matematických dovedností ve třídách, rediagnostika na konci školního roku, reflexe a evaluace ve spolupráci se zapojenými učiteli
- konzultace a poradenské intervence rodičům žáků, zabezpečení průběžné komunikace a spolupráce s rodiči žáka/zákonnými zástupci
- dlouhodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky s SVP, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační
- krátkodobé intervence poskytované při náhlém výskytu obtíží po nezbytnou dobu (např. cílená podpora k osvojení chybějících znalostí, upevnění učiva, předcházení riziku školní neúspěšnosti, nastartování po absenci, podpora žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb)



- metodické vedení asistentů pedagoga při práci s žáky se SVP v běžné třídě, metodická podpora při využití a práci s výukovými programy, speciálními pomůckami, náslechy asistentů při hodinách PSPP
- spolupráce s našimi mateřskými školami při posuzování školní zralosti a prevence SPU před nástupem do školy, již v období před zápisem, předávání informací a portfolií žáků pro učitele 1. ročníků za účelem nastavení cílené podpory a intervenčních programů, které povedou k vyrovnání nerovnoměrností v psychomotorickém vývoji a podpoře zrání ihned po nástupu do školy
- nastavení prodlouženého adaptačního období, zvýšená péče o žáky v 1. ročnících, pozorování, diagnostiky, vyhledávání žáků s dílčím oslabením výkonu a potřebou zvýšené podpory ve vzdělávání, snížení rizika vzniku SPU a zvýšení motivace k učení
- depistáže ve třídách, vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče, posouzení schopností a dovedností, které se podílejí na školní úspěšnosti
- diagnostiky a šetření žáků, příprava podkladů pro šetření v ŠPZ, participace na zpracování IVP na základě doporučení ŠPZ v koordinaci s třídním učitelem, průběžné vyhodnocování účinnosti nastavených podpůrných opatření, podkladů pro kontrolní šetření
- pozorování a diagnostiky sociálních dovedností a emočního vývoje na výjezdu 1.+9. ročníků

- informace pro rodiče na schůzkách 1.ročníků, představení ŠPP a koordinace péče o žáky, navázání úzké spolupráce a důvěry
- příprava, organizace, koordinace zápisu do 1. ročníků



- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti, účast na metodických poradách a setkáních
- aktivní účast na specializovaných pracovních a vzdělávacích seminářích a soustavné sebevzdělávání, vyhledávání nových, efektivních metod a sledování aktuálního vývoje v oboru (např. Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina, Percepční a motorické oslabení ve školní praxi Mgr. Pavla Bubeníčková), aplikace inovativních postupů přímo ve školní praxi
- v rámci rané adaptace – Metoda dobrého startu jako podpůrné opatření pro žáky 1. ročníků, v letošním školním roce proběhla v rámci projektu Start i cesta. Díky tomu bylo možné zdarma nabídnout a podpořit žáky se sociálním znevýhodněním
- metoda se osvědčila jako vstupní etapa výuky čtení a psaní, aktivizuje všechny děti, ale velkým přínosem je pro děti s odkladem školní docházky, dětem ze znevýhodněného prostředí, s SVP a jako prevence rozvoje poruch učení. Rozvíjí dovednosti, které jsou klíčové pro úspěšné zvládnutí prvopočátečního čtení, psaní a počítání a plní funkci výborného diagnostického nástroje
- kroužek “Dobrý start” probíhal 1× týdně pro 2 skupiny dětí, zaměřoval na komplexní rozvoj klíčových dovedností nezbytných pro úspěšný start v 1. ročníku, zahrnoval pestrou paletu aktivit, jako jsou zpěv, rytmičtější tanečky, didaktické hry a grafomotorické cviky zaměřené na rozvoj tří hlavních oblastí -rozvoj motorických dovedností (zlepšení pohybové koordinace, jemné i hrubé motoriky a grafomotoriky), kognitivních funkcí (zrakového a sluchového vnímání), socio-emočních kompetencí (komunikačních a sociálních dovedností, podpora emočního vývoje a posilování motivace a vůle k učení)
- koordinace péče o žáky s OMJ na 1. stupni, koordinace jazykové přípravy, spolupráce při zajištění podmínek pro úspěšnou integraci cizinců do vzdělávání, školního prostředí a mezi spolužáky, včetně úpravy obsahu vzdělávání, zajištění speciálních výukových materiálů a metodické podpory ve výuce
- průběžné doplňování sdíleného manuálu pro učitele, užitečných odkazů, konzultace s učiteli v průběhu školního roku, participace při hodnocení žáků
- účast na specializovaném vzdělávání, seminářích a konferencích zaměřených na efektivní přijímání, začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, workshopy a sdílení zkušeností
- spolupráce s institucemi a organizacemi, které vzdělávají žáky cizince
- koordinace péče o nadané žáky ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), třídními učiteli a rodiči, podpora učitelů v diferenciaci výuky v běžných hodinách v rámci akcelerace, obohacení obsahu

Informace:

- vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti), přímá individuální práce se žáky (předmět Speciálně pedagogické péče)
- zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- v pozici školního mediátora - pomoc při řešení konfliktů, usnadnění komunikace mezi žáky, mezi žákem učitelem, rodičem a žákem
- v pozici vedoucího asistentů pedagoga - koordinace asistentů, metodické vedení
- zvyšování kvalifikace:
- Školní mediace (březen - červen 2024)



Speciální pedagog **Bc. Terezie Vokálová**

Informace:

- Vytváření podmínek pro naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodicko - pedagogická podpora učitelům při vzdělávání žáků s SVP, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- konzultace s pedagogy při společném vytváření strategií práce s konkrétními žáky, nastavení efektivních způsobů učení u těchto žáků, včetně podpůrných opatření
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti), přímá individuální práce se žáky (předmět Speciálně pedagogické péče)

Sociální pedagog **Bc. Nela Hercíková**

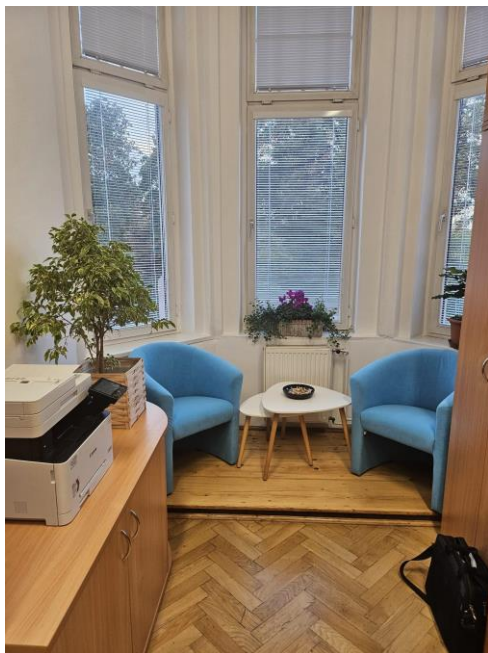
Informace:

- Podpora rodin
- úzká spolupráce se všemi aktéry výchovného procesu
- vedení případových setkání
- koordinace a kontrola plánu podpory rodin
- sledování docházky a řešení skrytého záškoláctví
- spolupráce a navázání kontaktu rodin s dalšími podpůrnými organizacemi (nízkoprahové centrum, doučování, volnočasové aktivity, finanční podpora ...)
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku
- konzultace a podpora pedagogům v případě potřeby
- doprovodná činnost žákům, rodičům
- spolupráce se Střediskem výchovné péče Děčín, OSPOD Děčín apod
- organizace projektu Women for Women - obědy pro děti

Kariérový poradce **Ing. Helena Dušíčková**

Informace:

Kariérový poradce na naší škole podporuje žáky při volbě jejich další vzdělávací a profesní cesty, rozvíjí jejich sebereflexi a rozhodovací schopnosti, pomáhá jim lépe porozumět světu práce. Současně poskytuje metodickou podporu pedagogům a poradenství rodičům při orientaci v možnostech našeho vzdělávacího systému. Je významnou součástí podpůrného systému školy.



➤ **aktivity**

- poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoje kariéry
- individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče
- individuální konzultace pro žáky se sociálním znevýhodněním a pro žáky vycházející z nižších ročníků
- exkurze do podniků a návštěvy středních škol v rámci volby povolání
- vedení webových stránek školy sekce kariérového poradenství - informace k přijímacímu řízení na SŠ, poskytování odkazů na prezentace středních škol a dalších užitečných odkazů k přijímacímu řízení, ke konání přijímacích zkoušek a k volbě povolání
- zajištění besed pro osmé ročníky s IPVS ÚP Děčín
- třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
- pravidelná ranní dlouhodobá příprava na přijímací zkoušky pro vycházející žáky z matematiky a českého jazyka zakončená přijímačkami nanečisto
- zajištění materiálů k přípravě na přijímací zkoušky
- zprostředkování Přijímaček nanečisto od MŠMT
- pomoc rodičům s registrací do systému DiPSy a s podáním přihlášek na střední školy zvoleným způsobem
- intenzivní a cílená podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům při volbě vhodného oboru a při podávání přihlášek na SŠ
- exkurze pro vycházející žáky na veletrh středních škol Škola Děčín
- motivační beseda s bývalými absolventy školy pro deváté ročníky
- vedení předmětu Svět práce pro žáky osmých ročníků (realizace aktivit k sebezpoznání, pomoc při uvědomění si svých silných stránek a možností, sdílení aktuálních informací o středních školách,

- vzdělávací nabídce a přijímacím řízení, o možnostech podpory při přechodu na SŠ a aktuální situaci na trhu práce)
 - účast na aktivitách realizovaných pro kariérové poradce základních a středních škol v rámci regionu, sdílení příkladů dobré praxe
 - průběžné zvyšování kvalifikace
- spolupráce
 - se školním poradenským pracovištěm, zejména se školním psychologem jako překladatelem při spolupráci se žáky a jejich rodiči s OMJ
 - s třídními učiteli vycházejících žáků a ostatními pedagogickými pracovníky
 - s IPVS ÚP Děčín
 - s kariérovými poradci děčínských ZŠ
 - se zástupci středních škol
- ostatní činnosti
 - metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového poradenství pro žáky
 - předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy
 - propagace služeb kariérového poradenství ve škole i na veřejnosti
- zvyšování kvalifikace
 - Doučování matematiky pro ZŠ - Jednotná přijímací zkouška (15. 10. 2024)
 - Diferenciace výuky (24. 10. 2024)
 - (Ne) vhodné otázky a odpovědi (12. 11. 2024)
 - Práce s kartami v kariérovém poradenství (19. 11. 2024)
 - AI ve třídě - revoluce ve vzdělávání (3. 12. 2024)
 - Rozvoj motivace žáků (10. 12. 2024)
 - Salmondo v kariérovém poradenství (14. 4. 2025)
 - Kariérový rozvoj na II. stupni - Využívání informací, vztahů a sítí (20. 5. 2025)

Jednorázové i dlouhodobé aktivity, soutěže a přednášky pořádané školou v rámci primární prevence ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce se podařilo zrealizovat více jak **291 akcí** pro naše žáky.

Díky projektům můžeme stále rozšiřovat nabídku akcí pro naše žáky. Novinkou v tomto školním roce byl např. několikadenní zájezd do Rakouska (Vídeň) pro praktické ověření jazykové kompetence v Nj. Chodili jsme bruslit, plavat, proběhl lyžařský výcvikový kurz i sportovní zahraniční kurz v Itálii. Vyzkoušeli si Přijímačky nanečisto. Opět jsme nabídli žákům přípravné kurzy na přijímačky z Čj a M. Navštívili jsme ale např. parlament, výstavy, muzea, stáli se Dobronauty, inženýry, architektky. Uspořádali naše tradiční akce jako je Akademie, Vánoční a Velikonoční trhy a o Vánocích si zazpívali koledy a na konci roku se rozloučili s 9. třídami na zámku.



Formy primární prevence	Cílová skupina	Doba působení (datum)	Podrobnosti, téma (předmět)
Nerf arena	7.C	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Pirátská výprava	3.B	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Muzeum křišťálový dotek, výstava Ocelový dialog	9. B	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Den pro mou třídu	6.B, 4. A, 7.B	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Den pro mou třídu	8. A	4. 9. 2024	Den pro mou třídu - paintball
Hopsárium - dopravní výchova	2.A	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Den pro mou třídu	6.B	4. 9. 2024	Den pro mou třídu
Tematický den "Dětská práva aneb vím, co smím?"	5:B	6. 9. 2024	
Příběh Pražského hradu	3.B	11. 9. 2024	Historie hradu, výlet Praha
úvodní setkání + seznámení 9+1	1.ABC + 9.ABC	16. 9. 2024	9+1
Trenéři do škol	1. a 2. třídy	od 17. 9. každá TV	Profesionální trenéři pomáhají s TV
Výjezd	3. třídy	23. - 25. 9. 2024	výjezd
Hokejový nábor	1. a 2. třídy + 3.A	19. 9. 2024	Sportovní akce - motivace k pohybu
Raptor - přespolní běh	6., 7., 8., 9.ABC	20. 9. 2024	Soutěž
Libverda	2. a 4. třídy	20. 9. 2024	Zemědělská výstava
Výjezd 9+1	1.ABC + 9.ABC	25. - 27. 9. 2024	9+1
Přespolní běh	6., 7., 8., 9. ABC	27. 9. 2024	okresní kolo
Adaptační výjezd šestých ročníků	6.A	30. 9. - 2. 10. 2024	Výjezd Staré Splavy
Adaptační výjezd šestých ročníků	6.C	30. 9. - 2. 10. 2024	Staré Splavy
Adaptační výjezd šestých ročníků	6.B	2. - 4. 10. 2024	Výjezd Staré Splavy
Divadlo Maxipes Fík	2. třídy	1. 10. 2024	Divadelní představení
Divadlo Maxipes Fík	1. ABC	1. 10. 2024	Divadelní představení
Adaptační výjezd 6.tříd	6.B	2.- 4.10.2024	stmelování kolektivu
Kurz bruslení	3. třídy	8. 10. 2024	bruslení s instruktory
Den zdraví	2.A	10. 10. 2024	Prezentace zdravotnických zařízení a služeb, sanitka, 1. pomoc
Kurz bruslení	3.třídy	15. 10. 2024	bruslení s instruktory
History Park Ledčice	6.B	16. 10. 2024	Archeologie, Výukový program
Čtenářská dílna	2.A	18. 10. 2024	Projektové učení
Kurz bruslení	3. třídy	22. 10. 2024	bruslení s instruktory
Divadlo Herostratos	7.C, 8. B	22. 10. 2024	divadelní představení - český jazyk
Veletrh Škola Děčín	9.ABC	22. 10. 2024	KP a volba povolání
M. Opl. - Města, krajiny a jiná posezení	9. B	22. 10. 2024	Výstava obrazů v galerii OC Pivovar
Exkurze do Jílkovy sklárny v Kamenickém Šenově a Muzea skla v Novém Boru	5.B	22. 10. 2024	
Spaní ve škole	2.A	24. 10. 2024	Společné hry a pohádka

Nauč se říkat NE	8. B, 9. B, 8. C, 8. A	25. 10. 2024	beseda v knihovně
Hodinárium děčínského zámku, zámecká galerie	9. B	25. 10. 2024	Expozice historických a elektrických hodin, výstava obrazů
Halloweenské učení	1. stupeň	25. 10. 2024	Projektový den
Kurz bruslení	3. třídy	1. 11. 2024	bruslení s instruktory
Divadlo Pyšná princezna	2. třídy, 4. A	4. 11. 2024	Divadelní představení
Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků	9.B	5. 11. 2024	podpora KP
Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků	9.A	6. 11. 2024	podpora KP
Technická soutěž "T - profi", krajské kolo v Chomutově	vybraní žáci 5.B	6. 11. 2024	
Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků	9.C	7. 11. 2024	podpora KP
Florbalový turnaj - ch.	1. stupeň	7. 11. 2024	soutěž
Divadlo UL - Louskáček	6. ABC	11. 11. 2024	baletní představení
Divadlo Tracyho tygr	7.C	11. 11. 2024	divadelní představení - český jazyk
Exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav	9.ABC	11. 11. 2024	KP a volba povolání
Dny řemesel Zkus to sám	8.ABC + 9.ABC	13. 11. 2024	SŠ Dělnická
Florbalový turnaj - dívky	8.ABC + 9.ABC	18. 11. 2024	okresní kolo
Sférické kino	1. A, 6.B, 7.B	19. 11. 2024	Projekce
Slavnostní předání cen za soutěž v KP	9.BC	27. 11. 2024	soutěž
Florbalový turnaj - dívky	1. stupeň	28. 11. 2024	soutěž
Divadlo Máj	9. ABC	28. 11. 2024	Divadelní představení
Vánoční tvoření s rodiči a dětmi	6. A, 4. A	28. 11. 2024	tvořivá dílna
Exkurze SŠ Ruská	vybraní vycházející žáci	28. 11. 2024	den otevřených dveří
Vánoční dílny	1.C	29. 11. 2024	Projektový den
Šli pastýři do Betléma	1.A,1.C	2. 12. 2024	divadelní představení
Vánoční dílny	celá škola	2. 12. 2024	Projektový den
Vánoční trhy	celá škola	3. 12. 2024	Prodejná akce školy
Výlet na zámek v Benešově nad Ploučnicí s vánočním programem	5.B	5. 12. 2024	
Čertovská škola	1. stupeň	5. 12. 2024	Projektový den
Pekelná škola	9. B	5. 12. 2024	Učení v maskách
Prohlídka zámku s ledovou královnou	1. A,C	10. 12. 2024	Vánoční exkurze
Divadlo "Karkulka v síti"	5.B, 4. A	10. 12. 2024	
World of fake	8. A, 7.B	10. 12. 2024	divadelní představení
Dobrodružství bobří rodinky na Labi	2.A	11. 12. 2024	Workshop v knihovně
Robotika s Emou	1.A	16. 12. 2024	projektový den
Přednáška Cestou po Americe	7. třídy	17. 12. 2024	přednáška
Robotika s Emou	1.C	17. 12. 2024	projektový den
Vánoční laťka - skok vysoký	II. stupeň	18. 12. 2024	školní kolo
Hokejové utkání	1. A, 2. A, 6. B, 7. A, 7.B, 8. A	19. 12. 2024	

Čtenářská dílna	2. A	19. 12. 2024	Projektové učení
Vánoční besídka	1. A	19. 12. 2024	
Vánoční besídka	6. A, 1.C, 4. A	20. 12. 2024	třídní kolektiv
Setkání s bývalými absolventy Máchovky	8. třídy	20. 12. 2024	beseda
Vánoční besídka	9. B	20. 12. 2024	třídní kolektiv
Vánoční besídka	9.C	20. 12. 2025	besídka
Exkurze knihovna Ústí	8.C	8. 1. 2025	Beseda - Řecké báje
Na den gymplákem 2. - soutěž pro děti 5. ročníků ZŠ v Děčíně	5. třídy	9. 1. 2025	Soutěží 5–8 členné týmy v matematice, českém jazyce, angličtině, informatice, vlastivědě, přírodovědě, hudební, výtvarné a tělesné výchově.
Kurz bruslení	2. třídy	10. 1. - 14. 3. 2025	bruslení s instruktorem
Basketbal - chlapci	6.-7. třída	13. 1. 2025	okresní kolo
Komiksová dílna	2. A	13. 1. 2025	Workshop v knihovně
Přehazovaná - I. stupeň	4.-5. třída	14. 1. 2025	okresní kolo
Divadlo Sněhová královna	2.A, 5. třídy	20. 1. 2025	Divadelní představení
Dny otevřených dveří pro rodiče	1. A	21. - 23. 1. 2025	návštěvy rodičů ve třídě
LVK Klínovec	7. třídy	26. - 31. 1. 2025	Lyžařský výcvik
Florbalový turnaj - dívky	1. stupeň	28. 1. 2025	krajské finále
Přijímačky nanečisto	9.ABC	28. 1. 2025	příprava na přijímací zkoušky
Debatiáda workshop	9. AB	29. 1. 2025	workshop
Předávání vysvědčení s deváťáky	1.A, 9.B	30. 1. 2025	
Divadlo - Záhada hlavolamu	6. ABC	3. 2. 2025	Divadelní představení
Projekt Malý stavitel	1. B	5. 2. 2025	Projektový den
Čtenářská dílna	2.A	5. 2. 2025	Projektové učení
Malá technická univerzita Stavitel věží	2.A	6. 2. 2025	Projektový den
Planeta Země 3000	6.A, 4. A	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	7.C	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	7.B	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	6.C	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	6.B	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	9.B	7. 2. 2025	promítání
Planeta Země 3000	9.C	7. 2. 2025	promítání
Divadlo Dášeňka čili život štěněte	2.A	10. 2. 2025	Divadelní představení
Dobronauti - Na stopě	6. AC	10. 2. 2025	Projektový den
Dobronauti - Volby	7.B, 8.C	10. 2. 2025	Projektový den
Pangea - matemat. soutěž	5.A, B, 4. B	11. 2. 2025	soutěž
Dobronauti Hvězdný tým	2.A	11. 2. 2025	Projektový den
Malý stavitel	1.A	12. 2. 2025	Projekt MTU
Dobronauti - "Volby"	5.B	12. 2. 2025	
Dobronauti	8. A	24. 2. 2025	projektový den

Masopust	9.B, 5.B	4. 3. 2025	učení v maskách
Dobronauti - Volby	7.B	10. 2. 2025	Projektový den
Finanční gramotnost	2.A	13. 2. 2025	Projektový den
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	13. 2. 2025	plavecký výcvik
Valentýnské ringo	2. stupeň	13. 2. 2025	školní soutěž
Recitační soutěž - školní kolo	1.+ 2. stupeň	13. 2. 2025	školní soutěž
Dobronauti - Na stopě	8. B	13. 2. 2025	projektový den
Dobronauti	4. A	14. 2. 2025	projektový den
Projekt Malý stavitel	1.C	14. 2. 2025	projektový den
Dobronauti	9.C	14. 2. 2025	projektové učení
Dobronauti - Na Stopě	7. AB	24. 2. 2025	Projektový den
Divadlo Děčín	3.A +3.B	24. 2. 2025	divadelní představení
Národní muzeum	1.A	25. 2. 2025	Exkurze
Dobronauti	7.C	25. 2. 2025	projektové učení
Exkurze Mladá Boleslav (Škoda)	8. A, 8. B, 8. C	25. 2. 2025	exkurze
Městské kolo recitační soutěže	vybraní žáci	26. 2. 2025	soutěž
Plavecký výcvik 4. tříd	4. A, 4. B	26. 2. 2025	plavecký výcvik
Komiksová dílna I	3.A	26. 2. 2025	workshop
Motani Dobrodružství Panama	1. stupeň	27. 2. 2025	cestopisné promítání
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	27. 2. 2025	plavecký výcvik
Jeden svět Děčín	6.B	3. 4. 2025	Projekce
Mozkohrátky	7.C	4. 3. 2025	exkurze
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	6. 3. 2025	plavecký výcvik
Masopust	Bezručovka	7. 3. 2025	projektový den
Masopust	3.A+3.B	7. 3. 2025	projektový den
IQLANDIA - Planetárium	3.A + 3.B	10. 3. 2025	výlet, exkurze
Oblastní kolo recitační soutěže	vybraní žáci	13. 2. 2025	soutěž
Tematické dopoledne "Masopust"	5.B	4. 3. 2025	
Debatiáda - školní kolo	9.A,9.B	6. 3. 2025	soutěž - školní kolo
IQ Park	1. A,B,C	11. 3. 2025	exkurze
Divadelní představení	3.A + 3.B	11. 3. 2025	divadelní představení
Mozkohrátky	7.B	13. 3. 2025	exkurze
Plavecký výcvik	3.A+3.B	13. 3. 2025	plavecký výcvik
Exkurze ČNB Praha - Za měnou CS	9.B	14. 3. 2025	exkurze
Testování krevních skupin	8. A + 8. B	17. 3. 2025	
Exkurze do Národního muzea Praha, program B. Smetana "Má vlast v notách i na mapě"	5.B	18. 3. 2025	
Čtenářská dílna	2.A	20. 3. 2025	projektové učení
Plavecký výcvik	3.A +3.B	20. 3. 2025	plavecký výcvik
Debatiáda - krajské kolo	vybraní žáci 9.	20. 3. 2025	krajské kolo soutěže Debatiáda

	ročník		
Testování krevních skupin	8. C + 8. B	21. 3. 2025	
Komiksová dílna v Městské knihovně Děčín	4. A	25. 3. 2025	
Jeden svět na školách	8. B	31. 3. 2025	filmová projekce
Jeden svět Děčín	2.A	31. 3. 2025	environmentální promítání
IQLANDIA - Planetárium	3.A, 3.B	10. 3. 2025	sluneční soustava, program v IQPlanetariu, prohlídka IQLANDIE Liberec
Komiksová dílna	8. B	10. 3. 2025	přednáška
Výlet do Prahy Národní muzeum "Má vlast v notách I na mapě"	5.B	18. 3. 2025	výstava k výročí narození B. Smetany
Sociometrie	6.C	20. 3. 2025	prezentace
Sociometrie	6.B	21. 3. 2025	prezentace
Když kronika vypráví své vzpomínky	7.B, 7.C	21. 3. 2025	beseda s kronikářkou
Sociometrie - prezentace	6. A	24. 3. 2025	výzkum
Předškoláci ve škole	1. A, B, C	25. 3. 2025	návštěva MŠ u prvňáčků
Slam poetry	8. B, 8.C	26. 3. 2025	představení
Komiksová dílna II	3.A	26. 3. 2025	workshop
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	27. 3. 2025	plavecký výcvik
Zubrnice	4. A	28. 3. 2025	školní program Velikonoce
Přijímačky nanečisto 2	9. A,B,C	31. 3. 2025	příprava na přijímací zkoušky
Jeden svět Děčín	8. B	31. 3. 2025	filmová projekce
Jeden svět na školách	5.B, 4. A	31. 3. 2025	filmový festival o lidských právech + diskuze
Jeden svět Děčín	3.A a 3.B	31. 3. 2025	filmová projekce
Den naruby	3.A a 3.B	1. 4. 2025	projektový den
Sociometrie	7.A	2. 4. 2025	dotazníky
Jeden svět Děčín	1. B, 1.C	3. 4. 2025	projekce + diskuze
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	3. 4. 2025	plavecký výcvik
Jeden svět Děčín	6. AB, 7.C, 8.C	3. 4. 2025	projekce + diskuze
JSNS	9.B	4. 4. 2025	projekce, diskuze
UJEP CLIL	9. A,B,C	7. 4. 2025	workshop
Den otevřených dveří	1. B	8. 4. 2025	rodiče ve škole
Beseda na IPS ÚP Děčín	8.C	9. 4. 2025	volba povolání
ZooŠkola	1.A	10. 4. 2025	exkurze + přednáška
Za legendou sv. Petra a Pavla	7. B	10. 4. 2025	exkurze + beseda v kostele
Plavecký výcvik	3.A+3.B	10. 4. 2025	plavecký výcvik
Projektový den - Oblastní muzeum v Děčíně	6. A	14. 4. 2025	exkurze
Bláznivá olympiáda, minigolf	7.C	14. 4. 2025	projektový den
Den Země	2.A	14. 4. 2025	projektový den
Exkurze Podzemní továrna Rabštejn	8. B	14.4.2025	exkurze
Lumia Gallery Praha	7.B	14. 4. 2025	projektový den

Návštěva ZOO	6.B	14. 4. 2025	projektový den
Futureto Praha	8.C	14. 4. 2025	projektový den
Velikonoční dílny	3.A+ 3.B	14. 4. 2025	projektový den
Útěk ze zakletého města	7. A	14. 4. 2025	úniková hra po Děčíně
Velikonoční dílny s rodiči	1.C	14. 4. 2025	projektový den
Pohybové aktivity na Mariánské louce	8. A	14. 4. 2025	projektový den
Komiksová dílna	8.C	22. 4. 2025	workshop
Komiksové dílny III	3.A	22. 4. 2025	Workshop
Monitoring a ochrana velryb	9.C	23. 4. 2025	beseda
Exkurze Okresní soud Děčín	9.A	24. 4. 2025	účast na soudním jednání+následná beseda (soudkyně, advokát, st. návladní)
Volejbal dívky	9.8.	24. 4. 2025	
Projektový den FG	4.B	24. 4. 2025	projektový den
Plavecký výcvik	3.A + 3.B	24. 4. 2025	plavecký výcvik
Výstava Tutanchamon, Muzeum smyslů	9.C	24. 4. 2025	výlet
Kanálničci	1.A, 1.C, 2.A	25. 4. 2025	literární beseda
Tutanchamon Praha - 9. B	9. B	28. 4. 2025	výstava
Beseda na IPS ÚP Děčín	8. A	28. 4. 2025	beseda
Dějepisná exkurze - Podmokly	9.B	29. 4. 2025	projektový den
Zoo Ústí nad Labem	1. B	29. 4. 2025	školní výlet
Čarodějnické učení	1. - 3. tř., 4.A	30. 4. 2025	projektový den
Plavecký výcvik	3.A +3.B	1. 5. 2025	plavecký výcvik
Robotika s Emou	1. A	2. 5. 2025	projektový den
Stezkami ZOO	7.A	2. 5. 2025	naučná prohlídka ústecké zoo s pracovními listy a následnou přednáškou
Muzeum iluzí a Galeria Lumia - Praha	8. B	5. 5. 2025	výlet s návštěvou expozic
Divadelní představení World of fake	7.C, 7. A	5. 5. 2025	divadelní představení
Divadelní představení Karkulka v síti	3.A+3.B	6. 5. 2025	divadelní představení
Robotika s Emou	1.B, 1.C	9. 5. 2025	projektový den
Liberecká epopej - 9. B	9. B	10. 5. 2025	výtvarná výstava + výklad
Podmořský svět	1. A, B, C	12. 5. 2025	exkurze
Divadelní představení Hurvínek	2.A	12. 5. 2025	divadelní představení
Výjezd Vídeň	8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	14. - 16. 5. 2025	zahraniční výjezd
Dějepisná exkurze - Terezín	9. B	14. 5. 2025	exkurze
IQ Landia Liberec	6. A	15. 5. 2025	exkurze
Plavecký výcvik	3.A	15. 5. 2025	plavecký výcvik
Komiksová dílna v Městské knihovně Děčín - 2. část	4. A	16. 5. 2025	výtvarná dílna
Zubrnice - Letnice	1.B, 1. C	20. 5. 2025	exkurze
Exkurze Kutná Hora	7.A + 7. B + 7. C	20. 5. 2025	dějepisná exkurze

Světový den včel	3.A + 3.B	20. 5. 2025	projektový den
Kyberšikana	8. A	21. 5. 2025	beseda
Fake news	8. A	21. 5. 2025	beseda
Zoo škola	1.C	23. 5. 2025	lesní zvířata
Plavba lodí po Labi	3.A	26. 5. 2025	plavba lodí
Plavba lodí po Labi	1. A,B,C	26. 5. 2025	plavba lodí
Plavba lodí po Labi	2.A, 7.C	26. 5. 2025	plavba lodí
Plavba lodí po Labi	7. A, 9. B	26. 5. 2025	plavba lodí
Plavba lodí po Labi	6.B	27. 5. 2025	plavba lodí
Školní akademie	1. A,B,C, 6.A	29. 5. 2025	představení
Šipkovaná 9+1	1. A,B,C 9.A,B,C	30. 5. 2025	výlet
Mlrákulum	3.A + 3.B	30. 5. 2025	výlet
Výlet "Památky Prahy"	5.A, B	2. 6. 2025	výlet
Den dětí	8.A, 8.B, 8.C	2. 6. 2025	8. ročník pro MŠ
Výstava Tutanchamon Praha	7. A, 8. A	3. 6. 2025	výstava
Školní výlet Staré Splavy	9. A	4. - 6. 6. 2025	Výlet
IQ Landia, Laser game Liberec	9.C	5. 6. 2025	výlet
Exkurze Okresní soud Děčín	9.A	6. 6. 2025	účast na soudním jednání+následná beseda (soudkyně, advokát, st. návladní)
Zooškola Děčín	1. B	6. 6. 2025	domácí zvířata
Futureto Praha	7.C	6. 6. 2025	školní výlet
Návštěva děčínského zámku	6.B	6. 6. 2025	projektový den
Zoo Ústí nad Labem	1.C	6. 6. 2025	projektový den
Národní muzeum Praha	4. A	10. 6. 2025	školní výlet
Fotbalový turnaj	1.A,B,C	11. 6. 2025	
Dolský mlýn	6. A	13. 6. 2025	
Stezkami ZOO	4. A	16. 6. 2025	program v ZOO Ústí nad Labem
ZOOškola program v ZOO	3.A	16. 6. 2025	program v ZOO
Návštěva žáků ZŠ Malšovice v 5.B – společné poznávací aktivity	5. B	17. 6. 2025	seznámení s budoucími spolužáky
Paintball - třídní výlet 8. B	8. B	17. 6. 2025	třídní výlet
Výstava Dotkni se Exoplanet	9.C	17. 6. 2025	výstava
Liberecká epopej - 8. A	8. A	18. 6. 2025	výtvarná výstava + výklad
Výlet do České Kamenice (společná akce 5.A + B) – orloj, Mlýnky, vyhlídky)	5.A, B	20. 6. 2025	školní výlet
Zoo Děčín	2.A	20. 6. 2025	exkurze
Rafty	8.C	20. 6. 2025	školní výlet
IQ Landia Liberec	6.B	20. 6. 2025	školní výlet
Robotika s Emou	1.A	23. 6. 2025	projektový den
Výlet ZOO Ústí nad Labem - Stezkami ZOO	7.B	23. 6. 2025	Projektový den
Filmový den	1.C	23. 6. 2025	projektový den

Výjezd Sněžník	2.A	23. - 26. 6. 2025	výjezd
Robotika s Emou	1.B	24. 6. 2025	projektový den
Zábavné odpoledne s rodiči	1.A	24. 6. 2025	
Minigolf	7.A	24. 6. 2025	sportovní dopoledne s minigolfem
Piknik na Mariánské louce	1. C	24. 6. 2025	školní akce
Mýdlárna Rubens	1.A	25. 6. 2025	školní výlet
Turnaj v pexesu	1. C	25. 6. 2025	projektový den
Jetřichovice - kemp	6.C	16. -18. 6. 2025	školní výlet
Sportovní kurz Itálie	8. a 9. ročníky	7. - 14. 6. 2025	výjezd
Zahradní slavnost – rozloučení s 1. stupněm pro žáky a rodiče	5. B	23. 6. 2025	akce pro děti a rodiče
Branný den	2.stupeň	25. 6. 2025	akce školy
Spaní ve škole	1.C	25. - 26. 6. 2025	školní akce
Piknik na Mariánské louce	7.C	26. 6. 2025	školní akce
Rozloučení deváťáků na zámku	9.A,B,C	26. 6. 2025	školní akce
Únik ze zakletého města	8. A	26. 6. 2025	projektový den
Robotika s Emou	1. C	26. 6. 2025	projektový den



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednou z hlavních priorit školy je systematické zvyšování kvality vzdělávání, které vyžaduje kontinuální profesní rozvoj a průběžné sebevzdělávání pedagogů. Zaměřili jsme se intenzivněji na integraci teoretických poznatků s praktickými dovednostmi – tento směr jsme již částečně uplatnili prostřednictvím výukových aktivit v uplynulém období.

Mezi klíčové oblasti rozvoje patřila podpora kritického myšlení, práce s informacemi z různorodých zdrojů, smysluplné využívání digitálních technologií a poskytování cílené zpětné vazby. Paralelně probíhala a i v následujícím školním roce bude probíhat příprava na implementaci revizí kurikula, včetně potřebných úprav školního vzdělávacího programu.



Zvláštní pozornost věnujeme formativnímu hodnocení a systematickému rozvoji hodnotících kompetencí. Cílem je průběžná inovace vzdělávacích strategií s důrazem na aktivní učení, diferenciaci a individualizaci výuky, která umožní naplno rozvíjet potenciál každého žáka.

Pro základní školu jsme využili **128** hodin vzdělávání z dotačního titulu Národního plánu obnovy a **619** hodin z dotačního titulu operačního programu Jan Amos Komenský I. V tomto roce jsme také bohatší o dvě proškolené školní mediátorky.

Seznam seminářů a školení ve školním roce 2024/2025

Vzdělávání pedagogického sboru se zaměřovalo na široké spektrum oblastí podporujících profesní růst, inovaci výuky a efektivní pedagogickou praxi. Klíčovým tématem byla práce s žáky s náročným chováním, včetně prevence a řešení šikany, podpory socioemočního učení a vedení žáků k odpovědnosti za vlastní chování. Významná pozornost byla věnována formativnímu hodnocení, diagnostice učebního pokroku, rozvoji hodnotících kompetencí učitelů a podpoře diferenciaci a individualizace výuky. V rámci AI inkubátoru (AI dětem) pak i smysluplné integraci AI do výuky.

Dále se vzdělávání soustředilo na oblast jazykového vzdělávání – rozvoj metod výuky cizích jazyků, práce s žáky s poruchami učení, využití digitálních technologií a herních prvků pro zvýšení motivace a zapojení žáků. V oblasti čtenářské gramotnosti se pedagogové věnovali strategiím na podporu čtenářství napříč předměty, párovému čtení, práci s textem a tvůrčímu psaní. V matematice bylo školení zaměřeno na diagnostiku dovedností, činnostní přístup a propojení s jazykovými i kognitivními aspekty.

Další oblastí bylo zavádění digitálních kompetencí a využívání umělé inteligence ve výuce i školním managementu, a to jak napříč předměty, tak v přípravách na vyučování. Učitelé se rovněž věnovali práci s heterogenní třídou, začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich adaptaci a osvojení vzdělávacích strategií.



Součástí profesního rozvoje byly také semináře k revizím rámcových vzdělávacích programů a školních kurikul. Věnovali jsme se facilitaci, týmové spolupráci, komunikaci s rodiči a podpoře wellbeingu učitelů i žáků. Vzdělávání bylo cíleně směřováno na propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi s cílem inovovat výuku tak, aby odpovídala aktuálním potřebám školy a společnosti.

Celkem jsme se zúčastnili 225 vzdělávacích akcí. Jejich přehled naleznete v následující tabulce.

	Jméno a příjmení	Počet	Název semináře a školení	Datum	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT
1	Rodingerová, Peremská	2	Jak na diagnostiku matematických dovedností s celou třídou - projekt Zapojená škola	27. 8. 2024	ANO	ANO
2	Bačová, Hypiusová, Poláková, Doksanská	4	Třídní pravidla	28. 8. 2024	ANO	
3	Poláková Stanislava	1	Odstartujte svojí třídu	28. 8. 2024	ANO	
4	Pavčina Hacko	1	Jak učit a naučit	28.8.2024	ANO	
5	Košnarová, Šetková, Čihová, Boudný, Lána, Štefanová, Řešátková	7	Pedagogická práce s náročným žákem Ústí nad Labem, Veselá	29. 8. 2024	ANO	
6	Pavčina Hacko	1	Interaktivní lekce angličtiny pro děti: Jak udržet dětskou pozornost	2.9.2024	NE	
7	Pavčina Hacko	1	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	3.9.2024	ANO	
8	Pavčina Hacko	1	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	5.9.2024	ANO	
9	Martin Lána, Daniel Franc	2	Základy facilitace I.	11. 9. 2024	ANO	ANO
10	Pavla Rážová	1	Aktuality ve školství	11. 9. - 19. 9. 2024	ANO	
11	Jitka Bačová	1	Uvádějící učitel - od legislativy k efektivní spolupráci	16. 9. 2024	ANO	
12	Doksanská Kamila	1	Klima ve třídě	23. 9. 2024	ANO	
13	Pavčina Hacko	1	Klima ve třídě	23.9.2024	ANO	
14	Davidková, Dušičková	2	RUR - EduPower - Příklady dobré praxe využití zahrady ve výuce	24. 9. 2024	ANO	ANO
15	Janoušková, Podešťová Kuberová Jaroslava	2	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	26. a 27. 9. 2024	ANO	
16	Martin Lána, Daniel Franc	2	Základy facilitace II.	27. 9. 2024	ANO	ANO
17	Jitka Bačová	1	Výtvarný minikurz GÉDO - Symetrie v přírodě aneb malujeme vložky	28. 9. 2024	NE	
18	Davidková	1	Jak se hodnotí environmentální dopady výrobků	30. 9. 2024	ANO	ANO
19	Martin Lána, Daniel Franc	2	Základy facilitace III.	30. 9. 2024	ANO	ANO
20	Davidková, Dušičková	2	Příroda ve výuce: inspirace z bioparku	8. 10. 2024	ANO	
21	Lucie Strejčková, Tereza Veselá	2	Hodnocení žáků, mapy učebního pokroku, triády	8. 10. a 10.10. 2024	ANO	
22	Jitka Bačová	1	Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. st. ZŠ Místo konání: WEBINÁŘ. L. Kalová	9. 10. 2024	ANO	
23	Pavla Rážová	1	Digitální čtenářská dílna	10. 10. 2024	ANO	ANO
24	Pavla Rážová	1	Formativní hodnocení pro začátečníky	10. 10. - 13. 10. 2024	ANO	
25	Doksanská Kamila	1	Vedení žáků k zodpovědnosti za učení a chování	15. 10. 2024	ANO	
26	Dušičková	1	Doučování matematiky pro ZŠ: Jednotná přijímací zkouška	15. 10. 2025	ANO	
27	Rodingerová Jana	1	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII	10. 10. 2024	ANO	ANO
28	Pavčina Hacko	1	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	10. 10. 2024	ANO	
29	Davidková	1	Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu	14. 10. 2024	ANO	
30	Eva Štefanová	1	Studium Koordinátor ICT	14. 10. 2024-13. 10. 2025	ANO	
31	Martina Hypiusová, Pavčina Hacko	2	Vedení žáků k zodpovědnosti za učení a chování	15. 10. 2024	ANO	
32	Pavčina Hacko	1	Learning through play & Getting your students speaking	15. 10. 2024	ANO	
33	Pavčina Hacko	1	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	15. 10. 2024	ANO	
34	Jitka Bačová	1	Specializační školení POPU - Znalost profesní přípravy budoucích učitelů na KBO. Pozorování a identifikace klíčových aspektů výuky jazyka, slohu a literatury (dr. Vladimír Trpka)	16. 10. 2024	NE	
35	Rodingerová, Janoušková	2	Diagnostika vztahů ve třídě	17.-18.10. 2024	ANO	
36	Martin Lána, Daniel Franc	2	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP	22. 10. 2024		
37	Davidková, Prajzová	2	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	23. 10. 2024	ANO	ANO
38	Eva Štefanová, Martin Lána	2	Peer to Peer - Sdílení zkušeností z realizace projektu	23. 10. 2024	ANO	
39	Eva Štefanová	1	O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	23. 10. 2024	ANO	
40	Strejčková Lucie, Marcela Peremská, Tereza Veselá, Pavel Šeis	4	H-Edu, Robotika s Emou	24.10. 2024	ANO	ANO
41	Dušičková	1	Diferenciace výuky	24.10. 2025	ANO	
42	Martin Lána	1	Územní kolokvium metodického kabinetu INF + M	25. 10. 2024	ANO	
43	Podešťová Kuberová Jaroslava	1	Výtvarný minikurz GÉDO - Symetrie v přírodě aneb malujeme vložky	30. 10. 2024	NE	
44	Jitka Bačová	1	kniha Velké starosti malých lidí - Iva Hadj Moussa (pis. záznam podcastu "Poslouchej mě", který vedle autorka s řadou odborníků	30. 10. 2024	NE	
45	Davidková, Dušičková	2	RUR - Podzimní výjezdní škola - přírodovědné vzdělávání pro učitele	31. 10. - 2. 11. 2024	ANO	
46	Pedagogický sbor	12	Finanční gramotnost pro 1. stupeň	31. 10. - 1. 11. 2024	ANO	
47	Pedagogický sbor	50	Techniky aktivního naslouchání a jejich využití v běžných školních situacích aneb jak podpořit konstruktivní dialog s žákem, rodičem, kolegou či vedením	31. 10. - 1. 11. 2024	ANO	

	Jméno a příjmení	Počet	Název semináře a školení	Datum	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT
48	Martin Lána	1	ČŠI - KOMPAS	4. 11. 2024		
49	Podešřová Kuberová Jaroslava	1	Jak připravit žáka na recitační soutěž	5. 11. 2024	ANO	
50	Nela Herciková	1	Jak vést případové konference	5. 11. 2024	ANO	
51	Lucie Strejčková, Tereza Veselá	2	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií	6. 11. 2024	ANO	
52	Pavčina Hacko	1	Thinking critically - Innovate your teaching	6. 11. 2024	ANO	
53	Jana Rodingerová	1	Kurz Trénink jazykových schopností die D. B. Elkonina	6. - 7. 11. 2024	ANO	
54	Eva Štefanová	1	DIGIakce: DIGI napříč předměty - online setkání	7. 11. 2024	ANO	
55	Martin Lána, Eva Štefanová	2	MAP - Výjezd ředitelů škol - Wellbeing pro učitele a žáka SOFA	7. 11. 2024	ANO	
56	Martin Lána, Eva Štefanová	2	MAP - Výjezd ředitelů škol - Podpora dítěte s náročným chováním SOFA	8. 11. 2024	ANO	
57	Nela Herciková	1	Možnosti využití nástroje B10	12. 11. 2024	ANO	
58	Dušíčková	1	(Ne)vhodné otázky a odpovědi	12. 11. 2025	ANO	
59	Pavčina Hacko, Jitka Bačová	2	Jak na diferenciaci ve výuce	13. 11. 2024	ANO	
60	Eva Štefanová, Martin Lána	2	Komunikace v týmu	13. 11. 2024	ANO	
61	Martin Lána	1	PROPojení ředitelů 2024 - Sociální role školy	18. 11. 2024	ANO	
62	Kocianová Monika	1	Projektová výuka – Projektová výuka prakticky	19. 11. 2024	NE	
63	Dušíčková	1	Práce s kartami v KP	19. 11. 2025	ANO	
64	Vinická, Košnarová, Milatová	2	Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem a nevyhořet	20. 11. 2024	ANO	
65	Kotrchová	1	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	21. 11. 2024	ANO	NE
66	Miroslava Burešová, Jana Bezoušková	2	Začněte s mediálním vzděláváním už na 1. stupni ZŠ	26. 11. 2024	NE	
67	Davidková, Dušíčková	2	RUR - EduPower - Manipulace online aneb rozvoj mediální gramotnosti	26. 11. 2024	ANO	ANO
68	Jitka Bačová	1	Specializační školení POPU - Aktuální metody a formy vzdělávání: Tvořivá literární výchova a literární výchova jako uměleckoexpresivní předmět (doc. Ondřej Hník)	27. 11. 2024	NE	
69	Marcela Peremská	1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla TAKTİK webinar	28. 11. 2024	ANO	ANO
70	Herciková Nela	1	Celostátní školení sociálních pedagogů	28. 11. - 29. 11. 2024	ANO	
71	Martin Lána	1	Je zpětná vazba alfa a omegou efektivní výuky?	2. 12. 2024		
72	Kotrchová	1	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	3. 12. 2024	ANO	NE
73	Davidková, Dušíčková	2	RUR - EduPower - AI ve třídě: Revoluce ve vzdělávání?	3. 12. 2024	ANO	ANO
74	Slavičková Růžena	1	Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele	4. 12. 2024	ANO	
75	Pavčina Hacko	1	Who's the smartest elf?	4.12.2024	ANO	NE
76	Davidková, Dušíčková	2	RUR - Podzimní výjezdní škola - přírodovědné vzdělávání pro učitele 2. stupně základních škol	6. - 8. 12. 2024	ANO	ANO
77	Franc Daniel	1	Jak vytvářet vlastní lekce pro rozvoj historického myšlení žáků?	10. 12. 2024	ANO	ANO
78	Dušíčková	1	Rozvoj motivace žáků	10. 12. 2024	ANO	
79	Živná, Lána	2	Matematická slovní úloha - mezi matematikou, jazykem a psychologií	11. 12. 2024	ANO	
80	Jitka Bačová	1	Specializační školení POPU Sebereflexe provázejícího učitele a aktuální metody a formy vzdělávání v literární výchově (doc. Ondřej Hník)	11. 12. 2024	NE	
81	Kateřina Čihová	1	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis	12. 12. 2024	ANO	
82	Franc Daniel	1	Podpora kurikulární práce škol - Dějepis	12. 12. 2024	ANO	ANO
83	Tereza Veselá	1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidilkovou	16. 12. 2024	NE	
84	Herciková, Pírov	2	První psychologická pomoc ve škole a základní relaxační techniky	17. 12. 2024	ANO	
85	Rodingerová Jana, Doksanská Kamila	2	IPs Kurikulum-Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	6. 1. 2025	ANO	
86	Rodingerová Jana	1	Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	ANO	
87	Tereza Veselá	1	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	7. 1. 2025	NE	
88	Eva Štefanová, Petra Vokasová	2	Webinář k dotačnímu programu "Prevence rizikového chování 2025" ÚJK	8. 1. 2025	NE	NE
89	Eva Štefanová, Franc Daniel	1	IPs Kurikulum - Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP	8. 1. 2025		
90	Tereza Veselá	1	„Umělá inteligence: co to vlastně je a proč to potřebujete vědět“	8. 1. 2025	NE	
91	Eva Štefanová, Lucie Strejčková	2	Jak na první Výsvědčení JINAK: Společně krok za krokem	10. 1. 2025		
92	Pavčina Hacko	1	Jak učit děti anglicky myslet a mluvit	13. 1. 2025		
93	Nela Herciková	1	Regionální setkání sociálních pedagogů, NPI	14. 1. 2025	ANO	
94	Slavičková Růžena	1	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	16. - 17. 1. 2025	ANO	
95	Vinická, Košnarová P., Milatová, Šulcová L., Hynčlová Martina	5	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	20. 1. 2025	ANO	ANO
96	Kotrchová	1	Žáci s náročným chováním a role učitele	22. 1. 2025	ANO	ANO

	Jméno a příjmení	Počet	Název semináře a školení	Datum	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT
97	Rodingerová Jana	1	Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde	22. 1. 2025	ANO	
98	Živná Petra	1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	22. 1. 2025	ANO	
99	Lána Martin	1	RUR - Seminář k implementaci reformy přípravy učitelů a učitelek pro období 2024-2028, PF UJEP, spolupracující škola	23. 1. 2025	ANO	
100	Slavičková Růžena	1	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře - dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	27. ledna, 10., 17., 24. února, 3., 10., 17., 24. března	ANO	NE
101	Hypiusová Martina	1	Rizikové chování dětí a mládeže	27. 1. 2025	ANO	
102	Košnarová A., Živná	2	Matematika činnostně v 7. ročníku	27. 1. 2025	ANO	ANO
103	Eva Štefanová	1	Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců	28. 1. 2025	ANO	
104	Davidková, Dušičková	2	RUR - 3D tisk	29. 1. 2025	ANO	ANO
105	Hypiusová, Poláková	2	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě	29. 1. 2025	ANO	
106	Lána, Doksanská	1	RUR - Konference o didaktice a praxích učitelských oborů přírodovědného vzdělávání	4. 2. 2025	ANO	
107	Rodingerová, Řešátková, Kotrchová, Hercíková, Slavičková, Štefanová	6	Výšetřování šikany I.	4. 2. 2025	ANO	NE
108	Davidková, Dušičková	2	RUR - EduPower - Kulturní antropologie ve výuce	5. 2. 2025	ANO	ANO
109	Řešátková, Štefanová, Lána	3	Více a práce s core týmem při zavádění změn ve škole	6. 2. 2026	ANO	ANO
110	Franc, Daniel	1	Popkulturní novinky pro dějepis	10. 2. 2025	ANO	NE
111	Pavčina Hacko, Hypiusová M., Bačová J., Doksanská K.	4	Wellbeing ve škole	10. 2. 2025	ANO	NE
112	Pavčina Hacko, Pavla Ražová	2	Kompetence s nadhledem	12.-19. 2. 2025	ANO	NE
113	Eva Štefanová	1	Canva a umělá inteligence	18. 2. 2025	ANO	NE
114	Čvorović, Štefanová, Řešátková, Hacko	4	Umělá inteligence jako asistent učitele nejen cizího jazyka – webinář	19. a 20. 2. 2025	ANO	NE
115	Slavičková Růžena	1	Vliv digitálních technologií na duševní zdraví, na jejich mozek, vzdělávání, zranění a chování dětí a mládeže	12. 2. 2025	ANO	
116	Davidková	1	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	21. 2. 2025		
117	Eva Štefanová	1	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	24. 2. 2025	ANO	
118	Štefanová, Lána	2	Novely právních předpisů ve školství 2025	25. 2. 2025		
119	Rodingerová Jana, Marcela Peremská	2	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	25. 2. 2025	ANO	ANO
120	Kateřina Čihová	1	Zeměpis pro 2.stupeň - revize RVP a nové výukové směry	25. 2. 2025	ANO	
121	Poláková Stanislava	1	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	3. 3. 2025	ANO	
122	Vokálová Terezie	1	Wellbeing ve škole - webinář	3. 3. 2025	ANO	
123	Franc, Lána	2	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně - příležitosti a výzvy	4. 3. 2025	ANO	ANO
124	Eva Štefanová	1	AI pomáhá vedení školy	4. 3. 2025	ANO	
125	Hercíková Nela	1	Rozvoj spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhod. - webinář	4. 3. 2025	ANO	
126	Hercíková Nela	1	Práce s rodinou žáka a vymezení hranic - webinář	5. 3. 2025	ANO	
127	Pavčina Hacko, Janoušková, Bačová	3	Čtenářská gramotost jinde než v češtině - webinář	5. 3. 2025	ANO	NE
128	Rodingerová Jana	1	Inspirace pro tvorbu portfolia, Předškolní poradna	5. 3. 2025	ANO	
129	Bačová	1	Nadchnout děti pro čtení - Mravenčí chuť - webinář	6. 3. 2026	NE	NE
130	Davidková, Dušičková	2	RUR - EduPower - práce s modely	5. 3. 2025	ANO	ANO
131	Eva Šetková	1	Vokální a instrumentální činnost v hodinách hudební výchovy	6. 3. 2025	ANO	
132	Eva Štefanová	1	AI ve výuce cizích jazyků	10. 3. 2025	ANO	
133	Dušičková	1	Rozvíčky a aplikace pro výuku - zaměřeno na iPad	10. 3. 2025	ANO	
134	Rodingerová, Řešátková, Kotrchová, Hercíková, Slavičková, Štefanová	6	Výšetřování šikany II.	17. 3. 2025	ANO	NE
135	Slavičková Růžena, Janoušková, Votavová	3	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí	17. - 18. 3. 2025	ANO	
136	Bačová Jitka	1	Slohová výchova s Petrou Soukupovou - webinář	17. 3. 2025	ANO	ne
137	Eva Šetková	1	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	18. 3. 2025	ANO	
138	Pavčina Hacko	1	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	18. 3. 2025	ANO	NE
139	Davidková, Dušičková, Doksanská	3	RUR - EduPower - tvoříme v Canvě	19. 3. 2025	ANO	ANO
140	Eva Šetková	1	Slovní hodnocení na 2. stupni	19. 3. 2025	ANO	
141	Košnarová, Živná	2	Nové RVP a Matematika	20. 3. 2025		
142	Vokálová Terezie	1	O čem se nemluví - webinář	20. 3. 2025	ANO	
143	Rodingerová Jana	1	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi Praha	22. - 23. 3. 2025	ANO	ANO
144	Rodingerová Jana, Peremská Marcela, Roubková Michaela, Tereza Veselá	4	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplášilovou TAKTIK	24. 3. 2025	ANO	ANO

	Jméno a příjmení	Počet	Název semináře a školení	Datum	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT
145	Košnarová Alena	1	Hravá Matematika pro II. stupeň	25. 3. 2025		
146	Košnarová Alena	1	Nová aplikace Vividbooks	25. 3. 2025	ANO	
147	Eva Šetková	1	Jak na třídnické hodiny a průřezová témata?	25. 3. 2025	ANO	
148	Pavčina Hacko	1	Jak na třídnické hodiny a průřezová témata?	25. 3. 2025	ANO	
149	Doksanská Kamila	1	Jak motivovat náročné žáky - Wocabee	26. 3. 2025	ANO	
150	Petra Vokasová	1	Konference finanční gramotnosti ČBA	27. 3. 2025	ANO	NE
151	Marcela Peremská, Miroslava Burešová, Michaela Roubková	3	Živý sešit 1.	27.3. 2025	ANO	
152	Janoušková	1	Třídní schůzka: žák - rodič - učitel	27. 3. 2025	ANO	
153	Rodingerová Jana, Bačová Jitka	1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla TAKTIK	27. 3. 2025	ANO	NE
154	Marcela Peremská, Miroslava Burešová, Michaela Roubková	3	Živý sešit 2.	31. 3. 2025	ANO	
155	Růžena Slavičková, Nela Herciková, Linda Rešátková, Natalia Pirov	4	Metoda EmotionAid	31. 3. 2025	Ano	Ne
156	Pavčina Hacko	1	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	1. 4. 2025	ANO	
157	Eva Šetková	1	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	1. 4. 2025	ANO	
158	Živná	1	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	1. 4. 2025		
159	Š. Michálková, M. Machalová, J. Rodingerová, M. Roubková	4	Marek Herman - "Ochutnávka selského rozumu" - knihovna Děčín	2. 4. 2025	NE	
160	Lána, Šeis, Živná, Strejčková, Štefanová	5	AI Akcelerator - AI Dětem	2. 4. 2025	NE	
161	Kotrchová	1	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	8. 4. 2025	ANO	NE
162	Rodingerová Jana	1	Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří	8. 4. 2025	ANO	
163	Davidková	1	DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň - revize RVP ZV a nové výukové směry	8. 4. 2025	ANO	ANO
164	Lána, Šeis, Živná, Strejčková, Štefanová	5	AI Akcelerator - AI Dětem (Workshop AI), Praha	8. 4. 2025	NE	
165	Košnarová Alena	1	Matematika 7. ročník - tvořivá škola	10. 4. 2025	ANO	
166	Eva Šetková	1	Dějiny hudby a práce s poslechem v hodinách hudební výchovy	14. 4. 2025	ANO	
167	Pavčina Hacko, J. Bačová	2	Jak připravit nadané dítě na 21. století?	14. 4. 2025	ANO	
168	Dušíčková	1	Salmondo - školení kariérových poradců	14. 4. 2025	NE	
169	Pedagogický sbor - učitelé	44	Facilitace - Revize RVP (gramotnosti, klíčové kompetence, průřezová témata)	15.-16. 4. 2025	NE	
170	Pedagogický sbor - asistenti	24	Novinky v užívání psychotropních látek ve škole I., II.	15. 4. 2025	ANO	
171	Pedagogický sbor - asistenti	24	Agrese žáků a jak na ni	16. 4. 2025	ANO	
172	Lána, Šeis, Živná, Strejčková, Štefanová	5	AI Akcelerator - AI Dětem (Systémové zavádění AI do škol)	17. 4. 2025	NE	
173	Hypiusová	1	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	23. 4. 2025	ANO	
174	Janoušková Pavčina	1	AI v českém jazyce	23. 4. 2025	ANO	
175	Košnarová Alena	1	Jak na projektovou výuku	24. 4. 2025	ANO	
176	Živná	1	Hravá matematika pro 2. stupeň	24. 4. 2025	ANO	
177	Lána Martin	1	Podpora nadání - "Podporujeme nadání, tvoříme budoucnost"	24. 4. 2025	ANO	
178	Lána, Živná, Strejčková, Štefanová, Šeis	5	AI Akcelerator - AI Dětem (AI ve službách učitele)	24. 4. 2025	NE	NE
179	Doksanská Kamila	1	Reflexivní semináře k pedagogickým praktikám z informatiky	25. 4. 2025	NE	
180	Štefanová, Svobodová	2	Novinky v užívání psychotropních látek ve škole I.	28. 4. 2025	ANO	NE
181	Bačová, Hypiusová	2	Rozvoj klíčových kompetencí při výuce	28. 4. 2025	ANO	
182	Janoušková, Lána, Podešťová Kuberová, Ražová, Slavičková, Strejčková	6	Den čtenářské gramotnosti (Benešův n. Pl.)	28. 4. 2025	NE	
183	Pavčina Hacko	1	Využití příběhů v hodinách angličtiny	29. 4. 2025	ANO	
184	Košnarová Alena	1	Prostředí v matematice Hejného - Provazby na revidované RVP v praxi.	30. 4. 2025	ANO	
185	Janoušková Pavčina	1	Podpora uvažování při práci s textem	30. 4. 2025	ANO	
186	Pavčina Hacko	1	Jak přitáhnout děti k angličtině	27. 5. 2025	ANO	
187	Štefanová, Svobodová	2	Novinky v užívání psychotropních látek ve škole II.	6. 5. 2025	ANO	
188	Eva Štefanová	1	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	7. 5. 2025	ANO	NE
189	Lána Martin	1	Klíčové nástroje pro AI video	7. 5. 2025	ANO	
190	Svobodová	1	Jak podpořit dítě s poruchami chování?	7. 5. 2025	ANO	

	Jméno a příjmení	Počet	Název semináře a školení	Datum	Certifikát (ANO/NE)	Akreditace MŠMT
191	Kopiárová, Štefanová	2	Metody, aktivity a formy práce pro dosažení očekávaných výsledků učení a klíčových kompetencí	12. 5. 2025	ANO	
192	Rodíngerová Jana	1	Matematická diagnostika před koncem školního roku Včelka	13. 5. 2025	ANO	
193	Svobodová	1	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	14. 5. 2025	ANO	
194	Votavová Veronika	1	Děti s OMJ v české škole - příběhy pokračují	15. 5. 2025	ANO	ANO
195	Lána Martin	1	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV	15. 5. 2025	ANO	
196	Lána Martin	1	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	15. 5. 2025	ANO	
197	Lána, Živná, Štrejčková, Štefanová, Šeis	5	AI Akcelerátor - AI Kurikulum	15. 5. 2026	NE	NE
198	Rodíngerová, Slavičková, Řešátková, Kotrchová, Štefanová, Hercíková, Svobodová	6	Výšetřování šikany III.	16. 5. 2025	ANO	
199	Bačová J.	1	Prvčičky s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu - Taktik, webináč	19. 5. 2025	ANO	NE
200	Burešová	1	Veletrh mediálního vzdělávání	20. 5. 2025	NE	NE
201	P. Janoušková, M. Lána	2	PBIS den - MAP pro SO ORP Děčín, MAS Labské Skály	20. 5. 2025		
202	Tereza Veselá	1	Aby se nám děti svěřily	20. 5. 2025	NE	
203	Dušíčková	1	Kariérový rozvoj na 2.st. - Využívání informací, vztahů a sítí	20. 5. 2025		
204	Janoušková Pavlína, Veselá Tereza	2	Cesta k lepšímu spánku u dětí a dospívajících	22. 5. 2025	NE	
205	Bačová Jitka	2	Přijímačky na SŠ v pohodě - Taktik webinář	22. 5. 2025	ANO	NE
206	Eva Štefanová, Radomíra Kotrchová	2	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	26. 5. 2025	ANO	NE
207	Bačová J.	1	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň Taktik webinář	26. 5. 2025	ANO	NE
208	Eva Štefanová	1	Žáci s náročným chováním a role učitele	27. 5. 2025	ANO	
209	Pavlína Hacko	1	Jak vyučovat cizí jazyky hravě	27. 5. 2025	ANO	NE
210	Franc Daniel	1	Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	27. 5. 2025	ANO	ANO
211	Slavičková R. Štefanová E., Janoušková	3	Peer mediace I.	květen/červen	ANO	ANO
212	Pavla Rážová	1	1. stupeň ZŠ v revidovaném RVP	3. 6. 2025	ANO	ANO
213	Svobodová, Štefanová	2	Sebepečkozování u dětí a adolescentů ve školním prostředí	4. 6. 2025	ANO	
214	Vokasová, Šetková	2	Didaktika Němčiny	6. 6. 2025	ANO	NE
215	Votavová Veronika	1	Sebepečkozování - příběh Andrey	6. 6. 2025	ANO	ANO
216	Davídková	1	Přírodopis v revidovaném RVP	10. 6. 2025	ANO	ANO
217	Pavlína Hacko	1	Bojovky a akční hry venku	10. 6. 2025	ANO	NE
218	Hypiusová	1	Doučování, které baví	10. 6. 2025	ANO	
219	Pavlína Janoušková	1	Jak udělat z třídy funkční tým	10. 6. 2025	ANO	
220	Lána Martin	1	Setkání peer konzultantů KOMPAS (ČŠI a NPI ČR)	12. 6. 2025	NE	
221	Pavla Rážová	1	1. stupeň ZŠ v revidovaném RVP - navazující webinář	17. 6. 2025	ANO	ANO
222	Svobodová	1	Kratom a psychomodulační látky	17. 6. 2025	ANO	
223	Rodíngerová Jana	1	Jak na logopedii o prázdninách	24. 6. 2025	NE	
224	Vokálová Terezie	1	Jak udělat dobře adaptační program	28. 8. 2025	ANO	
225	Fridrich, Hladík, Živná	3	Jak ubrzdit školní průšvih	28. 8. 2025	ANO	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola dlouhodobě usiluje o otevřenou komunikaci s veřejností a o aktivní prezentaci své činnosti prostřednictvím různých informačních kanálů. Cílem propagační činnosti je poskytovat úplné, aktuální a přehledné informace o dění ve škole, o vzdělávacích aktivitách, projektech a spolupráci s partnery.

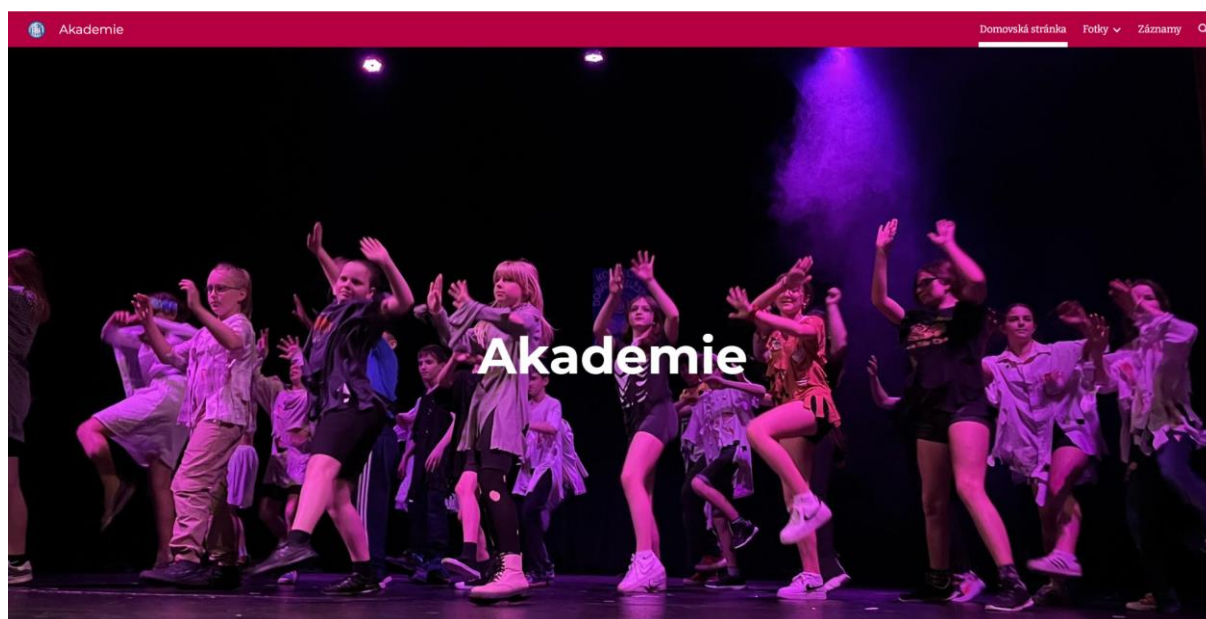
Online prezentace školy

Hlavním komunikačním prostředkem školy směrem k veřejnosti jsou oficiální webové stránky, které slouží jako informační portál pro žáky, rodiče a ostatní členy společnosti. Stránky jsou pravidelně aktualizovány a obsahují veškeré důležité dokumenty, oznámení a přehled aktivit školy.

V oblasti sociálních médií škola spravuje dva facebookové účty – oficiální stránku školy, určenou pro prezentaci činnosti směrem k veřejnosti, a uzavřenou skupinu, která slouží k podrobnější prezentaci školních akcí žákům, rodičům a dalším členům školní komunity.

Škola také spravuje účet na platformě Instagram, který využívá k vizuální prezentaci školního života, projektů a aktivit žáků.

Vytvoříme i specializované webové stránky. Jednu z nich naleznete na adrese: akademie.machovka.cz. Na této stránce již třetím rokem publikujeme fotografie a záznamy z našich školních AKADEMÍÍ, které již dlouhodobě a pravidelně pořádáme v našem městském divadle “na prknech, která znamenají svět”. Snažíme se o podporu a rozvoj kultury v rámci komunity.



Spolupráce s univerzitou

Škola dlouhodobě spolupracuje s univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, zejména v oblasti praktické přípravy studentů pedagogických oborů (projekt [“Pokusné ověřování provázejících učitelů”](#)). V rámci této spolupráce jsou do výuky zařazováni studenti na pedagogickou praxi, kterým škola poskytuje odborné vedení a sdílí s nimi příklady dobré praxe.

Škola je rovněž zapojena do strategického projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu, který podporuje oboustrannou spolupráci mezi regionálními školami a vysokými školami a přispívá k rozvoji kvalitního vzdělávacího prostředí. V rámci tohoto projektu zapůjčila naše škola Přírodovědecké fakultě vycpaného ptakopyska, který byl využíván jako výuková pomůcka pro univerzitní studenty. Žáci našich devátých ročníků jsou každý rok zváni na projektový den Katedry anglistiky při pedagogické fakultě, aby spolupracovali se studenty učitelství a pomáhali jim navodit reálné školní prostředí během výuky v rámci metody CLIL. Tento příklad vzájemné podpory symbolizuje otevřenost školy vůči akademickému prostředí a její ochotu podílet se na rozvoji vzdělávání.

Naše škola je fakultní školou PF UJEP, spolupracuje s PŘF a v tomto školním roce navázala spolupráci i s FF této univerzity.

Sdílení dobré praxe

Ve spolupráci s NPI ČR Ústí nad Labem jsme pro skupinu studujících kvalifikační studium pro ICT koordinátory realizovali na naší škole celodenní sdílení praxe s podtitulem: Jak naše škola využívá digitální technologie v řízení, chodu i výuce.

V jedné z našich 1. tříd jsme pilotně spustili neznámkování, tak abychom se připravili na změny, které se na nás brzy chystají. Což zaujalo i [médiu](#), která k nám přišla zjistit více, např. jak “devátáci čtou vysvědčení prvňáčků”.



Propagační činnost školy je koncepčně zaměřena na transparentnost, sdílení a odbornou spolupráci. Prostřednictvím moderních komunikačních kanálů i partnerských aktivit škola přispívá k pozitivnímu obrazu vzdělávací instituce otevřené inovacím a spolupráci.



Spolupracujeme s řadou místních organizací (PPP Děčín, SPC Děčín, MM města Děčín, SVP Děčín, SPC Demosthenes, PČR, NP Děčín), sdružení i iniciativ (MAP, NPI ČR, ČŠI).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024-2025 jsme kromě provozního příspěvku od zřizovatele a prostředků na přímé náklady od krajského úřadu Ústeckého kraje hospodařili s dalšími finančními prostředky v rámci nadstandardních aktivit naší školy. Jednalo se především o projekty, do kterých se v rámci zkvalitnění chodu naší školy již pravidelně a dlouhodobě zapojujeme.

Od září roku 2023 realizujeme projekt Šablony I OP JAK pod názvem “*Chytrá škola*”. Tento projekt podporuje další inovativní vzdělávání našich žáků, pedagogů v základní i mateřských školách, školní družině i školním klubu. Ukončíme ho v srpnu roku 2025.

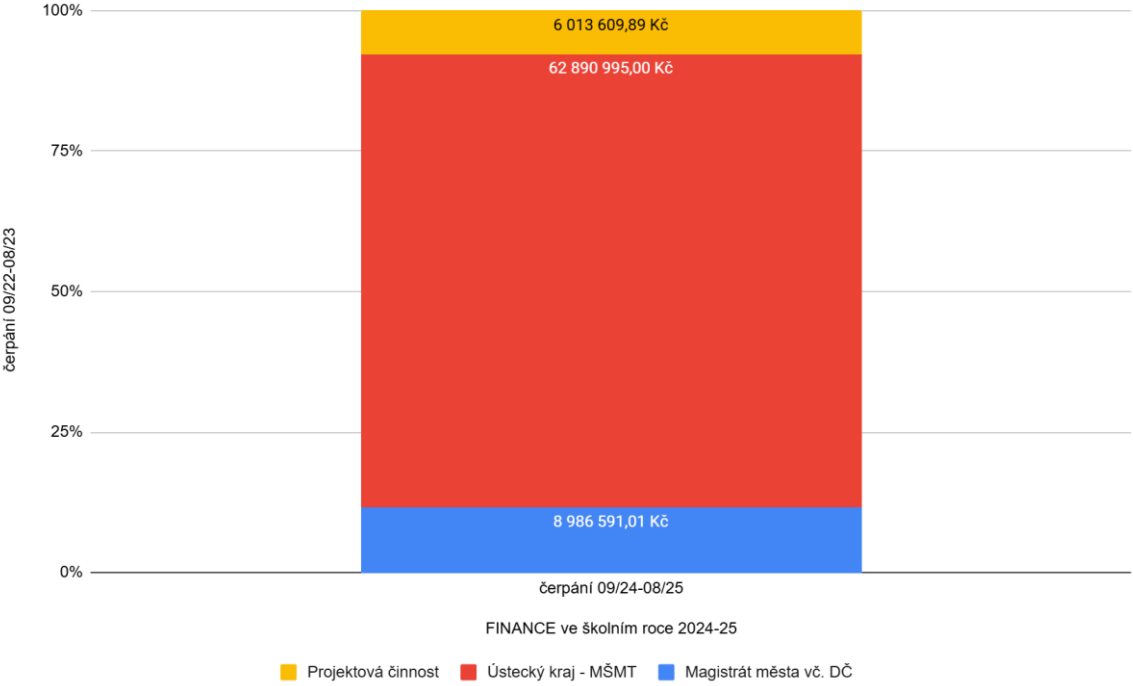
V září roku 2022 jsme zahájili jako jedna z vybraných pilotních škol v ČR projekt (v rámci Národního plánu obnovy) “*Podporujeme pro dobrý start i cestu*”. V rámci tohoto projektu pomáháme znevýhodněným žákům začlenit se do běžného chodu třídy. Podporujeme také aktivity všech tříd ve škole příspěvky na jejich vzdělávání, výjezdy a jiné činnosti, které přispívají k ještě většímu stmelení žáků ve třídě. Z tohoto projektu jsou také podporováni učitelé a asistenti pedagoga prostřednictvím katalogu online školení, síťování, mentorskou a supervizní podporou. Ukončíme ho v srpnu roku 2025.

Naše škola díky spolupráci s PF i PřF a nově i FF UJEP v Ústí nad Labem se zapojila do projektu MŠMT “*Provázející učitel*”. V rámci tohoto projektu prošli opět vybraní pedagogové naší školy vzdělávacími kurzy pro podporu studentů připravujících se na kariéru učitele. Podílíme se tak dále na pilotování podpory studentů, kteří u nás následně plní různé druhy praxe pod vedením našich pedagogů. Někteří z našich kolegů a kolegyně vedli také výuku na seminářích pro studenty VŠ.

Neodmyslitelná byla i každoroční podpora nadačního fondu *Women for Women*, která umožňuje dětem ze sociálně slabých rodin docházet do školní jídelny s ostatními spolužáky.

Díky zapojení naší školy do řady projektů, získává škola další finanční prostředky na svůj rozvoj. V tomto školním roce jsme tak navýšili finance, které jsme mohli využít na podporu žáků, pedagogů, modernizaci učeben, obnovu vybavení aj. částkou **6 013 609,89 Kč** (minulý rok **4 180 670 Kč**). Přináší to na naše bedra jistou zátěž a další usilovné nasazení, ale jsme stále ochotni toto podstupovat.

Přehled zdrojů a čerpání financí ve školním roce 2024-25



Schválený rozpočet městem zřízené příspěvkové organizace na rok 2025

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., p. o.

	v tis. Kč		
	Schválený rozpočet na rok 2024	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2024	Návrh rozpočtu na rok 2025
příspěvek zřizovatele	8400	8893	8130

	v tis. Kč		
Ukazatel	Schválený rozpočet na rok 2024	Očekávaná skutečnost k 31. 12. 2024	Návrh rozpočtu na rok 2025
účet/náklady (ZU)	78 315	77 773	79 720
501 - materiál	2 870	2 190	2 900
502 - energie	5 270	4 860	4 630
511 - údržba	545	1 490	690
512 - cestovné	90	100	120
513 - náklady na reprezentaci	1	1	1
518 - služby	1 300	1 950	1 756
521 - mzdové nákl.	48 555	48 614	49 852
524 - soc.pojištění	16 386	16 337	16 309
525 - jiné soc. pojištění			
527 - zák.soc.náklady	1 163	568	1 206
528 - jiné sociální náklady			
531 - daň silniční			
538 - jiné daně a poplatky			
549 - ost. náklady	715	458	694
551 - odpisy	120	98	120
557 - náklady z vyřazených pohledávek			
558 - náklady z DHM	1 300	1 107	1 442
účet/výnosy (ZU)	78 315	77 773	79 720
602 - služby	1 450	1 660	1 650
603 - výnosy z pronájmu	30	45	30
662 - úroky			
648 - zúčt.fondů	40	287	45
649 - ost.výnosy	1	43	10
672 - dotace celkem	76 794	75 738	77 985
z toho: příspěvek zřizovatele	8 400	8 893	8 130
Hospodářský výsledek	0	0	0

ZU - 502 - energie - hrazené z příspěvku zřizovatele	4630
---	-------------

Dne: 12.12.2024
Zpracoval: Karolína Raichlová

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/25 byla naše škola zapojena do **8 projektů**:

Chytrá škola - OP JAK, e. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0006967

➤ do 8/2025

Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2025, Hledáme slovo do pralice

➤ do 12/2025, Den pro mou třídu, vzdělávání Peer aktivity a Metodik prevence

Podporujeme pro dobrý start i cestu - Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy - Podpora škol (MSMT-18109/2022-5)

➤ do 8/2025

Women for women, obědy pro děti.

➤ Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků na školách – sborovny I. - PPP UK Děčín

➤ od 04/2024 do 12/2024

Pokusné ověřování Provázejících učitelů - implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, druhý rok pilotního ověřování nového modelu pedagogických praxí

➤ do 08/2025

Trenéři do škol

➤ druhý rok pilotní spolupráce se sportovními oddíly a iniciativou Děčín sportuje

AI akcelérátor pro školy - vzdělávací program zaměřený na umělou inteligenci (AI) pro pedagogické týmy z 10 vybraných základních škol v ČR

➤ do 12/2025

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je zřízena odborová organizace. Spolupráce s ní probíhá ve standardní rovině. Ve školním roce 2024/2025 došlo k aktualizaci kolektivní smlouvy. Odborová organizace neměla žádné zásadní připomínky a ani nové náměty k plnění úkolů ve vzdělávání.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Škola žádnou žádost o poskytnutí informace během školního roku 2024/2025 neobdržela.

Závěr

Na začátku jsem použil pro charakteristiku tohoto školního roku slovo inovace.

Inovace probíhaly během celého školního roku a plynule se přehoupnou i do roku následujícího. Prostě 3 budovy a 2 velké zahrady si zasluhují stále pozornost a my jsme jim ji po celý rok zase věnovali, aby naše škola byla stále moderní a přívětivá.

Dokázali jsme zorganizovat řadu skvělých akcí, které podporují tmelení třídních kolektivů, přispívají k dobré náladě, budují pozitivní klima, ve kterém se nám všem dobře tráví školní čas, a my se můžeme od sebe vzájemně mnohému naučit.

Podnikli jsme spoustu dobrodružných, poznávacích i výukových aktivit a výprav do širokého a dalekého okolí, a to nejen po zemích českých. Díky našemu zapojení v projektech můžeme i nadále poskytovat nadstandardní podporu našim žákům a žákyním v ZŠ i dětem v MŠ. Budeme v tom pokračovat i v roce následujícím.

Chystáme se postupně na inovaci našeho školního vzdělávacího programu v MŠ i ZŠ. Proto budeme pokračovat v našem vzdělávání i nadále, abychom vše zvládli a vytvořili nový, moderní a nadčasový školní vzdělávací program, podle kterého budeme chtít společně vzdělávat v dalších letech naše žáky. Naším cílem je, aby byli naši žáci a žákyně otevření vzdělávání, zvědaví, ale i zdravě kritičtí k věcem, které je obklopují, aby je uměli zdravě ovlivňovat, utvářet a dokázali si poradit ve světě reálném i digitálním.

Další zajímavý rok je zase za námi. Do nového teprve vstupujeme. Už se těším, co zajímavého nám nachystá. Věřím, že vše s naší dobrou partou z Máchovky zase společně zvládneme.

Datum a místo: Děčín, 15. 10. 2025

Mgr. Martin Lána, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 11. 12. 2025